



**FUNDACIÓN SANTIAGO APÓSTOL
DE CIENCIAS SOCIALES**

**MEMORIA DE ACTIVIDADES
AÑO 2021**

MEMORIA 2021

ÍNDICE

	<u>Pág</u>
I.- PATRONATO.....	4
II.- MEMORIA DE ACTIVIDADES.....	6
ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL.....	8
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.....	42

I.-PATRONATO

JUNTA DE PATRONATO

PRESIDENTE DE HONOR Excmo. y Rvdo. Sr.
D. Julián Barrio Barrio

PRESIDENTE D. Manuel Balseiro González

VICEPRESIDENTE D. Emilio Santos Vilarinho

SECRETARIO D. Francisco Ramón Durán Villa

VOCALES Excmo. y Rvdo. Sr.
D. Luis Quintero Fiuza

D. Vicente Arias Mosquera

D^a Susana López Abella

D^a Silvana Longueira Matos

D. Ramón Seijas Pérez

D. Carlos Santos Guerrero

D. Juan Carlos Carneiro Caneda

II.-MEMORIA DE ACTIVIDADES

ESCUELA UNIVERSITARIA
DE TRABAJO SOCIAL

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL

	Pág.
PRESENTACIÓN.....	9
1.-MATRÍCULA.....	10
1.1.- Por edad y sexo.....	11
1.2.- Por procedencia.....	12
2.-CARACTERÍSTICAS DE LA NUEVA MATRÍCULA.....	13
2.1.- Vía y nota mínima de acceso a la EUTS.....	13
2.2.- Orden de solicitud de acceso a la EUTS.....	13
3.- CURSO 2021-2022	14
4.- ANÁLISIS DE RESULTADOS CURSO 2020-2021	16
4.1.- Calificaciones académicas por cuatrimestre	16
4.2.- Trabajos Fin de Grado	18
5.- PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES	19
5.1.- Convenios con otras instituciones para la realización de prácticas ...	21
5.2.- Procedencia del alumnado del Practicum de Grado	23
5.3.- Centros/servicios de prácticas según su naturaleza y provincia	24
5.4.- Organismo/institución de la que dependen los centros/servicios de Prácticas	25
5.5.- Áreas de atención de los centros/servicios de prácticas	27
6.- PROFESORADO Y EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA	29
7.- BECAS Y AYUDAS DE LA FUNDACIÓN SANTIAGO APÓSTOL DE CIENCIAS SOCIALES	32
7.1.- Ayudas al estudio	32
7.2.- Beca de apoyo al Aula de Informática	32
7.3.- Ayudas al alumnado saliente participante en Programas de Movilidad	33
8.- BIBLIOTECA	33
9.- PROGRAMA DE INTERCAMBIO CON OTRAS UNIVERSIDADES	34
10.- INDICADORES DE CALIDAD curso 2020-2021	36
11.- DIFUSIÓN DE LA TITULACIÓN	40

PRESENTACIÓN

El año 2021 se ha caracterizado por la continuidad en las condiciones impuestas por la pandemia del COVID 19, que han limitado la presencialidad en aulas. Para el desarrollo de la docencia se ha seguido lo establecido en el "Protocolo de Prevención e Higiene frente á Covid 19", que se ha ido modificando según las indicaciones de la USC al respecto.

Los datos que se presentan a continuación recogen los principales indicadores del desarrollo de la actividad académica: matrícula, calificaciones, desarrollo de las prácticas, evaluación de la docencia, satisfacción del alumnado con la docencia recibida y satisfacción del profesorado con la docencia impartida.

1.- MATRÍCULA

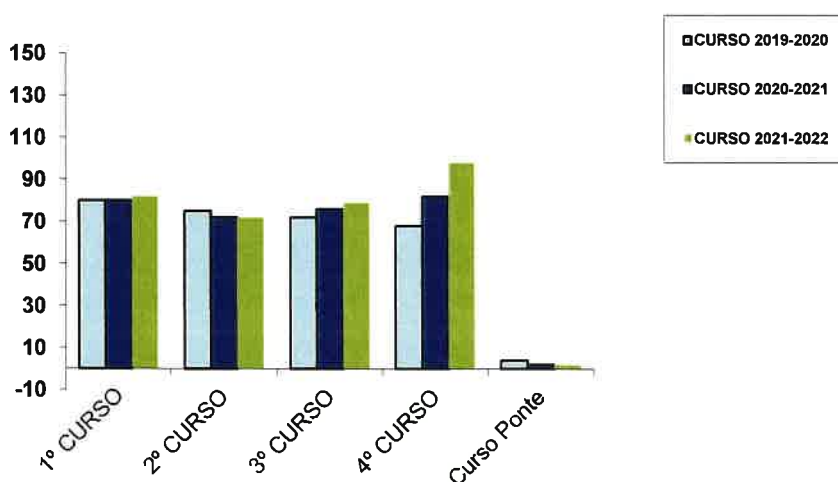
ALUMNADO MATRICULADO AÑO 2021

Para el curso 2021-2022 se ofertaron 80 plazas y formalizaron su inscripción para el Grado en Trabajo Social en la EUTS **82 alumnos/as de nuevo ingreso**. Uno de los alumnos comunica en el mes de enero de 2022 que abandona los estudios por motivos personales.

En relación al Curso Puente de adaptación de la Diplomatura al Grado, se mantuvo la oferta del curso anterior (5 plazas). Se matriculó **1 alumna de nuevo ingreso** y otra continuó los estudios iniciados en el curso anterior. Total 2 alumnas

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022
1º Curso	80 (79+1 rep)	80	82
2º Curso	75	71	71
3º Curso	72	76	79
4º Curso	68	82	96
Curso Puente	4	2	2
Alumnado propio	299	312	330
Alumnado Intercambio (1º C de cada curso)	3	1	3
TOTAL	302	312	333



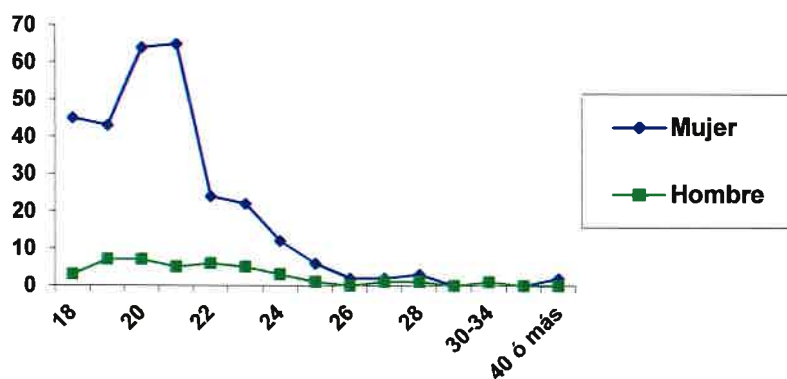
1.1.- POR EDAD Y SEXO

Para realizar la distribución por edades y sexo no se tienen en cuenta al alumnado que se recibe a través de programas de intercambio.

		Total	18 o menos	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30- 34	35- 39	40 o más
Grado	Mujeres	291	45	43	64	65	24	22	12	6	2	2	3	-	1	-	2
	Hombres	40	3	7	7	5	6	5	3	1	-	1	1	-	1	-	-
Curso	Mujeres	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Puente	Hombres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Subtotal	293	45	43	64	65	24	22	12	6	2	2	3	-	1	-	4
	Mujeres																
	Subtotal	40	3	7	7	5	6	5	3	1	-	1	1	-	1	-	-
	Hombres																
TOTAL ALUMNADO		333	48	50	71	70	30	27	15	7	2	3	4	-	2	-	4

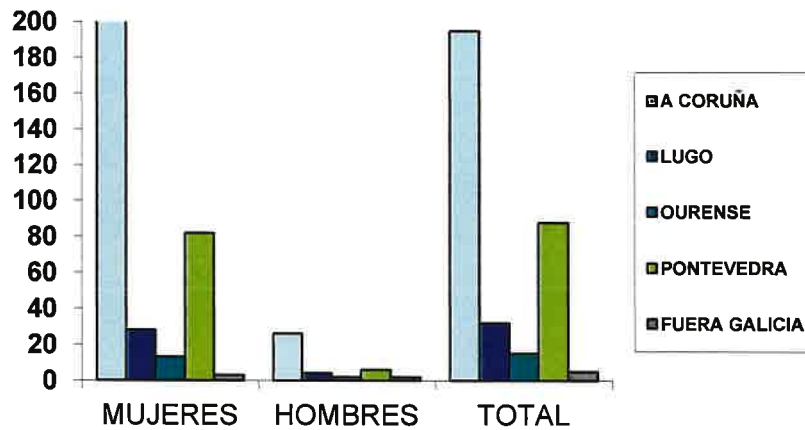
En la distribución porcentual por sexos se reduce algo más de 1 punto el valor del porcentaje del alumnado varón respecto al curso anterior (un 12,01% frente al 13,14 % del pasado curso).

12,01% hombres – 87,99% mujeres



1.2.- POR PROCEDENCIA

		Total	A Coruña	Lugo	Ou	Po	Fuera Galicia
Grado	Mujeres	291	165	28	13	82	3
	Hombres	40	26	4	2	6	2
Curso	Mujeres	2	2	-	-	-	-
	Hombres	-	-	-	-	-	-
	Subtotal	293	167	28	13	82	3
	Mujeres						
	Subtotal	40	26	4	2	6	2
	Hombres						
TOTAL ALUMNADO		333	193	32	15	88	5



El 57,96% del alumnado procede de la provincia de A Coruña y el 26,43% de Pontevedra, que son las provincias que aportan más alumnado a nuestro centro, el 84,39%. Lugo y Orense tienen una representación menor con un 9,61% y un 4,50% respectivamente. El 1,50% del alumnado proviene de fuera de la Comunidad autónoma.

2.-CARACTERÍSTICAS DE LA NUEVA MATRÍCULA

Se presentan 232 solicitudes de alumnado procedente de ABAU, 48 procedentes de FP y 1 titulado universitario y 2 personas con discapacidad, siendo admitidos 89 alumnos/as de ABAU y 25 de FP de los cuales formalizan su matrícula 65 de ABAU y 17 de FP. El total de nueva matrícula es de 82 alumnos/as.

2.1.- VÍA Y NOTA MÍNIMA DE ACCESO A LA E.U.T.S. 2021-2022

VÍA DE ACCESO	NÚMERO ALUMNOS/AS	NOTA MÍNIMA DE CORTE
Cuota General:		
- Bachillerato.	65	6,210 julio
- Formación Profesional	17	

2.2.- ORDEN DE SOLICITUD DE ACCESO A LA E.U.T.S. 2021-2022

OPCION SOLICITUD	NUMERO ALUMNOS/AS	PORCENTAJE %
Primera	46	56,1
Segunda	13	15,9
Tercera	13	15,9
Cuarta	7	8,5
Quinta o más	3	3,6

Se presentaron 281 solicitudes de acceso (283 cuota general – 232 bachillerato y 48 de formación profesional), y 1 titulado universitario y 2 personas con discapacidad.

La CIUG admitió 114 de cuota general. El 56,1% del alumnado, que se matriculó en primer curso solicitó como primera opción, cursar el Grado en Trabajo Social en la Escuela de Santiago de Compostela, y el 15,9% lo solicitaron en segundo lugar.

La nota media de acceso del alumnado matriculado procedente del Bachillerato (65 alumnos/as) fue de 8,524 y la del alumnado procedente de Formación Profesional (17 alumnos/as) de 7,724.

Una alumna de nuevo ingreso anula matrícula en septiembre por lo que el número real de alumnado de nuevo ingreso es 81.

3.- CURSO 2021-2022

COMIENZO DEL CURSO 2021-2022

La USC había aprobado que la docencia del primer cuatrimestre del curso 2021-2022 fuese impartida en escenario 2, es decir, las clases expositivas serían impartidas en modo remoto y las clases interactivas en modo presencial, y así comenzó el curso el 6 de septiembre.

Se valoró que el alumnado de primer curso debía tener más docencia presencial y así en octubre las clases del mismo se empiezan a impartir en escenario 1, todas presenciales, lo que supuso el desdoblamiento de las mismas y un gran esfuerzo al duplicar la horas docentes de este curso.

Posteriormente la USC publicó una resolución en la que indicaba que se podían utilizar el 100% de los puestos para la docencia reglada y en el mes de noviembre de 2021 en todos los cursos se empiezan a impartir las clases en escenario 1.

JORNADA DE ACOGIDA AL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO

El 6 de septiembre de 2021 tuvo lugar la jornada de acogida al alumno de nuevo ingreso que se había matriculado en primer curso. Por razones de aforo y debido a la situación sanitaria se realizó en dos sesiones, divididos en función de la inicial del primer apellido del alumnado:

- De la A a Maceiras a las 12,00 horas
- De Martínez a la Z a las 16,00 horas

Participaron en estas sesiones: Teresa Facal (Directora), M^a Jesús Castro (Secretaria de Centro), M^a Elena Puñal (Coordinadora de Título), Xoán Bascuas (Coordinador de primer curso y del Programa Erasmus y Convenios Bilaterales). El desarrollo de ambas fue el siguiente:

- Bienvenida.
- Características de la titulación.
- Características del centro.
- Protocolo de prevención e higiene frente a la Covid19 en el centro.
- Calendario académico. Justificación de faltas de asistencia. Dispensa de asistencia.

- Ayudas ofrecidas por la Fundación Santiago Apóstol de Ciencias Sociales y Ayudas de atención al Aula de Informática.
- Programas de movilidad.
- Funcionamiento de la biblioteca del centro.
- Curso "0" y Programa de tutores.

Tras la celebración de estas sesiones y por parte del alumnado de cursos superiores les fue facilitada información sobre el movimiento estudiantil.

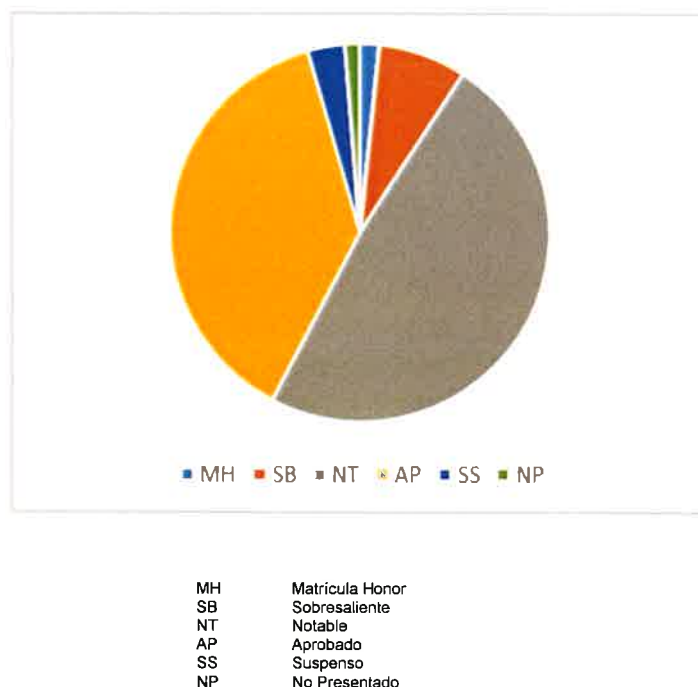
4.-ANÁLISIS DE RESULTADOS curso 2020-2021

4.1 – CALIFICACIONES ACADÉMICAS POR CUATRIMESTRE

PRIMERA CONVOCATORIA ORDINARIA - (1º SEMESTRE) GRADO EN TRABAJO SOCIAL

La metodología de evaluación del Grado, establece una convocatoria por asignatura y curso académico con dos oportunidades de examen para superarla. De esta manera, el alumnado tiene dos convocatorias de examen, una en enero y otra en julio. El cómputo de las calificaciones se hace por convocatoria de tal manera que se suman las calificaciones obtenidas en las actas de enero y de julio.. En el primer semestre se impartieron 23 asignaturas (sin tener en cuenta al alumnado que realizó el Practicum y el TFG en el primer cuatrimestre), que representan un total de 1.506 matrículas para los 312 alumnos que cursaron alguna asignatura, cuyas calificaciones se distribuyen como sigue:

<u>Calificación</u>	<u>Número</u>	<u>%</u>
Matrícula Honor	25	1,66
Sobresaliente	113	7,50
Notable	731	48,54
Aprobado	570	37,85
Suspenso	48	3,19
No Presentado	19	1,26
TOTAL	1.506	100



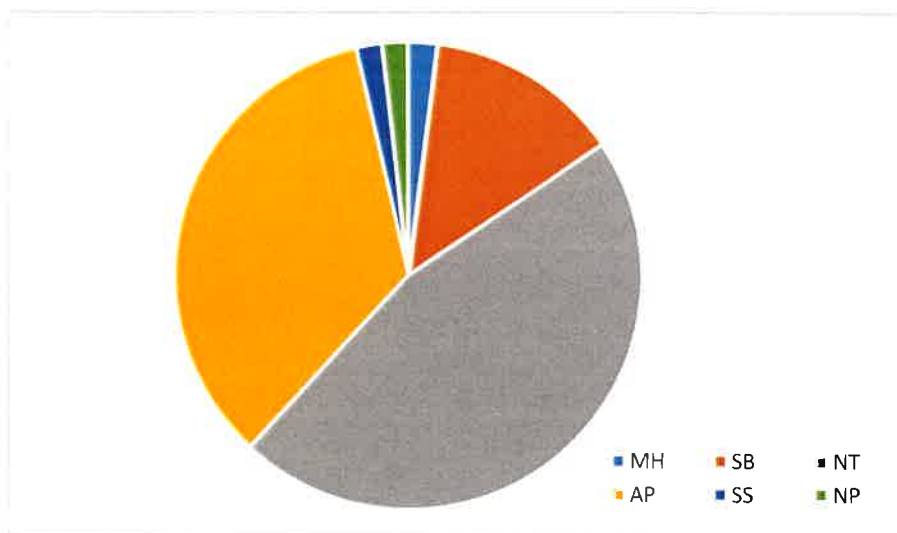
El número de asignaturas superadas por el alumnado del grado en el primer cuatrimestre es de 1.439, lo que supone que el 95,55% de los créditos matriculados son superados

PRIMERA CONVOCATORIA ORDINARIA (2º SEMESTRE CURSO 2020-21) GRADO EN TRABAJO SOCIAL

En el segundo semestre, el alumnado tiene derecho a dos convocatorias de examen, la primera en mayo-junio y otra en julio. El cómputo de las calificaciones se hace por convocatoria de tal manera que se suman las calificaciones obtenidas en las actas de mayo-junio y de julio. Se impartieron 20 asignaturas pertenecientes a 1º, 2º y 3º curso así como el Practicum y los Trabajos de Fin de Grado del alumnado de 4º curso que representan un total de 1.289 matrículas para los 312 alumnos/as que cursan estudios.

El número de asignaturas superadas por el alumnado en el segundo cuatrimestre es de 1.243, lo que supone que el 96,43% de los créditos matriculados son superados.

Calificación	Número	%
Matrícula Honor	26	2,02
Sobresaliente	174	13,50
Notable	597	46,32
Aprobado	446	34,60
Suspenso	23	1,78
No Presentado	23	1,78
TOTAL	1.289	100



MH Matrícula Honor
 SB Sobresaliente
 NT Notable
 AP Aprobado
 SS Suspenso
 NP No Presentado

4.2 - TRABAJOS FIN DE GRADO

El número de alumnos/as matriculados/as en la materia Trabajo de Fin de Grado en el curso 2020-2021 fue de 73, 72 de ellos son del Grado y 1 del Curso Puente.

Cada alumno/a puede realizar la defensa de su Trabajo de Fin de Grado (TFG) en dos oportunidades de las tres propuestas por el Centro en cada curso académico. Al igual que en el curso anterior el alumnado puede optar por dos modalidades de defensa del TFG, ante un tribunal formado por 3 profesores/as del centro o ante su tutor académico.

En el punto 5 de la Instrucción 3/2020 de *Secretaría Xeral* de la USC establece que las puntuaciones máximas, según la modalidad de defensa son:

- Defensa ante tribunal: nota máxima 10 puntos
- Defensa ante tutor/a: nota máxima 8,5 puntos

En la convocatoria de **febrero** solicitaron y defendieron su TFG, todos/as ellos/as ante e/la tutor/a, **5 alumnos/as** que reunían las condiciones necesarias, y obtuvieron una calificación media de **7,32** puntos.

Solicitaron la defensa **38 alumnos/as** en la convocatoria de **julio**, 37 de Grado y 1 alumna del Curso Puente. Diez de ello/as defendieron ante tribunal y los 28 restantes ante tutor/a. Lo nota media resultante fue de **7,65** puntos para los que defendieron **ante tutor/a** y de **8,71** para los que optaron por la modalidad de defensa ante **tribunal**. La alumna del Curso Puente, que defendió ante tutor, fue calificada 8,4 puntos.

En la convocatoria de **septiembre** solicitaron la defensa del TFG **18 alumnos/as**, todos de Grado. De ellas 3 defendieron ante **tribunal** y alcanzaron una nota media de **8,57**, mientras que el resto que optó por defender ante **tutor/a** consiguió una nota media de **6,86** puntos.

Las temáticas investigadas para los trabajos han estado mayoritariamente vinculadas a los campos en los que han sido realizadas las prácticas.

5.-PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

En el primer cuatrimestre del curso 2021-2022, 6 alumnas realizaron el practicum del 13 de septiembre al 22 de diciembre de 2021. En el segundo semestre realizaron el practicum, 63 alumnos/as. Las prácticas, en su mayoría, se iniciaron el 17 de febrero y se extenderían hasta el 14 de mayo de 2021 (curso 2020-2021). Debido a la situación provocada por el COVID, el alumnado que las realizó en centros dependientes del SERGAS las realizó entre el 1 de marzo y el 27 de mayo de 2021.

El número total de servicios/centros en el que el alumnado realizó las prácticas durante el año 2021 asciende a 60 servicios, dependientes de 42 instituciones/entidades diferentes tanto públicas como de iniciativa social y/o mercantil, para el total de 68 alumnos/as en prácticas en instituciones durante el año 2021. Una de las alumnas ya había realizado las prácticas de campo y tenía pendiente de elaborar la memoria del mismo.

Durante el período de prácticas, se realizaron dos tutorías individuales y una grupal. En reunión de coordinadoras celebrada el 11 de enero de 2021, y debido al estado de emergencia que se estaba viviendo se plantearon tres posibilidades para las tutorías:

1. Presencial
2. Telemática simultánea o/y sincronizada, compartiendo material en la pantalla
3. El envío por parte del alumnado a la profesora tutora del material por correo electrónico o por OneDrive para su corrección, y una vez corregido la devolución del mismo con las correcciones que procedan.

Se acordó que la modalidad a adoptar debería ser consensuada entre la profesora tutora y el/la alumno/a, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- La disponibilidad de horario de aulas libres en la EUTS
- La situación sanitaria del momento por la COVID-19, y la posibilidad de desplazamiento del alumnado.

“El acuerdo sobre la adaptación de la organización y evaluación de las prácticas académicas externas en la USC del curso 2020-2021” (30.10.2020), contempla que si el/la alumno/a no puede realizar en su totalidad las prácticas, éstas deberán ser completadas con actividades en remoto y/o presenciales (seminarios, cursos de formación, conferencias, talleres y otras actividades realizadas por el centro), que deberá establecer la Comisión de Título del mismo.

En la reunión de coordinación de las profesoras tutoras (11 de enero de 2021), se trabajó sobre una propuesta de actividades académicas complementarias para realizar en remoto, a través de la plataforma teams, que se citan a continuación:

Seminarios temáticos de contenido transversal:

- **Protección de datos de carácter personal:** con una duración de 3 horas y a cargo de Víctor Salgado Seguí.
- **Programa SIUSS** (sistema de información de usuarios de servicios sociales): de 2 horas de duración y a cargo de Manuel Penido Barbazán.
- **Historia social única electrónica:** con 3 horas de duración e impartida por Carmen de la Sierra Vázquez y Patricia Leal Freire.
- **Taller sobre estudio de casos:** con una duración de 20 horas, de las cuales 8 serían teóricas y las otras 12 se destinarían a prácticas de ejercicios por parte del alumnado.

De estas actividades propuestas, se llevaron a cabo las 3 primeras; el taller no se llegó a realizar dado que todo el alumnado ya se había incorporado a los centros de prácticas.

En el año 2021, el número de tutoras académicas fue de 7 variando el número de alumnos a tuturar por cada docente, entre 4 y 27 (ésta

última tutora es la Coordinadora del Practicum), en función de la carga docente de la tutora y su dedicación al Centro.

PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES

Acogiéndose a las convocatorias de prácticas extracurriculares que gestiona el **Consello Social** de la USC, este año 4 alumnas las llevaron a cabo en los centros y períodos que a continuación se citan:

- Instituto de Neurorehabilitación Quirón Salud (Pontevedra), del 19 de mayo al 17 de junio de 2021 (150 hs. - 6 créditos).
- Asociación de Exalcohólicos de Ferrolterra (Ferrol), del 26 de julio al 17 de agosto de 2021 (125 hs. - 5 créditos).
- Ayuntamiento de Curtis, del 1 al 30 de julio de 2021 (175 hs. – 7 créditos).
- Ayuntamiento de Guitiriz, del 15 de junio al 15 de julio de 2021 (175 hs. – 7 créditos).

La tutora académica del alumnado que realiza estas prácticas extracurriculares es nombrada por la Escuela Universitaria de Trabajo Social.

5.1.-CONVENIOS CON OTRAS INSTITUCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

Con fecha 11 de diciembre de 2020 se recibe correo electrónico del Servicio de Gestión de la Oferta y Programación Académica (SXOPRA) de la USC indicando que se produce una actualización en el *Modelo de Convenio de Colaboración Educativa entre la USC y una empresa/institución para la realización de prácticas externas* tanto curriculares como extracurriculares, remitiendo un nuevo modelo en gallego y castellano. En el mismo se indica la necesidad de actualizar los acuerdos de prórroga así como la adaptación de todos los Convenios firmados antes de octubre de 2016 lo antes posible.

En el año 2021 se firmaron o actualizaron un total de 27 convenios propios con instituciones de las cuatro provincias gallegas, que son los siguientes:

PROVINCIA DE A CORUÑA

- **Fundación ADCOR** de A Coruña
- **Ayuntamiento de Ames**
- **Ayuntamiento de Boqueixón** (adherido al convenio que la USC tiene firmado con la FEGAMP)
- **Ayuntamiento de Curtis**
- **Asociación ferrolana de drogodependencias – ASFEDRO** de Ferrol
- **Asociación Dignidad Galicia** de Ferrol
- **Asociación Exalcohólicos de Ferrolterra** de Ferrol
- **Ayuntamiento de Outes**
- **Asociación de país de persoas con discapacidade intelectual – ASPAS** de Santiago de Compostela
- **Asociación de axuda a nenos oncolóxicos de Galicia – ASANOG** de Santiago de Compostela
- **Cáritas Diocesana** de Santiago de Compostela
- **Federación Galega de Dano Cerebral – FEGADACE** de Santiago de Compostela
- **Fundación InteRed Galicia** de Santiago de Compostela
- **Complexo residencial Victoria** de Teo
- **Ayuntamiento de Teo**

PROVINCIA DE LUGO

- **Asociación de familiares de enfermos de alzheimer de Chantada – AFA** de Chantada
- **Residencia de personas mayores San Salvador – Geriatros Lucenses** de Guntín
- **Ayuntamiento de Monforte de Lemos** (adherido al convenio que la USC tiene firmado con la FEGAMP)

PROVINCIA DE PONTEVEDRA

- **Asociación a favor das persoas con discapacidade intelectual da provincia de Pontevedra – ASPANAEX** de Vigo
- **Ayuntamiento de Vilagarcía de Arousa**

ÁMBITO AUTONÓMICO

- **Albertia servicios sociosanitarios S.A.**
- **Coordinadora nacional de artritis – CONARTRITIS**
- **Federación gallega de municipios y provincias – FEGAMP**
- **Fundación Monte do Gozo – Proxecto Home**
- **Fundación pública galega para a tutela de persoas adultas - FUNGA**

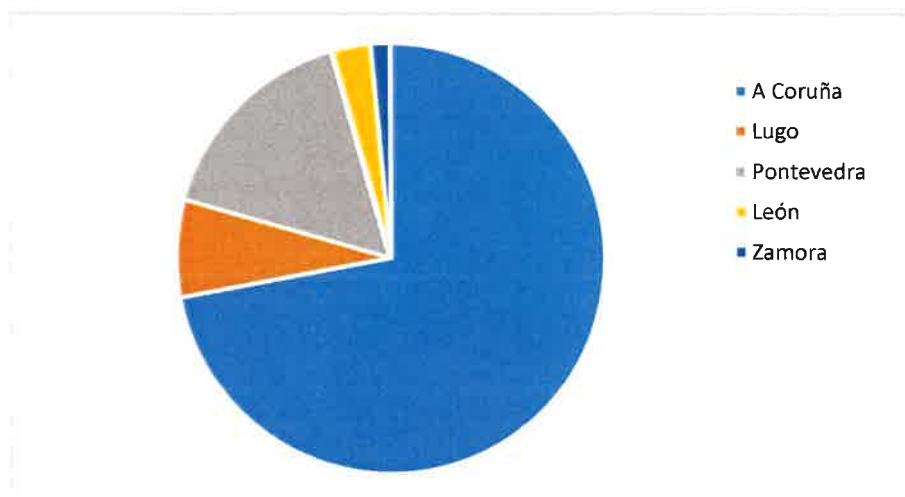
A mayores de los convenios propios firmados, la USC también firmó convenios que abarcan a todas o a la mayoría de las titulaciones que se imparten en la misma, en las cuales está incluido el grado en trabajo social, y que son lo que se citan a continuación:

- **Ayuntamiento de Lugo**
- **Consejo General del Poder Judicial, Ministerio de Justicia y Comunidad Autónoma de Galicia.**
- **Consortio Galego de Servizos de Igualdade e Benestar**
- **Federación Gallega de Municipios y Provincias – FEGAMP**

El número total de convenios firmados a 31 de diciembre de 2021 es de 94, de los cuales 84 son propios (firmados entre la USC, la entidad colaboradora y la EUTS), 6 fueron firmados por la USC y dan cobertura a los estudios de Grado en Trabajo Social y 4 fueron con ayuntamientos que se adherieron al convenio que la USC tiene firmado con la FEGAMP.

5.2.-PROCEDENCIA DEL ALUMNADO DEL PRACTICUM DE GRADO

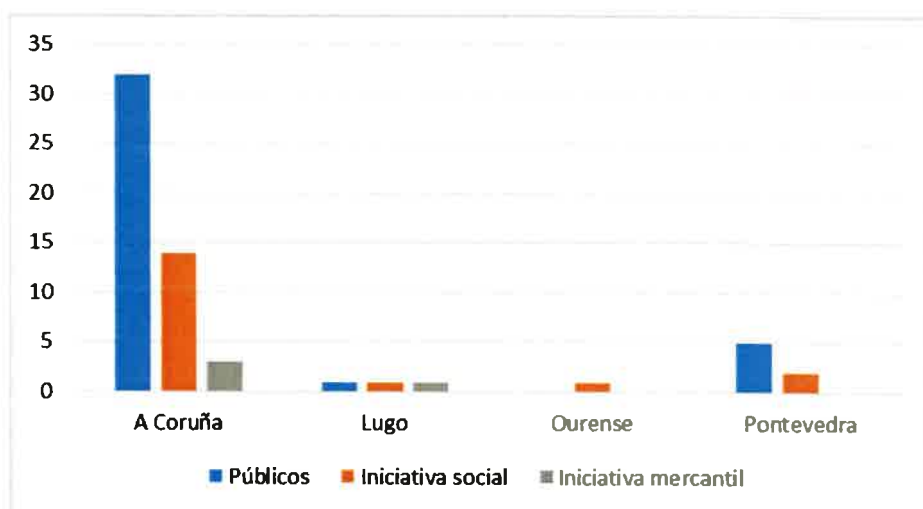
PROVINCIA PROCEDENCIA	Nº ALUMNOS/AS	PORCENTAJE
A Coruña	49	72,06
Lugo	5	7,35
Pontevedra	11	16,18
León	2	2,94
Zamora	1	1,47
TOTAL	68	100,0



Continúa la tendencia al alza, con respecto a años anteriores, del alumnado cuyo domicilio habitual está situado en la provincia de A Coruña (72,06%) y se incorpora alumnado procedente de provincias limítrofes con nuestra comunidad autónoma (4,41%).

5.3.-CENTROS/SERVICIOS DE PRÁCTICAS SEGÚN SU NATURALEZA Y PROVINCIA

PROVINCIA	PÚBLICOS			INICIATIVA SOCIAL			INICIATIVA MERCANTIL			TOTAL	
	Nº	%H	%V	Nº	%H	%V	Nº	%H	%V	Nº	%V
A Coruña	32	65,31	84,21	14	28,57	77,78	3	6,12	75,00	49	81,67
Lugo	1	33,33	2,63	1	33,33	5,55	1	33,33	25,00	3	5,00
Ourense	-	--	--	1	100,00	5,55	-	--	--	1	1,66
Pontevedra	5	71,43	13,16	2	28,57	11,12	-	--	--	7	11,67
TOTAL	38	63,33	100,00	18	30,00	100,00	4	6,66	100,00	60	100



Nº – Número de centros/servicios.

%V – Porcentaje vertical.

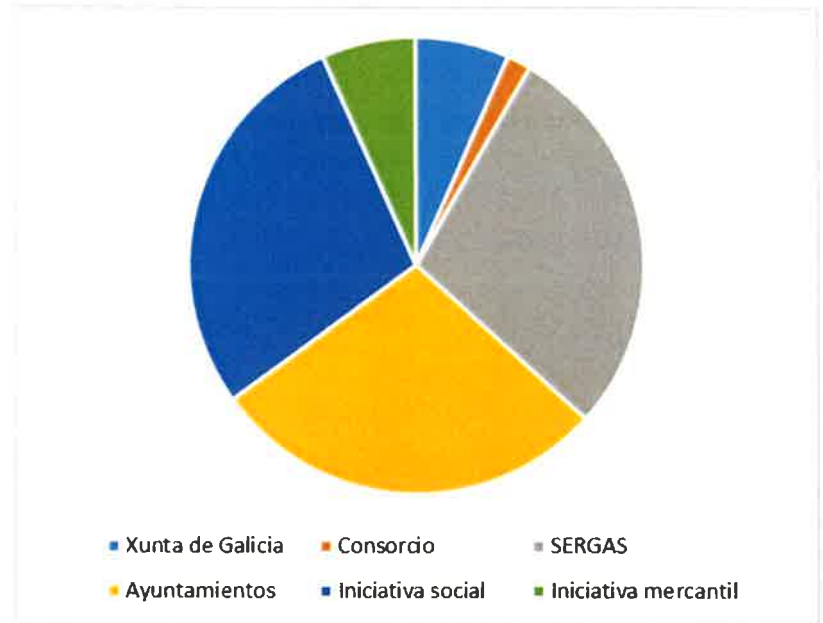
%H – Porcentaje horizontal.

El 81,67% de los servicios están ubicados en la provincia de A Coruña y 11,67% pertenecen a la provincia de Pontevedra, lugares de residencia y/o procedencia de la mayoría del alumnado.

El 63,33% de los centros son de dependencia pública, apreciándose un ligero aumento en relación al año 2020, y el 30,00% se encuentran vinculados a la iniciativa social.

5.4.-ORGANISMO/INSTITUCIÓN DE LA QUE DEPENDEN LOS CENTROS/SERVICIOS DE PRACTICAS

ORGANISMO O INSTITUCIÓN	Nº SERVICIOS/CENTROS	PORCENTAJE
Xunta de Galicia (excepto Consorcio)	4	6,7
Consorcio Galego de Servizos de Igualdade e Benestar	1	1,7
SERGAS	17	28,3
Ayuntamientos (14 ayuntamientos)	17	28,3
Entidades de Iniciativa Social	17	28,3
Entidades de Iniciativa Mercantil	4	6,7
TOTAL	60	100

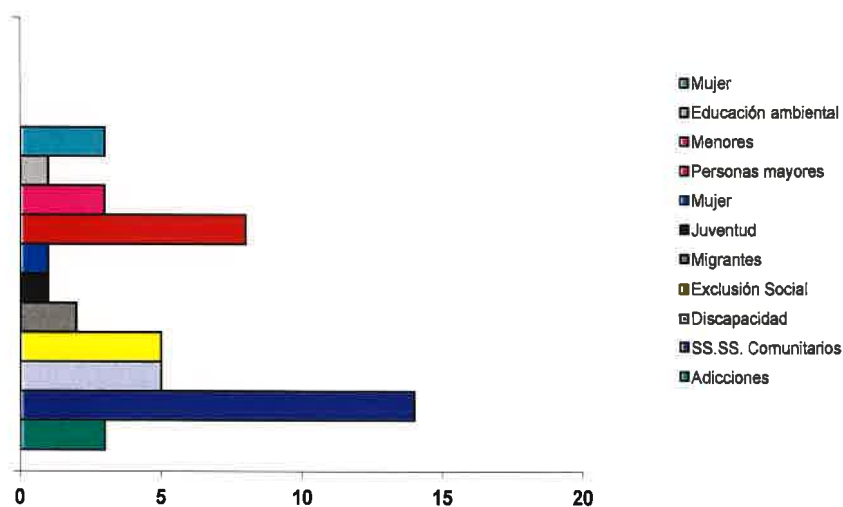


5.5.-ÁREAS DE ATENCIÓN DE LOS CENTROS/SERVICIOS DE PRÁCTICAS

Los datos que se presentan a continuación, se hacen en relación a los 60 centros o servicios en los que realizaron prácticas los 68 alumnos/as.

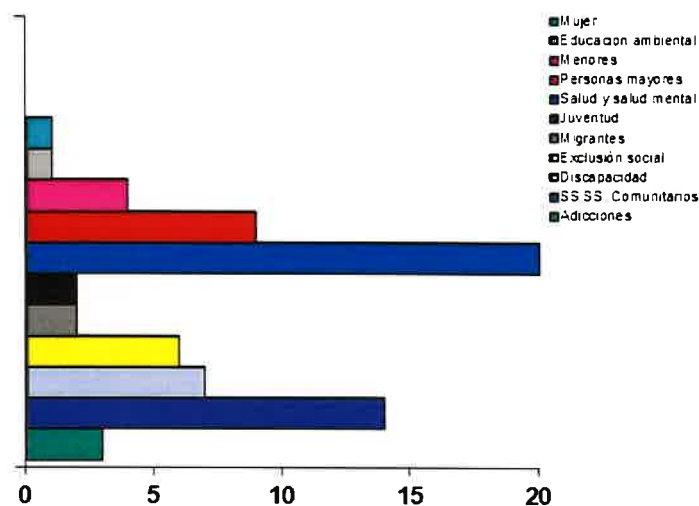
ÁREA	CENTROS o SERVICIOS	PORCENTAJE SERVICIOS	NÚMERO ALUMNOS	PORCENTAJE ALUMNOS
Adicciones	3	5,00	3	4,35
SS.SS. Comunitarios	14	23,34	14	20,30
Discapacidad	5	8,34	7	10,14
Exclusión social	5	8,34	6	8,69
Migrantes	2	3,32	2	2,90
Juventud	1	1,66	2	2,90
Salud y salud mental	17	28,34	20	28,99
Personas mayores	8	13,34	9	13,04
Menores	3	5,00	4	5,79
Educación ambiental	1	1,66	1	1,45
Mujer	1	1,66	1	1,45
TOTAL	60	100	69	100

CENTROS/SERVICIOS POR ÁREA DE ATENCIÓN



De los servicios donde se realizaron prácticas en 2021 tuvieron destacada preferencia los de atención a la salud y la salud mental (28,99%), seguidos de los servicios sociales comunitarios de los ayuntamientos (20,30%), y los de atención a personas mayores (13,34%).

ALUMNADO POR ÁREA DE ATENCIÓN



La mayor parte del alumnado (81,16%) ha realizado sus prácticas en:

- Servicios relacionados con la salud y la salud mental (28,99)
- servicios sociales comunitarios municipales (20,30%)
- servicios relacionados con la atención a personas mayores (13,04%)
- servicios relacionados con la atención a personas con discapacidad (10,14%)
- servicios relaciones con atención a personas en riesgo de exclusión social (8,69%)

El 18,84% del alumnado realizó las prácticas en:

- servicios de atención a menores (5,79%)
- servicios relacionados con adicciones (4,35%)
- servicios dirigidos a migrantes (2,90%)
- atención a la juventud (2,90%)
- servicios de atención a la mujer (1,45%)
- educación ambiental (1,45%)

6.-PROFESORADO Y EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

La implantación del Grado conlleva el uso de metodologías con marcado carácter interactivo siguiendo las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior.

La docencia en el año 2021 estuvo a cargo de 12 profesores/as en el 2º cuatrimestre del curso 2020-2021 y 11 el primer cuatrimestre del curso 2021-2022

Del profesorado con docencia en el año 2021, siete están vinculados/as al centro en régimen de dedicación exclusiva e imparten el 72,7% y los otros 5 han impartido el 27,3%, de los 132 créditos ofertados en el segundo cuatrimestre del curso 2020-2021. En cuanto al primer cuatrimestre del curso 2021-2022 fueron 4 profesores con dedicación parcial y un 34,4% de la docencia impartida (192 créditos) y otros 7 docentes con dedicación exclusiva han impartido el 65,6%.

DEDICACIÓN DEL PROFESORADO

PRIMER CUATRIMESTRE CURSO 2021-2022

TIPO DE DEDICACIÓN	NÚMERO DE PROFESORES	CRÉDITOS IMPARTIDOS	
		Cred	%
Exclusiva	7	126	65,5
Parcial	4	66	34,4

SEGUNDO CUATRIMESTRE

TIPO DE DEDICACIÓN	NÚMERO DE PROFESORES	CRÉDITOS IMPARTIDOS	
		Cred	%
Exclusiva	7	96	72,7
Parcial	5	36	27,3

TITULACIÓN DEL PROFESORADO

TITULACIÓN	Nº
Doctores	3
Doctores+Diplomados/Graduados en Trabajo Social	5
Licenciados/Graduados	2
Licenciados+Diplomados en Trabajo Social	3

Evaluación de la docencia

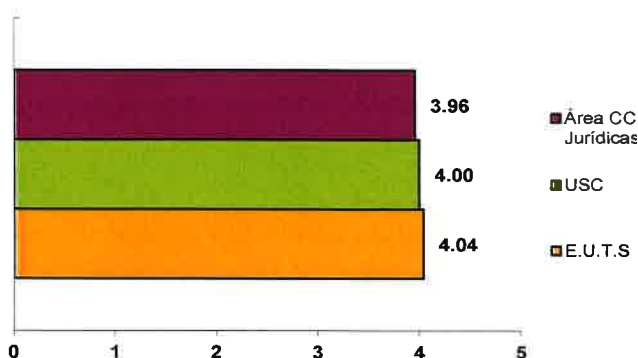
Los datos que figuran a continuación son el resultado del proceso de evaluación del profesorado, que la USC realiza en todos los centros universitarios en los que se imparten titulaciones de la misma.

La recogida de datos se hizo vía on-line a través de la Secretaría Virtual de la página web de la USC. El tratamiento de los mismos lo realiza el Vicerrectorado Calidad de la Universidad de Santiago. La puntuación oscila de 0 a 5.

GRADO EN TRABAJO SOCIAL – CURSO 2020-2021

ITEMS	Media
¿El/la docente organiza bien las clases y explica con claridad facilitando la comprensión de la materia?	3.95
Los recursos didácticos empleados reforzaron la comprensión de la materia	3.95
Los contenidos se desarrollaron de acuerdo con el cronograma temporal de la materia inicialmente previsto antes de la crisis de la Covid-19	4.30
El/la docente motivó la participación crítica y activa del alumnado en el desarrollo de la clase	3.97
El/la docente resolvió las dudas que se le formularon (clase, tutorías, aula virtual, correo electrónico, ...)	4.29
El/la docente resolvió las dudas relacionadas con la materia que se le trasladaron (clase virtual, tutorías, aula virtual, correo electrónico, etc.)	3.89
Los materiales suministrados (presentaciones, artículos, etc.) me fueron de ayuda en la preparación de la materia	3.99
La carga de trabajo (tareas, lecturas, etc.) fue adecuada a los contenidos y créditos de la materia	3.93
De modo global, la comunicación con el/la docente fue adecuada	4.16
El/la docente mejoró mi nivel de partida en relación a la materia	4.01
Globalmente estoy satisfecho/a con el/la profesor/a de la materia	4.04
GLOBAL EUTS:	4,04
Media da USC:	4,00
Media Área de Ciencias Sociales y Jurídicas:	3,96

Estadística descriptiva EUTS/Grado en Trabajo Social



La media de satisfacción del alumnado con la docencia recibida en el curso 2020-2021 es de **4,04** puntos. Las medias de valoración tanto del Área de Ciencias Sociales y Jurídicas (3,96), como de la USC (4,00) son ligeramente inferiores a la obtenida por el Grado en Trabajo Social. Debemos destacar que el alumnado cubre un cuestionario por cada asignatura. Según datos de la USC, la participación del alumnado de la Escuela en el proceso de evaluación de la docencia recibida, se sitúa, en este curso en el 43,56%. Se continúa con las medidas adoptadas para fomentar la participación del alumnado en el proceso de evaluación a través de todos los medios al alcance del centro: carteles, anuncios en tabloneros, web, etc, recordatorio en aula de la importancia del proceso, disposición en horario ininterrumpido del aula de informática para este fin.

7.-BECAS Y AYUDAS DE LA FUNDACIÓN SANTIAGO APOSTOL DE CIENCIAS SOCIALES

En el curso 2020-2021 se convocaron tres tipos de ayudas

7.1.-AYUDAS AL ESTUDIO

La Fundación Santiago Apóstol convoca cada año ayudas al estudio para que el alumnado matriculado en la E.U.T.S, y que cumpla los requisitos de la convocatoria, pueda resultar exonerado de abonar dos de las cuotas de matrícula.

En esta convocatoria se concedieron un total de doce becas a alumnado del grado en trabajo social (750,00€ cada una). Las ayudas del alumnado del grado se distribuyeron de la siguiente forma: 5 alumnos/as de 1º curso; 3 alumnas de 2º curso, y 4 alumnas de 3º curso. El importe total de las ayudas concedidas fue de 9,000,00€. El alumnado beneficiario fue (de mayor a menor puntuación):

- Sara Millán Lages
- Elisabet Teijeiro Andrade
- Marta García Vázquez
- Ana Mª Pazo Ferverza
- Rosalía Boquete Vilas
- Eicha Elabboubi Khalafi
- Lidia Pulleiro Moure
- María Cuervo Matamoro
- Natalia Vázquez Velo
- Silvia García Fernández
- Javier García Rodríguez
- Candela Hoyos Traba

7.2.- BECA DE APOYO AL AULA DE INFORMÁTICA

Esta beca se dota de una cuantía de 450,00€ al mes, y una dedicación de 30 hs. semanales de atención en el Aula de Informática a repartir entre tres alumno/as con una dedicación de 10hs cada uno.

Durante el primer semestre de 2021 (curso 2020-2021) las beneficiarias fueron:

- Candela Cortés Outón
- Esther Criado Rodríguez
- Rocío Espiñeira Díaz

Al iniciarse en septiembre un nuevo curso académico se vuelve a convocar la beca para la atención del aula en el primer cuatrimestre del curso 2021-2022. En caso de renuncia de alguno/a de los/as adjudicatarios/as para la atención en el segundo cuatrimestre, se volverá a convocar en el mes de febrero de 2022. Las beneficiarias, de octubre a diciembre de 2021 fueron 3 alumnas:

- Laura Cobelo Parga
- Andrea Sesar Pouso
- Martín Soto López

7.3.-AYUDAS AL ALUMNADO SALIENTE PARTICIPANTE EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD

El alumnado propio que participa en alguno de los programas de movilidad, puede solicitar esta ayuda que le exime del abono de dos de las cuotas que le correspondan por la matrícula de curso completo.

Durante el segundo cuatrimestre del curso 2020-2021 ningún/a alumno/a del centro participó en programas de intercambio.

En el curso 2021-2022, 4 alumnos/as firmaron el acuerdo de intercambio dentro del Programa SICUE y otras 2 alumnas participaron en el Programa ERASMUS.

El total de las **ayudas concedidas para alumnado de intercambio** en el año 2021 ha ascendido a **4.500€**.

8.-BIBLIOTECA

La biblioteca tiene 13.579 volúmenes, a 31 de diciembre de 2021, habiéndose incrementado en 24 con respecto al año anterior, de los cuales 9 son donaciones y 15 adquiridos por la Escuela. Son depositados 62 Trabajos de Fin de Grado que realizaron los alumnos/as en el curso 2020-2021 (no se contabilizan como fondos).

Se realizaron 304 consultas en sala y 67 préstamos a domicilio. De enero a octubre, ambos incluidos y debido al protocolo Covid, el acceso a la sala de lectura fue mediante registro de hora tanto de

entrada como de salida y el aforo en la misma fue de 18 puestos. A partir del 29 de octubre de 2021 el acceso es libre y el aforo aumenta a 27 puestos.

9.-PROGRAMAS DE INTERCAMBIO CON OTRAS UNIVERSIDADES

Durante el segundo cuatrimestre del curso **2020-2021** ningún alumno/a de nuestro centro participó en programas de intercambio.

PROGRAMA SICUE – SÉNECA

La Escuela participa en el Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España *SICUE-SENECA* a través de distintos convenios firmados, con otras Universidades españolas.

Los convenios vigentes durante el año 2021 son los siguientes:

UNIVERSIDAD DE DESTINO	PLAZAS	MESES
Alicante	2	5
Barcelona	2	9
Castilla – La Mancha (Cuenca)	1	9
Complutense de Madrid	3	9
Girona	2	5
Girona	2	9
Huelva	2	9
Illes Balears (Palma Mallorca)	2	9
La Rioja	1	9
Málaga	1	9
Pablo de Olavide (Sevilla)	2	9
Valladolid	3	9
Zaragoza	1	9

En el curso 2021-2022 12 alumnos propios presentaron la solicitud de participación en el programa, 2 de ellos fueron excluidos por la USC por no reunir las condiciones necesarias. A los 10 admitidos les fue asignada universidad de destino, de ellos únicamente 4 firmaron el acuerdo académico correspondiente, siendo sus destinos los siguientes:

Universidad de las Islas Baleares: 2 alumnas, todo el curso.

Universidad Pablo de Olavide: 1 alumna, todo el curso.

Universidad Complutense de Madrid: 1 alumna durante el primer cuatrimestre del curso.

Dentro de este programa recibimos 2 alumnas procedentes de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla y su estancia se prolongó durante todo el curso.

ACUERDOS BILATERALES DE LA USC

Los acuerdos bilaterales de intercambio son firmados por la Universidad de Santiago de Compostela fundamentalmente con Universidades de América.

En el curso 2021-2022 fueron presentadas 4 solicitudes por alumnado de nuestro centro. Una de ellas fue rechazada por la USC al no ofertarse la titulación de trabajo social en la universidad solicitada. Los otros tres solicitantes renunciaron a las plazas concedidas, posiblemente motivado por la situación de pandemia..

En el curso 2021-2022 recibimos a una alumna de convenio bilateral de la USC con la Universidad Nuevo León (México).

PROGRAMA ERASMUS

Dentro del programa **ERASMUS**, para el curso 2021-2022, dos alumnas solicitan su participación, siendo ambas admitidas por la USC. Sus destinos fueron:

- Universidad de Coimbra (Portugal): 1 alumna, todo el curso
- Hochschule Neubrandenburg (Alemania): 1 alumna, primer cuatrimestre del curso.

No se recibe a ningún alumno/a dentro de este programa.

10.-INDICADORES DE CALIDAD Curso 2020-2021

Se presentan los indicadores de calidad elaborados por el Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos de la USC, en relación a los siguientes criterios reflejados en el Autoinforme de Seguimiento del Grado en Trabajo Social:

- **Resultados del aprendizaje:** para el análisis de este criterio, en la elaboración del informe de seguimiento de la titulación que se realiza anualmente, se tienen en cuenta las tasas de rendimiento, éxito y evaluación.
- **Indicadores de satisfacción y de rendimiento:** para el análisis de este criterio se tienen en cuenta, entre otros, los indicadores de satisfacción de diferentes grupos de interés y las tasas de graduación, duración media de los estudios, abandono durante el primer curso, tasa de éxito de los egresados, tasa de idoneidad en la graduación y tasa de eficiencia (rendimiento de los egresados/as)

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

TASA DE RENDIMIENTO: Es la relación porcentual entre el número de créditos ordinarios que superaron los/as estudiantes y el número total de créditos ordinarios en que se matricularon

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1º curso	76,41	85,73	92,30	93,10
2º curso	90,68	83,95	94,83	95,84
3º curso	90,08	87,90	96,16	97,10
4º curso	94,27	91,19	97,78	96,54
Sin asignación a curso	56,25	93,02	56,10	81,82
Total (%)	86,33	86,74	94,40	95,49
Media USC	78,48	79,49	88,71	80,97

La Tasa de Rendimiento en la **EUTS supera ampliamente la media** de la media de la USC.

El alumnado superó el 95,49% de los créditos de los que estaba matriculado en el curso 2020-2021

TASA DE ÉXITO: Es la relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios que superaron los/as

TASA DE ÉXITO: Es la relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios que superaron los/as estudiantes y el número total de créditos ordinarios a los que se presentaron.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1º curso	82,73	91,04	95,40	94,70
2º curso	92,73	87,46	96,98	97,81
3º curso	91,87	91,43	97,69	98,72
4º curso	98,69	96,12	99,80	99,67
Sin asignación a curso	100,00	100,00	100,00	100,00
Total (%)	90,49	91,14	97,23	97,59
Media USC	87,21	87,78	94,17	87,92

La tasa de éxito de la **EUTS supera la media** tanto del Área de conocimiento como de la USC.

El alumnado supero el 97,59% de las materias a las que se presentó en el curso 2020-2021

TASA DE EVALUACIÓN: Es la relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios a los que se presentaron los/as estudiantes y el número total de créditos ordinarios matriculados

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1º curso	92,36	94,17	96,75	98,31
2º curso	97,79	95,99	97,78	97,99
3º curso	98,05	96,13	98,44	98,36
4º curso	95,52	94,86	97,97	96,89
Sin asignación a curso	56,25	93,02	56,10	81,82
Total (%)	95,40	95,17	97,09	97,85
Media USC	89,99	90,55	94,21	92,09

La tasa de evaluación de la **EUTS es superior a la media** de la USC.

El alumnado se presentó al 97,85% de los créditos en los que estaba matriculado en el curso 2020-2021

El Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos no aporta datos de la media obtenida por el Área de Ciencias Sociales y Jurídicas. En cursos anteriores, la media de la EUTS también estuvo por encima de la media del Área y de la USC.

INDICADORES DE RENDIMIENTO

TASA DE GRADUACIÓN: Es la relación porcentual entre los estudiantes que finalizaron los estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más y su cohorte de ingreso

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%) EUTS	76,09	80,65	72,34	62,32

DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS: Muestra información sobre el grado de eficacia del alumnado y de la institución con relación a su actividad académica

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total EUTS	4,17	4,35	4,26	4,18

El 62,32% del alumnado que se gradúa en el curso 2020-2021, termina los estudios en el plazo marcado por el plan de estudios (4 años). La duración media de los estudios de nuestro alumnado es de 4,18 años.

TASA ABANDONO DURANTE EL PRIMER CURSO: Es la relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de ingreso en el título en el curso académico X, que no se matricularon en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de esa cohorte de entrada que accedieron al curso académico X

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%) EUTS	17,02	27,54	13,64	15,49

En el curso 2020-2021 el 15,49% del alumnado que había ingresado en la titulación no continuó sus estudios

TASA DE ABANDONO: Es la relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título en el año académico anterior y que no se matricularon ni en ese curso académico ni en el anterior.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%) EUTS	21,74	9,68	21,28	31,88

Desde el Centro se actúa incrementando las actuaciones para la captación de alumnado, difusión para el conocimiento de los estudios y seguimiento personalizado del alumnado, especialmente del de nuevo ingreso o aquel en que se detecten inquietudes o dudas sobre su continuación en los estudios no solo por motivos vocacionales o académicos sino también ofreciendo medidas administrativas que faciliten la resolución de posibles problemas de índole económico, profesional, personal, etc.

TASA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA DOCENCIA RECIBIDA: Valoración de la encuesta de satisfacción del alumnado con la docencia recibida. Permite conocer la opinión de este grupo de interés sobre la docencia que reciben. La puntuación máxima en esta encuesta es 5

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	4,03	4,22	4,20	4,19	4,15	4,27	4,04

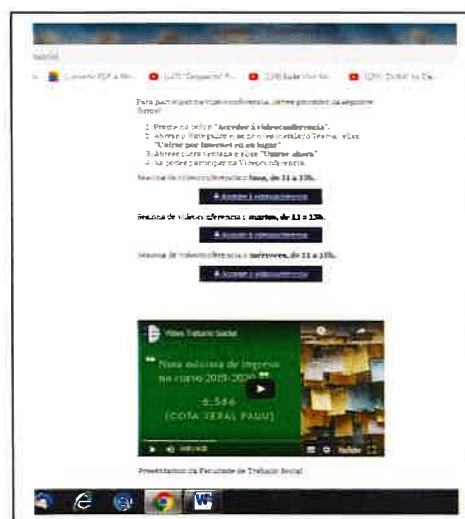
Esta encuesta fue cubierta por el 43,56% del alumnado en el curso 2020-2021.

TASA DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA DOCENCIA IMPARTIDA: Valoración de la encuesta de satisfacción del profesorado con la docencia recibida. Permite conocer la opinión de este grupo de interés sobre la docencia que imparten. La puntuación máxima en esta encuesta es 5

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	4,38	4,40	4,48	4,43	4,64	4,41	4,50

El Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos no aporta datos de la media obtenida por el Área de Ciencias Sociales y Jurídicas ni por la USC. En cursos anteriores, la media de la EUTS siempre estuvo por encima de la media del Área y de la USC.

11.-DIFUSIÓN DE LA TITULACIÓN



– Participación en el programa **A Ponte de la USC**

Dentro del Programa "A Ponte" se organizaron dos actividades diferenciadas:

- 1.- Encuentros virtuales dirigidos a **orientadores/as y profesorado** de enseñanzas medias que se desarrollaron en la semana del 22 al 26 de febrero de 2021. Nuestro centro participó a través de teams el lunes 22 y el jueves 25, los mismos estuvieron a cargo de M^a Elena Puñal Romarís, responsable del programa A Ponte en la EUTS. Estas sesiones informativas se acompañaban con la visualización de un vídeo comentado (elaborado por la profesora Rocío Gómez Juncal) sobre el Grado en Trabajo Social en Santiago
- 2.- Encuentros virtuales con **estudiantes** de enseñanzas medias, que se celebraron los días 23, 24 y 25 de marzo.

– **Programa Tutores**

En el curso 2020-2021 ejerce como alumnado tutor Paula Blanco López y Laura Cobelo Parga. La finalidad de este programa es realizar un asesoramiento y orientación al alumnado, principalmente de nuevo ingreso, por parte de alumnado tutor/a de cursos superiores.

El plazo para presentar solicitudes para participar en el Curso de Tutores 2020-2021 fue del 3 al 14 febrero, ofertándose 4 plazas para nuestro centro. Se presentaron 2 solicitudes, las cuales fueron admitidas, por lo que las alumnas que participan en el curso de preparación son María Abollado Vidal y Marta García Vázquez. El curso preparatorio se desarrolló de forma presencial, en la Facultad de Derecho, en 12 sesiones de 90 minutos cada una que se celebraron entre el 8 y el 25 de marzo de 2021.

La sesión de información específica del propio centro fue impartida el 7 de junio, donde se trataron los siguientes contenidos:

- Plan de estudios
- Intercambios existentes
- Salidas profesionales
- Recursos bibliográficos específicos del centro (Meiga: biblioteca virtual)
- Asociaciones estudiantiles del centro, donde contactaron con personas vinculadas a las mismas
- Página web propia del centro

– **Contacto directo con los centros de enseñanzas medias**

El día 8 de marzo de 2021 se contactó a través de correo electrónico con 277 centros de bachillerato y formación profesional de Galicia.

En el período comprendido entre el 8 de marzo y el 29 de abril, para confirmar que habían recibido el correo enviado, se contactó de nuevo y telefónicamente con los 109 centros ubicados en la provincia de A Coruña y también con otros 6 del resto de las provincias de la comunidad autónoma, que en años anteriores habían organizado ferias o stands en los que participó la EUTS. A 41 de los centros se tuvo que reenviar la información.



– **Participación en eventos informativos**

Motivado por la situación que se estaba padeciendo, los centros de enseñanzas medias, en su mayoría, no celebraron jornadas informativas para su alumnado. Se participó en:

- 27 de enero: charla, a través de Teams, organizada por el Colegio Los Sauces de Pontevedra. En la que participaron por parte de la EUTS la Directora, la Coordinadora de Título y la coordinadora del Practicum.
- 11 de marzo: charla, a través de Teams, organizada por el Colegio Eiris de A Coruña. En la que participó por parte de la EUTS la Coordinadora de Título.
- 15 de marzo: charla presencial, organizada por el Colegio La Salle de Santiago de Compostela. En la que participó por parte de la EUTS la Coordinadora de Título.

– **Espacio en la web del centro “Solicita una visita para conocer nuestro Centro”.**

Esta medida se plantea con la finalidad de aproximar el conocimiento de esta titulación y el centro a las personas interesadas en estos estudios. Se ofrece una visita concertada al Centro de una hora de duración, para conocer las instalaciones, el Plan de Estudios, las prácticas profesionales, el Trabajo de Fin de Grado, etc...

En 2021, y debido a que había mejorado la situación sanitaria con respecto al 2020, se atendieron 5 visitas presenciales.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

	Pág
I-CURSOS DE FORMACIÓN.....	44
II-CONFERENCIAS Y OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS.....	45
III-PARTICIPACIÓN EN JORNADAS, CONGRESOS Y CURSOS DE FORMACIÓN.....	49
IV-PUBLICACIONES.....	52
V-REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL.....	53

I-CURSOS DE FORMACIÓN

A – Para el Alumnado

Guía para la presentación de trabajos académicos – Curso Cero.

Dirigido al alumnado matriculado en 1º curso, se celebró el día 17 de noviembre a través de la plataforma MS Teams. Fue impartido por la profesora de la EUTS M^a Elena Puñal Romarís asistiendo 48 alumnos.

Se desarrollaron los siguientes contenidos:

- Preliminares
- Cuerpo del Trabajo
- Elaboración de referencias bibliográficas, notas y citas
- Presentación gráfica de la información
- Material de referencia
- Aspectos genéricos de la presentación de trabajos

Sesión de Orientación Laboral y de Estudios en Trabajo Social

Organizada por la EUTS y el Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia, se celebró la 5ª edición de esta sesión, a través de la plataforma MS Teams, el 10 de junio de 2021 con una duración de 4 horas. El propósito de esta sesión es reforzar la información al alumnado próximo a finalizar la titulación. Fue impartida por la técnica de empleo del Colegio Oficial de Trabajo Social, Mayka González Mouríño y la técnica de formación del mismo Fe Sampayo Fernández.

B – Para Trabajadores Sociales

Curso Dirigido a los/as Trabajadores Sociales tutores/as externos/as de practicum.

Anualmente, la EUTS organiza en el mes de mayo, un curso dirigido a profesionales que tuvieron alumnos/as en prácticas tanto en ese momento como en el curso anterior. En el curso 2020-2021 el curso impartido tenía por título "Abuso y maltrato infantil", se celebró los días 18 y 19 de mayo y su duración fue de 10 horas lectivas, fue impartido por profesionales de la Asociación Amino Galicia. Las personas interesadas pudieron elegir docencia presencial y docencia online. Asistieron 27 personas.

**II-CONFERENCIAS Y
OTRAS ACTIVIDADES
FORMATIVAS**

– ***Sesión Formativa sobre la Protección de Datos de Carácter Personal y la Propiedad Intelectual***

Organizado por la EUTS e impartido Víctor Salgado Seguí experto en seguridad técnica y legal de Internet. Dirigida al alumnado de la EUTS que va a realizar el practicum y/o el TFG en el 2º cuatrimestre. Se celebró el 10 de febrero de 2021, a través de Teams.

– ***Sesión de acercamiento al Programa SIUSS***

Celebrada el 11 de febrero de 2021 e impartida por Manuel Penido Barbazán. Vinculada a la presentación de Practicum y TFG y destinado al alumnado que realiza el Practicum en los servicios sociales de ayuntamientos.

– ***Recursos institucionales de la Universidad de Santiago***

Celebrada el 18 de febrero de 2021 e impartida por las alumnas tutoras de la EUTS y dirigida al alumnado en general de la misma.

– ***Organización académica de la Escuela Universitaria de Trabajo Social***

Celebrada el 25 de febrero de 2021 e impartida por las alumnas tutoras de la EUTS y dirigida al alumnado de primer curso.

– ***Oferta formativa complementaria al trabajo social***

Celebrada el 4 de marzo de 2021 e impartida por las alumnas tutoras de la EUTS y dirigida al alumnado de la misma.

– ***Housing in first***

Celebrada por videoconferencia el 15 de marzo de 2021 e impartida por Arturo Nicolás Martínez Coego. Vinculada a la materia *Trabajo social e inclusión social*.

– ***Que son y como se desarrollan los expedientes de regulación de empleo y los expedientes de regulación de empleo temporal***

Celebrada el 17 de marzo de 2021, por videoconferencia, e impartida por Laura Cereijo Míguez y por José Mirás Pérez (miembros de la Unión Comarcal Santiago-Barbanza de CCOO). Vinculada a la materia *Historia de los sistemas de bienestar social*.

– **Discapacidad intelectual, apoyos y buen trato**

Celebrada el 22 de marzo de 2021, por videoconferencia, e impartida por Moisés Lamigueiro Romero y Alberto Seoane Bernández, miembros de Fademga. Vinculada a la materia de primer curso *Fundamentos de psicología*.

– **Refworks y herramientas de búsqueda digital de referencias bibliográficas**

Celebradas el 5 y 7 de abril de 2021 impartidas por Almudena Quintáns (bibliotecaria de la *Biblioteca Xeral* de la USC). Vinculada a la materia *Taller de investigación social*.

– **Trabajo social y salud mental**

Celebrada el 14 de abril de 2021 e impartida por Mónica Gundín Rey (T.S. del SERGAS). Vinculada a la materia *Trabajo social en el ámbito de la salud mental*.

– **Intervención desde el trabajo social en el colectivo Trans**

Celebrada el 20 de abril de 2021 e impartida por Iago Aperador Rodríguez. Vinculada a la materia *Trabajo social y género*.

– **Experiencias éticas y gestión de dilemas en trabajo social**

Celebrada el 23 de abril de 2021 e impartida por Uxía Fernández Batán. Vinculada a la materia *Ética y trabajo social*.

– **La importancia de acogida a mujeres supervivientes de violencia machista**

Celebrada el 23 de abril de 2021, por videoconferencia, e impartida por Sandra Barbeito Pan (psicóloga clínica). Vinculada a la materia *Trabajo social y género*.

– **Desahucios: intervención desde el trabajo social**

Celebrada el 26 de abril de 2021, por videoconferencia, e impartida por Ana Pardo Fernández (T.S. de la Asociación Provienda). Vinculada a la materia *Trabajo social e inclusión social*.

– **Exclusión social a debate**

Celebrada el 29 de abril de 2021, por videoconferencia, e impartida por Javier Pérez. Vinculada a la materia *Trabajo social e inclusión social*.

– **Experiencias en el ámbito de las migraciones**

Celebrada el 30 de septiembre de 2021, impartida por Olaya Martínez Tuñas. Vinculada a la materia *Trabajo social, procesos migratorios y diversidad cultural*.

– **Trabajo social en situación de emergencia**

Celebrada el 19 de octubre de 2021, impartida por Mónica Devesa Fernández. Vinculada a la materia *Teorías y modelos de intervención en trabajo social*.

– **Intered: coeducación y participación**

Celebrada el 20 de octubre de 2021, impartida por Giulia Pesoli y Bárbara Penas Rey. Vinculada a la materia *Trabajo social en el ámbito de la educación*.

– **Ejercicio libre de la profesión en el trabajo social**

Celebrada el 8 de noviembre de 2021, impartida por Victoria Abadía Capera. Vinculada a la materia *Gestión de organizaciones*.

– **Riesgo en la adolescencia: atención a chicos/as y a sus familias**

Celebrada el 15 de noviembre de 2021, impartida por Ana Ferreiro Rodríguez. Vinculada a la materia *Psicología del desarrollo*.

– **El suicidio: el tabú que mata**

Celebradas el 16 y el 18 de noviembre de 2021, impartidas por Yésica Rivas Vieito y Lucía Vázquez Vilacoba. Vinculadas a las materias *Estructura y cambio social* y *Sociología general*, respectivamente.

- **Presentación del Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia: objetivos, servicios y beneficios para los/as profesionales**

Celebrada el 19 de noviembre de 2021, impartida por Emma García y Fe Sampayo. Vinculada a la materia *Medidas de protección social*.

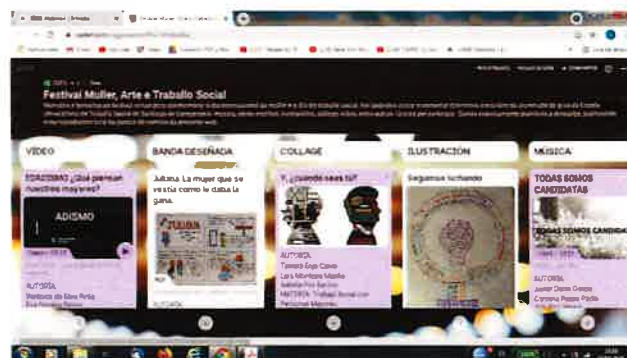
- **Creación de empresas de inserción desde el trabajo social**

Celebrada el 30 de noviembre de 2021, impartida por Anabel Rodríguez López. Vinculada a la materia *Gestión de organizaciones*.

Celebración del Día Internacional de la Mujer y del Día Mundial del Trabajo Social:

En el año 2021 se celebraron conjuntamente en la EUTS el Día Internacional de la Mujer y el Día Mundial del Trabajo Social. Motivado por las medidas sanitarias adoptadas por las autoridades la celebración fue virtual. Se celebró del 8 al 16 de marzo el "**I Festival muller, arte e traballo social**", con diferentes actividades, entre ellas:

- Visita virtual a obras realizadas por alumnado en diferentes formatos multimedia
- Performances
- Ilustración y fotografía
- Vídeo documental
- Mesa redonda sobre o tema "Mujeres privadas de libertad"



III-PARTICIPACIÓN EN JORNADAS, CONGRESOS Y CURSOS DE FORMACIÓN

- Asistencia de la profesora Ana Isabel Souto al curso de formación **Introducción a la ética de la investigación**, organizado por la Universidad de A Coruña y celebrado del 4 al 31 de enero de 2021.
- Asistencia de la profesora Lorena Añón al curso de extensión universitaria **Historia de la teoría feminista**, celebrado de enero a mayo de 2021 y organizado por el Centro de estudios de género y feministas de la Universidad de A Coruña.
- Asistencia de la profesora M^a Elena Puñal al **Foro Privacidad**, organizado por la Agencia Española de Protección de Datos y celebrado online el 28 de enero de 2021.
- Asistencia de la profesora M^a Elena Puñal al **Seminario sobre propiedad de datos personales y propiedad intelectual**, organizado por la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Santiago y celebrado online el 10 de febrero de 2021.
- Asistencia de la profesora M^a Elena Puñal al **Seminario sobre el Programa SIUSS** (sistema de información de usuarios/as de servicios sociales), organizado por la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Santiago y celebrado online el 11 de febrero de 2021.
- Asistencia de la profesora M^a Elena Puñal al **Seminario sobre Historia Social Única Electrónica**, celebrado en modalidad online el 24 de febrero de 2021 y organizado por la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Santiago.
- Asistencia de la profesora Ana Isabel Souto al curso de formación **“Derechos de autoría y propiedad intelectual”**, celebrado del 17 de febrero al 31 de marzo de 2021, organizado por la Universidad de A Coruña.
- Participación como ponente de la profesora Lorena Añón en el **Taller limpiamundos internacional**, celebrado el 20 de marzo de 2021, con la comunicación “Construyendo igualdad de género”.

- Asistencia de la profesora M^a Elena Puñal Romarís al curso **“Abuso y maltrato infantil”**, celebrado el 18 y 19 de mayo de 2021 y organizado por la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Santiago.
- Asistencia de la profesora M^a Elena Puñal a la conferencia online **Aplicación MATIASS**, celebrada el 2 de junio de 2021 y organizada por el Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia.
- Asistencia de la profesora M^a Elena Puñal a la conferencia **Informe Social Pericial**, celebrada el 3 de junio de 2021 y organizada por el Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia.
- Participación como docente de la profesora Lourdes Besada en el **Programa de doctorado en Gestión y Resolución de conflictos. Menores, familia y justicia terapéutica**, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo de la Universidad de Vigo. Celebrado el 1 de julio de 2021, con las comunicaciones “Los programas de educación familiar como estrategia de prevención de las situaciones de conflicto con la ley de los menores de edad” y “Del sistema de protección al sistema de reeducación, ¿éxito o fracaso de los programas de intervención familiar?”.
- Participación como ponentes de las profesoras Lorena Añón y Rocío Gómez en el **XVI Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía**, celebrado del 1 al 3 de septiembre de 2021, organizado por la Universidad de Minho, siendo coautoras de la comunicación “Cuaderno de viaje: una experiencia educativa alternativa en tiempos de Covid”.
- Asistencia de la profesora M^a Purificación García a las jornadas sobre **Reformas procesales, civiles y penales en el ámbito de la infancia, adolescencia y personas con discapacidad**, organizada por vLex y celebrada online el 15 de septiembre de 2021.

- Asistencia de la profesora Ana Isabel Souto al curso de formación online **Programaciones y unidades didácticas en tiempos de cambio**, celebrado del 29 de septiembre al 14 de octubre de 2021 y organizado por la *Asociación Socio-Pedagógica galega* y la *Confederación Intersindical Galega ENSINO*.
- Asistencia de la profesora Ana Isabel Souto a las Jornadas (online) **“Transferencia del conocimiento universitario desde una perspectiva de género”**, organizadas por la Universidad de A Coruña y celebradas el 1 de octubre de 2021.
- Participación como ponente de la profesora Lorena Añón en el **Master en Intervención multidisciplinar en la diversidad en contextos educativos**, con la comunicación “Desarrollo comunitario y compensación de las desigualdades”, celebrado el 2 de octubre de 2021 y organizado por la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Vigo.
- Participación como ponente de la profesora Lorena Añón en las **XIII Jornadas de Formación y V Jornadas Internacionales de Educación, Género e Igualdad**, organizadas por el Centro CIFEX de la Facultad de Ciencias de la Educación de la USC, con la comunicación “Desenredando las violencias machistas en las redes” y celebradas el 15 de octubre de 2021.
- Asistencia de la profesora M^a Purificación García a la jornada celebrada online **LO8/21 y L8/21. Origen de la reforma. Reforma del Código Civil. Cuestiones polémicas en materia de menores y personas con discapacidad**, organizada por la Fiscalía General del Estado y celebrada el 29 de octubre de 2021.
- Asistencia de la profesora M^a Purificación García a la formación online **El ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad**, organizada por Autismo Galicia y celebrada el 3 de noviembre de 2021.

- Asistencia de la profesora Ana Isabel Souto al curso de formación online **Sexualidad(es) 5G: Retos y posibilidades en las relaciones posmillennial**, organizado por la Universidad de A Coruña y celebrado del 8 al 30 de noviembre de 2021.
- Participación como ponente de la profesora Lorena Añón en el **I Congreso Internacional de Trabajo Social**, celebrado del 1 al 3 de diciembre de 2021, y organizado por la Universidad Estatal de Milagro (Ecuador), con la comunicación *“Trabajo social e intervención con mujeres que vivencian violencia de género”*.

IV-PUBLICACIONES

- Capítulo **“Prisión, salud y trabajo social”**, del libro Trabajo Social y Salud. El contexto mexicano. Publicado por Tirant Humanidades (pp 347-359). Autores Facal, T. y Rodríguez, L.M. (coordinador).
- Capítulo **“Mecanismos asociados al consumo habitual de nueva pornografía en jóvenes universitarios”**. Paideutika. Revista de formación y cultura, nº 34 (pp 81 – 115). Ballester, L., Rosón, C., Facal, T. y Gómez, R.
- Artículo indexado y con factor de impacto. **The Effectiveness of Community Occupational Therapy Interventions: A Scoping Review**. Publicado en la Revista International Journal of Environmental Research and Public Health. Siendo coautora junto con otros la profesora Ana Isabel Souto.
- Artículo indexado **Análisis de las destrezas de interacción y establecimiento de la relación tereapéutica en terapia ocupacional**. Publicado en la Revista Terapia Ocupacional Galicia TOG. Siendo coautora junto con otros la profesora Ana Isabel Souto.
- Artículo indexado **Un estudio descriptivo de la presencia, visibilidad y calidad de las revistas de terapia ocupacional**. Publicado en Cuadernos de Terapia Ocupacional USFCAR. Siendo coautora junto con otros la profesora Ana Isabel Souto.

V-REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

- Asistencia del presidente de la Fundación Manuel Balseiro y de la directora Teresa Facal a la celebración eucarística organizada por las **Aulas de Tercera Edad de Galicia** el 13 de enero de 2021.
- La directora Teresa Facal participa online en el **XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. La transformación digital en la Universidad**. Siendo coautora del Poster "**Retos para la docencia online y semipresencial en la educación superior**". Organizado por la Universidad de La Laguna (Tenerife) y celebrado del 27 al 29 de enero de 2021.
- La directora Teresa Facal es nombrada miembro de la comisión del premio de investigación del **Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia** en febrero de 2021.
- La directora Teresa Facal participa en la entrega de **Premios del Día Mundial del Trabajo Social** el 10 de marzo de 2021, en el Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia.
- La directora Teresa Facal revisa un artículo para la **Global Social Work** en marzo de 2021.
- En el **IV Congreso Internacional de Trabajo Social (CIFETS 2021) y XIII Congreso de Facultades y Escuela de Trabajo Social**, la directora Teresa Facal formó parte del jurado del tribunal de los Premios Nacionales y Tesis Doctorales en Trabajo Social. También fue miembro del comité científico del mismo y coordinó la mesa "Estrategias ciudadanas de participación e incidencia política". Estos congresos se celebraron del 14 al 16 de julio de 2021.
- La directora Teresa Facal, en julio de 2021 realizó la revisión de un artículo para la revista "**Alternativas**".
- El 10 de septiembre de 2021 la directora Teresa Facal acudió en representación de la EUTS al acto académico de **Apertura del Curso Académico 2021-2022 en la Universidad de Santiago de Compostela**, celebrado en el Salón Noble de Fonseca.

- Intervención de la directora Teresa Facal en la mesa redonda **"Mesa de lo social. Para seguir creciendo, poética de la acción social"**, celebrada dentro de las 33 Jornadas Nacionales AETG *"Trazando caminos"*, organizadas por GUIBOR, Escuela de Terapia Gestal, celebradas el 28 de octubre de 2021.
- La directora Teresa Facal asiste al **Congreso de Criminología** celebrado en Santiago de Compostela el 17 de noviembre de 2021.