



**FUNDACIÓN SANTIAGO APÓSTOL  
DE CIENCIAS SOCIALES**

**MEMORIA ACADÉMICA Y  
DE ACTIVIDADES  
DE LA E.U.T.S.  
AÑO 2022**

# MEMORIA 2022

## **ÍNDICE**

---

I.-	PATRONATO	3
II.-	MEMORIA DE ACTIVIDADES	5
	ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL	6
	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	40

# I.-PATRONATO

## **JUNTA DE PATRONATO**

**PRESIDENTE DE HONOR** Excmo. y Rvdo. Sr.  
D. Julián Barrio Barrio

**PRESIDENTE** D. Manuel Balseiro González

**VICEPRESIDENTE** D. Emilio Santos Vilariño

**SECRETARIO** D. Francisco Ramón Durán Villa

**VOCALES** Excmo. y Rvdo. Sr.  
D. Luis Quinteiro Fiuza  
  
D. Vicente Arias Mosquera  
  
D<sup>a</sup> Susana López Abella  
  
D<sup>a</sup> Silvana Longueira Matos  
  
D. Ramón Seijas Pérez  
  
D. Carlos Santos Guerrero  
  
D. Juan Carlos Carneiro Caneda

## II.-MEMORIA DE ACTIVIDADES

ESCUELA  
UNIVERSITARIA  
DE TRABAJO SOCIAL

## **ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL**

---

Presentación .....	9
1.- Matrícula .....	10
1.1.-Alumnado por edad y sexo .....	11
1.2.- Alumnado por provincia de procedencia .....	11
2.- Características de la nueva matrícula .....	12
3.- Curso 2022-2023 .....	14
4.- Análisis de resultados curso 2021-22 .....	15
4.1.- Calificaciones académicas por cuatrimestre .....	15
4.2.- Trabajo de Fin de Grado .....	16
5.- Prácticas en instituciones .....	18
5.1.- Prácticas Extracurriculares .....	18
5.2.- Convenios con instituciones para la realización de prácticas .....	19
5.3.- Procedencia del alumnado del Practicum .....	20
5.4.- Provincia y naturaleza de los centros/servicios donde se ha realizado el Practicum .....	21
5.5.- Instituciones/Organismos de los que dependen los centros/servicios de prácticas .....	22
5.6.- Áreas de atención de los centros/servicios de prácticas .....	23
6.- Profesorado y evaluación de la docencia .....	25
6.1.- Profesorado .....	25
6.2.- Evaluación de la docencia .....	26
7.- Becas y ayudas de la Fundación Santiago Apóstol de Ciencias Sociales .....	27
7.1.- Ayudas al estudio .....	27
7.2.- Beca de Apoyo al Aula de Informática .....	28
7.3.- Ayudas al alumnado que ha participado en Programas de Movilidad .....	28
8.- Biblioteca .....	29
9.- Programas de intercambio .....	30
9.1.- Programa SICUE .....	30
9.2.- Acuerdos Bilaterales de la USC .....	31
9.3.- Programa ERASMUS .....	31
10.- Indicadores de calidad curso 2021-2022 .....	33
10.1.- Resultados del aprendizaje .....	33
10.2.- Indicadores de rendimiento .....	34

11.- Difusión de la titulación .....	36
11.1.- Programa “A Ponte” de la USC .....	36
11.2.- Programa Tutores .....	36
11.3.- Contacto con los centros de enseñanzas medias .....	37
11.4.- Participación en actividades informativas .....	38

## **PRESENTACIÓN**

El año 2022 se ha caracterizado por la vuelta a la normalidad tras las circunstancias generadas por la pandemia del COVID 19 que limitaron la presencialidad en las aulas.

Desde el punto de vista académico, en julio de 2022 el centro se sometió a la evaluación por parte de la Subcomisión de Evaluación para la renovación de la acreditación del título, con un resultado favorable para el centro.

Los datos que se presentan a continuación recogen los principales indicadores del desarrollo de la actividad académica: matrícula, calificaciones, desarrollo de las prácticas, evaluación de la docencia, satisfacción del alumnado con la docencia recibida y satisfacción del profesorado con la docencia impartida.

## 1.- MATRÍCULA

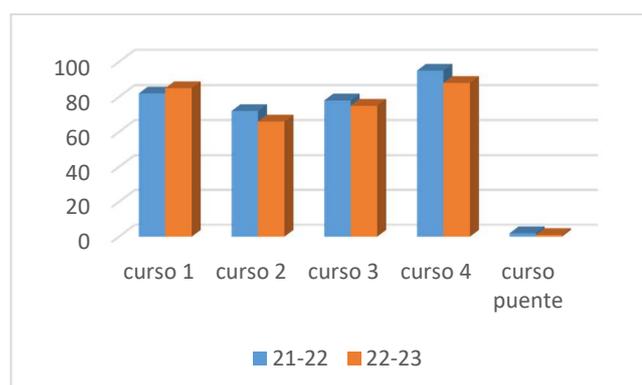
### ALUMNADO MATRICULADO AÑO 2022

En el curso 2022-2023, la matrícula del alumnado de nuevo ingreso se inició a mediados de julio y se extendió hasta mediados del mes de agosto. Como en cursos anteriores se ofertaron 80 plazas y formalizaron su inscripción para el Grado en Trabajo Social en la EUTS **87 alumnos/as de nuevo ingreso**. A dos de ellos les fueron reconocidos créditos de estudios anteriores y como consecuencia de ello realizaron ampliación de matrícula con materias de 2º curso, por lo que se consideran alumnado de 2º, derivado de esto el alumnado asociado a primer curso serían 85 alumnos/as.

En relación al Curso Puente de adaptación de la Diplomatura al Grado, se mantuvo la oferta de 5 plazas. Se matriculó **1 alumna de nuevo ingreso**.

### EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
<b>Primer curso</b>	82	85
<b>Segundo curso</b>	72	66
<b>Tercer curso</b>	78	75
<b>Cuarto curso</b>	95	88
<b>Curso Puente</b>	2	1
<b>Subtotal alumnado propio</b>	<b>329</b>	<b>315</b>
<b>Alumnado intercambio (1º cuatr. de cada curso)</b>	3	5
<b>TOTAL</b>	<b>332</b>	<b>320</b>



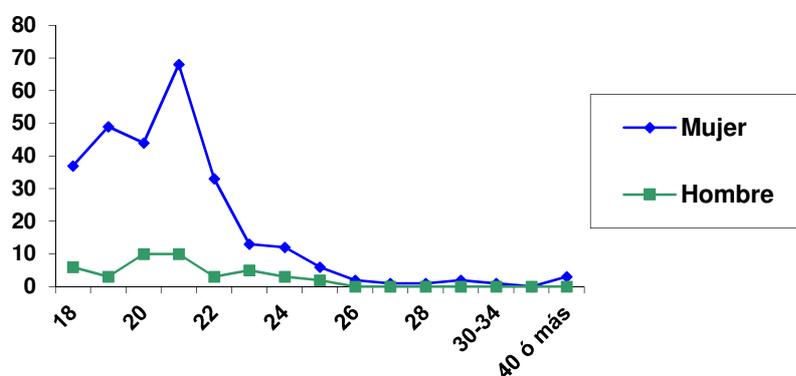
### 1.1.- Alumnado por edad y sexo

Para realizar la distribución por edades y sexo no se tiene en cuenta al alumnado que se recibe a través de programas de intercambio.

		Total	18 o menos	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30-34	35-39	40 o más
Grado	Mujeres	272	37	49	44	68	33	13	12	6	2	1	1	2	1	-	3
	Hombres	42	6	3	10	10	3	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-
Curso	Mujeres	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Puente	Hombres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Subtotal Mujeres	273	37	49	44	68	33	13	12	6	2	1	1	2	1	-	4
	Subtotal Hombres	42	6	3	10	10	3	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL ALUMNADO</b>		<b>315</b>	<b>43</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>78</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

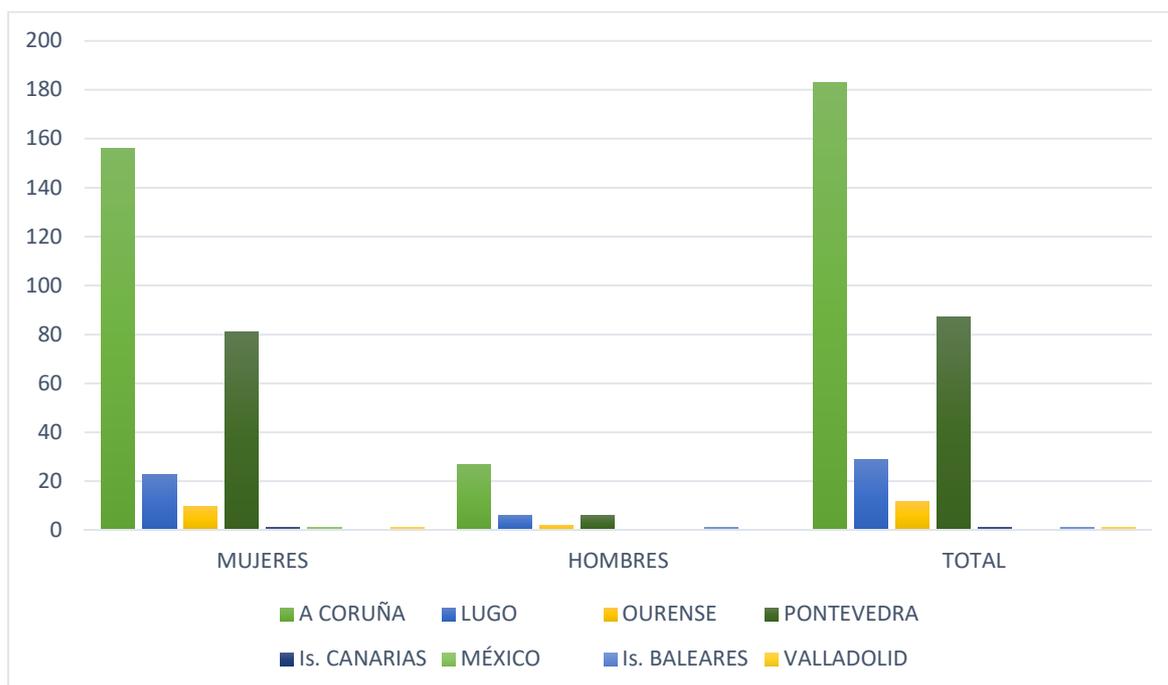
En la distribución porcentual por sexos se incrementa el valor del porcentaje de alumnado masculino con respecto al curso anterior (un 13,33%, frente al 12,46% del curso 21-22).

**13,33% hombres – 86,67% mujeres**



## 1.2.- Alumnado por provincia de procedencia

		Total	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontev.	Canarias	Baleares	Valladolid	México
Grado	Mujeres	272	155	23	10	81	1	-	1	1
	Hombres	42	27	6	2	6	-	1	-	-
Curso	Mujeres	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Puente	Hombres	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Subtotal Mujeres	273	156	23	10	81	1	-	1	1
	Subtotal Hombres	42	27	6	2	6	-	1	-	-
<b>TOTAL ALUMNADO</b>		<b>315</b>	<b>183</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>87</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



El 87,5% del alumnado procede de las provincias de A Coruña (58,1%) y Pontevedra (27,6%). Lugo y Ourense tienen una representación menor con un 9,2% y un 3,8% respectivamente. El 1,3% del alumnado proviene de fuera de la comunidad autónoma de Galicia frente al 1,8% del anterior curso.

## **2.- CARACTERÍSTICAS**

### **DE LA NUEVA**

### **MATRÍCULA**

Fueron presentadas 293 solicitudes de alumnado procedente de bachillerato, 62 procedentes de formación profesional (en total 355 solicitudes de cuota general de ABAU), 2 titulados/as universitarios, 2 deportistas y 7 personas con discapacidad.

Resultaron admitidos 112 alumnos/as de ABAU (88 de bachillerato y 26 de formación profesional) y 1 deportista, de los cuales formalizaron su matrícula 63 de ABAU, 19 de FP y 1 deportista.

Según los datos facilitados por la CIUG, formalizan matrícula 83 alumnos/as, pero en la EUTS se inscribieron 87 alumnos/as de nuevo ingreso, de los cuales 85 cursan primer curso, por lo que los otros 4 alumnos/as de nuevo ingreso en la EUTS provienen de otras titulaciones de la USC.

Los datos que a continuación se mencionan son sobre los 83 alumnos/as que indica la CIUG.

#### **2.1.- Vía y nota mínima de acceso curso 2022-2023**

<b>VÍA DE ACCESO</b>	<b>Nº ALUMNOS/AS</b>	<b>NOTA MÍNIMA DE CORTE</b>
Cuota General:		
- Bachillerato	63	8,000 julio
- Formación Profesional	19	

#### **2.2.- Orden de solicitud de acceso**

El 65,1% del alumnado matriculado en primer curso solicitó en primera opción cursar el Grado en Trabajo Social en Santiago, y el 16,9% lo solicitó en 2ª preferencia

La nota media de acceso del alumnado matriculado procedente de bachillerato (63 alumnos/as) fue de 8,353 y la del alumnado procedente de formación profesional (19 alumnos/as) de 7,667.

OPCION SOLICITUD	Nº ALUMNOS/AS	PORCENTAJE
Primera	54	65,1%
Segunda	14	16,9%
Tercera	7	8,4%
Cuarta	7	8,4%
Quinta o más	1	1,2%

### **3.- CURSO 2022-2023**

El curso académico dio comienzo con total normalidad y con docencia totalmente presencial.

El 5 de septiembre tuvo lugar la jornada de acogida al alumnado de nuevo ingreso en el centro. Participaron en la misma la Teresa Facal (Directora), los profesores M<sup>a</sup> Elena Puñal (Coordinadora de título), M<sup>a</sup> Jesús Castro (Secretaria), Xoán Carlos Bascuas (Coordinador de 1º curso), M<sup>a</sup> Purificación García (Coordinadora de 2º curso) y Carmen Corbal (Bibliotecaria). El desarrollo de la jornada fue el siguiente:

- Bienvenida y presentación
- Características de la titulación
- Características de la EUTS, guía de la titulación, página web y servicios
- Ayudas ofrecidas por la Fundación Santiago Apóstol de Ciencias Sociales y Ayudas de atención al Aula de Informática
- Calendario académico, justificación de faltas de asistencia, cambios de grupo interactivo de docencia y dispensas de asistencia
- Programas de movilidad
- Funcionamiento de la Biblioteca
- Curso Cero y Programa de Tutores

## **4.- ANÁLISIS DE RESULTADOS CURSO 2021-22**

### **4.1.- Calificaciones académicas por cuatrimestre**

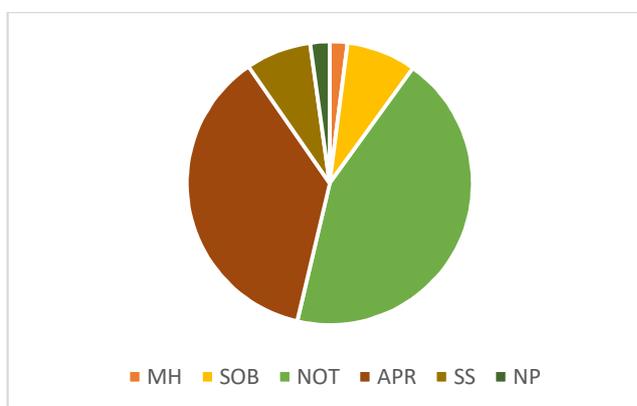
#### **4.1.1.- PRIMERA CONVOCATORIA ORDINARIA CURSO 2021/ 2022 (1º cuatrimestre)**

En el grado el método de evaluación del rendimiento académico establece una convocatoria por asignatura con dos oportunidades de examen para poder superarla. Es decir, el alumnado en el primer cuatrimestre tiene dos oportunidades o convocatorias de examen, una en enero y la otra en el mes de julio.

El cómputo de las calificaciones se realiza por convocatoria, es decir, se suman las calificaciones obtenidas en las actas de enero y de julio.

En el primer trimestre se han impartido 24 asignaturas (no se ha tenido en cuenta al alumnado que realizó el Practicum y el Trabajo de Fin de Grado durante el primer cuatrimestre), que representan un total de 1.645 matrículas para los 332 alumnos que han cursado alguna materia, y cuyas calificaciones son las siguientes:

<b>Calificación</b>	<b>Número</b>	<b>Porcentaje</b>
Matrícula honor	33	2,01%
Sobresaliente	130	7,90%
Notable	720	43,76%
Aprobado	604	36,72%
Suspenso	122	7,42%
No presentado	36	2,19%
<b>TOTAL</b>	<b>1.645</b>	<b>100</b>



El número de materias superadas por el alumnado del grado en trabajo social en el primer cuatrimestre del curso 2021-22 es de

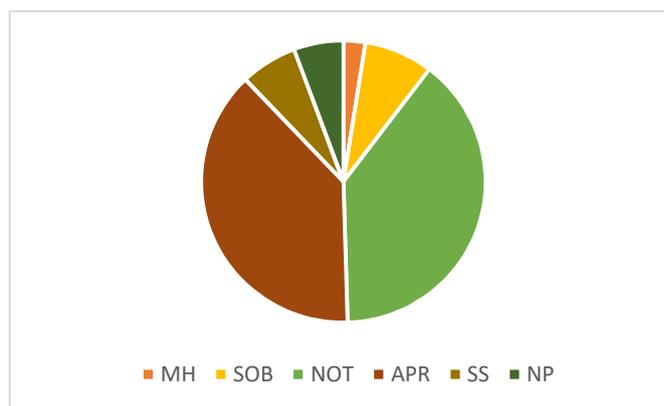
1.487, esto supone que los créditos superados asciende a un 90,39% de los créditos matriculados.

#### 4.1.2.- PRIMERA CONVOCATORIA ORDINARIA CURSO 2021/ 2022 (2º cuatrimestre)

Al igual que en las materias que se imparten en el primer cuatrimestre, las materias del segundo tienen dos convocatorias de examen, la primera en los meses de mayo-junio y la segunda en el mes de julio. Fueron impartidas 19 materias, incluidas el Practicum y el Trabajo de Fin de Grado, lo que supone un total de 1.238 matrículas, para los 332 alumnos/as que cursaban sus estudios en este curso.

El número de asignaturas superadas por el alumnado en el segundo cuatrimestre fue de 1.088. lo que supone que el 87,89% de los créditos matriculados son superados.

Calificación	Número	Porcentaje
Matrícula honor	31	2,50%
Sobresaliente	97	7,84%
Notable	485	39,18%
Aprobado	475	38,37%
Suspense	80	6,46%
No presentado	70	5,65%
<b>TOTAL</b>	<b>1.238</b>	<b>100</b>



#### 4.2.- Trabajos de Fin de Grado

En el curso 2021-2022 se matricularon en el Trabajo de Fin de Grado 86 alumnos/as, de los cuales 2 eran del Curso Puente y los restantes 84 de Grado.

Cada alumno/a puede llevar a cabo la defensa de su TFG en dos oportunidades, de las tres que la EUTS propone para cada curso académico (febrero, junio-julio y septiembre). También el alumnado tiene la posibilidad de optar por dos modalidades de defensa: ante su tutor/a académico/a o ante un tribunal formado por 3 miembros del profesorado del centro.

En el artículo 6 del Reglamento de Trabajo de Fin de Grado en Trabajo Social se establece una puntuación máxima según la modalidad de defensa elegida:

- Defensa ante tribunal: 10 puntos
- Defensa ante tutor/a académico/a: 8,5 puntos

Solicitaron y defendieron su TFG 9 alumnos en la **convocatoria de febrero**, todos ellos alumnado de grado y defendieron ante su tutor/a académico/a. De ellos 3 fueron calificados con notable y los otros 6 con aprobado.

Para la **convocatoria de junio-julio** las solicitudes presentadas fueron 52 en total, de los cuales 2 alumnas eran del Curso Puente de Adaptación al Grado y los restantes 50 de Grado en Trabajo Social. En cuanto a la modalidad de defensa elegida, 38 optaron por la defensa del TFG ante su tutor/a y los otros 14 defendieron ante tribunal. Del alumnado presentado a esta convocatoria 4 personas han sido calificadas con Matrícula de Honor, 9 con sobresaliente, 27 con notable y 12 aprobados.

En cuanto a la defensa del TFG en la **convocatoria de septiembre** fueron 14 solicitudes presentadas, que al igual que en la convocatoria de febrero todos eran alumnado de grado y optaron por la defensa ante su tutor/a académico/a. En esta convocatoria las calificaciones obtenidas han sido: 8 notables y 6 aprobados.

## **5.- PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES**

Las prácticas correspondientes al 2º cuatrimestre del curso 2021-2022, mayoritariamente, dieron comienzo el día 2 de febrero y se prolongaron hasta el 13 de mayo de 2022. Cabe mencionar que el alumnado que había sido asignado a realizarlas en centros del SERGAS (12 alumnos/as) tuvieron que retrasar su incorporación a los mismos, debido a las medidas que en estos centros tenían establecidas por el COVID, hasta el 14 de febrero y finalizándolas el 27 de mayo.

En cuanto al curso 2022-2023 fueron 5 los alumnos que se matricularon en el Practicum del primer cuatrimestre del mismo, 1 alumna ya había realizado sus prácticas en el segundo cuatrimestre del curso anterior y únicamente le faltaba redactar y entregar la memoria de las mismas y los 4 alumnos/as llevaron a cabo su prácticas en el período comprendido entre el 12 de septiembre y el 22 de diciembre de 2022.

### **5.1.- Prácticas Extracurriculares**

En el año 2022 fueron tres las alumnas que realizaron prácticas extracurriculares, llevándolas a cabo en los períodos y centros que se indican a continuación:

- *Asociación Galega de Axuda aos Enfermos con Demencia Tipo Alzheimer* – AGADEA (Santiago), del 22 de noviembre del 2021 al 28 de febrero de 2022 (11 créditos).
- Centro de atención integral Amencer-Aspace (Pontevedra) del 1 de junio al 1 de julio de 2022 (5 créditos).
- Aldeas Infantiles SOS Galicia (Vigo), del 13 de junio al 22 de julio de 2022 (8 créditos).

Aunque las prácticas extracurriculares son gestionadas por el *Consello Social* de la USC, la tutora académica de las mismas es una profesora de la Escuela Universitaria de Trabajo Social.

## **5.2.- Convenios con instituciones para la realización de prácticas**

A lo largo del año 2022 se gestionó la firma de convenio de colaboración para la realización de prácticas de nuestro alumnado con 46 instituciones, de los cuales se han establecido o renovado un total de 33 convenios propios con distintas entidades o empresas de toda la Comunidad Gallega:

### **Autonómicos**

- ACADAR
- ACCEM
- Aldeas infantiles SOS Galicia
- Fundación ONCE
- *Servizo galego de saúde - SERGAS*

### **Provincia de A Coruña**

- ALCER (A Coruña)
- Unidad de tratamiento del alcohol y conductas aditivas – UTACA (A Coruña)
- Asociación de padres de discapacitados psíquicos de Bergantiños – ASPABER (Carballo)
- Ayuntamiento de Culleredo
- Mestura ONG (Culleredo)
- Fundación Santo Hospital de la Caridad (Ferrol)
- Asociación Nuestra Señora de Chamorro (Narón)
- Asociación de familias y personas con enfermedad mental de Ferrol, Eume y Ortigueira (Narón)
- Asociación A Creba (Noia)
- ASPRONAGA (Oleiros)
- “Son a túa axuda”, empresa de ayuda a domicilio (Porto do Son)
- Empresa SANAMEDE, S.L. (Rois)
- Ayuntamiento de Santiago de Compostela
- Centro de Recuperación Integral para Mulleres víctimas de violencia de xénero – CRI (Santiago de Compostela)
- Asociación de esclerosis múltiple – ACEM (Santiago de Compostela)
- Raiola Residencial (Santiago de Compostela)
- Residencia de mayores Geriolveira (Teo)

**Provincia de Lugo**

- Fundación educativa y social Dignidad (Lugo)

**Provincia de Ourense**

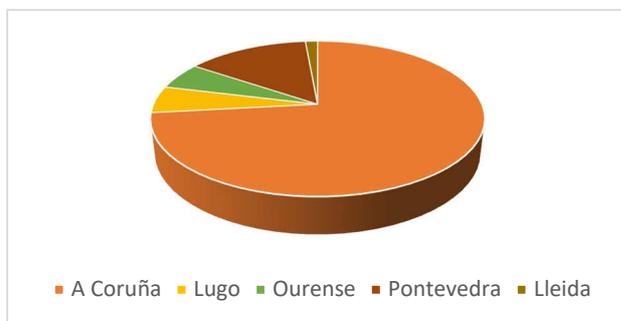
- Asamblea provincial de Cruz Roja Española (Ourense)

**Provincia de Pontevedra**

- Asociación Avelaíña (A Guarda)
- Saraiva (Pontevedra)
- Asociación de familiares de enfermos de alzheimer – AFAGA (Vigo)
- Fundación MENELA (Vigo)
- Asociación de país de persoas con trastorno do espectro autista de centros de apoio familiar – APACAF (A Estrada, Moraña y Vigo)
- Fundación LAR (Vilagarcía de Arousa)
- Residencia de mayores Divina Pastora (Vilagarcía de Arousa)

También se ha gestionado, a propuesta de la EUTS, con diferentes ayuntamientos de toda la comunidad autónoma su adhesión al convenio que la Federación Gallega de Municipios y Provincias de Galicia – FEGAMP tiene firmado con la Universidad de Santiago de Compostela para la realización de prácticas del alumnado de las diferentes titulaciones que en la misma se imparten, adheriéndose un total de 32 ayuntamientos.

**5.3.- Procedencia del alumnado del Practicum**



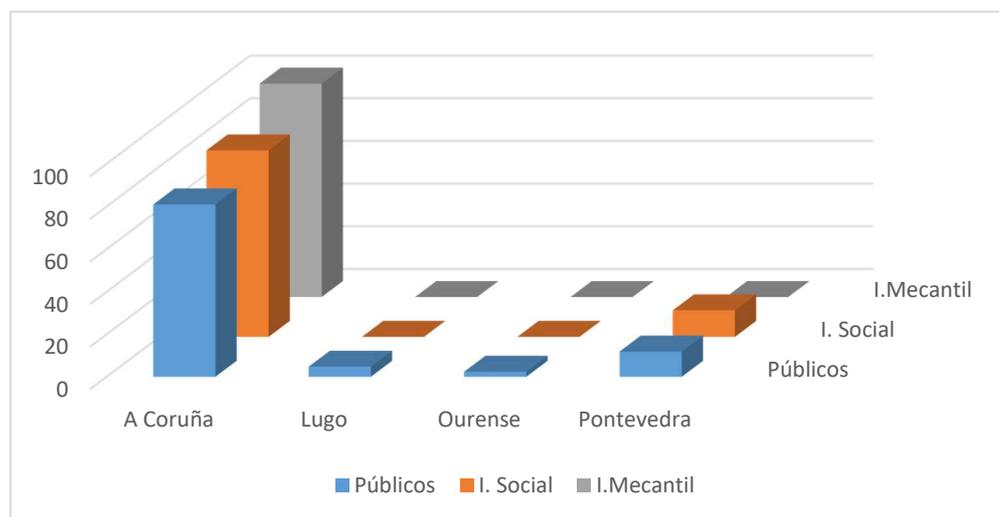
Procedencia	Nº alumnos/as	Porcentaje
<b>A Coruña</b>	52	73,24%
<b>Lugo</b>	4	5,63%
<b>Ourense</b>	4	5,63%
<b>Pontevedra</b>	10	14,09%
<b>Lleida</b>	1	1,41%
<b>TOTAL</b>	71	100,00

Continúa aumentando el alumnado cuyo domicilio habitual está ubicado en la provincia de A Coruña (73,24%), y también observamos que de nuevo tenemos alumnado procedente de la provincia de Ourense (5,36%) y que en este año se equipara al de la provincia de Lugo.

**5.4.- Provincia y naturaleza de los centros/servicios donde se ha realizado el Practicum**

PROVINCIA	INICIATIVA SOCIAL			INICIATIVA MERCANTIL			PÚBLICOS			TOTAL	
	Nº	%H	%V	Nº	%H	%V	Nº	%H	%V	Nº	%V
A Coruña	21	35,59	87,50	4	6,78	100,00	34	57,63	80,95	59	84,28
Lugo	---	----	----	---	----	----	2	100,00	4,76	2	2,86
Ourense	---	----	----	---	----	----	1	100,00	2,38	1	1,43
Pontevedra	3	37,50	12,50	---	----	----	5	62,50	11,90	8	11,43
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>34,29</b>	<b>100,00</b>	<b>4</b>	<b>5,71</b>	<b>100,00</b>	<b>42</b>	<b>60,00</b>	<b>100,00</b>	<b>70</b>	<b>100,00</b>

Nº: número de centros/servicios  
 %V: porcentaje vertical  
 %H: porcentaje horizontal

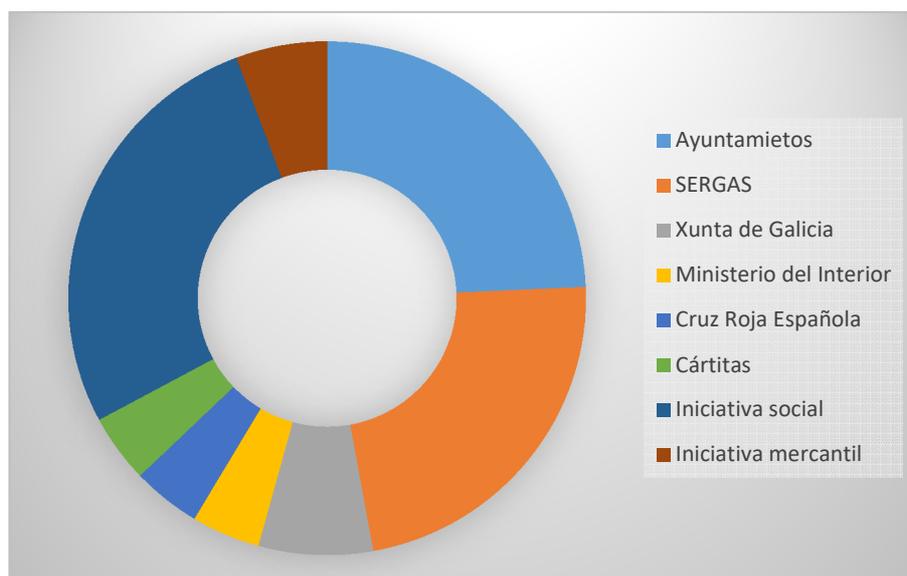


Continúa la tendencia de cursos anteriores, siendo los centros ubicados en la provincia de A Coruña donde más alumnado ha realizado sus prácticas (84,28%), seguido de la de Pontevedra (11,43%). En cuanto a la naturaleza de los mismos indicar que los centros o servicios de naturaleza pública bajan en relación al

año 2021, pero siguen siendo los mayoritarios (60%), seguidos de los de iniciativa social (34,29%) que incrementan su porcentaje con respecto al año anterior en 4,29%.

**5.5.- Instituciones/Organismos de los que dependen los centros/servicios de prácticas**

Institución/organismo	Nº centros/servicios	Porcentaje
Ayuntamientos	17	24,29%
SERGAS	16	22,85%
Xunta de Galicia	5	7,14%
Ministerio del Interior	3	4,29%
Cruz Roja Española	3	4,29%
Cáritas	3	4,29%
Iniciativa social	19	27,14%
Iniciativa mercantil	4	5,71%
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>100%</b>



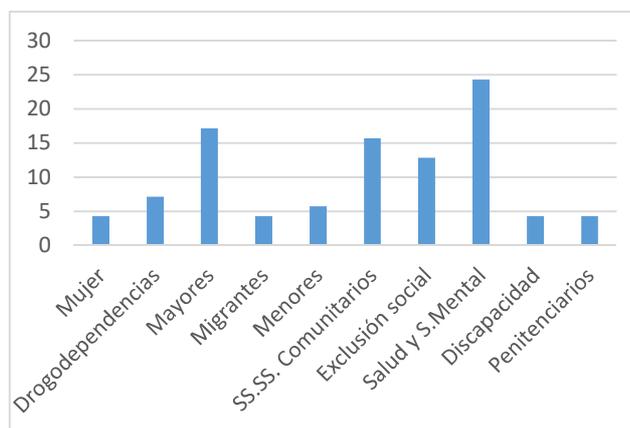
Los centros donde se han realizado las prácticas, según su dependencia, se mantienen prácticamente igual que el pasado año, destacando las mismas en servicios dependientes de los ayuntamientos, del SERGAS y en los centros de iniciativa social.

### 5.6.- Áreas de atención de los centros/servicios de prácticas

En la tabla que se presenta a continuación, se hace relación al área de atención de los centros y/o servicios donde el alumnado ha realizado sus prácticas.

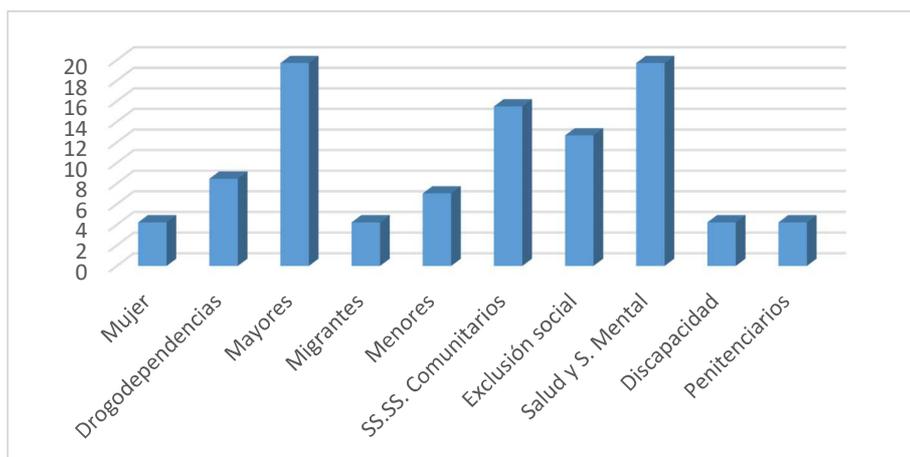
Área	Nº Centros/ Servicios	Porcentaje Servicios	Nº Alumnos	Porcentaje Alumnos
Mujer	3	4,28%	3	4,23%
Drogodependencias	5	7,14%	6	8,46%
Mayores	12	17,15%	14	19,71%
Migrantes	3	4,28%	3	4,23%
Menores	4	5,71%	5	7,04%
SS.SS. comunitarios	11	15,72%	11	15,49%
Exclusión social	9	12,86%	9	12,67%
Salud y salud mental	17	24,30%	14	19,71%
Discapacidad	3	4,28%	3	4,23%
Penitenciarios	3	4,28%	3	4,23%
	70	100%	71	100%

### GRÁFICA DE CENTROS/SERVICIOS POR ÁREA DE ATENCIÓN



### ALUMNADO POR ÁREA DE ATENCIÓN

Las áreas de atención preferentes para el alumnado han sido salud, salud mental y mayores, que suponen el 39,42%, seguidos por los servicios sociales comunitarios de los ayuntamientos (15,49%) y los centros de atención a personas en diversas situaciones de riesgo de exclusión social (12,67%).



## **6.- PROFESORADO Y EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA**

### **6.1.- Profesorado**

Han sido 11 profesores los encargados de impartir la docencia en el año 2022, tanto en el segundo cuatrimestre del curso 2021-22 como en el primer cuatrimestre del año académico 2022-23.

#### **Dedicación profesorado 2º cuatrimestre 2021-2022**

Dedicación	Nº Profesores	Créditos impartidos	
		Nº	Porcentaje
Exclusiva	7	106	80,30%
Parcial	4	26	19,70%

#### **Dedicación profesorado 1º cuatrimestre 2022-2023**

Dedicación	Nº Profesores	Créditos impartidos	
		Nº	Porcentaje
Exclusiva	8	150	86,21%
Parcial	3	24	13,79%

La docencia impartida en el segundo cuatrimestre del curso 2021-22 por el profesorado con dedicación exclusiva (7), asciende al 80,30% de los 132 créditos impartidos en el mismo.

En lo que se refiere a los créditos impartidos por el profesorado con dedicación exclusiva en el primer cuatrimestre del curso 2022-2023 (8 profesores), el porcentaje de créditos impartidos con respecto al total es del 86,21%.

#### **Titulación del profesorado**

Titulación	Nº Profesores
Doctores	3
Doctores + Diplomados/Graduados en T.S.	4
Licenciados/Diplomados	2
Licenciados+Diplomados en T.S.	3

## 6.2.- Evaluación de la docencia

Los datos que figuran a continuación son el resultado del proceso de evaluación del profesorado que la USC realiza en todos los centros universitarios en los que se imparten titulaciones de la misma.

La recogida de datos se realizó on-line a través de la secretaría virtual de la página web de la Universidad. El tratamiento de los mismos lo ha realizado el Área de Calidad de la Gerencia de la Universidad de Santiago. La valoración es entre 0 y 5 puntos.

### Aspectos valorados por el alumnado en relación con la docencia recibida en el curso 2021-2022

ITEMS	NOTA MEDIA
¿El/la docente explica la programación de la materia y los criterios de evaluación?	4,19
¿Cumple con el programa y el plan de trabajo previsto?	4,22
¿El alumnado sabe de antemano cuales van a ser los criterios que utiliza el/la docente para la corrección de exámenes y/o trabajos?	3,94
¿Los contenidos de desarrollaron de acuerdo con el cronograma temporal de la materia?	4,25
¿El/la docente resolvió las dudas relacionadas con la materia que le fueron formuladas (aula, tutorías, aula virtual, correo electrónico ...)?	4,07
¿Tiene una actitud receptiva que facilita la comunicación con los/las estudiantes?	4,02
¿La ayuda recibida en las tutorías fue de utilidad? (sólo fue contestada por quién las utilizó)	3,96
Globalmente estos satisfecho con el/la profesor/a de la materia	3,88
<b>GLOBAL EUTS</b>	<b>3,93</b>

El alumnado contesta un cuestionario por cada materia. Según la información facilitada por la USC, la participación del alumnado de la EUTS en el proceso de valoración de la docencia recibida ha sido del 17,70%, mucho más baja que en los cursos precedentes.

## **7.- BECAS Y AYUDAS DE LA FUNDACIÓN SANTIAGO APÓSTOL DE CIENCIAS SOCIALES**

Se han convocado, siguiendo lo establecido en años anteriores, tres tipos de ayuda a alumnado de la EUTS.

### **7.1.- Ayudas al estudio**

Como cada año la Fundación Santiago Apóstol de Ciencias Sociales ha convocado ayudas al estudio destinadas al alumnado matriculado en la Escuela Universitaria de Trabajo Social; siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria, los alumnos beneficiarios son eximidos de abonar las cuotas correspondientes al segundo cuatrimestre del curso.

En el año 2022 se ha concedido la ayuda a 13 alumnos/s, el importe total de las mismas asciende a 9.750,00€, el alumnado beneficiario ha sido el que se cita a continuación:

Teijeiro Andrade, Elisabet

Fernández Vila, Alba

Millán Lages, Sara

García Vázquez, Marta

Boquete Vilas, Rosalía

Vázquez Velo, Natalia

Pulleiro Moure, Lída

Pazo Ferverza, Ana M<sup>a</sup>

García Iglesias, Noa

Curros Álvarez, Sara

Soto López, Martín

García Fernández, Silvia

Rivas Panadero, Yago Manuel

### **7.2.- Beca de Apoyo al Aula de Informática**

El alumnado beneficiario de esta beca debe tener una atención del Aula de Informática de la EUTS de 30 horas semanales, y se convocan tres becas por cuatrimestre, por lo que cada alumno/a cubre 10 horas semanales. Está dotada con 450,00€ mensuales.

El alumnado beneficiario en el primer semestre del año ha sido:

Paula Álvarez Consuega

Inés Pérez Ferreiro

Martín Soto López

Con el comienzo del nuevo curso académico, en septiembre, se convoca de nuevo la beca y los/as alumnos/as beneficiarios/as comienzan su labor en el mes de octubre, las alumnas beneficiarias de la ayuda en este período han sido las siguientes:

Paula Álvarez Consuegra

Judith Lago Vázquez

Inés Pérez Ferreiro

### **7.3.- Ayudas al alumnado que ha participado en Programas de Movilidad**

El alumnado de la EUTS que participa en alguno de los programas universitarios de movilidad, puede presentar solicitud de esta ayuda y de ser concedida se le exime del pago de dos de las cuotas del curso correspondientes a curso completo.

En el segundo cuatrimestre del curso 2021-2022 le fue concedida la exención del pago a 1 alumna participante en el Programa Erasmus y a 1 alumna del Programa Sicue.

En cuanto al curso 2022-2023 le ha sido concedida la ayuda a 1 alumno del Programa Sicue.

En total las ayudas por movilidad en el año 2022 han supuesto la cantidad de 2.280,00€.

## **8.- BIBLIOTECA**

El número de volúmenes que la Biblioteca de la EUTS tiene a 31 de diciembre de 2022 es de 13.604, incrementándose en 25 ejemplares con respecto al año 2021; de estos 6 son donaciones y 19 adquiridos por el centro.

Se depositaron 75 trabajos de Fin de Grado del alumnado que finalizó sus estudios en el 2022 (no se contabilizan como fondos).

Fueron realizadas 425 consultas en sala y 61 préstamos a domicilio, lo que supone un incremento de 121 consultas en sala con respecto al año anterior.

## **9.- PROGRAMAS DE INTERCAMBIO**

### **9.1.- Programa SICUE**

Tiene por objeto brindar al estudiantado la posibilidad de cursar parte de su carrera en una universidad española diferente de la suya de origen y con la garantía de obtener reconocimiento académico. Las universidades que integran la CRUE (Conferencia de rectores de las universidades españolas), establecieron el programa de movilidad de estudiantes “Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España – SICUE”.

Los estudiantes pueden solicitar la movilidad en función de las plazas que cada curso oferta su universidad de origen, estas suelen ofertarse entre los meses de enero y marzo de cada año, y que son el resultado de la firma de acuerdos bilaterales entre las distintas universidades.

Los convenios de intercambio SICUE vigentes en el curso 2022-2023 son los que figuran en la tabla siguiente:

<b>UNIVERSIDAD DE DESTINO</b>	<b>PLAZAS</b>	<b>MESES</b>
Alicante	2	5
Barcelona	2	9
Castilla – La Mancha (Cuenca)	1	9
Complutense de Madrid	3	9
Girona	2	5
Girona	2	9
Huelva	2	9
Illes Balears (Palma de Mallorca)	2	9
La Rioja	1	9
Málaga	1	9
Pablo de Olavide (Sevilla)	2	9
Valladolid	3	9
Zaragoza	1	9

En el curso 2022-23 nuestro alumnado ha presentado 15 solicitudes para participar en el Programa Sicue, de estos 1 se quedó fuera por estar cubiertas las solicitudes de las universidades por el solicitadas. De los otros 14 solicitantes 8 renunciaron a su destino y los otros 6 aceptaron.

De estos 6, únicamente 3 firmaron acuerdo académico. La estancia en las mismas se prolongó durante todo el curso 2022-2023. Sus destinos fueron:

1 alumno: Universidad de Barcelona

2 alumnos: Universidad Pablo de Olavide (Sevilla).

Dentro de este programa la EUTS recibió a 4 alumnos de otras universidades que cursaron todo el año académico 2022-23 en la misma. El origen de los mismos son las universidades de Huelva, Pablo de Olavide de Sevilla, Valladolid y Girona. Además también cursó 1 materia en nuestro centro 1 alumno de intercambio de otro centro de la USC.

### **9.2.- Acuerdos Bilaterales de la USC**

Los acuerdos bilaterales de intercambio se establecen con universidades de países de fuera del Espacio Europeo de Educación Superior; la mayoría de los firmados con la Universidad de Santiago son con universidades de América Central y América del Sur.

Para el curso 2022-23 fueron presentadas 2 solicitudes por alumnado de la EUTS, de los cuales únicamente 1 firmó acuerdo y cursó el primer cuatrimestre del curso en la Universidad Autónoma de Chile.

Recibimos 1 alumna procedente de la Universidad de Antioquía (Colombia), que cursó el primer cuatrimestre en nuestro centro.

### **9.3.- Programa ERASMUS**

La finalidad de las Becas ERASMUS es ofrecer al alumnado la posibilidad de realizar estudios en las diversas universidades europeas participantes en el programa.

Los convenios de intercambio del Programa ERASMUS vigentes durante el curso académico 2022-23 son los siguientes:

UNIVERSIDAD DE DESTINO	PLAZAS	MESES
Hochschule de Neubrandenburg		
Universidade de Ciencias Aplicadas (Alemania)	2	5
Universidade de Coimbra (Portugal)	2	9
Universidade de Tras os Montes e Alto Douro (Portugal)	3	6
Instituto Superior MIGUEL TORGA – Coimbra (Portugal)	2	9
Cooperativa de Ensino Superior de Serviço Social de Oporto (Portugal)	2	9
Università para Stranieri “Dante Alighieri” – Reggio-Calabria (Italia)	2	5

Para el curso 2022-23 fueron presentadas 2 solicitudes, 1 de las cuales no fue admitida por la USC. La otra solicitante realizó el curso completo en la Universidad de Coimbra.

Recibimos 1 alumno, con acuerdo firmado con otro centro de la USC, que cursó 1 materia en nuestra escuela.

## 10.- INDICADORES DE CALIDAD

### CURSO 2021-2022

Presentamos los indicadores de calidad de la docencia recibida que han sido elaborados por el Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos de la USC, en relación a los criterios reflejados en el Autoinforme de Seguimiento de Grado en Trabajo Social para el curso 2021-22 son los siguientes:

**Resultados del aprendizaje:** para analizar este criterio, en la elaboración del Informe Anual de Seguimiento del título, se han tenido en cuenta las tasas de rendimiento, éxito y evaluación.

**Indicadores de satisfacción y de rendimiento:** para el análisis de este criterio se han tenido en cuenta, entre otros, los indicadores de satisfacción de diferentes grupos de interés y las tasas de graduación, también la duración media de los estudios, tasa e éxito de los egresados, abandono durante el primer año de estudios, tasa de eficiencia, etc.

#### 10.1.- Resultados del aprendizaje

La Universidad de Santiago de Compostela no ha publicado información de los resultados de aprendizaje correspondientes a las titulaciones que se han impartido en la misma durante el curso 2021-2022.

#### TASA DE RENDIMIENTO

#### TASA DE RENDIMIENTO

Aporta información sobre la relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios que superó el alumnado y el número total de créditos ordinarios en los que se había matriculado.

	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Curso 2020-21	Curso 2021-22
Primer curso	85,73%	92,30%	93,10%	84,07%
Segundo curso	83,95%	94,83%	95,84%	87,30%
Tercer curso	87,90%	96,16%	97,10%	91,95%
Cuarto curso	91,19%	98,78%	96,54%	95,59%
<b>Porcentaje total</b>	<b>86,74%</b>	<b>94,40%</b>	<b>95,49%</b>	<b>89,47%</b>

### TASA DE ÉXITO

#### TASA DE ÉXITO

Aporta información sobre la relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios que superará el alumnado y el número total de créditos ordinarios a los que se han presentado.

	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Curso 2020-21	Curso 2021-22
Primer curso	91,04%	95,40%	94,70%	88,67%
Segundo curso	87,46%	96,98%	97,81%	92,35%
Tercer curso	91,43%	97,69%	98,72%	93,95%
Cuarto curso	96,12%	99,80%	99,67%	98,56%
<b>Porcentaje total</b>	<b>91,14%</b>	<b>97,23%</b>	<b>97,59%</b>	<b>93,11%</b>

### TASA DE EVALUACIÓN

#### TASA DE EVALUACIÓN

Es la relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios a los que se han presentado los estudiantes y el número total de créditos ordinarios matriculados.

	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Curso 2020-21	Curso 2021-22
Primer curso	94,17%	96,75%	98,31%	94,84%
Segundo curso	95,99%	97,78%	97,99%	94,60%
Tercer curso	96,13%	98,44%	98,36%	97,70%
Cuarto curso	94,86%	97,97%	96,86%	97,00%
<b>Porcentaje total</b>	<b>95,17%</b>	<b>97,09%</b>	<b>97,85%</b>	<b>96,09%</b>

### 10.2.- Indicadores de rendimiento

#### TASA DE GRADUACIÓN

La tasa de graduación es el porcentaje del alumnado que finalizó sus estudios en el plazo especificado en el plan de estudios

Tasa de Graduación				
	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2021/22
Total EUTS	<b>80,65%</b>	<b>72,34%</b>	<b>62,32%</b>	<b>71,21%</b>

**Duración media de los estudios**

	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2021/22
<b>Total EUTS</b>	<b>4,35</b>	<b>4,26</b>	<b>4,18</b>	<b>4,20</b>

**TASA DE ABANDONO**

La tasa de abandono es la relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título en el año académico anterior y que no se matricularon ni en ese curso académico ni en el anterior.

**Tasa de abandono**

	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2021/22
<b>Total EUTS</b>	<b>9,68%</b>	<b>21,28%</b>	<b>31,88%</b>	<b>22,73%</b>

**TASAS DE SATISFACCIÓN**

Estas valoraciones han sido extraídas de las encuestas realizadas por la USC, tanto al alumnado como al profesorado de la EUTS. La valoración máxima en la encuesta es de 5 puntos.

**Tasa de satisfacción del alumnado con la docencia recibida**

	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2021/22
<b>Total EUTS</b>	4,15	4,27	4,04	3,93

**Tasa de satisfacción del profesorado con la docencia impartida**

	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2021/22
<b>Total EUTS</b>	4,64	4,41	4,50	4,55

## **11.- DIFUSIÓN DE LA TITULACIÓN**

### **11.1.- Programa “A Ponte” de la USC**

El Programa “A Ponte” de la USC difunde la oferta de estudios de la USC entre el alumnado de enseñanzas medias y les orienta académicamente.

Dentro de este programa, en el año 2022, en la EUTS se han celebrado 4 sesiones informativas:

- Los días 3 y 4 de marzo se mantuvieron 2 encuentros con alumnado de bachillerato de los institutos de Galicia que participan en el programa. Visitaron la EUTS 251 alumnos que fueron atendidos por la profesora M<sup>a</sup> Elena Puñal, responsable del Programa en la EUTS.
- Los días 8 y 11 de abril se celebraron encuentros virtuales con estudiantado de las enseñanzas medias a través de teams, que al igual que los encuentros presenciales, la responsable de los mismo fue la profesora M<sup>a</sup> Elena Puñal.
- También se envió un vídeo sobre el Grado en Trabajo Social en la EUTS de Santiago, que fue subido a la web de la USC dentro del marco del programa “A Ponte”.

### **11.2.- Programa Tutores**

El Programa Tutores de la USC es una acción formativa vinculada a la iniciativa del Programa A Ponte. Para poder participar en el mismo, los alumnos deben tener superados al menos 60 créditos en el momento de solicitar su admisión en el mismo.

La finalidad del programa es realizar un asesoramiento, orientación e información al alumnado, sobre todo al de nuevo ingreso en el centro.

Se desarrolla a lo largo de dos cursos académicos:

Un **primer curso** teórico en el que se les da información completa sobre la USC y se forma al alumnado tutor en técnicas precisas para orientar al de nuevo ingreso.

En el **segundo curso**, el alumnado tutor da acogida al alumnado de nuevo ingreso, colaboración en las visitas guiadas del Programa “A Ponte” y colabora en la difusión de los estudios.

La formación específica de la EUTS fue impartida on-line el 14 de junio de 2022, y en la misma se trataron, entre otros, los siguientes contenidos: Plan de Estudios, Programas de intercambio (SICUE, ERASMUS ...), asociaciones estudiantiles, recursos bibliográficos, etc.

En el curso 2021-2022 la EUTS ofertó 4 plazas, que fueron cubiertas por las 4 solicitudes presentadas por alumnado de segundo curso de la misma.

Durante el segundo cuatrimestre del curso 2021-2022 ejercieron de alumnas tutoras María Abollado Vidal y Marta García Vázquez.

Al inicio del curso 2022-2023, uno de los alumnos admitidos para el Programa Tutores comunica que no se va a matricular para realizar el curso teórico del programa, por lo que durante el curso 2022-2023 ejercerán de tutores: Alexandre Castiñeiras Rodríguez, Javier García Rodríguez y Ana González Salvado.

### **11.3.- Contacto con los centros de enseñanzas medias**

Entre el 18 de octubre y el 29 de noviembre de 2022 se ha enviado información sobre el Grado en Trabajo Social en Santiago, a través de correo electrónico, a 275 institutos de enseñanza secundaria y centros de formación profesional de Galicia. También en este período se ha contactado telefónicamente con ellos para confirmar que habían recibido la información y ofertar la posibilidad de que profesorado de la Escuela pudiese acudir de formar presencial a los centros interesados para darles una información de los estudios de Grado en Trabajo Social más completa.

#### **11.4.- Participación en actividades informativas**

Como consecuencia del contacto mantenido con los distintos centros de enseñanzas medias, a lo largo del año 2022 se han realizado las siguientes actividades en los mismos:

1. Charla de la profesora M<sup>a</sup> Elena Puñal, Coordinadora de Título en la EUTS, en el IES *República Oriental do Uruguai* de Vigo, o 14 de enero de 2022.
2. El 23 de febrero de 2022 la profesora M<sup>a</sup> Elena Puñal imparte una charla en el Colegio Eiris de A Coruña.
3. El 25 de febrero de 2022, imparte una charla la profesora M<sup>a</sup> Elena Puñal en el IES Santa Irene de Vigo.
4. En la feria de orientación universitaria organizada por el Colegio “Los Sauces” de Pontevedra, celebrada el 24 de noviembre de 2022, la EUTS está presente y el stand de la misma fue atendido por la profesora Ana Isabel Souto.



# ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

## ***ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS***

---

Representación institucional .....	41
Cursos de formación .....	43
Conferencias y otras actividades formativas .....	45
Celebración del Día Mundial de la Mujer .....	52
Celebración del Día Mundial del Trabajo Social .....	52
Cursos de formación, jornadas y congresos .....	54
Publicaciones .....	57

## REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

- Asistencia el 22 de marzo de 2022 de doña Teresa Facal, como Directora de la EUTS, a la toma de posesión del Rector de la Universidad de Santiago de Compostela.
- Doña Teresa Facal asistió al *XIV Congreso Estatal y II Iberoamericano de Trabajo Social*, celebrado en Ciudad Real del 26 al 28 de mayo de 2022. En este congreso presentó la comunicación **Mujeres mayores y ancianas en las prisiones españolas.**
- Asistencia de la Directora de la EUTS al *IV Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social: Reconfiguración de la intervención e investigación ante los nuevos escenarios sociales*, celebrado en México en junio de 2022, donde presentó la ponencia **Violencia intragénero y VIH: un análisis desde la óptica multidisciplinar.**
- Asistencia de doña Teresa Facal, en representación de la EUTS a la **Apertura del Curso Académico 2022-2023** de la Universidad de Santiago de Compostela.
- Doña Teresa Facal, asistió al *V Congreso Ibero-americano de Intervenção social: Desenvolvemento sustentábel, Dereitos Humanos e Igualdade de Género*, celebrado en Porto (Portugal) los días 15 y 16 de septiembre de 2022. Presentó la comunicación **Personas mayores y ancianas en las prisiones españolas.**
- Asistencia, el 16 de noviembre de 2022, de doña Teresa Facal, en representación de la Escuela Universitaria de Trabajo Social, a la **apertura del curso académico de ATEGAL** en Santiago de Compostela.
- Participación de doña Teresa Facal en la *VII Andaina contra a violencia de xénero: camino os respecto*, en representación de la EUTS, el 20 de noviembre de 2022, organizada por la *Secretaría Xeral de Igualdade* de la *Xunta de Galicia*.



- Doña Teresa Facal asistió y coordinó el ***II Encuentro Estatal Ferminista de Trabajo Social: decálogo para un Trabajo Social feminista y para la coeducación***, celebrado el 2 de diciembre de 2022 en Santiago de Compostela.
- Asistencia el 14 de diciembre de 2022, como Directora de la EUTS, de doña Teresa Facal a la **defensa de la tesis doctoral de la profesora de este centro doña Paula Frieiro**, realizada en Ourense.

## CURSOS DE FORMACIÓN

### Curso destinado a tutores/as externos/as del Practium

La EUTS organiza cada año un curso dirigido a los profesionales de los centros donde el alumnado ha realizado sus prácticas. Al mismo se invitan a las personas que han tutorizado a los alumnos, en el curso anterior y en el actual a la fecha de celebración.

En el año 2022 se celebró los días 31 de mayo y 1 de junio, y tuvo por título **El impacto de la Ley de reforma de la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica**, que fue impartido por la doctora en derecho y especialista en protección de derechos de las personas en situación de vulnerabilidad doña M<sup>a</sup> Eugenia Torres Costas.

La duración fue de 10 horas y asistieron un total de 38 personas.

### Guía para la presentación de trabajos académicos

Este curso tiene por finalidad recoger las pautas y recomendaciones para la presentación de trabajos académicos en la EUTS. Esta Guía constituye una referencia para la elaboración de los trabajos que el alumnado debe entregar en las diferentes materias impartidas y está dirigido principalmente al alumnado matriculado en primer curso.

En el curso 2022-2023, se ha dividido en dos sesiones:

En la **primera sesión** se dedicó básicamente a la presentación de trabajos académicos, y fue impartida por la profesora M<sup>a</sup> Elena Puñal, se celebró al 12 de septiembre de 2022.

El 3 de octubre de 2022, tuvo lugar la **segunda sesión** en la que se explicó el sistema de citas y referencias bibliográficas en los trabajos académicos, y fue impartida por la técnica de la biblioteca Nuria Morcate.

### **Sesión de orientación laboral y de continuidad de estudios en Trabajo Social**

Para reforzar la información al alumnado, próximo a finalizar la titulación, se celebró una sesión el 27 de junio de 2022, dividida en dos partes:

- En la primera parte, M<sup>a</sup> Fe Sampayo y Tamara Fernández del Colegio Oficial de Trabajo Social informaron sobre los diferentes servicios y gestiones que ofrece dicho órgano, tales como formación postgradual, ámbitos de actuación profesional, publicaciones y premios de interés, ...
- En la segunda parte, don Santiago Martínez Isasi, profesor de la USC, informó sobre los estudios de Master Universitario en Gerontología de la Universidad de Santiago.



## CONFERENCIAS Y OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

### **Protección de datos personales**

Celebrada el 31 de enero de 2022 e impartida por D. Víctor Salgado Seguí, experto en seguridad técnica y legal de internet. Dirigido al alumnado que realizó en el segundo cuatrimestre del curso 2021-22 el Practicum y el Trabajo de Fin de Grado.

### **Sesión formativa sobre el Programa SIUSS**

Celebrada el 1 de febrero de 2022 e impartida por D. Manuel Penido Barbazán, técnico del “Sistema de información de usuarios/as de servicios sociales”. Dirigida al alumnado que realizaría sus prácticas en los servicios sociales comunitarios municipales.

### **Proyecto “Estudio de caso aplicado en trabajo social para la inclusión social” (ECATSYS)**

Desarrollado entre el 24 de febrero y el 11 de mayo de 2022, con una duración de 23 horas, en la que colaboraron don Carlos Fernández Pedrós, trabajador social experto en intervención con juventud en situación de riesgo y/o exclusión social; doña Romana Pérez de Lis Castro, trabajadora social experta en intervención con personas de la comunidad gitana en riesgo y/o exclusión social y de Arturo Martínez Coego, trabajador social experto en intervención con personas en situación de sinhogarismo. Vinculado al alumnado de la materia Trabajo social e inclusión social (optativa).

### **O trabajo social na Asociación de Dano Cerebral de Compostela “Sarela”**

Celebrada el 2 de marzo de 2022, impartida por doña M<sup>a</sup> Eugenia Veloso Osuna, trabajadora social de la Asociación Sarela. Dirigida al alumnado de la materia Fundamentos de psicología (primer curso).

### **Acercamiento al trabajo social en salud mental desde la iniciativa social**

Celebrada el 2 de marzo de 2022, impartida por doña Cristina Canosa Prado, trabajadora social de la *Asociación Andaina pola saúde mental*. Dirigida al alumnado de la materia Trabajo social y salud mental (optativa).

### **Nociones básicas en torno al problema del suicidio**

Celebrada el 2 de marzo de 2022, impartida por doña Olalla Villalonga Seoane. Dirigida al alumnado de la materia Trabajo social en el ámbito de la salud mental (optativa).

### **Como hacer incidencia social y política desde el trabajo social**

Celebrada el 4 de marzo de 2022, impartida por don Xosé Cuns Traba, miembro de la Red europea de lucha contra la pobreza – EAPN. Dirigida al alumnado de la materia Trabajo social e inclusión social (optativa).

### **La importancia de los contratos en las relaciones laborales**

Celebrada el 7 de marzo de 2022, impartida por doña Laura Cereijo, secretaria de organización de Comisiones Obreras de Santiago y Barbanza. Dirigida al alumnado de la materia Historia de los sistemas de bienestar social (primer curso).

### **Análisis desde el trabajo social de los informes de inclusión social y de la herramienta de valoración “Inclúe”**

Celebrada el 10 de marzo de 2022, impartida por doña Paula Frieiro Padín, trabajadora social. Dirigida al alumnado de la materia Trabajo social e inclusión social (optativa).

### **Salud mental visible**

Celebrada el 16 de marzo de 2022, impartida por don Íñigo Miranda Mira, trabajador social. Dirigida al alumnado de la materia Trabajo social en el ámbito de la salud mental (optativa).

### **Networks y herramientas de búsqueda digital de referencias bibliográficas**

Celebrada el 16 de marzo de 2022, impartida por doña Almudena Quintáns López, jefa del Servicio de información de la *Biblioteca Xeral* de la USC . Dirigida al alumnado de la materia Taller de investigación social (tercer curso).

### **Intervención con juventud en situación de riesgo y/o exclusión social**

Celebrada el 18 de marzo de 2022, impartida por don Carlos Fernández Pedrós, trabajador social. Dirigida al alumnado de la materia Trabajo social e inclusión social (optativa).

### **Dilemas éticos en trabajo social**

Celebrada el 18 de marzo de 2022, impartida por don Carlos Fernández Pedrós, trabajador social. Dirigida al alumnado de la materia Ética y trabajo social (primer curso).

### **Experiencia Trans: intervención desde el trabajo social**

Celebradas el 18 y el 22 de marzo de 2022, impartida por don Iago Aperador Rodríguez, trabajador social. Dirigida al alumnado de la materia Trabajo social y género (optativa).

### **Intervención desde el trabajo social ante las violencias contra la mujer**

Celebrada el 25 de marzo de 2022, impartida por doña Karina Pérez Graña, trabajadora social del Centro de Información a la Mujer del ayuntamiento de Arteixo. Dirigida al alumnado de la materia Trabajo social y género (optativa).

### **Intervención y reflexiones ante las violencias contra la mujer**

Celebrada el 25 de marzo de 2022, impartida por doña Vanesa Blanco Castiñeiras. Dirigida al alumnado de la materia Trabajo social y género (optativa).

### **Cohousing - alternativas a las residencias de mayores**

Celebrada el 28 de marzo de 2022, impartida por doña Victoria Abadía Capera, trabajadora social del Gabinete “Alicerce social”. Dirigida al alumnado de la materia Trabajo social y mayores (optativa).

### **Voluntariado en inclusión con personas con discapacidad intelectual**

Celebrado el 30 de marzo de 2022, impartida por Sara Romero, de Special Olympics. Dirigida al alumnado de la materia Fundamentos de psicología (primer curso).

### **El trabajo social en residencias de mayores y cuidados paliativos**

Celebrada el 4 de mayo de 2022, impartida por don Jorge Miguel Freaza Vilán, trabajador social. Dirigida al alumnado de la materia de Trabajo social con mayores (optativa).

### **Siete vidas**

Celebrada el 19 de septiembre de 2022, impartida por doña Sara Fuentes Mansilla, trabajadora social de la Asociación Alcer en A Coruña. Dirigida al alumnado de la materia Trabajo social con personas con discapacidad (optativa).

### **Programa “Coidarnos”: cuidando a la persona cuidadora**

Celebradas el 27 de septiembre y el 6 de octubre de 2022, impartidas por doña Bernarda Parada Campos, persona cuidadora; doña Ana Anta Fernández, trabajadora social del ayuntamiento de Boqueixón y por doña Yolanda Neira Cristobo, psicóloga del ayuntamiento de Boqueixón. Dirigida al alumnado de Trabajo social con individuos y familias (tercer curso).

### **Historia de la Casa del Cabildo**

Celebrada el 28 de septiembre de 2022, impartida por doña Beatriz Freire Ulla, guía de la Casa del Cabildo. Dirigida al alumnado de la materia Historia del trabajo social (primer curso).

### **Visita guiada al Museo Pedagógico de Galicia – MUPEGA**

Se llevó a cabo el 28 de septiembre de 2022. Organizada para el alumnado de las materias Trabajo social no ámbito de la educación y Trabajo Social con menores (optativa).

### **Trabajo social y memoria histórica**

Celebrada el 4 de octubre de 2022, impartida por doña Yésica Rivas Vieito, trabajadora social. Dirigida al alumnado de la materia Historia del trabajo social (primer curso).

### **Recorrido histórico de las personas en situación de “sin hogar” hasta la actualidad. Conocemos el modelo Housing First**

Celebrada el 11 de octubre de 2022, impartida por don Arturo Martínez Coego, trabajador social. Dirigida al alumnado de la materia Historia del trabajo social (primer curso).

### **El Tercer Sector Gallego de iniciativa social**

Celebrada el 13 de octubre de 2022, impartido por don Xosé Cuns Traba, director de Red europea de lucha contra la pobreza en Galicia. Dirigida al alumnado de la materia Trabajo social en el ámbito de la iniciativa social (optativa).

### **Jornada “Humanización Sanitaria”**

Celebrada el 17 de octubre de 2022 en el salón de actos de la Consellería de Sanidad de la Xunta de Galicia en Santiago. Participó alumnado de la materia Trabajo social con personas con discapacidad (optativa).

### **Centro de recursos educativos de la ONCE**

Celebrada el 19 de octubre de 2022, impartida por doña Pilar Carballo Lado. Dirigida al alumnado de la materia Trabajo social en el ámbito de la educación (optativa).

### **Procesos de duelo migratorio**

Celebrada el 7 de noviembre de 2022, impartida por doña Daniela Montes Arenas, trabajadora social. Dirigida al alumnado de Trabajo Social, procesos migratorios y diversidad cultural (optativa).

**Presentación de la guía de formación y sensibilización para profesionales del tercer sector de acción social en materia de islamofobia**

Celebrada el 14 de noviembre de 2022, impartida por doña Lucía Tembrás Guimarey, trabajadora social. Dirigida al alumnado de la materia Trabajo social, procesos migratorios y diversidad cultural (optativa).

**Acogimiento residencial: los centros de protección de menores**

Celebrada el 16 de noviembre de 2022, a cargo de doña Patricia Conde Bruces, Directora del Centro de Menores San José de Calasanz de A Coruña, y con la colaboración de doña Teresa Soto Barrientos, alumna de trabajo social en prácticas en dicho centro en ese momento. Dirigida al alumnado de la materia Trabajo social con menores (optativa).

**Janne Addams y la Hull House**

Celebrada el 17 de noviembre de 2022, impartida por doña Carmen Verde Diego, profesora de trabajo social en la Universidad de Vigo. Dirigida al alumnado de la materia Historia del trabajo social (primer curso).

**Presentación del Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia: objetivos, servicios y beneficios para los/as profesionales**

Celebrada el 18 de noviembre de 2022, a cargo de doña M<sup>a</sup> Fe Sampayo Fernández y doña Tamara Fernández Ares, trabajadoras sociales y trabajadoras del Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia. Dirigida al alumnado de la materia Medidas de protección social (cuarto curso).

**Visita a la “Confederación Galega de Persoas con Discapacidade” – COGAMI**

El alumnado de la materia Trabajo social en el ámbito de la iniciativa social (optativa), acompañado por el profesor de la misma don Luis Barreiro Carballal, el 18 de noviembre de 2022

visitaron las instalaciones de COGAMI en Santiago de Compostela.



### **El informe anual de EAPN sobre el Estado de la Pobreza en España y en Galicia**

Celebrada el 21 de noviembre de 2022, a cargo de don Xosé Cuns Traba, director de EAPN en Galicia. Dirigida al alumnado de la materia Estructura y cambio social (segundo curso).

### **Actualización sobre los Derechos Sanitarios al final de la vida o Testamento Vital**

Celebrada el 12 de diciembre de 2022, a cargo de doña Isabel Blanco Domínguez, médica y vicepresidenta de la asociación Derecho a Morir Dignamente de Galicia, y por doña Xulia Novales, secretaria de dicha asociación. Dirigida al alumnado de la materia Psicología del desarrollo en el ciclo vital (segundo curso).

## Celebración del Día Mundial de la Mujer

El día 8 de marzo se celebra el **Día Internacional de la Mujer**, entre otras actividades, en la EUTS se llevaron a cabo:

**“II Festival Muller, Arte e Traballo Social”**, en el mismo se realizaron trabajos sobre “Edadismo, mujer y arte” y “Carteles 8M”.



**“Xogos feministas e exposición de abanos”**, que consistió en juegos interactivos sobre feminismos y una exposición de abanicos dedicados a mujeres representativas de la historia.

Ambas muestras estuvieron expuestas en los pasillos del centro desde el 7 al 21 de marzo de 2022.

## Celebración del Día Mundial del Trabajo Social

En el año 2022 el **Día Mundial del Trabajo Social** se celebró el 15 de marzo, para no interrumpir las actividades académicas en la EUTS, se celebró el día 18 de ese mismo mes con el lema **“Trabajo Social y Activismo Medioambiental”**:

TRABALLO SOCIAL  
ACTIVISMO  
MEDIOAMBIENTAL

VENRES 18 DE MARZO 2022  
DE 15:30 A 19:00 H

BOSQUE BANQUETE  
DE CONXO

40 PLAZAS  
inscríbete en [secrdireccion@euts.es](mailto:secrdireccion@euts.es)  
Data límite 17 de marzo ás 17:00 h

CHARLA/ROTEIRO CON DINÁMICAS DE  
ECOLOXÍA PROFUNDA/A FLOR DA  
PERMACULTURA E CÍRCULO DE PECHE

Se llevaron a cabo actividades participativas sobre ecofeminismo e inclusión social, vinculadas a la Plataforma por la recuperación del Río Sar, charla sobre la labor llevada a cabo por la Plataforma, así como una ruta por el Río Sar y la *Carballeira de Conxo* y dinámicas ligadas al trabajo social medioambiental, en las que participó alumnado y profesorado de la EUTS.

## CURSOS DE FORMACIÓN, JORNADAS Y CONGRESOS

- Asistencia de las profesoras Lourdes Besada y M<sup>a</sup> Elena Puñal a la conferencia sobre **Propiedad intelectual y Protección de datos**, organizada por la EUTS y celebrada el 31 de enero de 2022.
- Participación como ponente de la profesora Paula Frieiro en el curso **¿Es la investigación un ámbito profesional para el trabajo social?**, celebrado el 14 de febrero de 2022 e impartido en la Universidad de Vigo.
- Asistencia de la profesora Paula Frieiro al curso **Análisis cualitativo en investigación educativa con ATLAS.ti**, impartido por la Universidad de Vigo el 29 de abril de 2022.
- Participación como ponente de la profesora Paula Frieiro en el *XIV Congreso Estatal y II Iberoamericano de Trabajo Social*, celebrado el 27 de mayo de 2022, con la comunicación **Evolución de la promoción de la vida independiente en el Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia: un análisis a propósito de la covid-19**, organizado por el Consejo General de Trabajo Social.
- Asistencia de las profesoras Lourdes Besada, M<sup>a</sup> Jesús Castro y M<sup>a</sup> Elena Puñal al curso **El impacto de la Ley de Reforma de la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica**, organizado por la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Santiago, celebrado los días 31 de mayo y 1 de junio de 2022.
- Participación de la profesora Paula Frieiro en el seminario impartido en la *Universidade de Minho* (Portugal), con la ponencia **Socialización en redes sociales y su repercusión sobre los trastornos de la conducta alimentaria**, celebrado el 3 de junio de 2022.

- Participación como ponente de la profesora Paula Frieiro en el seminario impartido en la *Universidade de Minho* (Portugal), el 6 de junio de 2022 con el título **Trastornos de la conducta alimentaria en el ámbito educativo.**
- Participación como ponente de la profesora Paula Frieiro a las *I Jornadas internacionales sobre la capacitación de los profesionales en trabajo social*, celebrada el 6 de julio de 2022, con la comunicación **Coordinación técnica de Transferencia**, organizada por la Universidad de Vigo.
- Participación como ponente de la profesora Paula Frieiro en la *International Conference on Digital Tools and Innovation in Humanitarian response. Cooperación and dhe Exchange of good practices*, organizado por la Fundación UNED y celebrado el 7 de julio de 2022, con la ponencia **Evaluación de un ejemplo de gamificación a través de grupos de discusión.**
- Asistencia de la profesora Paula Frieiro al curso **Perspectiva de género en la investigación y docencia universitaria: enfoque integral**, impartido por la Universidad de Vigo el 7 de julio de 2022.
- Asistencia de la profesora M<sup>a</sup> Purificación García a la conferencia **Estrategias en la escucha y la comunicación**, celebrado el 16 de septiembre de 2022 y organizada por el Colegio Oficial de Psicólogos y la Universidad de Santiago.
- Participación como ponente de la profesora Paula Frieiro al *II Congreso Internacional. Educación crítica: Hacia una práctica inclusiva y comprometida socialmente – EDUCRITICA 2022*, con la comunicación **El Trabajo Social en el Sistema Educativo: Profesión para la promoción de la justicia social**, celebrado el 24 de septiembre y organizado por la Universidad de Valladolid.
- Participación de la profesora Paula Frieiro en actividades de divulgación científica del Proyecto g-night **Ciencia en el bar**, celebrada el 30 de septiembre de 2022 en Ourense, promovido por la Unidad de Cultura Científica e Innovación de

la Universidad de Vigo con motivo de la celebración de la Noche Europea de los Investigadores.

- Asistencia de la profesora M<sup>a</sup> Purificación García al **Congreso Nacional de Atención Domiciliaria a Personas en Situación de Dependencia**, organizado por el Centro Cívico Municipal “La Serna” de Fuenlabrada, y celebrado el 7 de octubre de 2022.
- Asistencia de la profesora M<sup>a</sup> Purificación García a la Jornada **Humanización Sanitaria: modelos de atención para la salud de las personas con autismo**, celebrada el 17 de octubre de 2022 y organizada por la Federación Autismo Galicia.
- Asistencia de la profesora M<sup>a</sup> Elena Puñal a la conferencia, on-line, **Protección de datos de carácter personal**, organizada por la Agencia Española de Protección de Datos y celebrada el 10 de noviembre de 2022.
- Asistencia de las profesoras M<sup>a</sup> Jesús Castro y M<sup>a</sup> Elena Puñal al *XXIX Congreso Anual de la Asociación de Directoras y Gerentes de Servicios Sociales de España – ADYGSS: Servicios Sociales, nueva frontera*, celebrado on-line los días 17 y 18 de noviembre de 2022 en Fuenlabrada.
- Asistencia de la profesora M<sup>a</sup> Purificación García al **5º Encuentro Estatal de Hermanos/as y Cuñados/as**, organizado por FADEMGGA, Plena Inclusión y celebrado los días 18, 19 y 20 de noviembre de 2022.
- El 14 de diciembre de 2022 la profesora Paula Frieiro ha defendido en la Universidad de Vigo su tesis doctoral que lleva por título **Influencia de la socialización en redes sociales y de la autoestima sobre los trastornos de la conducta alimentaria en la adolescencia. Respuestas desde el trabajo social**, con la que obtuvo la calificación de Sobresaliente (Cum laude).

## PUBLICACIONES

- Artículo indexado **Mapeo exploratorio histórico sobre mentoría y terapia ocupacional en las revistas de terapia ocupacional incluidas en journal citation reports: scoping review**, publicado por EDUCA International Journal. Coautora del mismo la profesora Ana Isabel Souto.
- La profesora Ana Isabel Souto ha sido co-responsable de la revisión de la traducción de la 6ª edición del libro **Fundamentos para la prácticas en terapia ocupacional**.
- Publicación en la Revista de Terapia Ocupacional de Galicia, de los artículos: **Evaluación ocupacional y el marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional, Descubriendo las novedades del marco de la AOTA, Diagnóstico ocupacional y el marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional, Planificación de la intervención y el marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional**, siendo coautora de los mismos, la profesora Ana Isabel Souto.
- Publicación en la revista *Health & Social Care in the Community* del artículo de la profesora Paula Frieiro **Self-esteem and socialisation in social networks as determinants in adolescents' eating disorders**.
- Artículo **La intervención social ante los trastornos de la conducta alimentaria: aproximación práctica desde el trabajo social en Suecia**, siendo autora la profesora Paula Frieiro y publicado en la revista *Servicios sociales y política social*.
- Artículo **Social Work and attention to the social dimension of eating disorders: An international systematic review**, publicado en la revista *European Journal of Social Work*, siendo autora la profesora Paula Frieiro.
- Publicación de los capítulos **Asistencia personal: el marco normativo de un nuevo derecho para el ejercicio de la vida independiente** y **El papel de la autoestima sobre los trastornos de la conducta alimentaria durante la**

**adolescencia: revisión sistemática internacional (2015-2020)**, en el libro *Intervención psicosocioeducativa en las distintas etapas del ciclo vital*, siendo autora la profesora Paula Frieiro.