

**FUNDACIÓN SANTIAGO APÓSTOL
DE CIENCIAS SOCIALES**

**MEMORIA ACADÉMICA Y
DE ACTIVIDADES
DE LA E.U.T.S.
AÑO 2025**

MEMORIA 2025

ÍNDICE

I.-	PATRONATO	4
II.-	MEMORIA DE ACTIVIDADES	6
	ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL	7
	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	47

I.-PATRONATO

JUNTA DE PATRONATO

PRESIDENTE DE HONOR	Excmo. y Rvdo. Sr. D. Francisco José Prieto Fernández
----------------------------	--

PRESIDENTE	D. Manuel Balseiro González
-------------------	-----------------------------

VICEPRESIDENTE	D. Emilio Santos Vilariño
-----------------------	---------------------------

SECRETARIO	D. Francisco Ramón Durán Villa
-------------------	--------------------------------

VOCALES	Excmo. y Rvdo. Sr. D. Julián Barrio Barrio
----------------	---

	Excmo. y Rvdo. Sr. D. Luis Quintero Fiuza
--	--

	D. Vicente Arias Mosquera
--	---------------------------

	D. Juan Carlos Carneiro Caneda
--	--------------------------------

	D ^a Silvana Longueira Matos
--	--

	D ^a Susana López Abella
--	------------------------------------

	D. Carlos Santos Guerrero
--	---------------------------

II.-MEMORIA DE ACTIVIDADES

ESCUELA
UNIVERSITARIA
DE TRABAJO SOCIAL

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL

Presentación	10
1.- Matrícula	11
1.1.- Estudiantado matriculado año 2025	11
1.2.- Evolución de la matrícula	11
1.3.- Estudiantado por edad y sexo	12
1.4.- Estudiantado por provincia de procedencia	13
2.- Características de la nueva matrícula	14
3.- Curso 2025-2026	16
4.- Análisis de resultados curso 2024-25	17
4.1.- Calificaciones académicas por cuatrimestre	17
4.2.- Trabajo de Fin de Grado	18
5.- Prácticas en instituciones	20
5.1.- Convenios con instituciones para la realización de prácticas	20
5.2.- Procedencia del estudiantado de Practicum	22
5.3.- Provincia y naturaleza de los centros donde se ha realizado el Practicum	23
5.4.- Instituciones/Organismos de los que dependen los centros de prácticas	24
5.5.- Áreas de atención de los centros/servicios donde los estudiantes han realizado las prácticas	25
6.- Profesorado y evaluación de la docencia	27
6.1.- Profesorado	27
6.2.- Evaluación de la docencia	28
7.- Becas y ayudas de la Fundación Santiago Apóstol de Ciencias Sociales	29
7.1.- Ayudas al estudio	29
7.2.- Beca de Apoyo al Aula de Informática	30
7.3.- Ayudas al estudiantado que ha participado en Programas de Movilidad	30
8.- Biblioteca	32
9.- Programas de movilidad	33
9.1.- Programa SICUE	33
9.2.- Acuerdos Bilaterales de la USC	34
9.3.- Programa ERASMUS	35
9.4.- Alumnos visitantes	36
10.- Indicadores de calidad curso 2024-2025	37
10.1.- Resultados del aprendizaje	37

10.2.- Indicadores de rendimiento	39
11.- Difusión de la titulación	41
11.1.- Programa “A Ponte” de la USC	41
11.2.- Programa Tutores	42
11.3.- Contacto con los centros de enseñanzas medias	44
11.4.- Participación en actividades informativas	44
11.5.- Visitas al centro	45
12.- Máster Interuniversitario en Trabajo Social en el ámbito sanitario	46

PRESENTACIÓN

En mayo de 2025 el Presidente de la Fundación Santiago Apóstol de Ciencias Sociales y el Rector de la Universidad de Santiago de Compostela firmaron el *“Protocolo de actuación entre a Fundación Santiago Apóstol de Ciencias Sociales e a Universidade de Santiago de Compostela, para a integración da Escola Universitaria de Traballo Social como centro propio da Universidade”*, iniciándose así el proceso que culminará en el curso 2027-28, en el que se impartirá por primera vez la titulación vinculada a la oferta pública de la USC.

Continúan, además, las gestiones que pondrán en marcha el Máster Interuniversitario en Trabajo Social en el ámbito Sanitario.

Los datos que se presentan en esta memoria recogen los principales indicadores del desarrollo de la actividad académica: matrícula, calificaciones, desarrollo de las prácticas, evaluación de la docencia, satisfacción del alumnado con la docencia recibida y satisfacción del profesorado con la docencia impartida.

1.- MATRÍCULA

1.1.- ESTUDIANTADO MATRICULADO AÑO 2025

En el **primer curso** y por primera vez se han matriculado para el año académico 2025-26 en realidad un total de 78 personas, a pesar de que según los datos facilitados por la CIUG han sido 74, dado que a los estudiantes que han cursado estudios anteriormente en la USC no los consideran como alumnos de nuevo ingreso. También se ha matriculado 1 estudiante que es la segunda vez que se matricula en primer curso.

En el primer período de matrícula establecido por la Comisión Interuniversitaria de Galicia los días 8 y 9 de julio de 2025, se han cubierto 67 de las 80 plazas ofertadas. Se ha llegado a los 82 matriculados en el 4º y 5º plazo de matrícula, pero posteriormente y debido a que algunos de ellos fueron admitidos en centros de mayor preferencia, la matrícula de nuevo ingreso se ha quedado en 74 estudiantes.

La Comisión interuniversitaria de Galicia antes de finalizar el mes de julio cerró la admisión en el Grado en Trabajo Social, a pesar de las gestiones realizadas desde el propio centro para que el alumnado de la segunda convocatoria de las PAU pudiese realizar su preinscripción para estos estudios.

Plazo de matrícula		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Matrícula	Alumnos	67	66	67	82	82	80	77	74	74
	Porcentaje	83,8	82,5	83,8	102,5	102,5	100	96,2	92,5	92,5

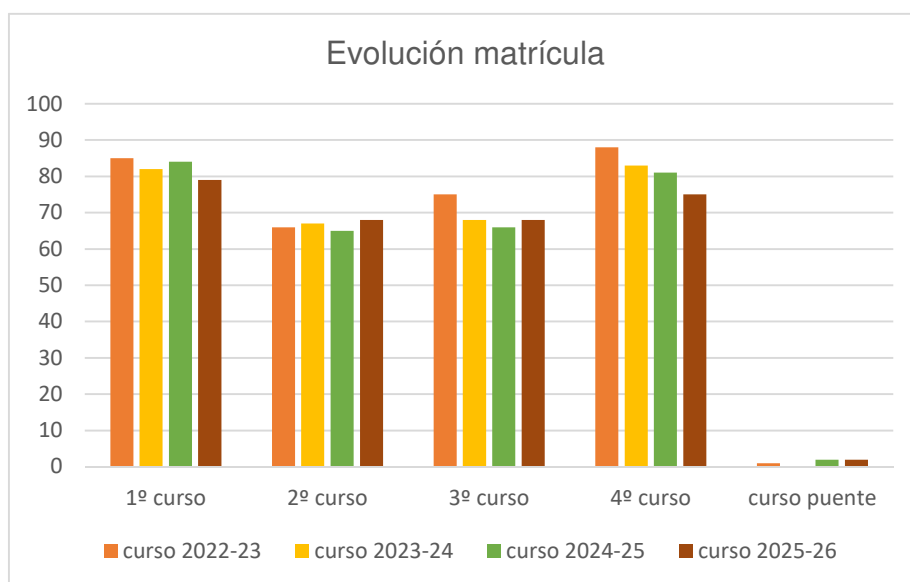
En cuanto al curso puente, este año se han matriculado en la USC 4 estudiantes, de los cuales 1 es de nuevo ingreso, 1 se ha matriculado por segunda vez para la defensa del trabajo de fin de grado y otros 2 que finalmente solicitaron la anulación de matrícula en el plazo establecido a tal fin por parte de la USC.

1.2.- EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

La tabla siguiente se basa en los datos del estudiantado que ha formalizado su inscripción en la EUTS. En relación al estudiantado de programas de intercambio, indicar que son alumnos que tienen firmado acuerdo académico con otros

centros de la USC pero se han matriculado en alguna de las materias que se imparte en el Grado en Trabajo Social.

	Curso 2022-23	Curso 2023-24	curso 2024-25	curso 2025-26
Primer curso	85	82	84	79
Segundo curso	66	67	65	68
Tercer curso	75	68	66	68
Cuarto curso	88	83	81	75
Curso puente	1	2	2	2
Alumnado propio	315	300	298	292
Alumnado Intercambio	5	6	5	2
TOTAL	320	306	303	294



1.3.- ESTUDIANTADO POR EDAD Y SEXO

Para realizar la distribución por edades y sexo no se tiene en cuenta al alumnado que se recibe a través de programas de intercambio, ni el alumnado que ha anulado matrícula.

Años	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27 o más	total
Mujeres	39	36	57	45	27	15	10	8	2	10	249
Hombres	7	10	6	6	4	4	5	--	1	--	43
TOTAL	46	46	63	51	31	19	15	8	3	10	292

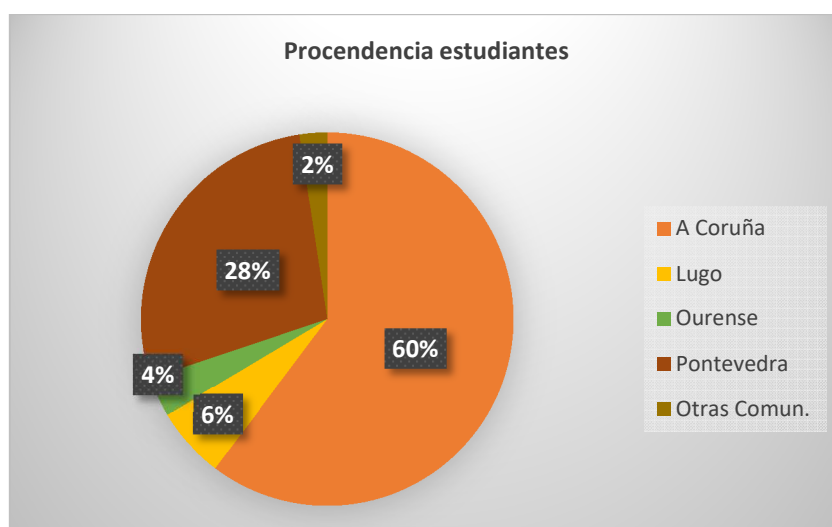
A pesar de que el número de estudiantes es prácticamente igual al del pasado curso académico, se aprecia un repunte en el número de varones matriculados en el presente curso:

	Curso 22/23	Curso 23/24	Curso 24/25	Curso 25/26
Mujeres	86,67%	88,00%	88,40%	85,27%
Hombres	13,33%	12,00%	11,60%	14,73%
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00

1.4.- ESTUDIANTADO POR PROVINCIA DE PROCEDENCIA

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra	Otras comunidades	Total
Mujeres	152	14	8	72	3	249
Hombres	24	4	2	9	4	43
TOTAL	176	18	10	81	7	292

Continúa la tendencia de los pasados cursos, siendo las provincias de A Coruña (60%) y Pontevedra (28%) las que más estudiantes aportan a la EUTS, sobrepasando, entre ambas, los dos tercios del total del alumnado.



2.- CARACTERÍSTICAS DE LA NUEVA MATRÍCULA

Los datos que se indican a continuación se refieren al estudiantado de primer curso de nuevo ingreso y han sido facilitados por la Comisión Interuniversitaria de Galicia – CIUG, que es la encargada del proceso de selección y admisión del alumnado para las tres universidades gallegas.

Se presentaron 375 solicitudes en total, de las cuales han sido admitidos 114 alumnos, aunque finalmente sólo formalizaron su matrícula en la EUTS 74 de ellos; lo que supone una ocupación del 92,5% del total de plazas ofertadas de nuevo ingreso (80).

Cuota	Plazas	Solicitudes	Admitidos	Matriculados	Nota corte
General	68	364	111	73	05,426
Titulados universitarios	1	7	2	---	
Mayores de 25 años	2	1	---	---	
Mayores de 40 años	1	---	---	---	
Mayores de 45 años	1	---	---	---	
Deportistas	3	1	---	---	
Personas con discapacidad	4	2	1	1	07,600
TOTAL	80	375	114	74	

Estudios de procedencia	Nota media Curso 2023-24	Nota media Curso 2024-25	Nota media Curso 2025-26
Bachiller	8,246	7,879	7,804
Formación Profesional	7,824	8,113	7,346

Como se puede ver en la tabla anterior, la nota media de acceso en el curso 2025-26 ha disminuido ligeramente con respecto al curso anterior, pero se mantiene en una puntuación de **notable**, tanto para el estudiantado procedente de bachiller como de formación profesional.

En cuanto a los estudios realizados por los estudiantes que se han matriculado, 62 han cursado bachiller y 12 proceden de formación profesional.

Se indica en la tabla siguiente el **orden de preferencia en las solicitudes** presentadas para el curso 25/26, así como el número de estudiantes que se han matriculado de cada una de ellas.

PREFERENCIA		1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª
Solicitudes	Alumnos	81	59	74	64	53	16	9	8	5	6
	Porcentaje	21,60	15,70	19,70	17,10	14,10	4,30	2,40	2,10	1,30	1,60
Matrícula	Alumnos	50	12	8	1	1	---	1	1	---	---
	Porcentaje	67,60	16,20	10,80	1,40	1,40	---	1,40	1,40	---	---

El 67,60% de los estudiantes de nuevo ingreso solicitaron en primera opción realizar estudios de Grado en Trabajo Social en Santiago de Compostela.

3.- CURSO 2025-2026

El lunes 8 de septiembre de 2025, tuvo lugar la Jornada de Acogida y Presentación, dirigida al estudiantado de nuevo ingreso. Participaron en la misma miembros del equipo directivo, profesorado y personal de biblioteca. A lo largo de la sesión se trataron los siguientes temas:

- **Bienvenida del equipo directivo.**
- **Características de la Titulación.**
- **Características del Centro, Guía de la Titulación, página web y servicios.**
- **Ayudas ofertadas por la Fundación Santiago Apóstol de Ciencias Sociales y Ayudas de atención del Aula de Informática.**
- **Ayudas al estudiantado concedidas por la Fundación Santo Hospital de Caridad de Ferrol.**
- **Programas de movilidad.**
- **Funcionamiento de la biblioteca del centro.**
- **Curso “0”: Guía para la presentación de trabajos académicos.**
- **Programa de tutores/as.**
- **Programa DAN (Deportistas de alto nivel) de la USC.**

4.- ANÁLISIS DE RESULTADOS CURSO 2024-25

4.1.- CALIFICACIONES ACADÉMICAS POR CUATRIMESTRE

Primer cuatrimestre del curso 2024-2025

En el grado el método de evaluación del rendimiento académico establece una convocatoria por asignatura con dos oportunidades de examen para poder superarla. Es decir, el estudiantado en el primer cuatrimestre tiene dos oportunidades o convocatorias de examen, una en enero y la otra en el mes de julio.

El cómputo de las calificaciones se realiza por convocatoria, es decir, se suman las calificaciones obtenidas en las actas de enero y de julio.

En el primer cuatrimestre se han impartido 24 asignaturas (no se ha tenido en cuenta al estudiantado que realizó el Practicum y el Trabajo de Fin de Grado durante este período), que representan un total de 1.438 matrículas para los 294 estudiantes que han cursado alguna materia, y cuyas calificaciones son las siguientes:

Calificación	Número	Porcentaje
Matrícula honor	42	2,92
Sobresaliente	68	4,73
Notable	596	41,45
Aprobado	602	41,86
Suspenso	90	6,26
No presentado	40	2,78
TOTAL	1.438	100,00



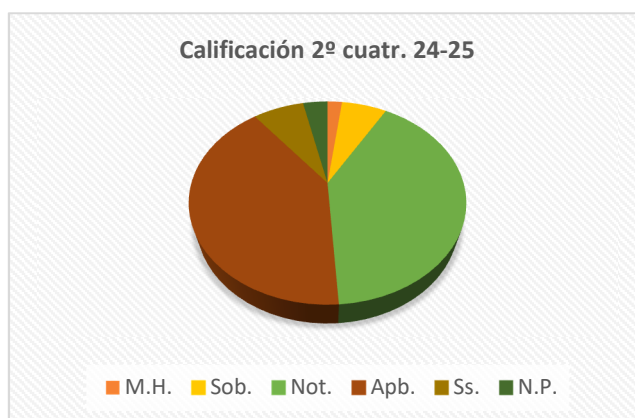
Las materias que se impartieron en el primer cuatrimestre y que fueron superadas por el estudiantado del Grado en Trabajo Social fue de 1.308, lo que supone el 90,96% de los créditos matriculados para este período.

Segundo cuatrimestre del curso 2024-2025

Tanto las materias que se imparten en el primer cuatrimestre como las impartidas en el segundo tienen dos convocatorias de examen, la primera en los meses de mayo-junio y la segunda en el mes de julio. Al igual que en el pasado curso, fueron impartidas 19 materias, incluidas el Practicum y el Trabajo de Fin de Grado, lo que supone un total de 1.218 matrículas, para los 306 estudiantes que cursaban sus estudios en este curso.

El número de asignaturas superadas por el estudiantado en el segundo cuatrimestre fue de 1.089 lo que supone que el 89,41% de los créditos matriculados son superados.

Calificación	Número	Porcentaje
Matrícula honor	25	2,05
Sobresaliente	77	6,32
Notable	494	40,56
Aprobado	493	40,48
Suspenso	87	7,14
No presentado	42	3,45
TOTAL	1.218	100,00



4.2.- TRABAJOS DE FIN DE GRADO

En el curso 2024-2025 se matricularon en el Trabajo de Fin de Grado 77 estudiantes, de los cuales 67 lo defendieron.

Cada estudiante puede optar a la defensa de su TFG en dos oportunidades, de las tres que la EUTS propone para cada curso académico (febrero, junio-julio y septiembre). También el

estudiantado tiene la posibilidad de optar por dos modalidades de defensa: ante su tutor/a académico/a o ante un tribunal formado por 3 miembros del profesorado del centro.

En el artículo 6 del Reglamento de Trabajo de Fin de Grado en Trabajo Social se establece una puntuación máxima según la modalidad de defensa elegida:

- Defensa ante tribunal: 10 puntos
- Defensa ante tutor/a académico/a: 8,5 puntos

En la **convocatoria de febrero**, solicitaron y defendieron su TFG 5 estudiantes, optando todos ellos por la defensa ante tutor/a. Las calificaciones obtenidas fueron 3 notables y 2 aprobados.

Para la **convocatoria de junio-julio** las solicitudes presentadas por los estudiantes de grado fueron 49 y 1 del curso puente, haciendo un total de 50. En cuanto a la modalidad de defensa elegida, 46 optaron por la defensa del TFG ante su tutor/a y los otros 4 defendieron ante tribunal. Del alumnado presentado a esta convocatoria 3 estudiantes fueron calificados con Matrícula de Honor, 39 notables y 8 aprobados.

En cuanto a la defensa del TFG en la **convocatoria de septiembre** las solicitudes presentadas fueron 12, optando todos por la opción de defensa ante su tutor/a académico/a. En esta convocatoria las calificaciones obtenidas fueron: 5 notables y 7 aprobados.

De los restantes estudiantes 2 de ellos no reunían condiciones para la defensa del TFG y los otros 8 optaron por no defenderlo en el curso 2024-2025.

Calificación	Convocatoria Febrero		Convocatoria Junio-Julio		Convocatoria Septiembre	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Matrícula Honor	---	---	3	6,00	---	---
Sobresaliente	---	---	---	---	---	---
Notable	3	60,00	39	78,00	5	41,67
Aprobado	2	40,00	8	16,00	7	58,33
TOTAL	5	100,00	50	100,00	12	100,00

5.- PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES

En el curso 2024-25 se matricularon en el Practicum 68 estudiantes, de ellos 66 realizaron prácticas en instituciones y 2 se matricularon por tener pendiente de entregar la memoria de las prácticas realizadas en el curso anterior (2023-24).

El período de realización de prácticas en el segundo cuatrimestre del curso comprendió desde el 3 de febrero al 16 de mayo de 2025. Un estudiante, por circunstancias administrativas, realizó el Practicum del 10 de febrero al 23 de mayo de 2025.

Fueron 64 estudiantes los que se matricularon para realizar el Practicum en el segundo cuatrimestre del curso.

La oferta de plazas para el 2º cuatrimestre fue de 180, lo que representa una ratio de 2,81 plazas por estudiante.

Distribución de plazas por provincias:

Provincia	Plazas ofertadas
A Coruña	122
Lugo	14
Ourense	---
Pontevedra	44
TOTAL	180

Para realizar el Practicum durante el primer cuatrimestre del curso 2025-26 se matricularon 3 alumnas, de las cuales 2 tenían pendiente de presentar únicamente la memoria de las prácticas realizadas en el curso 2024-25; la otra realizó las prácticas entre el 11 de septiembre y el 19 de diciembre de 2025.

5.1.- CONVENIOS CON INSTITUCIONES PARA LA REALIZACION DE PRÁCTICAS

A lo largo del año 2025 se realizaron gestiones para establecer convenio de colaboración para la realización de prácticas con 33 entidades, concluyendo el proceso con la firma con 21 entidades

y 1 adhesión al convenio con la FEGAMP, de los cuales 8 son nuevos y 14 son renovaciones.

Citamos a continuación los convenios establecidos y renovados en 2025:

Autonómicos

Coordinadora Nacional de Artritis – CONARTRITIS

Fundación Meniños – UTE Arela

Instituto de Medicina Legal de Galicia – IMELGA

Provincia de A Coruña

ANDAINA Pro saúde mental Ordes

Asociación de cáncer infantil y juvenil de Galicia – ASANOG

Asociación de exalcohólicos de Ferrolterra

Asociación de padres de personas con discapacidad intelectual – ASPAS

Asociación de pais e nais de nenos e nenas con problemas psicosociais - ASPANEPS

Asociación ferrolana de Drogodependencias – ASFEDRO

Ayuntamiento de Ames

Ayuntamiento de Carral

Ayuntamiento de Culleredo

Ayuntamiento de Outes

Ayuntamiento de Teo

Fundación pública gallega para el apoyo al ejercicio de la capacidad jurídica – FUNGA

Real Institución Benéfico-Social Padre Rubinos

Residencia Puentevea Geriolveira, S.L.U.

UTE SIAD24- ASISSTENZIA

Provincia de Ourense

Fundación San Rosendo

Mancomunidade Terras de Celanova

Provincia de Pontevedra

Asociación Avelaiña

Ayuntamiento de Marín

Convenios firmados a través de la USC

Ayuntamiento de Lugo

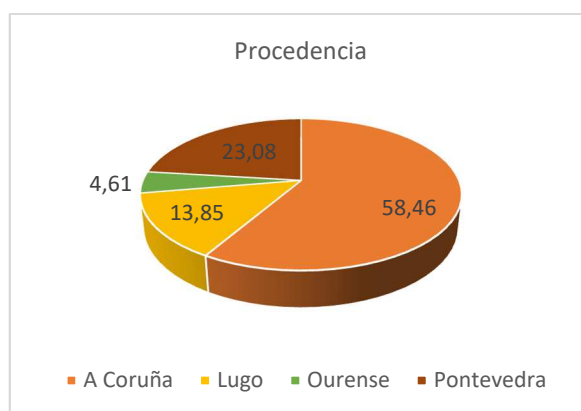
Consortio Galego de Igualdade e Benestar

Federación Gallega de Municipios y Provincias – FEGAMP

5.2.- PROCEDENCIA DEL ESTUDIANTADO DE PRACTICUM

En este apartado únicamente se tiene en cuenta al estudiantado que ha realizado prácticas en instituciones en el año 2025:

Procedencia	Nº estudiantes	Porcentaje
A Coruña	38	58,46
Lugo	9	13,85
Ourense	3	4,61
Pontevedra	15	23,08
TOTAL	65	100,00

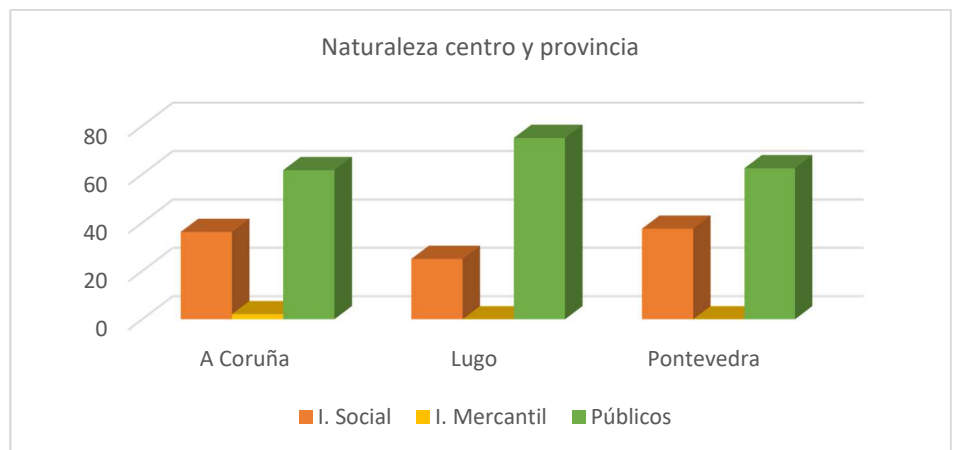


Aumenta ligeramente, con respecto al año anterior, el número de estudiantes procedentes de A Coruña, Lugo y Ourense, y baja significativamente los procedente de Pontevedra (36,92% el pasado año frente al 23,08% del 2025).

5.3.- PROVINCIA Y NATURALEZA DE LOS CENTROS DONDE SE HA REALIZADO EL PRACTICUM

Provincia	Iniciativa social			Iniciativa mercantil			Públicos			Total	
	Nº	%H	%V	Nº	%H	%V	Nº	%H	%V	Nº	%V
A Coruña	17	36,17	80,95	1	2,13	100,00	29	61,70	78,38	47	79,66
Lugo	1	25,00	4,76	---	---	---	3	75,00	8,11	4	6,78
Pontevedra	3	37,50	14,29	---	---	---	5	62,50	13,51	8	13,56
TOTAL	21	35,60	100,00	1	1,69	100,00	37	62,71	100,00	59	100,00

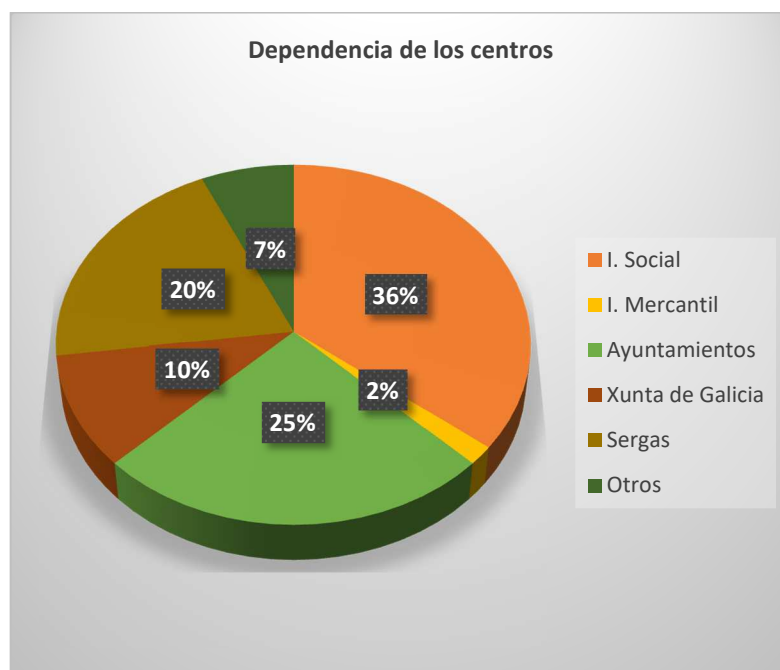
Nº: número de centros
%H: porcentaje horizontal
%V: porcentaje vertical



En el año 2025, al igual que en el año anterior, no ha habido ningún alumno que haya realizado el Practicum en la provincia de Ourense, mientras que casi el 80,00% de los centros donde se han llevado a cabo las prácticas están ubicados en la provincia de A Coruña. En cuanto a la naturaleza de los centros de prácticas el 62,71% de los centros donde se han llevado a cabo son de naturaleza pública. Disminuye notablemente los de iniciativa mercantil (7,00% en el año 2024 frente al 1,69% en el 2025) y suben ligeramente los centros de iniciativa social (35,60% en el 2025 y 31,60% en 2024).

5.4.- INSTITUCIONES/ORGANISMOS DE LOS QUE DEPENDEN LOS CENTROS DE PRÁCTICAS

Organismo/Institución	Nº centros	Porcentaje
Iniciativa social	21	35,60
Iniciativa mercantil	1	1,69
Ayuntamientos	15	25,42
Xunta de Galicia	6	10,17
Sergas	12	20,34
Otros	4	6,78
TOTAL	59	100,00

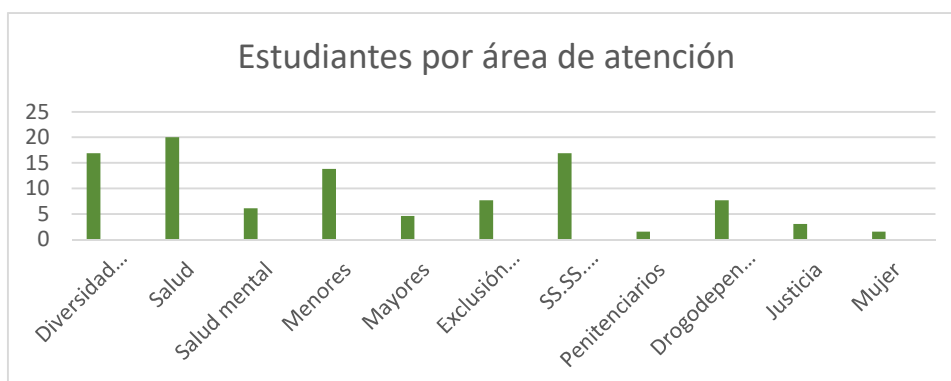
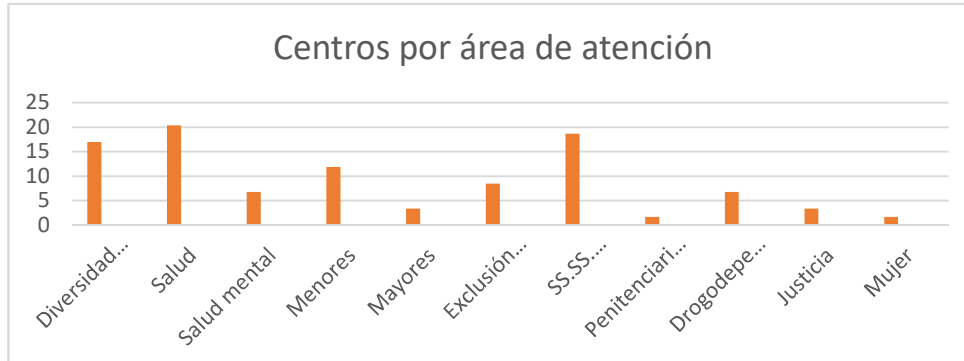


Los centros donde el estudiantado ha realizado el Practicum, según su dependencia, mantienen la tónica de pasados cursos, destacando en primer lugar los centros de iniciativa social (35,60%), le siguen los servicios sociales municipales (25,42%), centros del SERGAS (20,34%) y centros dependientes de la Xunta de Galicia (10,17%).

5.5.- ÁREAS DE ATENCIÓN DE LOS CENTROS/SERVICIOS DONDE LOS ESTUDIANTES HAN REALIZADO LAS PRÁCTICAS

En la tabla siguiente se presentan los datos relativos al área de atención de los centros y/o servicios donde el estudiantado ha realizado el Practicum.

Área atención	Nº centros/servicios	Porcentaje	Nº estudiantes	Porcentaje
Diversidad funcional	10	16,95	11	16,92
Salud	12	20,34	13	20,00
Salud mental	4	6,78	4	6,15
Menores	7	11,87	9	13,85
Mayores	2	3,39	3	4,62
Exclusión social	5	8,47	5	7,69
SS.SS. comunitarios	11	18,65	11	16,92
Penitenciarios	1	1,69	1	1,54
Drogodependencias	4	6,78	5	7,69
Justicia	2	3,39	2	3,08
Mujer	1	1,69	1	1,54
TOTAL	59	100,00	65	100,00



Se aprecia una preferencia clara del alumnado a realizar sus prácticas en las áreas de salud, centros de atención a personas con diversidad funcional , servicios sociales comunitarios, lo que supone casi el 53,85% de las áreas de atención consideradas. Seguidos por los centros de atención menores, personas en riesgo de exclusión social y centros de atención a drogodependencias (29,33%).

6.- PROFESORADO Y EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

6.1.- PROFESORADO

Durante el año 2025 el profesorado encargado de impartir docencia de las materias en la EUTS fue en total de 14 profesores/as; 12 profesores/as impartieron docencia en el segundo cuatrimestre del curso 2024-2025 y otros 12 en el primer cuatrimestre del curso 2025-2026.

A finales del mes de junio de 2025, dos profesoras solicitaron la baja voluntaria en el centro. En septiembre del mismo año se contrató a 1 profesora y 1 profesor nuevos.

Dedicación profesorado 2º cuatrimestre 2024-2025

Dedicación	Nº Profesores	Nº Créditos impartidos	Porcentaje créditos
Exclusiva	10	120	90,91
Parcial	2	12	9,09

Dedicación profesorado 1º cuatrimestre 2025-2026

Dedicación	Nº Profesores	Nº Créditos impartidos	Porcentaje créditos
Exclusiva	11	132	91,67
Parcial	1	12	8,33

Titulación del profesorado

Titulación	Nº Profesores
Doctores +Diplomados/Graduados en T.S.	7
Doctores	3
Licenciados/Diplomados en T.S.	3
Licenciados/Diplomados	1

6.2.- EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

Los datos que figuran a continuación son referidos al curso 2024-2025 y son el resultado del proceso de evaluación del profesorado que la USC realiza en todos los centros universitarios en los que se imparten titulaciones de la misma.

La recogida de datos se realizó on-line a través de la secretaría virtual de la página web de la Universidad. El tratamiento de los mismos lo ha realizado el Área de Calidad de la Gerencia de la Universidad de Santiago. La valoración es entre 0 y 5 puntos.

Según los datos facilitados han participado en la encuesta 226 estudiantes, con una participación del 76,87% del mismo, lo que supone ligero incremento con respecto al curso anterior que había sido de 74,92%. Por lo que podemos decir que las campañas de motivación a cumplimentar las encuestas llevadas a cabo en el centro han dado resultado. Los aspectos a valorar por el estudiantado son los siguientes:

Calidad de la programación	NOTA MEDIA
El/la docente explica la programación de la materia y los criterios de evaluación	4,17
Cumple con el programa y el plan de trabajo previsto	4,20
Los estudiantes sabemos de antemano cuales van a ser los criterios que utiliza el/la docente para la corrección de exámenes y/o trabajos	4,08
Organiza bien las clases y explica con claridad facilitando la comprensión de la materia	3,99
Metodología docente y materiales didácticos	
El material de apoyo (bibliografía, textos, ejercicios, manuales de prácticas,...) me resulta útil para la preparación de la materia	3,86
Los recursos didácticos empleados refuerzan la preparación y la comprensión de la materia	3,88
El/la docente propone actividades que favorecen mi aprendizaje autónomo	3,89
El cronograma temporal de la materia propuesto de adecúa a las necesidades de la materia y al estudiantado y los contenidos de desarrollan de acuerdo con el cronograma	4,08
Calidad docente	
El/la docente motiva la participación crítica y activa del estudiantado en el desarrollo de la clase	3,99
Resuelve la dudas que se le formulan (clase, tutorías, aula virtual, correo electrónico,...)	4,23
Tiene una actitud receptiva que facilita la comunicación con el estudiantado	4,17
Consigue hacerme ver la relevancia de esta materia y su interés para mi formación	3,93
Valoración general de la docencia recibida	
El/la docente mejoró mi nivel de partida en relación a la materia	3,89
El/la docente hace que la asistencia a clase sea provechosa para la comprensión de los contenidos	3,78
Globalmente estoy satisfecho/a con el/la profesor/a de la materia	4,01

La satisfacción media del estudiantado con la docencia recibida fue de **4,01 puntos**.

7.- BECAS Y AYUDAS DE **LA FUNDACIÓN** **SANTIAGO APÓSTOL DE** **CIENCIAS SOCIALES**

En el año 2025 y siguiendo la práctica de los años anteriores, se han convocado y concedido tres tipos de ayuda al estudiantado de la EUTS.

7.1.- AYUDAS AL ESTUDIO

Como cada año la Fundación Santiago Apóstol de Ciencias Sociales ha convocado ayudas al estudio destinadas al estudiantado matriculado en la Escuela Universitaria de Trabajo Social; siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria, los estudiantes beneficiarios quedan exentos de abonar las cuotas correspondientes al segundo cuatrimestre del curso.

En el año 2025 se ha concedido la ayuda a 12 estudiantes, el importe total de las mismas asciende a 9.840,00€, el alumnado beneficiario ha sido el que se cita a continuación:

Carla Álvarez Juncal
Ana Chacón Isla
Cristina Corzón Veres
Antía García González
Iván González Lorenzo
Sara Khelfa Mariño
Carla Losada González
Raquel Loureda Taibo
Noa Pérez Modroño
Vanessa Pinto Señorás
Nerea Sánchez Lens
Ainhoa Vicente Vicente

7.2.- BECA DE APOYO AL AULA DE INFORMÁTICA

El estudiantado beneficiario de esta beca debe prestar una atención al Aula de Informática de la EUTS de 30 horas semanales. Se convocan tres becas por cuatrimestre, por lo que cada alumno/a cubre 10 horas semanales. La beca está dotada con 465,00€.

En el segundo cuatrimestre del curso 2024-2025 únicamente atendieron el aula 2 estudiantes, por lo que la dedicación fue de 15 horas semanales cada uno. Los estudiantes que atendieron el aula durante este período fueron:

Anxo Pájaro Losada (enero a mayo)

Nerea Pérez Blanco (febrero a mayo)

Rut Sanjuán Dorrio (enero)

Con el comienzo del curso académico, en septiembre, se convoca de nuevo la beca y los estudiantes beneficiarios comienzan su colaboración en el mes de octubre. Los estudiantes que han atendido el aula entre el mes de octubre de 2025 y enero de 2026 han sido:

M^a Dolores Míguez López

Anxo Pájaro Losada

Miriam Sánchez López

7.3.- AYUDAS AL ESTUDIANTADO QUE HA PARTICIPADO EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Los estudiantes de la EUTS que participan en alguno de los programas universitarios de movilidad, tienen la posibilidad de presentar una solicitud ante la Directora de la EUTS de esta ayuda y de ser concedida le eximiría del pago de una o dos cuotas del curso correspondientes a curso completo.

En el segundo cuatrimestre del curso 2024-2025 ningún estudiante participó en programas de movilidad.

El estudiantado beneficiario de las exenciones por movilidad en el primer cuatrimestre del curso 2025-2026 es el que se cita a continuación:

Álvarez Juncal, Carla – Programa Erasmus

Buján Vázquez, Angélica – Programa Erasmus

Codesido Fernández, Laura – Programa Erasmus

Conde Camacho, Nerea – Programa Sicue

Pallarés Vigo, Claudia – Programa Erasmus

Suárez López, Alicia – Programa Erasmus

El importe de las ayudas concedidas a estudiantes que han participado en programas de movilidad a lo largo del año 2025 asciende a un total de 2.456,00.

8.- BIBLIOTECA

El número de volúmenes de la Biblioteca de la EUTS asciende a 13.676 a 31 de diciembre de 2025, esto supone un incremento de 31 nuevas adquisiciones con respecto al año anterior; de los nuevos volúmenes 25 fueron comprados por el centro y 6 han sido donaciones.

Se depositaron 67 trabajos del estudiantado que realizó el Trabajo de Fin de Grado en el curso académico 2024-2025, éstos no se contabilizan como fondos de la Biblioteca.

Fueron realizadas 279 consultas en sala y 11 préstamos a domicilio.

Por parte del personal de Biblioteca también se han impartido una serie de charlas al estudiantado de la EUTS sobre las temáticas:

- Búsquedas bibliográficas en el Proyecto Meiga (portal de bibliotecas de Galicia), en las bibliotecas de la USC y DIALNET (sistema abierto de información de revistas publicadas).
- Normas APA (normas de redacción de proyectos académicos, informes, tesis ...).

9.- PROGRAMAS DE MOVILIDAD

9.1.- PROGRAMA SICUE

Tiene por objeto brindar al estudiantado la posibilidad de cursar parte de su carrera en una universidad española diferente de la suya y con la garantía de obtener reconocimiento académico. Las universidades que integran la CRUE (Conferencia de rectores de las universidades españolas), establecieron un programa de movilidad de estudiantes.

Los estudiantes pueden solicitar la movilidad en función de las plazas que cada curso oferta su universidad de origen, estas suelen ofertarse entre los meses de enero y marzo de cada año, y que son el resultado de la firma de acuerdos bilaterales entre las distintas universidades.

En el curso 2024-25 se han presentado 12 solicitudes para participar en el Programa Sicue y todas fueron aceptadas por la USC. En la reunión de la Comisión SICUE celebrada el 24 de marzo se le asignó plaza a 11 estudiantes; 1 de ellos no tenía plaza vacante en los destinos solicitados. De los estudiantes a los que se les asignó plaza, únicamente 8 formalizaron y firmaron el convenio de intercambio. Todas realizaron la estancia el curso completo 2025-26, excepto una que la hizo en el primer cuatrimestre:

Benítez Martínez, Iria M^a – Universidad de Huelva (curso c.)

Conde Camacho, Nerea – Universidad de Alicante (1º cuatr.)

Fernández Fernández, Paula – Universidad Islas Baleares (curso c.)

Losada González, Carla – Universidad de Málaga (curso c.)

Monteagudo Vázquez, Vera – Universidad de Salamanca (curso c.)

Pérez Modroño, Noa – Universidad Pablo de Olavide (curso c.)

Rodríguez Vilariño, Helena – Universidad Pablo de Olavide (curso c.)

Senra Parada, María – Universidad de Huelva (curso c.)

A continuación los convenios firmados con otras universidades, dentro del Programa SICUE, vigentes en el año 2025:

UNIVERSIDAD DE DESTINO	PLAZAS	MESES
Alicante	2	5
Barcelona	2	9
Castilla – La Mancha (Cuenca)	1	9
Complutense de Madrid	3	9
Girona	2	5
Girona	2	9
Huelva	2	9
Illes Balears (Palma de Mallorca)	2	9
La Rioja	1	9
Málaga	1	9
Pablo de Olavide (Sevilla)	2	9
Universidad de Salamanca	2	9
Universidad Pública de Navarra	2	5
Valladolid	3	9
Zaragoza	1	9

Dentro de este programa, con estancia de curso completo, en el curso 2024-25 se han recibido 3 estudiantes procedentes de la Universidad Complutense de Madrid, Universidad Pablo de Olavide de Sevilla y de la Universidad de Salamanca. En el curso 2025-26 no se ha recibido ningún estudiante.

9.2.- ACUERDOS BILATERALES DE LA USC

Los acuerdos bilaterales de intercambio se establecen con universidades de países no miembros de la Comunidad Europea; la mayoría de los firmados con la Universidad de Santiago son con universidades de América Central y América del Sur.

Para el curso 2025-26 se presentaron 5 solicitudes en la USC y le asignan plaza a 4 de ellas. De las admitidas 1 no reúne las condiciones por el idioma. La 5ª solicitante no quedan plazas, por lo que no le asignan plaza en el listado definitivo publicado por la Universidad.

Las estudiantes admitidas presentan renuncia a la plaza.

9.3.- PROGRAMA ERASMUS

La finalidad de las Becas ERASMUS es ofrecer al alumnado la posibilidad de realizar estudios en las diversas universidades europeas participantes en el programa.

La persona que coordinará en la EUTS los programas de movilidad internacional a partir de septiembre de 2025 será la profesora Xiana Vilas Castro.

En octubre de 2025, la USC comunica la firma de convenio de colaboración con la Universidad de Bolonia, ofertando 2 plazas por un período de 10 meses. Exigen para poder acceder un nivel A2 de italiano o B2 de inglés.

El 20 de enero de 2025 la USC publica el listado definitivo de estudiantado admitido y rechazado en el programa. En la USC se presentaron 7 solicitudes siendo admitidos/as 6 estudiantes y excluida una por no acreditar el nivel de idioma.

En la reunión de la Comisión Erasmus de la EUTS, celebrada el 28 de enero se le asignan los siguientes destinos:

Álvarez Juncal, Carla – Università para Stranieri “Dante Alighieri” – curso c.

Buján Vázquez, Angélica – Instituto Superior Miguel Torga (Portugal) – 1º cuatr.

Codesido Fernández, Laura – Instituto Superior Miguel Torga (Portugal) – 1º cuatr.

Fandiño Pardo, Rocío – Universidad de Coimbra – curso c.

Pallarés Vigo, Claudia – Universidad de Coimbra – 1º cuatr.

Suárez López, Alicia - Università para Stranieri “Dante Alighieri” – 1º cuatr.

El entonces coordinador de movilidad internacional, el profesor Xoán Carlos Bascuas, recibe comunicación indicando que la *Università para Stranieri “Dante Alighieri”*, de forma unilateral pero temporal, no admite estudiantado del programa Erasmus (ni lo oferta para su estudiantado), por lo que las dos estudiantes asignadas a la misma no se van a poder incorporar. Desde la EUTS y la USC se realizan gestiones, tras hablar con las estudiantes afectadas, para que se pueda modificar la

universidad de destino y ambas optan por realizar su estancia en la *Cooperativa de Ensino Superior de Serviço Social* de Oporto (Portugal).

Los convenios de intercambio del Programa ERASMUS vigentes durante el curso académico 2025-26 son los siguientes:

UNIVERSIDAD DE DESTINO	PLAZAS	MESES
Hochschule de Neubrandenburg		
Universidade de Ciencias Aplicadas (Alemania)	2	5
Universidade de Coimbra (Portugal)	2	9
Universidade de Tras os Montes e Alto Douro (Portugal)	3	6
Instituto Superior MIGUEL TORGA – Coimbra (Portugal)	2	9
Cooperativa de Ensino Superior de Serviço Social de Oporto (Portugal)	2	9
Università per Stranieri “Dante Alighieri” – Reggio Calabria (Italia) – temporalmente de baja	2	5
Universidad de Bolonia (Italia)	2	10

9.4.- ALUMNOS VISITANTES

El alumnado procedente de otra universidad nacional o extranjera que desee venir a estudiar un semestre o dos en la USC fuera de programas de intercambio, incluso si su universidad de origen no tiene convenio con la USC, puede hacerlo a través de esta modalidad.

Deberá enviar la solicitud y documentación necesaria a la USC y podrá realizar la matrícula, siempre que el centro donde se imparten las materias solicitadas emita informe favorable.

Dentro de esta modalidad en el curso 2024-25 se han recibido tres solicitudes, aunque únicamente formalizaron matrícula 2 estudiantes procedentes de la Universidad Autónoma de Nuevo León (México), que se matricularon en materias del segundo cuatrimestre.

10.- INDICADORES DE CALIDAD

Curso 2024-2025

Se presentan los indicadores de calidad que han sido elaborados por el Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos de la USC, en relación a los criterios reflejados en el Autoinforme de Seguimiento de Grado en Trabajo Social, que son los siguientes:

Resultados del aprendizaje: para analizar este criterio, en la elaboración del Informe Anual de Seguimiento del título, se han tenido en cuenta las tasas de rendimiento, éxito y evaluación.

Indicadores de satisfacción y de rendimiento: para el análisis de este criterio se han tenido en cuenta, entre otros, los indicadores de satisfacción de diferentes grupos de interés y las tasas de graduación, también la duración media de los estudios, tasa y éxito de los egresados, abandono durante el primer año de estudios, tasa de eficiencia, etc.

10.1.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

TASA DE RENDIMIENTO

TASA DE RENDIMIENTO

Aporta información sobre la relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios que superó el alumnado y el número total de créditos ordinarios en los que se había matriculado.

	Curso 2021-22 Porcentaje	Curso 2022-23 Porcentaje	Curso 2023-24 Porcentaje	Curso 2024-25 Porcentaje
Primer curso	84,07	83,15	85,55	85,41
Segundo curso	87,30	86,19	87,83	88,83
Tercer curso	91,95	83,90	93,38	93,02
Cuarto curso	95,59	95,17	95,73	90,56
Porcentaje total	89,47	86,98	86,88	90,10

De la información recibida observamos que los porcentajes totales del curso 2024-25 (90,10%) son superiores a las alcanzadas en el curso inmediatamente anterior (86,88%); dándose un mayor incremento en segundo curso y siendo muy similares los datos obtenidos en primero y tercer curso. La mayor

diferencia se da en las valoraciones de cuarto curso con una disminución de un 5,15%, con respecto al curso anterior.

La tasa de rendimiento en la EUTS (90,10%) es superior en más de 8,23 puntos respecto a la media del área de conocimiento (81,87%), y de 7,40 puntos en relación a la media de la USC (82,70%).

TASA DE ÉXITO

TASA DE ÉXITO

Aporta información sobre la relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios que superará el alumnado y el número total de créditos ordinarios a los que se han presentado.

	Curso 2021-22 Porcentaje	Curso 2022-23 Porcentaje	Curso 2023-24 Porcentaje	Curso 2024-25 Porcentaje
Primer curso	84,07	86,47	83,83	89,27
Segundo curso	87,39	88,75	90,52	91,61
Tercer curso	91,56	88,41	95,44	94,89
Cuarto curso	95,59	97,96	99,18	99,34
Porcentaje total	93,11	90,28	91,13	93,23

En la tasa de éxito por curso comprobamos que es más alta a medida que se avanza en cada curso de los estudios. Llegando a alcanzar 10 puntos de diferencia entre primero y el último curso. Se observa un incremento de la tasa de éxito en todos los cursos, excepto en tercero.

La media de la tasa de éxito en la EUTS fue de 93,23%, es superior en 4,79 puntos sobre la media del área de conocimiento (88,44%) y de algo más de 4,20 puntos a la media de la USC (89,01%) en el curso 2024-25.

TASA DE EVALUACIÓN

TASA DE EVALUACIÓN

Es la relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios a los que se han presentado los estudiantes y el número total de créditos ordinarios matriculados.

	Curso 2021-22	Curso 2022-23	Curso 2023-24	Curso 2024-25
Primer curso	94,84%	96,06%	92,57%	94,13%
Segundo curso	94,60%	97,08%	97,04%	96,80%
Tercer curso	97,70%	94,46%	96,75%	97,83%
Cuarto curso	97,00%	97,18%	96,54%	98,55%
Porcentaje total	96,09%	96,34%	95,33%	96,64%

Analizando curso por curso, se ve como la tasa de evaluación de 4º aumento en 2,01 puntos; tercero aumenta casi 1,08 puntos y también se da un incremento en primero de 1,56 puntos. Únicamente en segundo se produce una bajada de 0,24 puntos.

En el curso 2024-25 la tasa de evaluación de la EUTS (96,64%) es superior en algo más de 4 puntos sobre la media del área de conocimiento (92,57%) y de casi 3.75 puntos sobre la media de la USC (92,91%).

10.2.- INDICADORES DE RENDIMIENTO

Tasa de graduación

TASA DE GRADUACIÓN

La tasa de graduación es el porcentaje del alumnado que finalizó sus estudios en el plazo especificado en el plan de estudios

	Curso 2021-22	Curso 2022-23	Curso 2023-24	Curso 2024-25
EUTS	71,21%	77,46%	83,33%	78,33%

La tasa de graduación es superior en 17 puntos sobre la media del área de conocimiento (60,56%) y de más de 18 puntos sobre la media de la USC (59,70%).

Tasa de abandono

TASA DE ABANDONO

La tasa de abandono es la relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título en el año académico anterior y que no se matricularon ni en ese curso académico ni en el anterior

	Curso 2021-22	Curso 2022-23	Curso 2023-24	Curso 2024-25
EUTS	22,73%	18,31%	9,09%	15,00%

A pesar de que la tasa de abandono marca un 15%, está muy lejos de la cifra del área de ciencias sociales y jurídicas de la USC (24,73%) y de la propia USC en general que es de (22,30%).

Duración media de los estudios

	Curso 2021-22	Curso 2022-23	Curso 2023-24	Curso 2024-25
EUTS	4,20	4,16	4,13	4,23

Algo más de 4 años es lo que tarda aproximadamente un estudiante de la EUTS en superar los créditos correspondientes al plan de estudios de la misma.

11.- DIFUSIÓN DE LA TITULACIÓN

11.1.- PROGRAMA “A PONTE” DE LA USC

El Programa “A Ponte” de la USC difunde la oferta de estudios de la misma entre el alumnado de enseñanzas medias, y les orienta académicamente.

En el marco del programa “**Encontros na Zona USC**”, celebrado los días 4, 5, 6, y 7 de febrero de 2025, las charlas sobre los estudios que se cursan en la EUTS fueron impartidas por las profesoras M^a Elena Puñal, Coordinadora de Practicum y Ana Isabel Souto, Coordinadora de Título.

Como hemos dicho anteriormente estuvieron dirigidos a estudiantado de bachillerato, inscribiéndose en el mismo un total de 451 personas procedentes de centros educativos de toda Galicia.

En esta ocasión se solicitó a la responsable de los encuentros que el estudiantado acudiese en primer lugar a conocer nuestro centro y con posterioridad a visitar la Facultad de Ciencias de la Educación, lo que surtió efecto y se produjo una mayor afluencia de estudiantes en la visita.

Los “**Encontros virtuais**” se celebraron el 14 de abril a través de una sesión de videoconferencia. Destacar que en esta ocasión la actividad coincidió con el período vacacional de Semana Santa y que posiblemente esto influyó en la limitada participación del estudiantado interesado.

A pesar de la escasa participación, el encuentro permitió mantener un espacio de diálogo y orientación personalizada, cumpliendo así con la finalidad de acercar el grado y la profesión al público potencialmente interesado.



11.2.- PROGRAMA TUTORES

El **Programa de Tutores** tiene como objetivo fomentar la orientación académica y el acompañamiento del estudiantado de nuevo ingreso, facilitando su integración en el ámbito universitario y promoviendo el éxito académico a través del apoyo personalizado de tutores experimentados.

En el curso 2024-2025 el estudiantado que realizó las funciones de tutor/a fueron: María Álvarez Franco, Lucía Ferreiro Lago, Anxo Pájaro Losada e Ignacio Pereiro Salgueiro, los cuales habían realizado el correspondiente curso de preparación en el año académico anterior.

El número de plazas que le corresponden a la EUTS en este programa es de 4, y habitualmente se cubren sin mayor dificultad. Es necesario que el estudiante tenga superados como mínimo 30 créditos de los estudios.

El plazo de solicitud para participar en el programa tutores del curso 2025-2026 comprendió del 13 al 24 de febrero de 2025. Se presentaron un total de 8 solicitudes, siendo admitidas 4 y las restantes quedaron en lista de espera. Finalmente la USC

admitió a los 8 solicitantes para que ejerzan como tutores en el propio centro o colaboren con otros centros de la universidad.

La relación de solicitantes admitidos es la siguiente:

Alicia Abrales Botana

Laura Alonso Rodríguez

Gabriela Antelo Siaba

Angélica Buján Vazquez

Gabriela Pereira Casal

Pablo Piñeiro Blanco

Sara Sánchez Fernández

Mirian Sánchez López

Angélica Buján pospone el ejercicio de sus funciones como tutora para el curso 2026-2027 debido a que durante el curso 25-26 participa en un programa de movilidad.

La jornada de información específica sobre EUTS fue impartida el 3 de abril de 2025, y se trataron los siguientes contenidos:

- Plan de estudios (en el apartado de Memoria de Título, de acceso abierto en la web propia).
- Programas de intercambio vigentes con otras universidades (Guía Académica de acceso abierto en la web propia).
- Salidas profesionales (Apartado de egresados/as en la web propia).
- Recursos bibliográficos específicos de la EUTS (Programa MEIGA: biblioteca virtual de acceso abierto en la web propia).
- Asociaciones estudiantiles del centro (contacto con las personas vinculadas a las mismas).
- Página web propia del centro y su utilización.
- Páginas web de interés de la USC.

Desde el Programa A Ponte da USC se recomienda que “el alumnado tutor” imparta charlas al estudiantado del centro presentando los servicios, actividades que desarrolla y equipamientos de los que dispone la USC.

Las charlas fueron llevadas a cabo durante los meses de septiembre y octubre de 2025, y en ellas se informó sobre los servicios que oferta la USC, formas de contacto con la misma, así como la presentación del Programa de Voluntariado que tiene en funcionamiento, explicando sus características, procedimiento de inscripción, ventajas de participación y los campos de actuación.

Asimismo se aprovechó la ocasión para abordar cuestiones técnicas relacionadas con el uso de la cuenta institucional de la USC, del proceso de recuperación de la contraseña e de otras posibles incidencias.

11.3.- CONTACTO CON LOS CENTROS DE ENSEÑANZAS MEDIAS

El personal de Biblioteca en el período comprendido entre el 4 y el 12 de noviembre de 2025 contactó con 272 centros de enseñanza secundaria y de formación profesional de Galicia, mediante llamadas telefónicas y de correos electrónicos.

Con los centros que no fue posible establecer comunicación en el primer intento telefónico, se realizaron 2 o 3 más, y con los que no fue posible la conexión telefónica les fue remitida la información a través del correo electrónico.

11.4.- PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES INFORMATIVAS

La campaña propia de la EUTS de difusión de la titulación y de captación de alumnado para la misma se realizó a lo largo del año 2025, celebrando las siguientes actividades informativas:

- **Feria de Orientación** organizada por el IES Sánchez Cantón, de Pontevedra, celebrada el día 13 de marzo de 2025. Acudió la profesora M^a Elena Puñal.
- **“A Feira das Profesións”**, organizada en conjunto por IES de Ames, IES de Milladoiro, IES de Brión e IES Xulián Magariños de Negreira. Acudió a esta feria la profesora M^a Elena Puñal y se celebró en Negreira el 24 de abril de 2025.

- **III Mosta de Orientación**, celebrada en A Estrada el día 27 de mayo de 2025, a la que acudió la profesora Ana Isabel Souto.

11.5.- VISITAS AL CENTRO

En la web propia de la EUTS figura un apartado “**Solicita unha visita para coñecer o noso centro**”, y a través del mismo el estudiantado interesado puede contactar para concertar una visita a la EUTS. Durante los meses de junio y julio de 2025 se atendieron 6 visitas de estudiantes, acompañados generalmente por familias, interesados en conocer más a fondo el funcionamiento y las instalaciones de la EUTS. En estas visitas fueron informados por la Coordinadora de Título, la profesora Ana Isabel Souto, a excepción de 1, en la que fueron atendidos por las profesoras M^a Elena Puñal y Xiana Vilas.

12.- MÁSTER INTER- UNIVERSITARIO EN TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO SANITARIO

En el mes de octubre de 2024 se presentó a la USC la Declaración de Intenciones de la EUTS de participar en el Máster Interuniversitario en Trabajo Social en el ámbito Sanitario, proyecto interuniversitario en el que también participan la Universidad de Castilla-La Mancha (coordinadora), Universidad Complutense de Madrid, Universidad de La Rioja, Universidad de Santiago de Compostela (coordinadora en Galicia), Universidad de Vigo y Universidad de Zaragoza, obteniendo informe favorable de la USC y continuando la tramitación de dicho proyecto.

En el mes de junio de 2025, la Universidad coordinadora del Máster Interuniversitario en Trabajo social en el ámbito Sanitario presentó la Memoria del Título a la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación – ANECA para su verificación. Está previsto que se imparta en el curso 2026-27, una vez obtenida la aprobación por parte de la ANECA.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Representación institucional	48
Cursos de formación	52
Conferencias y otras actividades formativas	54
Celebración del Día Mundial de la Mujer	59
Celebración del Día Mundial del Trabajo Social	59
Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer	61
Cursos de formación, jornadas, actividades y congresos	64
EUniwel	68
Publicaciones	70

REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

Asistencia de doña Teresa Facal Fondo, como Directora de la EUTS y, en representación de la misma, a los siguientes actos y eventos:

Defensa de la tesis doctoral de la profesora de la EUTS Ana Isabel Souto Gómez, el 24 de enero de 2025 en la Universidad de A Coruña.

Reunión con los decanos y directores de los centros que impartirán el Máster Interuniversitario de Trabajo Social en el ámbito Sanitario, celebrada online el 7 de marzo de 2025.

Celebración del Día Mundial del Trabajo Social, organizada por el Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia el 21 de marzo de 2025.

Acto de Investidura como Doctor Honoris Causa por la Universidad de Santiago de Compostela de los profesores doña Teresa Soler Roch y don Duarte Nuno Veira, celebrado en el Salón Noble de la USC el 28 de marzo de 2025.

El 3 de marzo de 2025 asistió mediante videoconferencia a la reunión del Consejo Asesor Editorial de la Revista de Trabajo Social.

Como motivo del proceso de integración de la EUTS en la Universidad de Santiago, asistió a una reunión con el Rector de la misma el 4 de abril de 2025.



Asistencia de la Secretaria Académica de la EUTS, profesora M^a Jesús Castro Neo, en representación de la misma, a la Jornada “*Pasado, Presente y Futuro da Atención ás Adiccións*”, celebrada el 25 de abril de 2025 y organizada por la Asociación Ferrolana de Drogodependencias-ASFEDRO con motivo del 40 aniversario de la asociación.

Presentación ante la Comisión de valoración de nuevas titulaciones de la USC del Master Interuniversitario de Trabajo social en el ámbito sanitario, el 19 de mayo de 2025.

El 19 de mayo de 2025 se firmó el Protocolo de Actuación entre la Fundación Santiago Apóstol de Ciencias Sociales y la Universidad de Santiago de Compostela para la integración de la EUTS como centro propio. El Protocolo fue firmado por don Manuel Balseiro González, presidente de la Fundación, y por don Antonio López Díaz, rector de la USC.

El 29 de mayo de 2025 tuvo lugar una reunión de trabajo de la Asociación Universitaria de Escuelas de Trabajo Social – AUETS en Sevilla.

Participó en la Asamblea General que la AUETS celebrada en Sevilla el 30 de mayo de 2025.

El 4 de junio de 2025 visita la EUTS doña Marta Lois González, Decana de la Facultad de Ciencias Políticas de la USC, acompañada por doña Isabel Diz Otero, Directora del Departamento de Ciencias Sociales de dicha facultad.

El 18 de junio de 2025 la Directora de la EUTS se reúne con la Secretaría General de la USC, dentro del proceso de integración del centro.

Asistencia a la reunión de Aulas Senior de Galicia – ATEGAL, celebrada el 25 de junio de 2025.

Con motivo del proceso de integración el 29 de julio de 2025, doña Teresa Facal, acompañada por la Secretaria Académica de la EUTS doña M^a Jesús Castro, visitan la Facultad de Ciencias Políticas de la USC y se reúnen con el equipo decanal.

También con motivo de la integración del título de Grao en Trabajo Social, doña Teresa Facal mantuvo, a lo largo del año

2025, una serie de reuniones con el Vicerrector de Profesorado de la USC.



El 4 de septiembre de 2025 la Directora asistió al acto oficial de Apertura del Curso Académico 2025-2026, celebrado en el Salón Noble del Colegio de Fonseca.

El 10 y el 24 de septiembre de 2025 se celebraron sendas Asambleas Extraordinarias de la AUETS en las que se trató sobre el Real Decreto de Ámbitos de Conocimiento al que asistió la Directora de nuestra EUTS y propuesta de especialidades de trabajo social.

Asistencia a la toma de posesión como primera catedrática en Trabajo Social de Galicia de la profesora de la Universidad de Vigo doña Carmen Verde Diego, antigua alumna de la EUTS de Santiago, el 17 de septiembre de 2025.

Asistencia a la Conferencia Europea de Trabajo Social, cuyo lema central fue “Fortaleciendo la solidaridad global para un futuro sostenible”, se celebró en Oslo (Noruega) del 6 al 8 de octubre de 2025, donde participaron más de 600 profesionales de 40 países.

Con motivo de la festividad de San Martín de Tours, se celebró en el Monasterio de San Martín Pinario, sede de la EUTS, una misa el 11 de noviembre de 2025 a la que asistió doña Teresa Facal.

Asistencia a la inauguración del curso 2025-26 de las Aulas de Tercera Edad de Galicia, celebrada el 19 de noviembre de 2025.

El 20 de noviembre de 2025 mantuvo una reunión online con la Directora de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Andrés Bello de Chile para organizar un curso que se celebraría en enero de 2026 en Santiago y promovido por el profesor Agustín Dosil.

La Directora de la EUTS mantuvo una reunión con la catedrática de Derecho de la USC doña Lourdes Mella y con la trabajadora social doña Montserrat Varela, en la que trataron la posibilidad de colaborar en una investigación.

Asistencia los días 26 y 27 de noviembre de 2025 a una Jornada y a la Asamblea General, respectivamente, de la AUETS celebradas en Madrid.

A lo largo de todo el año 2025 asistió a una serie de reuniones del Colegio de Decanos/as y Directores/as de centro de la Universidad de Santiago de Compostela.

CURSOS DE FORMACIÓN

Curso destinado a tutores/as externos/as del Practium

El 20 de mayo de 2025 se celebró en la sede de la EUTS la “**Jornada formativa sobre el Trabajo Social en el Instituto de Medicina Legal de Galicia – IMELGA**”, destinada a tutores externos que han tutorizado estudiantado de nuestro centro y que realizaron prácticas en los curso 2023-24 y 2024-25.

La Jornada se centró en el análisis de la práctica pericial en el ámbito del trabajo social dentro de los Institutos de Medicina Legal y Ciencias Forenses de Galicia – IMELGA, abordando diferentes perspectivas y ámbitos de intervención. Los contenidos tratados fueron los siguientes:

- “La pericia de trabajo social en los Institutos de Medicina Legal: implantación, evolución histórica e interés. Tipos de pericias en el ámbito del trabajo social: un abordaje desde la gestión”, impartido por doña Noemí Morte, Directora del IMELGA.
- “La pericia de trabajo social en las medidas de apoyo a las personas con discapacidad”, a cargo de doña Laura Araújo, trabajadora social del Equipo 1 de la Subdirección del IMELGA en Santiago.
- “La pericia de trabajo social en el ámbito penal y de la familia”, siendo la ponente D^a Paula Fernández, trabajadora social del Equipo 2 de la Subdirección del IMELGA en Santiago.
- “La pericia de trabajo social en las Unidades de Valoración Forense Integral del IMELGA”, presentada por doña Mercedes Vinjoy, trabajadora social de la Unidad de Valoración Forense Integral de la Subdirección del IMELGA en Santiago.

Asistieron a esta jornada un total de 60 personas. Al final de la jornada se pasó un cuestionario para conocer la valoración que los asistentes tenían de la sesión; se recibieron 48 cubiertas, lo que representa una tasa alta de respuesta. La media de satisfacción con la jornada fue de 4,4 sobre un total de 5 puntos.

Curso “Cero” sobre el estilo APA y la presentación de trabajos académicos

La sesión informativa sobre la *Guía para la Presentación de Trabajos Académicos – Curso Cero*, se celebró el 11 de septiembre de 2025. Esta jornada está destinada al estudiantado de primer curso y busca facilitar su integración en la universidad, así como proporcionar las pautas metodológicas necesarias para la elaboración de trabajos académicos.

La persona encargada de impartirla fue la profesora Ana Isabel Souto, Coordinadora del Título. Durante la sesión se intentó promover la participación de las personas asistentes, las cuales pudieron conocer los recursos de apoyo al aprendizaje que ofrece la EUTS, así como aclarar las dudas que se les presentaron.

Con posterioridad se realizaron 3 sesiones prácticas sobre la normativa de publicación APA-American Psychological Association, (conjunto de directrices diseñadas para facilitar una comunicación clara y precisa en las publicaciones académica, especialmente en la citación y referenciación de fuentes de información). Estas sesiones que fueron impartidas por Nuria Morcata, del personal de la biblioteca de la EUTS, se celebraron:

Para el estudiantado de 1º curso el 25 de septiembre de 2025.

El 2 de octubre de 2025 para estudiantado de 2º y 3º curso.

Y para el estudiantado de 4º curso el 9 de octubre de 2025.

Para reforzar el conocimiento de dicha norma se celebró una sesión extraordinaria destinada al estudiantado de 4º curso que se celebró el 27 de noviembre de 2025.

CONFERENCIAS Y OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

“Estrategias de búsqueda en bases de datos: Scopus, Dialnet y Scielo”

Charla celebrada el 18 de febrero de 2025 e impartida por don Xavier Riádigos Couso, investigador de SEPA-Interea de la USC. Dirigida al estudiantado de la materia “Taller de Investigación Social”.

Visitas a la sede de ATEGAL

El estudiantado de la materia “Trabajo social con mayores”, acompañados por la profesora de la materia doña Xiana Vilas realizó varias visitas a lo largo del cuatrimestre a la sede ATEGAL – Aulas Senior de Galicia. Fueron realizadas los días 18 de febrero, 11 de marzo y 8 de abril de 2025.

Herramientas y estrategias de busca de información

Charla celebrada el 19 de febrero de 2025 e impartida por doña M^a Carmen Cierito Castaño, miembro del personal técnico de biblioteca de la USC, y dirigida al estudiantado de la materia “Taller de investigación social”.



Asociación “Al-non”

Celebrada esta charla el 27 de febrero de 2025 e impartida por doña M^a Consuelo Pérez Fernández, coordinadora de información pública de Al-non y por doña Gemma Roiz Sánchez, coordinadora de Alateen de Galicia. Dirigida al estudiantado de la materia “Trabajo social con comunidades”.

Centro de recuperación integral para mujeres que sufren violencia de género

Visita realizada por el estudiantado de la materia “Trabajo social y género”, acompañado por la profesora de la materia doña Diana Escobar, el día 14 de marzo de 2025.

La antropología del movimiento. La danza como lenguaje desde la óptica antropológica

Charla celebrada el 17 de marzo de 2025, e impartida por don Javier Fernández Martín, coreógrafo e investigador sobre las artes del movimiento. Dirigida al estudiantado de la materia “Antropología social y cultural”.

Visita a la Residencia Raiola

El 25 de marzo de 2025 el estudiantado de la materia “Trabajo social con mayores”, acompañado por la profesora de la materia doña Xiana Vilas llevó a cabo una visita a esta residencia.

Visita al Centro Quérote

Realizada por el estudiantado de la materia “Trabajo social y género”, acompañado por la profesora de la materia doña Diana Escobar y llevada a cabo el día 28 de marzo de 2025.

Fundación ARELAS

Taller celebrado el 11 de abril de 2025 con el estudiantado de la materia “Trabajo social y género”, y coordinado por doña Cristina Palacios Castro, trabajadora social de la Fundación ARELAS, fundación que trabaja para el desarrollo integral de la infancia y la juventud de Galicia en riesgo de exclusión social, en situación de desprotección o en conflicto social.

Contexto e intervención social con la comunidad gitana

Charla impartida por doña Francisca Moreno Giménez y doña Andrea Pérez Prego, orientadora laboral y técnica de vivienda, respectivamente de la Fundación Secretariado Gitano, el día 21

de abril de 2025 y dirigida al estudiantado de las materias “Trabajo social e inclusión social” y “Política social y trabajo social”.

Reflejo de vida

Charla impartida por la trabajadora social doña Alba M^a García Durán el 7 de mayo de 2025 y destinada al estudiantado de la materia “Trabajo social y salud”.

Valedora do Pobo

Visita para conocer la institución realizada el 24 de septiembre de 2025 por el estudiantado de la materia “Trabajo social y menores”, acompañado por la profesora de la materia.

ASANOG – Asociación de cáncer infantil y juvenil de Galicia

Charla celebrada el 29 de septiembre de 2025 e impartida por don Francisco Javier Allo Suárez, trabajador social de la asociación y dirigida al estudiantado de la materia “Trabajo social con personas con discapacidad”.

Parlamento de Galicia

Visita del estudiantado de la materia “Trabajo social con menores” para conocer en situ la institución, acompañado de dos profesoras del centro, realizada el 1 de octubre de 2025..

Fitness Social

Charla impartida el 13 de octubre de 2025 por doña Trinidad Viña Ayude, trabajadora social y socióloga, dirigida al estudiantado de la materia “Traballo social, procesos migratorios y diversidad cultural”

Cocina Económica de Santiago

Visita realizada por el profesor y estudiantado de la materia “Trabajo social en el ámbito de la iniciativa social” el 23 de octubre de 2025.

El Servicio de mediación intercultural comunitaria de la Unidad de Atención a Migraciones de Santiago

Charla dirigida al estudiantado de la materia “Mediación y gestión del conflicto en trabajo social”, impartida el 23 de octubre de 2025 por doña M^a del Carmen Puga Fidalgo, mediadora

intercultural del servicio de Mediación Intercultural Comunitaria, adscrito a la Unidad de Atención de Migraciones – UAMI de Santiago de Compostela.

Aproximación a la Ley 8/2021 y a otras normativas de interés para las personas con daño cerebral adquirido

Charla impartida por doña Carla Miranda Iglesias y don Miguel Vieito Villar, miembros de la Asociación de Daño Cerebral Galicia. Celebrada el 28 de octubre de 2025 y destinada al alumnado de la materia “Trabajo social con personas con discapacidad”.

El Tercer Sector de Galicia

Charla celebrada el 30 de octubre de 2025 dirigida al estudiantado de la materia “Trabajo social en el ámbito de la iniciativa social”, impartida por don Xosé Cuns Traba, Director de EAPN Galicia (*Rede Galega contra a Pobreza*).

Visita a la Valedora do Pobo y al Parlamento de Galicia

Realizada por el estudiantado y profesorado de las materias “Medidas de protección social” y “Mediación y gestión del conflicto en trabajo social” el 31 de octubre de 2025.

Confederación Gallega de Personas con Discapacidad – COGAMI

Visita realizada el 13 de noviembre de 2025 por el profesor y estudiantado de la materia “Trabajo social en el ámbito de la iniciativa social”.

A importancia da participación social: redes e raíces

Taller impartido por personal del Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia al estudiantado matriculado en tercer y cuarto curso, celebrado el 17 de noviembre de 2025.

La intervención familiar desde Andaina Pro Saúde Mental – PSM

Charla impartida el 17 de noviembre de 2025 por doña Cristina Canosa Prado, trabajadora de *Andaina PSM*, y dirigida al estudiantado de la materia “Trabajo social con individuos y familias”.

**Experiencias de trabajo social en contextos interculturales:
el caso de Diversidades Acolle**

Charla impartida el 17 de noviembre de 2025 por doña Camelia Dfuf Alami, trabajadora social de la *Asociación Diversidades Acolle*. Dirigida al estudiantado de la materia “Trabajo social, procesos migratorios y diversidad cultural”.

**Programa 360, liñas de abordaxe con poboación en risco de
trata ou explotación sexual**

Charla dirigida al estudiantado de la materia “Trabajo social, procesos migratorios y diversidad cultural”, impartida por doña Natalia Sheila Escudero, trabajadora social de la *Asociación Diversidades Acolle*, el 17 de noviembre de 2025.

**Autonomía funcional en persoas maiores de 3 anos:
determinación do grao de dependencia e valoración de
elementos contextuais**

Chala impartida por don Rubén González Rodríguez, trabajador social y profesor de la Universidad de Vigo, celebrada el 18 de noviembre de 2025 y destinada al estudiantado de la materia “Medidas de protección social”.

**Sistema de información de usuarios de servicios sociales –
SIUSS**

Sesión celebrada el 24 de noviembre de 2025 a cargo de don Manuel Penido Barbazán, dirigida al estudiantado de la materia “Tecnologías de la información y la comunicación en servicios sociales”.

**Trabajo social y su papel en la promoción de los derechos
sanitarios al final de la vida**

Impartida por doña Isabel Blanco Domínguez, presidenta de Derecho a Morir Dignamente Galicia. Celebrada el 28 de noviembre de 2025 y destinada al estudiantado de la materia “Psicología del desarrollo en el ciclo vital”.

Celebración del Día mundial de la Mujer

Con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer la Escuela Universitaria de Trabajo Social llevó a cabo diversas acciones bajo el lema “**Mulleres visibles, loita imparable**”. Estas actividades estuvieron coordinadas principalmente por la profesora de la materia “Trabajo social y género” Diana Escobar con la colaboración de parte de profesoras y profesores del centro.

Las actividades llevadas a cabo fueron:

- “**Lembrado a mulleres**”, tuvo lugar los días 28 de febrero y 5, 6 y 7 de marzo de 2025. Consistió en que las personas participantes se caracterizaron de mujeres representativas de las diferentes olas de feminismo, con el objetivo de visibilizar sus contribuciones históricas y sociales.
- Elaboración de un **mural conmemorativo** en el que se plasmaron fotografías acompañadas de breves descripciones, con el propósito de visibilizar el papel de las mujeres en los diferentes ámbitos: arte, ciencia e investigación, salud, deporte, gerontología, educación, trabajo social, industria y empresa, política y tecnología, entre otros.
- Charla “**Autocuidado y buen trato desde el trabajo social**” celebrada el 7 de marzo e impartida por doña María Olivares Lemus, técnica del Colegio oficial de trabajo social de Galicia.

Celebración del Día Mundial del Trabajo Social

Bajo el lema “**Fortalecer la solidaridad intergeneracional para un bienestar duradero**” se celebró el 18 de marzo de 2025 el Día Mundial del Trabajo Social.

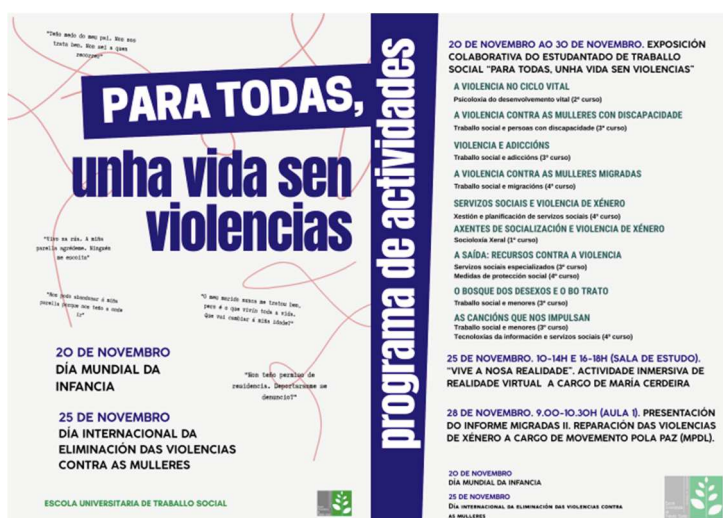
En la Escuela Universitaria de Trabajo Social para conmemorar este día se llevaron a cabo diversas actividades a lo largo de la semana:

- El propio 18 de marzo fue impartida la charla **“El trabajo social en emergencias y grandes catástrofes”** por don Antonio Doval Canabal, coordinador del Grupo de intervención en emergencias sociales – GIES y trabajador social en el Hospital Montecelo de Pontevedra. Su intervención tuvo como objetivos principales definir la figura del trabajador social en este ámbito y dar a conocer los diferentes tipos de emergencias en las que se puede intervenir y analizar las actuaciones posibles antes, durante y después de una crisis.
- Ese mismo día también se impartió otra charla titulada **“El trabajo social y la escritura creativa”**, en la que don Pablo Veiga, trabajador social del ayuntamiento de Friol y doña Fernanda Arrojo, trabajadora social y escritora, ofrecieron una interesante reflexión sobre la relación entre la literatura y el trabajo social. Tras esta charla se presentaron diversas obras literarias.
- El autor, ilustrador y divulgador del trabajo social, don Óscar Cebolla hizo presentación de sus obras al estudiantado de la EUTS el 20 de marzo, haciendo especial mención a su libro **“Diez historias asombrosas de trabajadoras sociales”**. Tras esta presentación hizo entrega de dos láminas de las pioneras del trabajo social Mary Richmond y Jane Addams a la EUTS.
- La última actividad llevada a cabo durante esta semana fue la charla **“La ética en la intervención social. El Comité de Ética en la intervención social “CEIS AS MARIÑAS”** impartida por doña Lorena González Corral y doña Marta Piñeiro Arca, miembros del Comité de ética en intervención social del Consorcio de As Mariñas y celebrada el 26 de marzo de 2025.

Día internacional de la eliminación de la violencia contra la Mujer

La Coordinadora de las actividades que se llevaron a cabo en la EUTS con motivo del día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer del año 2025 fue la profesora de “Trabajo social y género” Antía Eiyo Mejuto.

Una de las actividades llevada a cabo fue una exposición celebrada entre el 20 y el 30 de noviembre de 2025 cuyo lema fue **“Para todas, una vida sin violencias”**, en la misma colaboraron estudiantes de varias materias impartidas en la EUTS.



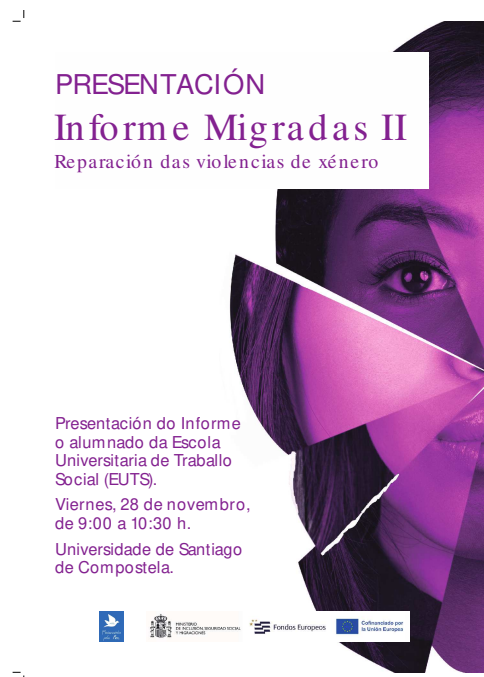
- **La violencia en el ciclo vital** – Psicología del desarrollo en el ciclo vital.
- **La violencia contra las mujeres con discapacidad** – Trabajo social con personas con discapacidad.
- **Violencia y adicciones** – Trabajo social y adicciones.
- **La violencia con las mujeres migradas** – Trabajo social, procesos migratorios y diversidad cultural.
- **Servicios sociales y violencia de género** – Gestión y planificación de servicios sociales.
- **Agentes de socialización y violencia de género** – Sociología general.
- **La salida: recursos contra la violencia** – Servicios sociales especializados y Medidas de protección social.

- **El bosque de los deseos e el buen trato** – Trabajo social con menores.
- **Las canciones que nos impulsan** – Trabajo social con menores y Tecnologías de la información y la comunicación en servicios sociales.



Otra de las actividades llevadas a cabo fue una experiencia inmersiva de realidad virtual titulada “**Vive nuestra realidad**”, desarrollada por doña María Cerdeira González, investigadora predoutoral da Universidade de Vigo. Esta experiencia, celebrada el 25 de noviembre de 2025, estaba orientada a favorecer la comprensión vivencial de distintas situaciones vinculadas a las violencias machistas. Se celebró en horario de mañana y tarde, lo que permitió la participación del estudiantado de forma escalonada a lo largo de todo el día.

El 28 de noviembre de 2025 tuvo lugar la presentación del Informe ***Migradas II: reparación das violencias de xénero***, un documento en el que se recogen análisis y propuestas dirigidas a la mejora de atención y reparación a las mujeres migrantes que sufren violencia machista. La sesión estuvo conducida por la organización no gubernamental **Movimiento por la Paz**, responsable de la elaboración del informe. Esta presentación ofreció al estudiantado y al profesorado de la EUTS una oportunidad para profundizar en el impacto de estas violencias y en los mecanismos necesarios para su abordaje integral.



PRESENTACIÓN
Informe Migradas II
Reparación das violencias de xénero

Presentación do Informe
o alumnado da Escola
Universitaria de Traballo
Social (EUTS).
Viernes, 28 de novembro,
de 9:00 a 10:30 h.
Universidade de Santiago
de Compostela.

CURSOS DE FORMACIÓN, JORNADAS, ACTIVIDADES Y CONGRESOS

Asistencia de la profesora M^a Purificación García Álvarez al seminario **Discapacidad y Familia**, organizado por Alborada y celebrado los días 17 y 24 de enero de 2025.

La profesora Ana Isabel Souto defendió, en la Universidad de A Coruña, su tesis doctoral titulada **Análisis de la identidad profesional en terapia ocupacional** el 24 de enero de 2025.

Asistencia al curso **Estrategias y competencias profesionales** de la profesora M^a Purificación García Álvarez, que organizado por la Facultad de Psicología de la USC se celebró el 31 de enero de 2025.

Asistencia de la profesora M^a Purificación García Álvarez al seminario **Justicia penal de menores**, celebrado el 31 de marzo de 2025 y organizado por el Colegio de Abogados de A Coruña.

La profesora Evelia Murcia fue co-organizadora de las **II Jornadas de Trabajo Social ecosocial: defensa del territorio y comunidades sostenibles**, celebradas los días 6 y 7 de mayo de 2025 en Ourense.

La profesora Diana M. Escobar Arias presentó la ponencia **Participación infantil: fases de co-creación de un proyecto de investigación-acción en Teo (Galicia)** en el I Congreso Internacional Profesional e Interuniversitario de Educación Social, celebrado los días 8 y 9 de mayo de 2025. Organizado por CEESG, USC, UDC, UVigo y UNED.

La comunicación **Análisis de la participación política de las profesionales del trabajo social en Galicia**, fue presentada por la profesora Evelia Murcia dentro del marco de la Jornada Universitaria Gallega en Género, celebrada en el mes de mayo de 2025.

Asistencia de la profesora Teresa Facal Fondo a la jornada de formación sobre **“Inteligencia artificial y trabajo social”**, impartida por el Dr. don Fernando Relinque Medina, del

Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, celebrada el 29 de mayo de 2025 y organizada por la Asociación Universitaria Española de Trabajo Social – AUETS.

Asistencia de la profesora M^a Purificación García Álvarez al curso organizado por la Federación Española de Municipios y Provincias, **Las penas y medidas alternativas. Retos y oportunidades en A Coruña**. Celebrado el 19 de junio de 2025.

Asistencia de la profesora Diana M. Escobar Arias al Simposio **Euniwell First Cas Symposium**, organizado por la USC y celebrado el 26 de junio de 2025.

Conferencia y presentación del Póster ***“Ethics in the study plans of the Degree in Social Work at the Spanish University”*** por la profesora Teresa Facal en la **European Social Work Conference 2025**, celebrado en Oslo (Noruega) del 6 al 8 de octubre de 2025.

Asistencia de la profesora Antía Eijo Mejuto al **Curso Superior de Mediación Civil, Mercantil y Familiar**, organizado por Talentia Formación y celebrado del 8 de octubre de 2025 al 9 de enero de 2026.

La profesora Teresa Facal también ha sido evaluadora por pares ciegos del capítulo **“Las metodologías colaborativas para la intervención social: una reflexión sobre las prácticas integrativas en la formación disciplinar”** del Instituto de Investigaciones Sociales (IINSO), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) y Universidad Autónoma de Nuevo León (México).

Asistencia de la profesora Ana Isabel Souto al curso **Grupo de Intervención en Emergencias Sociales**, celebrado el 12 de abril de 2025 y organizado por el Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia.

Asistencia de las profesoras M^a Jesús Castro Neo, M^a Elena Puñal Romarís y Ana Isabel Souto al curso, organizado por la Escuela Universitaria de Trabajo Social, **“El Trabajo Social en el Instituto de Medicina Legal de Galicia – IMELGA”**, celebrado el 20 de mayo de 2025.

La profesora Ana Isabel Souto asistió a la jornada **Intervención en Emerxencias Sociais** organizada por el Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia y celebrada el 20 de junio de 2025.

Participación en el curso formativo de la profesora Ana Isabel Souto. **Introducción a la inteligencia artificial generativa en educación**, celebrado entre el 1 de septiembre y el 11 de noviembre de 2025.

Participación de la profesora Ana Isabel Souto en el curso **Traballo social en centros de atención a persoas maiores**, celebrado entre el 15 de setembro e o 24 de novembro de 2025. Organizado polo Colexio Oficial de Traballo Social de Galicia.

El profesor Beogán Riobóo, fue coautor y ponente de las comunicaciones **“El tránsito bidireccional entre la formación profesional y la enseñanza superior: una experiencia desde el aprendizaje servicio”** y **“Tutoría piramidal como metodología innovadora de enseñanza aprendizaje en los trabajos de fin de grado”**, presentadas en el I Congreso de Educación Transformadora: ciencia, comunicación y sociedad, celebrado del 17 al 19 de septiembre de 2025.

La profesora Ana Isabel Souto participó en el curso **Traballo social con familiares cuidadoras/es de persoas con alzheimer e outras demencias**, organizado por el Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia y celebrado del 15 de octubre al 30 de noviembre de 2025.

La profesora Antía Eijo Mejuto presentó la ponencia **“Cooperativas de trabajo de hogar y cuidados: en búsqueda de una alternativa sostenible para la provisión de cuidados en los hogares”**, en el X Congreso de la Red Española de Política Social, celebrado en La Rioja del 22 al 24 de octubre de 2025.

Presentación del poster **“Cuidados y personas mayores en España: un análisis de los desafíos actuales en clave de género”**, por parte de la profesora Xiana Vilas, de la que es coautora, en el X Congreso de la Red Española de Política Social, celebrado en La Rioja del 22 al 24 de octubre de 2025.

Asistencia de la profesora Antía Eijo Mejuto al **IV Congreso Estatal de Mediación Intercultural**, organizado por la Unión de Asociaciones Familiares, celebrado el 22 de octubre de 2025.

Revisión del artículo “**Autocuidado y empatía en profesionales del trabajo social: Un estudio cualitativo en servicios sociales de atención primaria y comunitarias**” por parte de la profesora Teresa Facal. Artículo publicado el 3 de diciembre de 2025 en la Revista Trabajo Social Global-Global Social Work.

El profesor Alexo Breogán Riobóo Lois presentó las ponencias “**La asistencia personal, el (ausente) instrumento clave para una universidad realmente inclusiva**”, “**Influencia de los modelos habitacionales en la vida independiente de las personas con discapacidad intelectual: discursos de representantes políticos y entidades**” y “**Principales hallazgos de una revisión sistemática internacional sobre asistencia personal, vida independiente y personas con discapacidad**”, de las que es coautor, en el III Congreso Europeo sobre Vida Independiente y Asistencia Personal, celebrado el 19 de diciembre de 2025.

EUNIWELL

La Universidad Europea para el Bienestar – EuniWell, es una alianza de universidades europeas seleccionada para recibir financiación de la Comisión Europea en el marco del programa ERASMUS+ en 2020. Está formada por doce universidades: Birmingham (Reino Unido), Colonia (Alemania) Linneo (Suecia), Murcia (España), Nantes (Francia), Santiago de Compostela (España), Semmelweis (Ucrania) y la Universidad Médica de Varsovia (Polonia), además cuentan con el apoyo de más de 60 asociados de todos los sectores de la sociedad.

Un grupo de docentes de la EUTS se incorporó al proyecto de EuniWell titulado **“Afrontamiento do Coidado en Coidadores de Familiares de Persoas Maiores con Enfermidades Graves: Un estudo transcultural”** en junio de 2024. Este es un proyecto de investigación internacional en colaboración con varias de las universidades que forman parte de la alianza. El principal objetivo es comprender los retos y las estrategias de afrontamiento entre las personas cuidadoras primarias de adultos mayores con enfermedades graves que se encuentra en atención al final de su vida.



En el año 2025 este grupo de docentes participaron en el proyecto **“Navigating Heart Failure Symptom Assessment: The full spectrum of symptoms and quality of life associated with heart failure”** (NHF-SYMP-SPECTRUM) en el marco de la 9ª convocatoria de Seed Funding de la Universidad Europea del Bienestar. Este proyecto se desarrollará desde diciembre de 2025 a diciembre de 2026 y está bajo la dirección de las investigadoras principales Muzeyyen Seckin e Cara Bailey de la Universidad de Birmingham y tiene como objetivo primordial el explorar de forma integral todo el espectro de experiencias sintomáticas físicas, psicológicas, sociales y de conducta de las personas que conviven con insuficiencia cardíaca, para determinar su impacto real en la calidad de vida de la persona paciente.

PUBLICACIONES

Claves para repensar a dimensión ambiental-ecológica do ocio, capítulo del libro “Educación, Ambiente y Género”, del cual es coautora la profesora Diana M. Escobar.

Artículo titulado **Human Rights Engagement in Social Work: Validating an Eight-Item Spanish-Language Scale**, de la que es coautora la profesora Evelia Murcia, publicado en la revista *Research on Social Work Practice*.

Ourense TermalAcces: promoción de la accesibilidad termal en la provincia de Ourense, editado por la Asociación Universitaria de Educación y Psicología, del que es coautor el profesor Breogán Riobóo Lois.

Intervención en el área de gestión de la salud por tentativa autolítica, capítulo del libro “Atención hospitalaria, casos prácticos en terapia ocupacional”, de la editorial Síntesis; de la que es coautora la profesora Ana Isabel Souto.

Publicación en la revista **Occupational Therapy in Health Care**, siendo coautora de la misma la profesora Ana Isabel Souto.

Las TIC en la intervención social con personas mayores en Europa: una revisión sistemática, publicado por la Revista de psicología y ciencias fines, y de la que es coautor el profesor Breogán Riobóo Lois.

La profesora Evelia Murcia es coautora del capítulo titulado **Cuando las imágenes se usan para hacer daño a través del acoso y abuso sexual**, del libro titulado “El continuo de las (ciber)violencias sexuales y de género contra las mujeres”, publicado por la Editorial Tirant Lo Blanch.

El profesor Breogán Riobóo también es coautor de **El impacto de las TIC en la inclusión social de las personas jóvenes acogidas en el sistema de protección**, que ha sido publicado por Editorial Aranzadi.

Condiciones laborales de las trabajadoras sociales sanitarias en Galicia: impacto del SAAD en el área sanitaria de Coruña y Cee, artículo del que es coautor el profesor Breogán Riobóo y que fue publicado en la revista Trabajo social hoy.

Publicación en la revista Brazilian Journal of Occupational Therapy del artículo **Design and validation of the professional identity scale for occupational therapists**, del que es coautora la profesora Ana Isabel Souto.

Capítulo del libro Manual de Modelos de Intervención en Trabajo Social titulado **Enfoque ecosocial en el trabajo social**, de la que es coautora la profesora Evelia Murcia. Publicado por la Editorial Dykinson.

Del libro titulado “Terapia ocupacional: recursos comunitarios y tercer sector”, la profesora Ana Isabel Souto es coautora del capítulo **Desafiando los límites: un viaje desde la esclerosis múltiple y la terapia ocupacional**.

Valores y derechos humanos en la investigación y la intervención del Trabajo Social, libro de la que es coautora la profesora Evelia Murcia. Publicado por la editorial Tirant Lo Blanch.

La profesora Ana Isabel Souto también es coautora del capítulo titulado **Abordaje de los desafíos ocupacionales en la gestión de la salud mental**, correspondiente al libro “Atención hospitalaria, casos prácticos en terapia ocupacional”.

Artículo **Scoping Review of Occupational Therapy Interventions for Individuals Diagnosed with Severe Mental Disorder**, publicado en la revista Journal of Psychosocial Rehabilitation and Mental Health, siendo coautora del mismo la profesora Ana Isabel Souto.

Artículo titulado **Occupational Therapy Interventions to Improve the Quality of Life of Healthy Older People Living in**

Nursing Homes: Scoping Review, publicado en la revista SAGE Open, de la que coautora la profesora Ana Isabel Souto.

Social Work's Histories of Complicity an Resistance. A Tale of Two Professions. Policy Press, artículo publicado por el profesor Breogán Riobóo en la revista Global Social Work.

Otra publicación del profesor Breogán Riobóo en el año 2025 fue **Announcement of doctoral theses**, en Disability & Society.