

**FUNDACIÓN SANTIAGO APÓSTOL
DE CIENCIAS SOCIALES**

**MEMORIA ACADÉMICA Y
DE ACTIVIDADES
DE LA E.U.T.S.
AÑO 2024**

x. Colas / 88

MEMORIA 2024

ÍNDICE

I.-	PATRONATO	4
II.-	MEMORIA DE ACTIVIDADES	6
	ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL	7
	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	49

I.-PATRONATO

JUNTA DE PATRONATO

PRESIDENTE DE HONOR

Excmo. y Rvdo. Sr.
D. Francisco José Prieto Fernández

PRESIDENTE

D. Manuel Balseiro González

VICEPRESIDENTE

D. Emilio Santos Vilariño

SECRETARIO

D. Francisco Ramón Durán Villa

VOCALES

Excmo. y Rvdo. Sr.
D. Julián Barrio Barrio

Excmo. y Rvdo. Sr.
D. Luís Quinteiro Fiuza

D. Vicente Arias Mosquera

D. Juan Carlos Carneiro Caneda

D^a Silvana Longueira Matos

D^a Susana López Abella

D. Carlos Santos Guerrero

D. Ramón Seijas Pérez

II.-MEMORIA DE ACTIVIDADES

ESCUELA
UNIVERSITARIA
DE TRABAJO SOCIAL

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL

Presentación	10
1.- Matrícula	11
1.1.- Estudiantado matriculado año 2024	11
1.2.- Evolución de la matrícula	11
1.3.- Estudiantado por edad y sexo	12
1.4.- Estudiantado por provincia de procedencia	13
2.- Características de la nueva matrícula	14
3.- Curso 2024-2025	15
4.- Análisis de resultados curso 2023-24	16
4.1.- Calificaciones académicas por cuatrimestre	16
4.2.- Trabajo de Fin de Grado	17
5.- Prácticas en instituciones	20
5.1.- Convenios con instituciones para la realización de prácticas	21
5.2.- Procedencia del estudiantado de Practicum	23
5.3.- Provincia y naturaleza de los centros donde se ha realizado el Practicum	24
5.4.- Instituciones/Organismos de los que dependen los centros de prácticas	25
5.5.- Áreas de atención de los centros/servicios donde los estudiantes han realizado las prácticas	26
6.- Profesorado y evaluación de la docencia	28
6.1.- Profesorado	28
6.2.- Evaluación de la docencia	29
7.- Becas y ayudas de la Fundación Santiago Apóstol de Ciencias Sociales	31
7.1.- Ayudas al estudio	31
7.2.- Beca de Apoyo al Aula de Informática	32
7.3.- Ayudas al estudiantado que ha participado en Programas de Movilidad	32
8.- Biblioteca	34
9.- Programas de movilidad	35
9.1.- Programa SICUE	35
9.2.- Acuerdos Bilaterales de la USC	36
9.3.- Programa ERASMUS	37
10.- Indicadores de calidad curso 2023-2024	39
10.1.- Resultados del aprendizaje	39
10.2.- Indicadores de rendimiento	41

11.- Difusión de la titulación	42
11.1.- Programa “A Ponte” de la USC	42
11.2.- Programa Tutores	42
11.3.- Contacto con los centros de enseñanzas medias	44
11.4.- Participación en actividades informativas	45
12.- Máster Interuniversitario en Trabajo Social en el ámbito sanitario	47

PRESENTACIÓN

Durante el año 2024 continúan las gestiones, por parte de la Fundación Santiago Apóstol de Ciencias Sociales, el Presidente del Patronato y la Dirección de la EUTS para iniciar el proceso de integración como centro propio en la USC.

Además, se ha presentado a la USC la propuesta de un Máster interuniversitario en Trabajo Social en el ámbito sanitario.

Así pues, desde el punto de vista académico la institución trabaja por mantener su línea de calidad en la formación de profesionales en este ámbito.

Los datos que se presentan a continuación recogen los principales indicadores del desarrollo de la actividad académica: matrícula, calificaciones, desarrollo de las prácticas, evaluación de la docencia, satisfacción del alumnado con la docencia recibida y satisfacción del profesorado con la docencia impartida.

1.- MATRÍCULA

1.1.- ESTUDIANTADO MATRICULADO AÑO 2024

El primer plazo de matrícula para el estudiantado de nuevo ingreso en el curso 2024-2025 fue los días 10 y 11 de julio, siendo el segundo los días 16 y 17 del mismo mes. Con estas dos primeras convocatorias se cubrieron la mayoría de las plazas.

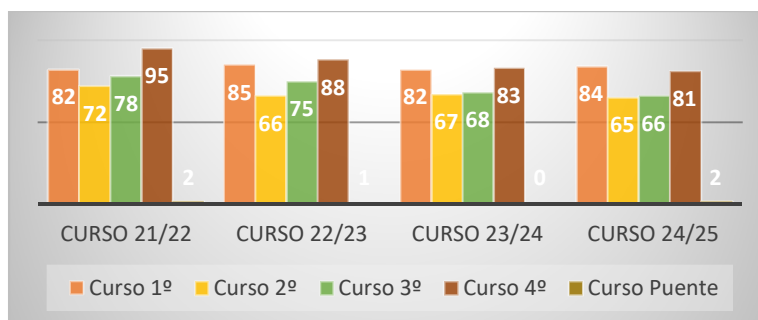
Las plazas que se ofertan para estudiantes de primero de nuevo ingreso es de 80, y en este curso formalizaron su inscripción en el Grado en Trabajo Social en la EUTS 81 estudiantes, a los que hay que sumarle 3 más que ya habían estado matriculados el pasado curso y repiten únicamente materias de primer curso, lo que hace un total de 84.

A lo largo del primer cuatrimestre 5 de estos estudiantes han solicitado la anulación de matrícula en la USC, por lo que finalmente el número de estudiantes de nuevo ingreso es de 76, por lo que el número de estudiantes asociado a primero es de 79.

Con relación al Curso Puente de Adaptación del Grado, se mantiene la oferta del curso anterior, 5 plazas, de las cuales se han cubierto 2. En el pasado curso académico no se había matriculado nadie en el curso puente.

1.2.- EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

Esta tabla se basa en los datos del estudiantado que ha realizado su inscripción en la EUTS en los plazos establecidos a tal fin, en los cursos que se mencionan:



	Curso 21/22	Curso 22/23	Curso 23/24	Curso 24/25
Curso 1º	82	85	82	84
Curso 2º	72	66	67	65
Curso 3º	78	75	68	66
Curso 4º	95	88	83	81
Curso Puente	2	1	0	2
Subtotal alumnado propio	329	315	300	298
Alumnado programas intercambio (1º cuatrimestre)	3	5	6	5
TOTAL	332	320	306	303

1.3.- ESTUDIANTADO POR EDAD Y SEXO

Para realizar la distribución por edades y sexo no se tiene en cuenta al alumnado que se recibe a través de programas de intercambio, ni el alumnado que ha anulado matrícula.

Años	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27 o más	total
Mujeres	33	56	42	56	28	11	13	6	4	10	259
Hombres	9	2	5	3	5	6	1	3	---	---	34
TOTAL	42	58	47	59	33	17	14	9	4	10	293

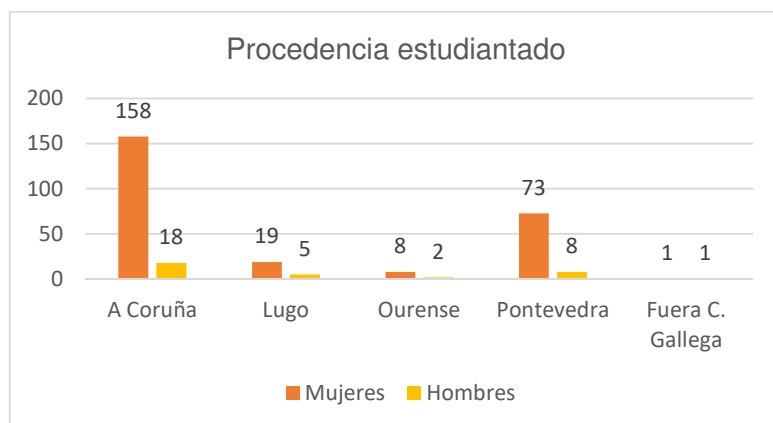
Siguiendo la tendencia de los últimos cursos, continúa bajando el porcentaje de alumnos con respecto a las alumnas, como se puede observar a continuación en la tabla:

	Curso 22/23	Curso 23/24	Curso 24/25
Mujeres	86,67%	88,00%	88,40%
Hombres	13,33%	12,00%	11,60%
TOTAL	100,00	100,00	100,00

1.4.- ESTUDIANTADO POR PROVINCIA DE PROCEDENCIA

		A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra	Fuera Comunidad Gallega	Total
Grado	Mujeres	156	19	8	73	1	257
	Hombres	18	5	2	8	1	34
Curso Puente	Mujeres	2	--	--	--	--	2
TOTAL		176	24	10	81	2	293

Aumenta el porcentaje de estudiantado procedente de las provincias de A Coruña (60,07%) y de Pontevedra (27,65%), con respecto al curso pasado, baja el procedente de la provincia de Lugo (9,19% frente al 9,00% del curso anterior) y se incrementa la procedencia del de la provincia de Ourense (2,70% el curso 23-24 y en el presente 3,41%).



2.- CARACTERÍSTICAS

DE LA NUEVA

MATRÍCULA

Fueron presentadas 307 solicitudes de estudiantado procedente de bachillerato, 55 procedentes de formación profesional (en total 362 solicitudes de cuota general de ABAU; 1 titulados/as universitarios, 1 de mayores de 25 años, 1 de mayores de 45 años, 4 deportistas y 3 personas con discapacidad, lo que supone un total de solicitudes de 372. Fueron admitidos 117, de los cuales han formalizado su matrícula 81 estudiantes, en su mayoría procedentes de la cuota general

Los datos que a continuación se mencionan son sobre los 82 alumnos/as que indica la Comisión Interuniversitaria de Galicia - CIUG.

La nota media de acceso fue de 7,879 para el estudiantado procedente de bachillerato y de 8,113 para el procedente de formación profesional.

Del estudiantado matriculado en primero el 67,9% solicitó en primera opción el cursar Grado en Trabajo Social en la USC y en segunda opción el 15,4%, lo que significa un ligero descenso con respecto al curso 2023-2024 que fue de 69,6% y el 19,5% respectivamente.

Esta disminución puede deberse a que en este curso ha entrado en vigor el decreto de la Xunta de Galicia por el que el estudiantado que se matriculaba en las universidades públicas gallegas tenía matrícula gratuita; decreto que no ha incluido al estudiantado que cursa sus estudios en los centros adscritos a las mismas.

3.- CURSO 2024-2025

La Jornada de Acogida al estudiantado de nuevo ingreso en la EUTS se celebró el 9 de septiembre de 2024. Participaron en la misma el miembros del equipo directivo, profesorado y personal de biblioteca. La agenda de esta Jornada fue la siguiente:

- **Bienvenida del equipo directivo**
- **Características de la Titulación:** a cargo de la Coordinadora de Título, Ana Isabel Souto.
- **Características del Centro, Guía de la Titulación, página web y servicios:** información facilitada por la Directora del Centro, Teresa Facal.
- **Ayudas ofertadas por la Fundación Santiago Apóstol de Ciencias Sociales y Ayudas de atención del Aula de Informática:** a cargo de la Directora, Teresa Facal.
- **Calendario académico, justificación de faltas de asistencia, cambio de grupo y dispensa de asistencia a clase:** información facilitada por la Secretaria Académica del Centro, M^a Jesús Castro.
- **Programas de movilidad:** información facilitada por la coordinadora del Programa SICUE, Leidi V. Moreno y por Xoán Carlos Bascuas, coordinador del Programa ERASMUS y de Convenios Bilaterales.
- **Funcionamiento de la Biblioteca de la EUTS:** a cargo de Carmen Corbal, bibliotecaria de la misma.
- **Curso 0 y Programa de Tutores:** este punto fue explicado por la Coordinadora de Título, Ana Isabel Souto.

4.- ANÁLISIS DE RESULTADOS CURSO 2023-24

4.1.- CALIFICACIONES ACADÉMICAS POR CUATRIMESTRE

Primera Convocatoria Ordinaria

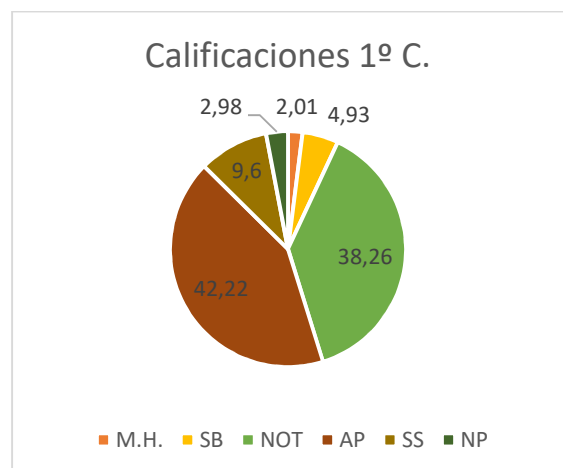
Curso 2023-2024 (1º cuatrimestre)

En el grado el método de evaluación del rendimiento académico establece una convocatoria por asignatura con dos oportunidades de examen para poder superarla. Es decir, el estudiantado en el primer cuatrimestre tiene dos oportunidades o convocatorias de examen, una en enero y la otra en el mes de julio.

El cómputo de las calificaciones se realiza por convocatoria, es decir, se suman las calificaciones obtenidas en las actas de enero y de julio.

En el primer trimestre se han impartido 24 asignaturas (no se ha tenido en cuenta al estudiantado que realizó el Practicum y el Trabajo de Fin de Grado durante este cuatrimestre), que representan un total de 1.542 matrículas para los 306 estudiantes que han cursado alguna materia, y cuyas calificaciones son las siguientes:

Calificación	Número	Porcentaje
Matrícula honor	31	2,01
Sobresaliente	76	4,93
Notable	590	38,26
Aprobado	651	42,22
Suspenso	148	9,60
No presentado	46	2,98
TOTAL	1.542	100,00



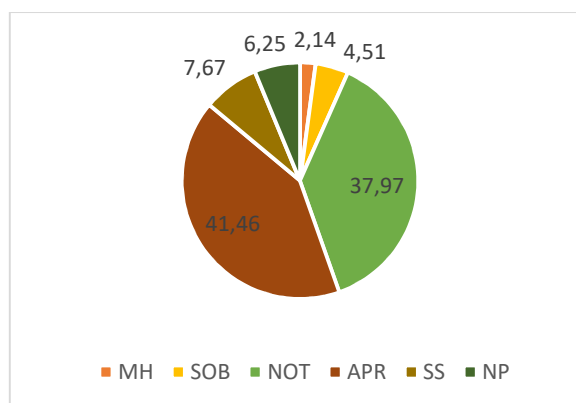
Las materias superadas por el estudiantado del Grado en Trabajo Social en el primer cuatrimestre del curso 2023-2024 fue de 1.348, lo que supone el 87,42% de los créditos matriculados.

Primera Convocatoria Ordinaria Curso 2023-2024 (2º cuatrimestre)

Tanto las materias que se imparten en el primer cuatrimestre como las impartidas en el segundo tienen dos convocatorias de examen, la primera en los meses de mayo-junio y la segunda en el mes de julio. Al igual que en el pasado curso, fueron impartidas 19 materias, incluidas el Practicum y el Trabajo de Fin de Grado, lo que supone un total de 1.264 matrículas, para los 306 estudiantes que cursaban sus estudios en este curso.

El número de asignaturas superadas por el estudiantado en el segundo cuatrimestre fue de 1.264 lo que supone que el 86,08% de los créditos matriculados son superados.

Calificación	Número	Porcentaje
Matrícula honor	27	2,14
Sobresaliente	57	4,51
Notable	480	37,97
Aprobado	524	41,46
Suspenso	97	7,67
No presentado	79	6,25
TOTAL	1.264	100,00



4.2.- TRABAJOS DE FIN DE GRADO

En el curso 2023-2024 se matricularon en el Trabajo de Fin de Grado 73 estudiantes.

Cada estudiante puede optar a la defensa de su TFG en dos oportunidades, de las tres que la EUTS propone para cada curso

académico (febrero, junio-julio y septiembre). También el estudiantado tiene la posibilidad de optar por dos modalidades de defensa: ante su tutor/a académico/a o ante un tribunal formado por 3 miembros del profesorado del centro.

En el artículo 6 del Reglamento de Trabajo de Fin de Grado en Trabajo Social se establece una puntuación máxima según la modalidad de defensa elegida:

- Defensa ante tribunal: 10 puntos
- Defensa ante tutor/a académico/a: 8,5 puntos

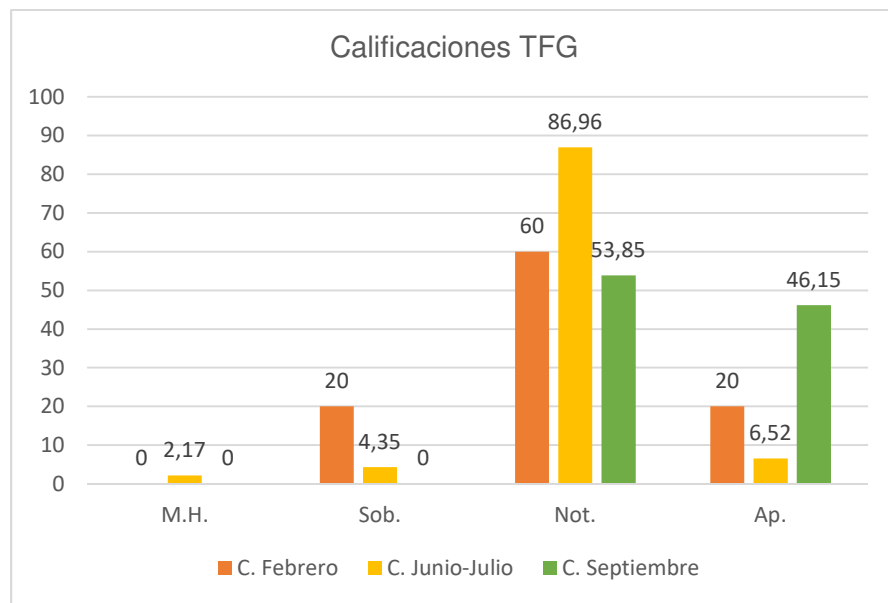
En la **convocatoria de febrero**, solicitaron y defendieron su TFG 5 estudiante, de los cuales 4 defendieron ante su tutor/a académico/a y 1 ante tribunal, obteniendo las siguientes calificaciones: 1 sobresaliente, 3 notables y 1 aprobado.

Para la **convocatoria de junio-julio** las solicitudes presentadas fueron 46 en total. En cuanto a la modalidad de defensa elegida, 40 optaron por la defensa del TFG ante su tutor/a y los otros 6 defendieron ante tribunal. Del alumnado presentado a esta convocatoria 1 estudiante fue calificado con Matrícula de Honor, 2 sobresalientes, 40 notables y 3 aprobados.

En cuanto a la defensa del TFG en la **convocatoria de septiembre** la solicitudes presentadas fueron 13, y todos optaron por la opción de defensa ante su tutor/a académico/a. En esta convocatoria las calificaciones obtenidas fueron: 7 notables y 6 aprobados.

En este curso 6 estudiantes presentaron ante la USC la solicitud de renuncia a la defensa de TFG y otros 3 no se han presentado a ninguna de las convocatorias del mismo.

Calificación	Convocatoria Febrero		Convocatoria Junio-Julio		Convocatoria Septiembre	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Matrícula Honor	---	---	1	2,17	---	---
Sobresaliente	1	20,00	2	4,35	---	---
Notable	3	60,00	40	86,96	7	53,85
Aprobado	1	20,00	3	6,52	6	46,15
TOTAL	5	100,00	46	100,00	13	100,00



5.- PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES

En enero de 2024 la USC publica la resolución rectoral 03/01/2024 por la que se modifica la resolución rectoral de 12/09/2023 por la que se establece el régimen de inclusión en la Seguridad Social y cotización del alumnado de la USC que realice prácticas externas. Esta resolución rectoral viene derivada de la publicación del Criterio 11/2023. Ampliación 3ª. Consultas relativas a la aplicación de la disposición adicional quincuagésima segunda del Real Decreto Legislativo 8/2015 de 30 de octubre por el que se aprueba el texto refundido de la Ley General de la Seguridad Social por parte de la Dirección General de Ordenación de la Seguridad Social, de la Secretaría del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones. En esta publicación, a propósito de una consulta sobre la inclusión del alumnado de prácticas extracurriculares no remuneradas, se recoge *“como resulta fácil deducir, las prácticas extracurriculares, en tanto son de carácter voluntario y no forman parte del Plan de Estudios, no pueden considerarse dirigidas a la obtención de las titulaciones que relaciona la letra a) del apartado 1 de la disposición quincuagésima segunda, por lo que su realización no permite el alta en el Régimen General como asimilados a trabajadores por cuenta ajena al amparo de dicha disposición”*.

Teniendo esto en cuenta, la Resolución Rectoral resuelve modificar los puntos primero y segundo de la RR de 12/09/2023 eliminando la cotización por parte de la USC (y en nuestro caso de la Fundación Santiago Apóstol de Ciencias Sociales) de las prácticas extracurriculares no remuneradas.

A raíz de la publicación de esta resolución rectoral se decide excluir del modelo de convenio propio de este centro, las prácticas extracurriculares, ofertadas por el *Consello Social* de la USC para evitar conflictos o dudas con las entidades colaboradoras, es decir, éstas prácticas son voluntarias y las prácticas externas obligatorias para la obtención del Grado.

El número de estudiantes que realizaron las prácticas durante el segundo cuatrimestre del curso 2023-2024 ascendió a 63. Éstas se realizaron en diferentes centros en el período comprendido entre el 1 de febrero y el 16 de mayo de 2024, a excepción de una alumna que por razones administrativas las llevó a cabo del 20 de febrero al 31 de mayo de 2024.

En lo que se refiere al primer cuatrimestre del curso 2024-2025 has sido únicamente dos alumnas las que realizaron sus prácticas en el período comprendido entre el 12 de septiembre y el 20 de diciembre de 2024.

En el año 2024 ningún alumno de la EUTS solicitó realizar prácticas extracurriculares a través del *Consello Social* de la USC.

5.1.- CONVENIOS CON INSTITUCIONES PARA LA REALIZACION DE PRÁCTICAS

A 31 de diciembre de 2024 el número de convenios para la realización de prácticas que la Escuela Universitaria de Trabajo Social tiene registrados con diferentes entidades, empresas y asociaciones asciende a 223, de los cuales 180 están vigentes y 3 en proceso de renovación.

En el año 2024 se firmaron 11 nuevos convenios y se han renovado 24 y firmado otras 2 addenda, por lo que el total de convenios firmados en este año asciende a 37, de las 48 tramitaciones que se han llevado a cabo. Son los siguientes:

Autonómicos

- Addenda Convenio ACCEM
- Addenda Convenio SERGAS
- Fundación Érguete Integración
- Fundación JuanSoñador
- COGAMI
- DOMUSVI Geriatros
- DOMUSVI – Sar Quavitae
- Asociación Española contra el Cáncer

- Federación Down Galicia
- Fundación Meniños

Provincia de A Coruña

- Oficina Provincial de Cruz Roja Española en A Coruña
- AEIGA Santiago
- SARELA Santiago
- Cocina Económica de Santiago
- Asociación Fonte da Virxe Santiago
- IGAXES Santiago
- ATEGAL Santiago
- Fundación Concepción Arenal de Ferrol
- ACLAD A Coruña
- AMBAR Ribeira
- Movimiento por la Paz
- Ayuntamiento de Oleiros
- FEDEREC – Federación Galega de Enfermedades Raras y Crónicas – A Coruña
- Cáritas Diocesana de Santiago – Interparroquial de A Coruña
- Concello de A Coruña

Provincia de Pontevedra

- Residencia PPMM Palas de Rei
- APALC Residencia As Dores de Lalín
- Asociación Juan XXIII de Pontevedra
- Asociación Social Activa Boa Vida Pontevedra
- AMENCER – ASPACE Vigo e Pontevedra
- ALBORADA-ACLAD Vigo
- Oficina Provincial de Cruz Roja en Pontevedra
- ASVIDAL
- ALCER Pontevedra

Provincia de Lugo

- Oficina Provincial de Cruz Roja Lugo

Provincia de Ourense

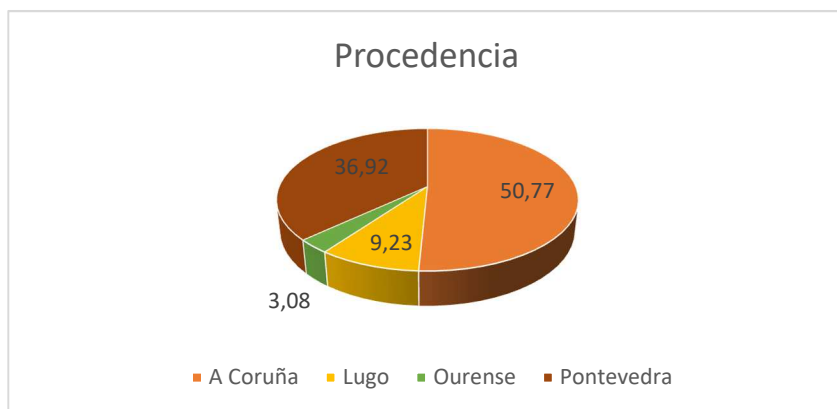
- ASPANAS Ourense

Ayuntamientos adheridos a la FEGAMP (promovidos por la EUTS)

- Ayuntamiento de Santiso

5.2.- PROCEDENCIA DEL ESTUDIANTADO DE PRACTICUM

Procedencia	Nº estudiantes	Porcentaje
A Coruña	33	50,77
Lugo	6	9,23
Ourense	2	3,08
Pontevedra	24	36,92
TOTAL	65	100,00

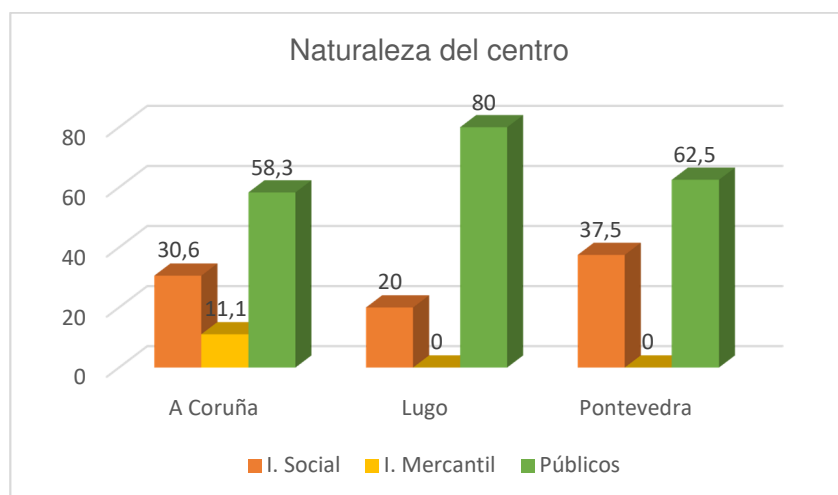


A lo largo del año 2024, de los 65 estudiantes que realizaron el Practicum continúa siendo mayoría el estudiantado procedente de la provincia de A Coruña, aunque disminuye con respecto al curso pasado (50,77% este curso y 54,70% el anterior). Se aprecia un ligero aumento en el procedente de la provincia de Pontevedra (36,92% actualmente frente al 31,51% del pasado curso).

5.3.- PROVINCIA Y NATURALEZA DE LOS CENTROS DONDE SE HA REALIZADO EL PRACTICUM

Provincia	Iniciativa social			Iniciativa mercantil			Públicos			Total	
	Nº	%H	%V	Nº	%H	%V	Nº	%H	%V	Nº	%V
A Coruña	11	30,6	61,10	4	11,1	100,00	21	58,3	60,00	36	63,20
Lugo	1	20,0	5,60	--	--	--	4	80,0	11,40	5	8,80
Pontevedra	6	37,5	33,30	--	--	--	10	62,5	28,60	16	28,00
TOTAL	18	31,6	100,00	4	7,0	100,00	35	61,4	100,00	57	100,00

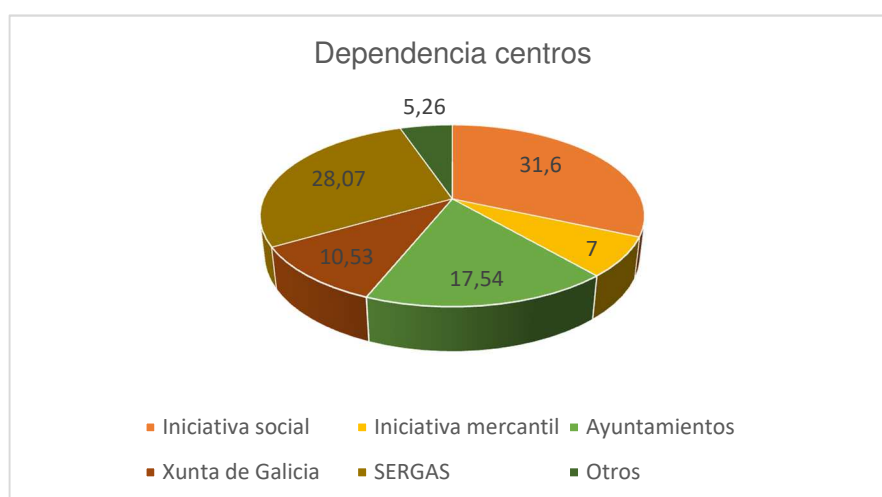
Nº: número de centros
%V: porcentaje vertical
%H: porcentaje horizontal



En el año 2024 no ha habido ningún alumno que haya realizado el Practicum en la provincia de Ourense. En cuanto a la naturaleza de los centros de prácticas, cabe destacar que el 61,40% de los centros donde se han llevado a cabo son de naturaleza pública, un 10% más con respecto al pasado curso. Disminuye notablemente los de iniciativa mercantil (7,00% en el año 2024) y bajan también los centros de iniciativa social (31,60%).

5.4.- INSTITUCIONES/ORGANISMOS DE LOS QUE DEPENDEN LOS CENTROS DE PRÁCTICAS

Organismo/institución	Nº Centros	Porcentaje
Iniciativa social	18	31,60
Iniciativa mercantil	4	7,00
Ayuntamientos	10	17,54
Xunta de Galicia	6	10,53
SERGAS	16	28,07
Otros	3	5,26
TOTAL	57	100,00

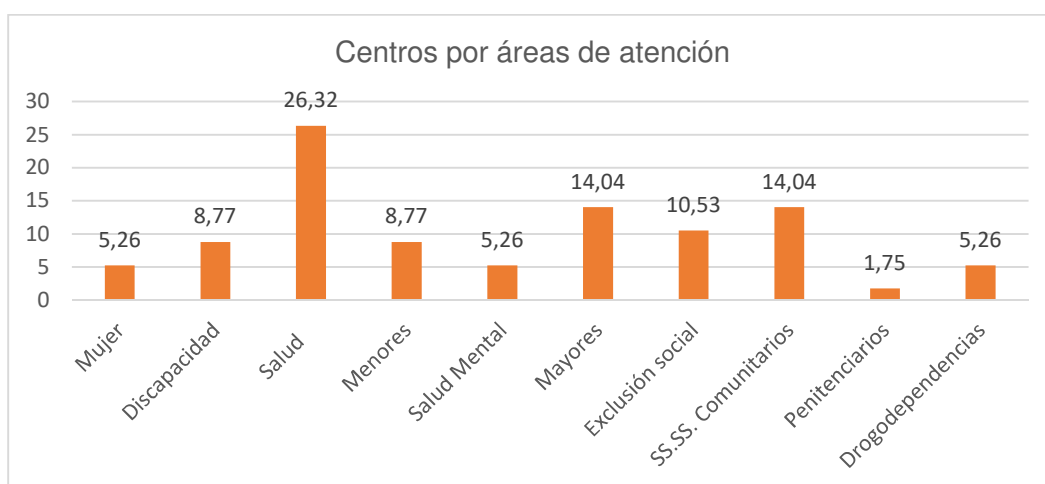


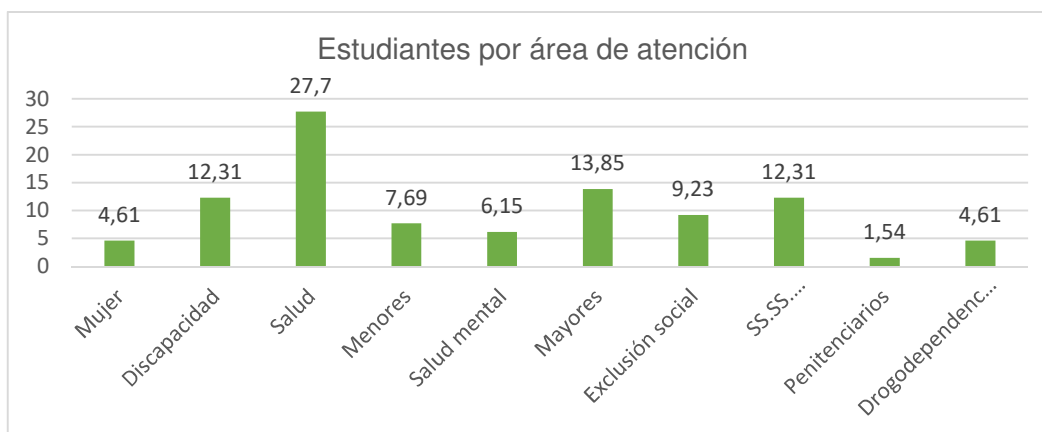
Los centros donde el estudiantado ha realizado el Practicum, según su dependencia, mantienen la tónica de pasados cursos, destacando en primer lugar los centros de iniciativa social (31,60%), le siguen los centros del SERGAS (28,07%), ayuntamientos y centros dependientes de la Xunta de Galicia. Entre las dos primeras tipologías supone prácticamente el 60% de los centros donde se han realizado las prácticas.

5.5.- ÁREAS DE ATENCIÓN DE LOS CENTROS/SERVICIOS DONDE LOS ESTUDIANTES HAN REALIZADO LAS PRÁCTICAS

En la tabla siguiente se presentan los datos relativos al área de atención de los centros y/o servicios donde el estudiantado ha realizado el Practicum.

Área atención	Nº centros/ servicios	Porcentaje servicios	Nº estudiantes	Porcentaje estudiantes
Mujer	3	5,26	3	4,61
Discapacidad	5	8,77	8	12,31
Salud	15	26,32	18	27,70
Menores	5	8,77	5	7,69
Salud mental	3	5,26	4	6,15
Mayores	8	14,04	9	13,85
Exclusión social	6	10,53	6	9,23
SS.SS. comunitarios	8	14,04	8	12,31
Penitenciarios	1	1,75	1	1,54
Drogodependencias	3	5,26	3	4,61
TOTAL	57	100,00	65	100,00





Se aprecia una preferencia clara del alumnado a realizar sus prácticas en las áreas de salud, mayores, servicios sociales comunitarios, lo que supone casi el 55,00% de las áreas de atención consideradas. Seguidos por los centros de atención a personas en riesgo de exclusión social y con discapacidad (19,30%).

6.- PROFESORADO Y EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

6.1.- PROFESORADO

Durante el año 2024 el profesorado encargado de impartir docencia de las materias en la EUTS fue en total de 14 profesores/as; 12 profesores/as impartieron docencia en el segundo cuatrimestre del curso 2023-2024 y otros 12 en el primer cuatrimestre del curso 2024-2025.

A finales del mes de enero de 2024, una profesora solicitó la baja voluntaria en el centro, por tal motivo y para impartir la docencia de las materias que tenía asignadas en el segundo cuatrimestre se contrató a tiempo completo a una nueva profesora.

En el segundo cuatrimestre, debido a una baja por enfermedad de uno de los profesores, fue necesario contratar a dos personas, a tiempo parcial, para que pudieran impartir la docencia de las materias que éste tenía asignadas.

Dedicación profesorado 2º cuatrimestre 2023-2024

Dedicación	Nº Profesores	Nº Créditos impartidos	Porcentaje créditos
Exclusiva	9	114	86,36
Parcial	3	18	13,64

Dedicación profesorado 1º cuatrimestre 2024-2025

Dedicación	Nº Profesores	Nº Créditos impartidos	Porcentaje créditos
Exclusiva	10	132	91,67
Parcial	2	12	8,33

Titulación del profesorado

Titulación	Nº Profesores
Doctores +Diplomados/Graduados en T.S.	4
Doctores	3
Licenciados/Diplomados en T.S.	5
Licenciados/Diplomados	3

6.2.- EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

Los datos que figuran a continuación son el resultado del proceso de evaluación del profesorado que la USC realiza en todos los centros universitarios en los que se imparten titulaciones de la misma.

La recogida de datos se realizó on-line a través de la secretaría virtual de la página web de la Universidad. El tratamiento de los mismos lo ha realizado el Área de Calidad de la Gerencia de la Universidad de Santiago. La valoración es entre 0 y 5 puntos.

Según los datos facilitados el estudiantado de nuestro centro ha cubierto un total de 1.484 encuestas, con una participación del 74,92% del mismo, lo que supone un gran incremento (57,22%) con respecto al curso anterior que había sido de 17,70%. Por lo que podemos decir que las campañas de motivación a cumplimentar las encuestas llevadas a cabo en el centro han dado el resultado que se esperaba.

Los aspectos a valorar por el estudiantado son los siguientes:

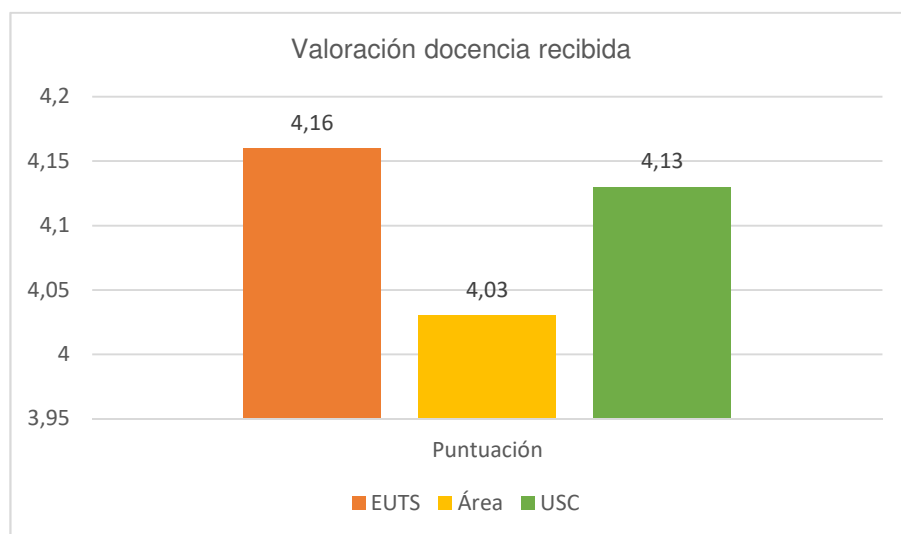
Calidad de la programación	NOTA MEDIA
El/la docente explica la programación de la materia y los criterios de evaluación	4,35
Cumple con el programa y el plan de trabajo previsto	4,39
Los estudiantes sabemos de antemano cuales van a ser los criterios que utiliza el/la docente para la corrección de exámenes y/o trabajos	4,26
Organiza bien las clases y explica con claridad facilitando la comprensión de la materia	4,07

Metodología docente y materiales didácticos	NOTA MEDIA
El material de apoyo (bibliografía, textos, ejercicios, manuales de prácticas,...) me resulta útil para la preparación de la materia	4,04
Los recursos didácticos empleados refuerzan la preparación y la comprensión de la materia	4,06
El/la docente propone actividades que favorecen mi aprendizaje autónomo	4,03
El cronograma temporal de la materia propuesto de adecúa a las necesidades de la materia y al estudiantado y los contenidos de desarrollan de acuerdo con el cronograma	4,29

Calidad docente	NOTA MEDIA
El/la docente motiva la participación crítica y activa del estudiantado en el desarrollo de la clase	4,08
Resuelve la dudas que se le formulan (clase, tutorías, aula virtual, correo electrónico,...)	4,32
Tiene una actitud receptiva que facilita la comunicación con el estudiantado	4,24
Consigue hacerme ver la relevancia de esta materia y su interés para mi formación	4,07

Valoración general de la docencia recibida	NOTA MEDIA
El/la docente mejoró mi nivel de partida en relación a la materia	4,03
El/la docente hace que la asistencia a clase sea provechosa para la comprensión de los contenidos	3,93
Globalmente estoy satisfecho/a con el/la profesor/a de la materia	4,12

La satisfacción media del estudiantado con la docencia recibida fue de **4,16 puntos**, repitiendo exactamente el resultado del curso 2022-2023. Aun así el valor logrado para esta tasa es superior al valor medio tanto del Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas (4,03), como de la USC que fue de 4,13 puntos.



7.- BECAS Y AYUDAS DE **LA FUNDACIÓN** **SANTIAGO APÓSTOL DE** **CIENCIAS SOCIALES**

En el año 2024 y siguiendo la práctica de los años anteriores, se han convocado y concedido tres tipos de ayuda al estudiantado de la EUTS.

7.1.- AYUDAS AL ESTUDIO

Como cada año la Fundación Santiago Apóstol de Ciencias Sociales ha convocado ayudas al estudio destinadas al estudiantado matriculado en la Escuela Universitaria de Trabajo Social; siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria, los estudiantes beneficiarios quedan exentos de abonar las cuotas correspondientes al segundo cuatrimestre del curso.

En el año 2024 se ha concedido la ayuda a 12 alumnas, el importe total de las mismas asciende a 9.480,00€, el alumnado beneficiario ha sido el que se cita a continuación:

Chacón Isla, Ana
Elabboubi Khalafi, Aicha
Fernández Vila, Alba
García Fernández, Silvia
Losada González, Carla
Loureda Taibo, Raquel
Martínez Rodríguez, Yanira
Pulleiro Moure, Lidia
Rodríguez Bedoya, M^a Camila
Sánchez Lens, Nerea
Sánchez Rey, Andrea
Tato Otero, Andrea

7.2.- BECA DE APOYO AL AULA DE INFORMÁTICA

El estudiantado beneficiario de esta beca debe prestar una atención al Aula de Informática de la EUTS de 30 horas semanales. Se convocan tres becas por cuatrimestre, por lo que cada alumno/a cubre 10 horas semanales. La beca está dotada con 450,00€ mensuales en el segundo cuatrimestre del curso 2023-2024 y con 465,00€ para el primer cuatrimestre del 2024-2025.

El estudiantado beneficiario de la beca en los meses comprendidos entre enero y mayo de 2024 fue el siguiente:

Judith Lago Vázquez

Rut Sanjuan Dorrio

Ainoa Torres Varela

Con el comienzo del curso académico, en septiembre, se convoca de nuevo la beca y los estudiantes beneficiarios comienzan su colaboración en el mes de octubre. Para este cuatrimestre únicamente se presentaron 2 solicitudes, por lo que el Aula fue atendida por estas dos personas, dedicando cada uno de ellos 15 horas semanales a la atención de la misma. Los estudiantes que han atendido el aula entre el mes de octubre de 2024 y enero de 2025 han sido:

Anxo Pájaro Losada

Rut Sanjuan Dorrio

7.3.- AYUDAS AL ESTUDIANTADO QUE HA PARTICIPADO EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Los estudiantes de la EUTS que participan en alguno de los programas universitarios de movilidad, tienen la posibilidad de presentar una solicitud ante la Directora de la EUTS de esta ayuda y de ser concedida le eximiría del pago de dos de las cuotas del curso correspondientes a curso completo.

En el segundo cuatrimestre del curso 2023-2024 le fue concedida la exención del pago las siguientes estudiantes:

1. Paula Álvarez Consuegra – Convenio Bilateral
2. Sofía Doce Aldea – Programa SICUE
3. Estela Fociños García – Programa SICUE
4. Alba Guerra Aldariz – Programa SICUE
5. Martina Pais Pais – Programa SICUE
6. Sara Rodríguez Campos – Programa SICUE

El estudiantado beneficiario de las exenciones por movilidad en el primer cuatrimestre del curso 2024-2025 es el que se cita a continuación:

1. Paula Álvarez Consuegra – Convenio Bilateral
2. Sofía Fernández Campos – Programa SICUE
3. Tomás Garaboa López – Programa SICUE
4. María Mato Leiro – Programa SICUE

El importe de las ayudas concedidas a estudiantes que han participado en programas de movilidad a lo largo del año 2024 asciende a un total de 7.998,00€ (en el año 2023 el importe fue de 5.862,00€), lo que supone un incremento del 26,71% con respecto al año 2023.

8.- BIBLIOTECA

El número de volúmenes que la Biblioteca de la EUTS asciende a 13.645 a 31 de diciembre de 2024.

Se depositaron 64 trabajos del estudiantado que realizó el Trabajo de Fin de Grado en el curso académico 2023-2024.

Fueron realizadas 284 consultas en sala y 48 préstamos a domicilio.

Por parte del personal de Biblioteca también se han impartido una serie de charlas al estudiantado de la EUTS sobre las temáticas:

- Búsquedas bibliográficas en el Proyecto Meiga (portal de bibliotecas de Galicia), en las bibliotecas de la USC y DIALNET (sistema abierto de información de revistas publicadas).
- Normas APA (normas de redacción de proyectos académicos, informes, tesis ...).

Se pone en funcionamiento el **Club de Lectura** de la Escuela Universitaria de Trabajo Social, que se desarrollará a lo largo del curso 2024-2024, y cuya primera sesión será en octubre de 2024.

Se publicita entre el estudiantado con charlas en las aulas de los diferentes cursos, cartelería, en las pantallas de los ordenadores de las aulas donde se imparten las clases y en la página web de la EUTS. A través de esta publicidad se informa de fecha y hora de celebración de la sesión, libro que se aconseja, resumen del libro, bibliotecas donde se puede conseguir, persona invitada a la sesión, así como el plazo para inscribirse en la misma.

Ante la escasa demanda por parte del estudiantado se suspenden las sesiones de este club; con la esperanza de que en el próximo curso se consiga más interés por su parte.

9.- PROGRAMAS DE MOVILIDAD

9.1.- PROGRAMA SICUE

Tiene por objeto brindar al estudiantado la posibilidad de cursar parte de su carrera en una universidad española diferente de la suya y con la garantía de obtener reconocimiento académico. Las universidades que integran la CRUE (Conferencia de rectores de las universidades españolas), establecieron un programa de movilidad de estudiantes.

Los estudiantes pueden solicitar la movilidad en función de las plazas que cada curso oferta su universidad de origen, estas suelen ofertarse entre los meses de enero y marzo de cada año, y que son el resultado de la firma de acuerdos bilaterales entre las distintas universidades.

En el curso 2023-24 se han presentado 12 solicitudes para participar en el Programa Sicue, de estos 1 no reunía las condiciones para acceder al programa. De los otros 11 solicitantes que quedaban, 2 renunciaron, por lo que se les asignaron destinos a los 9 restantes. De estos 9 únicamente firmaron convenio 6 alumnas. Todas realizaron la estancia el curso completo, excepto una que la hizo en el segundo cuatrimestre:

Sofía Doce Aldea – Univ. Alicante (2º c.)

Estela Fociños García – Univ. Salamanca (curso completo)

Alba Guerra Aldarín – Univ. Málaga (curso completo)

Tatiana Méndez Fuentes – Univ. Pablo de Olavide (curso c.)

Mª Martina Pais Pais – Univ. Pablo de Olavide (curso c.)

Sara Rodríguez Campos – Univ. Barcelona (curso c.)

Dentro de este programa la EUTS recibió a 6 alumnos procedentes de las Universidades de Pablo de Olavide (Sevilla), Valladolid, Girona y Salamanca, los cuales han realizado el curso 2023-2024 completo en este centro.

Los convenios de intercambio SICUE vigentes en el curso 2023-2024 son los que figuran en la tabla siguiente:

UNIVERSIDAD DE DESTINO	PLAZAS	MESES
Alicante	2	5
Barcelona	2	9
Castilla – La Mancha (Cuenca)	1	9
Complutense de Madrid	3	9
Girona	2	5
Girona	2	9
Huelva	2	9
Illes Balears (Palma de Mallorca)	2	9
La Rioja	1	9
Málaga	1	9
Pablo de Olavide (Sevilla)	2	9
Universidad de Salamanca	2	9
Universidad Pública de Navarra	2	5
Valladolid	3	9
Zaragoza	1	9

9.2.- ACUERDOS BILATERALES DE LA USC

Los acuerdos bilaterales de intercambio se establecen con universidades de países no miembros de la Comunidad Europea; la mayoría de los firmados con la Universidad de Santiago son con universidades de América Central y América del Sur.

Para el curso 2023-24 se presentaron 5 solicitudes del alumnado de la EUTS. La USC admite a todos y les asigna destino. De estos cinco, 1 finalmente no se matricula en el curso académico 2023-2024 y únicamente 4 firman el acuerdo bilateral:

Paula Álvarez Consuegra – Univ. El Salvador (Argentina)

Rocío Galán Ramos – Univ. De Antioquía (Colombia)

Anthía López Díaz – Univ. De Antioquía (Colombia)

Raquel Teijeiro Crespo – Univ. Tecnológica Metropolitana de Chile.

Había sido admitido 1 alumno procedente de la Universidad Santo Tomás de Chile, que finalmente presentó la renuncia.

9.3.- PROGRAMA ERASMUS

La finalidad de las Becas ERASMUS es ofrecer al alumnado la posibilidad de realizar estudios en las diversas universidades europeas participantes en el programa.

Para el curso 2023-24 fueron presentadas 4 solicitudes, 1 de las cuales no fue admitida por la USC por no acreditar el idioma. Las otras solicitantes realizaron el primer cuatrimestre del curso en:

Silvia García Fernández - Università per Stranieri “Dante Alighieri” (Reggio Calabria - Italia)

Uxía Suárez López - Università per Stranieri “Dante Alighieri” (Reggio Calabria - Italia)

Júlia Valdés Sendón – Universidade Tras os Montes e Alto Douro (Portugal)

En este curso no se ha recibido alumnado dentro de este programa.

Por primera vez una alumna de la EUTS presentó solicitud para participar en el programa Erasmus+KA107Team (acilita la movilidad de estudiantes y personal de educación superior para experiencias de aprendizaje o profesionales en países no europeos, y viceversa) y fue admitida por la Universidad de Banja Luka (Bosnia-Herzegovina) pero renunció a la plaza.

Los convenios de intercambio del Programa ERASMUS vigentes durante el curso académico 2023-24 son los siguientes:

UNIVERSIDAD DE DESTINO	PLAZAS	MESES
Hochschule de Neubrandenburg		
Universidade de Ciencias Aplicadas (Alemania)	2	5
Universidade de Coimbra (Portugal)	2	9
Universidade de Tras os Montes e Alto Douro (Portugal)	3	6
Instituto Superior MIGUEL TORGA – Coimbra (Portugal)	2	9
Cooperativa de Ensino Superior de Serviço Social de Oporto (Portugal)	2	9
Università per Stranieri “Dante Alighieri” – Reggio Calabria (Italia)	2	5

El profesor Xoán Carlos Bascuas, coordinador en la EUTS de Erasmus y Convenios Bilaterales diseñó una encuesta con el fin de conocer las causas de reducción de participación del alumnado en programas de movilidad internacional.

Esta encuesta se realizó a través de la aplicación forms y fue remitida por correo electrónico al estudiantado matriculado en cuarto curso.

De los resultados obtenidos se puede concluir que los programas de movilidad que se desarrollan en la EUTS son altamente conocidos. En torno al 95% de las personas que respondieron el cuestionario dicen conocerlos; incluso 2/3 de los mismos conocen a alguna persona que ha participado en alguno de ellos. La valoración que se realiza sobre el grado de difusión que se lleva a cabo desde la propia Escuela es positiva (57,1%).

Los motivos de la baja participación de nuestro alumnado en estos programas parecen ser principalmente el miedo a perder el ritmo académico (38,1%) y el coste económico de la experiencia (28,6%); causas sobre las cuales el centro no puede actuar. Solamente el 14,3% afirma que la oferta de destinos es escasa, aspecto que trataremos de mejorar.

En el marco de los programas de movilidad académica 2023-2024 se realizaron gestiones con distintas universidades con el objetivo de establecer y fortalecer colaboraciones interinstitucionales que permitan facilitar el intercambio de estudiantes y personal docente e investigador. Estas acciones buscan promover la internacionalización, fomentar el enriquecimiento académico y cultural, y ofrecer oportunidades formativas de calidad que contribuyan al desarrollo personal y profesional de las personas que participan. Se iniciaron gestiones con las siguientes entidades, pero no han llegado a término principalmente por el problema del idioma :

Cardiff University (Gales – Gran Bretaña)

National University of Ireland. Maynooths University

University College os Cork (Irlanda)

University of Essex (Inglaterra – Gran Bretaña)

Univerty of Birmingham (Inglaterra – Gran Bretaña)

10.- INDICADORES DE CALIDAD

Curso 2023-2024

Se presentan los indicadores de calidad que han sido elaborados por el Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos de la USC, en relación a los criterios reflejados en el Autoinforme de Seguimiento de Grado en Trabajo Social, que son los siguientes:

Resultados del aprendizaje: para analizar este criterio, en la elaboración del Informe Anual de Seguimiento del título, se han tenido en cuenta las tasas de rendimiento, éxito y evaluación.

Indicadores de satisfacción y de rendimiento: para el análisis de este criterio se han tenido en cuenta, entre otros, los indicadores de satisfacción de diferentes grupos de interés y las tasas de graduación, también la duración media de los estudios, tasa y éxito de los egresados, abandono durante el primer año de estudios, tasa de eficiencia, etc.

10.1.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

TASA DE RENDIMIENTO

TASA DE RENDIMIENTO

Aporta información sobre la relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios que superó el alumnado y el número total de créditos ordinarios en los que se había matriculado.

	Curso 2020-21 Porcentaje	Curso 2021-22 Porcentaje	Curso 2022-23 Porcentaje	Curso 2023-24 Porcentaje
Primer curso	93,10	84,07	82,99	85,55
Segundo curso	95,84	87,30	86,19	87,83
Tercer curso	97,10	91,95	85,27	93,38
Cuarto curso	96,54	95,59	95,01	95,73
Porcentaje total	95,49	89,47	86,98	86,88

De acuerdo con la información recibida, la tasa de rendimiento de la EUTS viene siendo un 5,6 puntos superior respecto de la media del área de conocimiento de ciencias sociales y jurídicas (81,31%) y de 5,2 puntos en relación a la media de la USC (81,65%).

TASA DE ÉXITO

TASA DE ÉXITO

Aporta información sobre la relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios que superará el alumnado y el número total de créditos ordinarios a los que se han presentado.

	Curso 2020-21 Porcentaje	Curso 2021-22 Porcentaje	Curso 2022-23 Porcentaje	Curso 2023-24 Porcentaje
Primer curso	94,70	88,67	86,34	83,83
Segundo curso	97,81	92,35	88,58	90,52
Tercer curso	98,72	93,95	88,86	95,44
Cuarto curso	99,67	98,56	98,34	99,18
Porcentaje total	97,59	93,11	90,28	91,13

La media total del valor porcentual de tasa de éxito en el curso 2023-24 es de 81,13%, siendo superior al dato obtenido en curso anterior que fue de 90,28%.

El valor obtenido en este curso para la media de la tasa de éxito de la EUTS es superior en 3,5 puntos sobre la del área de conocimiento (Área de Ciencias Sociales y Jurídicas) (87,63%) y de algo más de 3 puntos a la media de la USC (88,09%).

TASA DE EVALUACIÓN

TASA DE EVALUACIÓN

Es la relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios a los que se han presentado los estudiantes y el número total de créditos ordinarios matriculados.

	Curso 2020-21	Curso 2021-22	Curso 2022-23	Curso 2023-24
Primer curso	98,31%	94,84%	96,12%	92,57%
Segundo curso	97,99%	94,60%	97,30%	97,04%
Tercer curso	98,36%	97,70%	95,96%	96,75%
Cuarto curso	96,86%	97,00%	96,61%	96,54%
Porcentaje total	97,85%	96,09%	95,25%	95,33%

En el curso 2023-24 la tasa de evaluación es superior en algo más de 2,5 puntos sobre la media del área de conocimiento (92,79%) y de casi 2,6 puntos sobre la media de la USC (92,69%)

10.2.- INDICADORES DE RENDIMIENTO

Tasa de graduación

TASA DE GRADUACIÓN

La tasa de graduación es el porcentaje del alumnado que finalizó sus estudios en el plazo especificado en el plan de estudios

	Curso 2020-21	Curso 2021-22	Curso 2022-23	Curso 2023-24
EUTS	62,32%	71,21%	77,46%	83,33%

Desde el curso 2020-21 se aprecia un incremento paulatino de la tasa de graduación.

En relación a la media del área de conocimiento (61,69%) es superior en casi 21 puntos, y con referencia a la media de la USC (60,57%) de 22 puntos.

Tasa de abandono

TASA DE ABANDONO

La tasa de abandono es la relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título en el año académico anterior y que no se matricularon ni en ese curso académico ni en el anterior

	Curso 2020-21	Curso 2021-22	Curso 2022-23	Curso 2023-24
EUTS	31,88%	22,73%	18,31%	9,09%

La tasa de abandono en el curso 2023-24 es el resultado más bajo de los últimos 4 años, reduciendo hasta la mitad el resultado del curso anterior.

Duración media de los estudios

	Curso 2020-21	Curso 2021-22	Curso 2022-23	Curso 2023-24
EUTS	4,18	4,20	4,16	4,13

11.- DIFUSIÓN DE LA TITULACIÓN

11.1.- PROGRAMA “A PONTE” DE LA USC

El Programa “A Ponte” de la USC difunde la oferta de estudios de la misma entre el alumnado de enseñanzas medias, y les orienta académicamente.

Los llamados “**Encontros na Zona USC**” fueron realizados los días 30 y 31 de enero y 1 y 2 de febrero de 2024. Participaron en las charlas informativas las profesoras del centro Ana I. Souto, Diana M. Escobar, Evelia Murcia y M^a Elena Puñal. Se anotaron para las visitas un total de 451 estudiantes de distintos centros de educación secundaria de Galicia, pero tras la visita al primer centro, en nuestro caso a la Facultad de Educación, se apreció que un buen número de ellos no acudía a nuestro centro, por lo que se le solicitó que nuestro centro fuese el primer destino en las visitas.

Los “**Encontros virtuais**” se celebraron los días 21, 22, 25 y 26 de marzo de 2024 a través de MS Teams.

En las reuniones mantenidas para la puesta en común de los resultados de las encuestas sobre los “Encontros na Zona USC”, se acordó realizar unas “**Xornadas de portas abertas: Coñece a USC**”, que se celebraron los días 12, 14 y 15 de junio de 2024, una vez terminadas las pruebas de acceso a la universidad. En esta actividad colaboraron las profesoras Ana I. Souto, M^a Elena Puñal, con el apoyo del personal de servicios.

11.2.- PROGRAMA TUTORES

Los estudiantes que ejercieron como tutores en el curso 2023-24 fueron: Isabel Y. Castiñeiras Gómez, Judith Lago Vázquez, Rut Sanjuán Dorrio y Ainhoa Torres Varela, los cuales habían realizado el correspondiente curso de preparación en el año académico anterior.

El número de plazas que la EUTS oferta para participar en este programa es de 4, y habitualmente se cubren sin mayor

dificultad. Es necesario que el estudiante tenga superados como mínimo 30 créditos de los estudios.

El plazo de solicitud para participar en el programa tutores del curso 2024-2025 comprendió del 5 al 21 de febrero de 2024. Todos fueron aceptados. Los estudiantes admitidos son: María Álvarez Franco, Lucía Ferreiro Iago, Anxo Pájaro Losada e Ignacio Pereiro Salgueiro.

La actividad presencial durante el primer curso se llevó a cabo en 12 sesiones de 90 minutos de duración, que se celebraron del 4 al 21 de marzo, e impartido por la USC.

La jornada de información específica sobre EUTS fue impartida el 5 de abril de 2024 de modo presencial, y se trataron los siguientes contenidos:

- Plan de estudios (en el apartado de Memoria de Título, de : acceso abierto en la web propia).
- Programas de intercambio vigentes con otras universidades (Guía Académica de acceso abierto en la web propia).
- Salidas profesionales (Apartado de egresados/as en la web propia).
- Recursos bibliográficos específicos de la EUTS (Programa MEIGA: biblioteca virtual de acceso abierto en la web propia).
- Asociaciones estudiantiles del centro (contacto con las personas vinculadas a las mismas).
- Página web propia del centro y su utilización.
- Páginas web de interés de la USC.

Desde el Programa A Ponte da USC se recomienda que “el alumnado tutor” imparta charlas al estudiantado del centro presentando los servicios, actividades que desarrolla y equipamientos de los que dispone la USC.

Las charlas fueron llevadas a cabo durante los meses de septiembre y octubre de 2024, y en ellas se informó sobre los servicios que oferta la USC, formas de contacto con la misma, así como la presentación del Programa de Voluntariado que tiene en funcionamiento.

11.3.- CONTACTO CON LOS CENTROS DE ENSEÑANZAS MEDIAS

El personal de Biblioteca contactó desde el día 27 de octubre y hasta el 27 de noviembre con 273 centros de enseñanza secundaria y de formación profesional de Galicia, tanto a través de llamadas telefónicas como a través de correos electrónicos.

Con los centros que no fue posible establecer comunicación en el primer intento telefónico, se realizaron 2 o 3 más, y con los que no fue posible la conexión telefónica les fue remitida la información a través del correo electrónico.



11.4.- PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES INFORMATIVAS

Formando parte de la campaña propia de la EUTS de difusión de la titulación y de captación de alumnado para la misma se realizaron a lo largo del año 2024 las siguientes actividades informativas:

- **V Jornadas de Orientación de la Comarca de Ferrol:** celebradas el 28 de febrero de 2024 y donde fueron atendidas por la profesora M^a Elena Puñal 40 personas interesadas en los estudios.
- **Jornada de Universidades en el Colegio M. Peleteiro:** celebrada en Santiago el 12 de marzo de 2024, en la que participó la profesora Ana I. Souto y se interesaron por la información 25 personas.
- **Feria de las Profesiones:** celebrada en el IES de Milladoiro (Ames) el 18 de marzo de 2024. En esta ocasión la profesora que se encargó de la información fue Ana I. Souto, que atendieron a 34 personas interesadas.
- **Feria de Universidades:** organizada en el IES Agra de Raíce de Cee. Celebrada el 21 de marzo de 2024 y a la que también acudió la profesora Ana I. Souto, atendiendo a 45 personas.
- **Feria de las Profesiones:** celebrada el 4 de abril de 2024 y organizada por los ayuntamientos de Ames, Brión y Negreira. En esta ocasión fueron atendidas 42 personas por la profesora M^a Elena Puñal.
- **III Muestra sobre Educación y Formación: “FormaMos”:** celebrada en Mos (Pontevedra) el 11 de abril de 2024, en la que participó la profesora Ana Isabel Souto.
- **Feria Colegio Los Sauces,** celebrada en Pontevedra el 10 de diciembre de 2024, a la que acudió la profesora Ana Isabel Souto.



12.- MÁSTER
INTERUNIVERSITARIO
EN TRABAJO SOCIAL
EN EL ÁMBITO
SANITARIO

En el mes de octubre de 2024 se presentó a la USC la Declaración de Intenciones de la EUTS de participar en el Máster Interuniversitario en Trabajo Social en el ámbito Sanitario, proyecto interuniversitario en el también participan la Universidad de Castilla-La Mancha (coordinadora), Universidad Complutense de Madrid, Universidad de La Rioja, Universidad de Santiago de Compostela (coordinadora en Galicia), Universidad de Vigo y Universidad de Zaragoza, obteniendo informe favorable de la USC y continuando la tramitación de dicho proyecto.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Representación institucional	50
Cursos de formación	53
Conferencias y otras actividades formativas	56
Celebración del Día Mundial de la Mujer	61
Celebración del Día Mundial del Trabajo Social	62
Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer	63
Información sobre Másters	64
Curso Protección de Datos	66
Cursos de formación, jornadas, actividades y congresos	67
Publicaciones	72

REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

Asistencia de doña **Teresa Facal Fondo**, como Directora de la EUTS y, en representación de la misma, a los siguientes actos y eventos:

- Miembro del **Jurado de los Premios del día Mundial del Trabajo Social del año 2024**, en la modalidad de investigación, en el mes de febrero de 2024. El acto fue organizado por el Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia.
- Actos institucionales de presentación de la **Universidad Europea para el Bienestar-EUniWell**, celebrados el 29 de febrero de 2024 en el Salón de Grado de la Facultad de Ciencias Políticas de la USC.
- El día 4 de abril de 2024 se inauguró en las instalaciones de la EUTS una **Exposición sobre la figura de Juana de Vega**, contando con la presencia del Presidente de la Fundación que lleva su nombre, don Enrique Sáez Ponte, el cual tras la inauguración oficial impartió la conferencia “Juana de Vega, Condesa de Espoz y Mina (1805-1972). Hacer en el siglo”.
- Miembro del Comité Científico y del grupo de expertos evaluadores de los premios CIFETS en la categoría de Innovación Docente en Trabajo Social, así como asistente al **V Congreso Internacional de Trabajo Social CIFETS 2024**, celebrado en Málaga del 17 al 19 de abril de 2024.
- Asamblea de la Asociación Universitaria Española de Trabajo Social – AUETS, celebrada en Málaga el 19 de abril de 2024.
- Salutación del curso Aspectos Sociales de la Ley 8/2021. La prestación de apoyos en el ejercicio de la capacidad jurídica por la entidad pública FUNGA”. Impartido el 21 de mayo de 2024 a las personas que

colaboran con la EUTS como tutoras/es de las prácticas del alumnado de la misma.

- Inauguración de la exposición fotográfica “**Habitar o baleiro**”, el 16 de junio de 2024, en el Museo do Pobo Galego de Santiago de Compostela.
- Inauguración de la rehabilitación del Pabellón Historicista de San Martín Pinario el 16 de junio de 2024.
- Jornada de la Asociación Universitaria Española de Trabajo Social (AUETS), celebrada en Madrid el día 9 de julio de 2024.
- Apertura Oficial del Curso Académico 2024-2025, el 6 de septiembre de 2024, en el Salón Noble de Fonseca.
- Actos de celebración del 50 Aniversario de la Inauguración del Hospital Juan Cardona en Ferrol
- Apertura del curso académico 2024-2025 del Instituto Teológico Compostelano, el 30 de septiembre de 2024.
- Celebración eucarística con motivo de la festividad de San Martín de Tours, el 11 de noviembre de 2024 en la Iglesia de San Martín Pinario de Santiago de Compostela.
- El 25 de noviembre de 2024 se celebró la asamblea de la Asociación Cultural Galega de Formación permanente de Adultos – ATEGAL, en Santiago de Compostela.
- Actos conmemorativos de la celebración de los 30 años de la titulación de Trabajo Social en la Universidad de Vigo, celebrados en Ourense el 26 de noviembre de 2024.
- Asamblea de la Asociación Universitaria Española de Trabajo Social – AUETS, celebrada en Madrid los días 28 y 29 de noviembre de 2024.
- Entrega de los Premios de Trabajo de Fin de Grado al alumnado de trabajo social por parte de la Fundación

Santo Hospital de la Caridad de Ferrol, el 3 de diciembre de 2024.

- A lo largo del año 2024 participó en 8 reuniones y comisiones del Colegio de Decanos/as y Directores/as de Centros de la USC.

El profesor don **Xoán Carlos Bascuas Jardón** acudió el 14 de septiembre de 2024, en representación de la EUTS, al acto de bienvenida a los alumnos extranjeros que participan en programas de movilidad en la USC, como son el programa Erasmus (Europa) o en Convenios Bilaterales (Latinoamérica), que la USC celebró en el *Xardín das Pedras que Falan – Fonseca*.

CURSOS DE FORMACIÓN

Curso destinado a tutores/as externos/as del Practium

Como en anteriores cursos la EUTS ha organizado una actividad formativa dirigido a las personas que han tutorizado las prácticas de nuestros estudiantes. Este curso se ha ofertado a los/as tutores externos de estudiantado que ha realizado el Practicum en los cursos académicos 2022-2023 y 2023-2024.

La jornada formativa ha tenido por título **“Aspectos sociales de la Ley 8/2021. La prestación de apoyos en el ejercicio de la capacidad jurídica por la entidad pública FUNGA”**. Se ha celebrado el 21 de mayo de 2024 y ha tenido una duración de 6 horas lectivas. Las docentes encargadas de impartir esta jornada han sido doña María Dolores Cascallar Potel y doña María Lorena Pedro Río, ámbas trabajadoras sociales de la Fundación Pública Galega para a Tutela de Persoas Adultas – FUNGA.

Han asistido 47 de las 51 personas que se habían inscrito en el mismo. Al finalizar la sesión se realizó una encuesta anónima para saber del grado de satisfacción de los participantes con la misma, alcanzando una puntuación de 4,7 sobre 5 puntos.

Curso “Cero” sobre el estilo APA y la presentación de trabajos académicos

Este curso tiene por finalidad recoger las pautas y recomendaciones para la presentación de trabajos académicos en la EUTS. Esta Guía constituye una referencia para la elaboración de los trabajos que el alumnado debe entregar en las diferentes materias impartidas y está dirigido principalmente al alumnado matriculado en primer curso.

Las normas APA (American Psychological Association) son un conjunto de directrices diseñadas para facilitar una comunicación clara y precisa en las publicaciones académicas, especialmente en la citación y referenciación de fuentes de información.

El curso se celebró el día 13 de septiembre de 2024 y se estructuró en dos partes diferenciadas:

- Una primera dedicada a la formación teórica en la que se abordaron los principios fundamentales del estilo APA y las pautas para la correcta presentación de trabajos académicos.
- Y la segunda enfocada en la formación práctica, donde las y los asistentes pudieron aplicar los conocimientos adquiridos, en ejercicios prácticos relacionados con la redacción y presentación de trabajos según la normativa.

Este curso permitió ofrecer una formación integral que combinó teoría y prácticas, intentando que los participantes pudieran aplicar los conocimientos adquiridos en ejercicios prácticos relacionados con la redacción y presentación de trabajos según las normas del estilo APA..

Impartieron este curso Ana I. Souto (profesora), Carmen Corbal y Nuria Morcarte (personal de la biblioteca del centro).

Sesión de orientación laboral y de continuidad de estudios en Trabajo Social

Con la intención de seguir reforzando la información que pueda ser de interés para el estudiantado que finaliza sus estudios en la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Santiago, se ha celebrado el 23 de mayo de 2024, de modo presencial, la 8ª edición de esta jornada de orientación. Ha estado a cargo de doña María Olivares y de don David Gontán, personal del Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia, en la que han informado sobre distintos ámbitos que realizan en el mismo:

- Servicios para las personas colegiadas
- Formación después del grado para las/los profesionales de trabajo social
- Ámbitos de actuación profesional
- Publicaciones y premios de interés
- Formas de colegiación y beneficios



CONFERENCIAS Y OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

Propiedad intelectual y Protección de datos de carácter personal

Celebrada el 29 de enero de 2024 e impartida por D. Víctor Salgado Seguí, experto en seguridad técnica y legal de internet. Dirigido al estudiantado que realizó el Practicum y el Trabajo de Fin de Grado en el segundo cuatrimestre del curso 2023-24.

Estrategias de búsqueda en bases de datos: Scopus, Dialnet e Scielo

Celebrada el 14 de febrero de 2024, a cargo del investigador de SEPA-Interea de la USC don Xavier Riandigos Couso, dirigida al estudiantado de la materia “Taller de investigación social”.

Reflejo de vida

Celebrada el 21 de febrero de 2024 e impartida por doña Alba M^a García Durán, trabajadora social de ASOTRAME, y dirigida al estudiantado de la materia “Trabajo social y salud”.

Explorando recursos en la USC

Celebrada el 22 de febrero de 2024 fue impartida por doña Lorena Gómez Méndez, miembro de la Biblioteca de la Facultad de Formación del Profesorado, dirigida al estudiantado de la materia “Taller de investigación social”.

Como afecta la enfermedad del alcoholismo a los familiares de personas alcohólicas

Celebrada el 26 de febrero de 2024, e impartida por doña Mara Nogueira Alonso y doña M^a Consuelo Pérez Fernández, pertenecientes a la asociación Al-Anon, y dirigida al estudiantado de la materia “Trabajo social con comunidades”.

Exposición “Juana de Vega – Facer nó século”

Esta exposición sobre la vida de Juana de Vega, fue inaugurada el 4 de abril, con una charla de don Enríque Sáez Ponte, presidente de la Fundación Juana de Vega, cuyo título fue “Juana de Vega, leccións dunha muller de vangarda”.

La exposición estuvo expuesta en el claustro de la EUTS desde el 3 de abril al 2 de mayo de 2024.



Visita al Centro de Recuperación Integral para Mujeres Víctimas de Violencia de Género

El 12 de abril de 2024 los/as estudiantes matriculados/as en la asignatura “Trabajo social y género” realizaron una visita al CRI de Santiago de Compostela, acompañados por la profesora de la materia.

Presentación del Comité de ética en intervención social del Consorcio “As Mariñas”

Celebrada el 16 de abril de 2024 y a cargo de doña Serezabel Rodríguez Rico y doña Marta Castaño Neira, Presidenta y Secretaria del Comité de Ética en intervención social del Consorcio As Mariñas, dirigida al estudiantado de la materia “Ética y trabajo social”.

La Seguridad Social y sus prestaciones

Celebrada el 17 de abril de 2024 e impartida por doña Laura Cereijo Míguez y don Joaquín García Gutiérrez, miembros de la Unión Intercomarcal Santiago-Barbanza de Comisiones Obreras, dirigida al estudiantado matriculado en la materia “Historia de los sistemas de bienestar social”.

Contexto e intervención social con la comunidad gitana

Celebrada el 22 de abril de 2024, impartida por los trabajadores sociales don Juan Carlos García-Morales Escribano y doña Francisca Moreno Giménez, de la Fundación Secretariado Gitano, dirigida al estudiantado de la materia “Trabajo social e inclusión social”.

Destrezas ocupacionales en la formación práctica como estudiante

Celebrada los días 22 y 24 de abril de 2024, impartida por don Miguel Ángel Talavera Valverde, terapeuta ocupacional del Complejo Hospitalario de Ferrol, dirigida al estudiantado de la materia “Trabajo social en el ámbito de la salud mental”.

Programa “Coidarnos”: coidando á persoa coidadora

Charla impartida por doña Ana Anta Fernández (trabajadora social) y doña Yolanda Neira Cristobo (psicóloga) del Ayuntamiento de Boqueixón, en la que colaboraron personas usuarias del programa y celebrada el 27 de septiembre de 2024. Destinada al estudiantado matriculado en la materia “Trabajo social con individuos y familias”.

Asociación de ayuda a niños oncológicos de Galicia – ASANOG

Charla impartida por don Francisco Javier Allo Suárez, trabajador social de la Asociación, celebrada el 30 de septiembre de 2024 y dirigida al estudiantado de la materia “Trabajo social con personas con discapacidad”.

EAPN Iniciativa social en acción

Chala celebrada el 10 de octubre de 2024, dirigida al estudiantado de la materia “Trabajo social en el ámbito de la iniciativa social”, a cargo de don Xosé Cuns Traba, director de la

Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social en Galicia – EAPN.

Paseo de la Acción Social. Casco histórico de Santiago de Compostela

Salidas del estudiantado de “Historia del trabajo social” los días 16 y 23 de octubre de 2024, acompañados por Evelia Murcia, profesora de la materia.

Observar las barreras arquitectónicas, comunicativas, visuales en la zona nueva y antigua de Santiago de Compostela

Salida realizada el 21 de octubre de 2024 por el estudiantado matriculado en la materia “Trabajo social con personas con discapacidad”, acompañados por la profesora de la misma M^a Purificación García.

La Cocina Económica de Santiago de Compostela

Visita al comedor social realizada por el estudiantado de la materia “Trabajo social en el ámbito de la iniciativa social” el día 24 de octubre de 2024, acompañado por la profesora de la materia Juana M^a Tubío.

Vio 9: Ver para erradicar

Charla impartida por doña Laura Robledo Suárez, trabajadora social y sexóloga de la Asociación Acadar, celebrada el 28 de octubre de 2024 y dirigida al estudiantado matriculado en la materia “Trabajo social con personas con discapacidad”.

Confederación Gallega de Personas con Discapacidad – COGAMI

Visita del estudiantado de la materia “Trabajo social en el ámbito de la iniciativa social”, realizada el 7 de noviembre de 2024 acompañado por Juana M^a Tubío, profesora de la materia.

Ética do coidado: como relacionarnos en un mundo de comunicación compleja

Conferencia celebrada el 11 de noviembre de 2024, y a cargo de don Andrés Enrique Cifuentes Andrade, doctor en Comunicación e Información Contemporánea. Dirigida al estudiantado de la

materia “Tecnologías de la información y la comunicación en servicios sociales”.

Centro Vieiro

El estudiantado de la materia “Trabajo social en el ámbito de la iniciativa social”, realizó el 14 de noviembre de 2024 una visita a este centro de asistencia social continuada a personas sin hogar, dependiente de Cáritas, acompañado por la profesora de la materia Juana M^a Tubío.

Encuentro con Arrainas: experiencias desde el local

Charla dirigida al estudiantado de la materia “Trabajo social, procesos migratorios y diversidad cultural”, impartida por doña Alba Rastrollo Díaz y doña Tanit Vázquez Estévez, trabajadora social y psicóloga, respectivamente, de la Asociación Arrainas. Celebrada el 18 de noviembre de 2024.

La intervención social en personas con patologías crónicas.

ALCER

Conferencia impartida por don Alfredo Saborido Pérez, trabajador social y coordinador de ALCER Galicia. Celebrada el 25 de noviembre de 2024 y destinada al estudiantado de la materia “Trabajo social con personas con discapacidad”.

Celebración del Día Mundial de la Mujer

Bajo el lema “**8 de marzo son todos los días**” la Escuela Universitaria de Trabajo Social ha celebrado el Día Mundial de la Mujer. Para conmemorar este día se organizaron distintas actividades en las que ha participado toda la comunidad educativa de la misma.

Uno de ellas ha sido la elaboración de un mural, realizado por el estudiantado del centro, en el que incluían fotografías de mujeres que su trayectoria de vida, tanto personal como profesional, haya sido importante; se solicitaba añadir a estas fotos una breve descripción indicando la motivación por la que destacaba.

El 8 de marzo tuvo lugar una charla, impartida por la profesora de la EUTS, doña Xiana Vilas, bajo el título “**Mujeres empoderadas. Las pioneras de la danza contemporánea**”, donde se hizo un breve análisis histórico de la danza moderna y contemporánea con perspectiva de género: Isadora Duncan, Loie Fuller y Martha Graham, entre otras, que tuvieron que luchar contra los desafíos de una sociedad patriarcal y que fueron pioneras en el nacimiento de la danza contemporánea. Su legado es incuestionable puesto que consiguieron fundar los principios básicos de esta nueva disciplina.



Celebración del Día Mundial del Trabajo Social

El 19 de marzo de 2024 se celebró el Día Mundial del Trabajo Social, para conmemorar este día en la EUTS se celebró la “**I Xeira do Traballo Social**” en las dependencias de la EUTS y en la que participaron 20 entidades y organismos con sede en Santiago, tanto públicas como de iniciativa social. La finalidad era dar a conocer la labor de los y las profesionales de trabajo social en las entidades que prestaron su colaboración.

Además de los profesionales de estas entidades también colaboraron los estudiantes de cuarto curso de la EUTS que en ese momento se encontraban realizando sus prácticas en las mismas.

Esta jornada creó un gran interés entre el alumnado del centro, especialmente entre los matriculados en tercero, los cuales tuvieron la posibilidad de conocer más de cerca los posibles campos de prácticas y solventar las dudas que se les planteaban.



Las entidades que han colaborado en el evento han sido:

Accadar

Acem

Agadea

Alcer

Asanog

Asociación Fonte da Virxe

Asociación Sarela

Ategal

Ayuntamiento de Santiago – Servicios Sociales

Centinelas

**Centro de recuperación integral para mujeres que sufren
violencia de género – CRI**

Cogami

Colegio oficial de trabajo social de Galicia

Feafes Galicia

**Fundación pública galega para o apoio ao exercicio da
capacidade xurídica**

InteRed

Movimiento por la Paz

Raiola Residencias

Secretariado Gitano

Servizo galego de saúde – Área sanitaria Santiago-Barbanza

Día internacional de la eliminación de la violencia contra la Mujer

Las actividades que se llevaron a cabo en la EUTS con motivo del día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, celebrado el 25 de noviembre de 2024 han sido:

- **Concurso de Storytelling creativo:** con la colaboración del estudiantado de segundo curso y coordinado por la profesora Xiana Vilas.
- **Posters Mitos Vs Realidades/Videos QR sobre la violencia machista:** colaboraron los estudiantes de 3º y 4º curso, coordinados por la profesora Diana M. Escobar.
- **Víctimas de violencia de género: espacio dedicado a los menores:** con la colaboración del alumnado de tercer curso. Coordinadora la profesora Mª Elena Puñal.
- **Lectura de un manifiesto** elaborado por el estudiantado de la materia “Trabajo social y género”. Coordinado por la profesora de la materia Diana M. Escobar.
- **Los agentes de socialización y la violencia de género:** colaboró el estudiantado de primer curso, coordinado por el profesor Xoán C. Bascuas.



Información sobre Másters

La sesión de información sobre estudios de posgrado, dirigido principalmente al estudiantado que finaliza sus estudios en el curso 2024-25, se celebró el 11 de diciembre de 2024. En la misma se presentaron los siguientes estudios:

- **Máster Universitario en Gerontología**, a cargo del profesor Dr. D. Manuel Gandoy Crego, profesor titular de la USC y Coordinador del máster.
- **Máster Universitario en Igualdad, Género y Educación**, presentado por la Dra. Doña M^a Begoña Gómez Vázquez, profesora del Departamento de Ciencia Política y Sociología de la USC y docente y secretaria de la Comisión Académica del máster.
- **Máster Universitario en Cooperación Internacional para el Desarrollo**, presentado por Dr. Don Eduardo Fernández Huerga, profesor del departamento de Economía y Estadística de la Universidad de León y coordinador del máster.
- **Máster Universitario en Investigación en Educación. Diversidad Cultural y Desarrollo Comunitario**: La Dirección del Master comunicó su imposibilidad de asistir.
- **Máster Universitario en Migraciones Internacionales. Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención**, a cargo del coordinador del máster Dr. Don Manuel L. de la Mata Benítez, catedrático del Departamento de Psicología Experimental en la Universidad de Sevilla.



INFORMACIÓN SOBRE MESTRADOS

11 de diciembre 2024

Modalidad: Presencial [aula 3] ou a través de MS TEAMS

19:00 horas
Mestrado Universitario en Xerontoloxía
Prof. Dr. Manuel Gándoy Crego
[Universidade de Santiago de Compostela]
Profesor Titular de Universidat. Coordinador do Máster Universitario en Xerontoloxía de la USC.
Coordinación do grupo de investigación "Dependencia, gerontoloxía y geronteoloxía".

19:40 horas
Mestrado Universitario en Igualdade, Xénero e Educación
Prof. Dra. M^a Begoña Gómez Vázquez
[Universidade de Santiago de Compostela]
Departamento de Ciencia Política y Sociología de la USC. Docente y secretaria de la Comisión Académica do Máster en Igualdade, Xénero y Educación.

19:50 horas
Máster Universitario en Cooperación Internacional para el Desenvolvemento.
Prof. Dr. Eduardo Fernández Huerga
[Universidad de Valladolid, Universidad de Salamanca, Universidad de Burgos y Universidad de León]
Departamento de Economía y Estadística, Universidad de León. Coordinador del Máster Universitario en Cooperación Internacional para el Desenvolvemento en la Universidad de León.

16:00 horas
Mestrado Universitario en Investigación en Educación. Diversidade Cultural e Desenvolvemento comunitario.
[Universidade de Santiago de Compostela]
Pendente de confirmación.

16:40 horas
Máster Universitario en Migracións Internacionais. Saúde y Benestar: Modelos y Estrategias de Intervención
Prof. Dr. Manuel L. de la Mata Benítez
[Universidad de Sevilla]
Catedrático de Universidad, Departamento de Psicología Experimental, Universidad de Sevilla. Coordinador del Máster en Migracións Internacionais, Saúde y Benestar: Modelos y Estrategias de Intervención, Universidad de Sevilla.

MODERA: Ana-Isabel Souto-Gómez

ORGANIZA 

Curso Protección de Datos

El día 18 de diciembre de 2024 se impartió un curso sobre Protección de Datos, dirigido al profesorado y personal de servicios de la EUTS.

La persona encargada de impartir esta formación fue don Daniel Neira Barral, profesor de la Facultad de Derecho de la USC, Legal Advisor en Telefónica Tech y Secretario del Pleno de la Comisión Gallega de la Competencia.

Este curso estuvo dividido en dos partes:

- la primera dirigida al profesorado de la EUTS en la que se les informó sobre la Lei Orgánica de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales – LOPDGDD y del Reglamento General de Protección de Datos – RGPD. Posteriormente los asistentes tuvieron un espacio para consultas y cuestiones prácticas aplicadas a su trabajo.
- En la segunda parte la formación estuvo dirigida al personal de servicios. Consistió esta sesión en informar de los riesgos asociados al tratamiento de datos personales, las consecuencias de un tratamiento inadecuado y en la indicación de unas sencillas pautas o buenas prácticas.

CURSOS DE FORMACIÓN, JORNADAS, ACTIVIDADES Y CONGRESOS

- Asistencia de la profesora M^a Elena Puñal a la Jornada **“Mediando en protección á infancia”**, organizado por la Asociación Gallega de familias de acogida y por el Círculo de Mediación de Galicia y celebrada el 22 de enero de 2024.
- Participación de la profesora Evelia Murcia como ponente invitada en las I Jornadas de Trabajo Social Ecosocial. Buen vivir, un cambio transformador para un mundo compartido, con la ponencia **“Práctica política desde el trabajo social: clave para la transformación ecosocial”**, que organizada por la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Vigo se celebró en Ourense el 20 de marzo de 2024.
- Participación de la profesora Leidi V. Moreno con la comunicación **Experiencia participativa del cine en la materia “Trabajo social, procesos migratorios y diversidad cultural”** en el Congreso Internacional de Intervención Socio Comunitaria, que organizado por Arte y Comunidad de celebrado los días 11 y 12 de abril de 2024.
- Participación en el V Congreso Internacional de Trabajo Social (CIFETS), organizado por la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo de la Universidad de Málaga, de la profesora Evelia Murcia con las ponencias **“El reto de educar para la transición eco-social y la justicia ecológica en trabajo social. El caso de la Universidad de Vigo”** y **“El compromiso político de las/os profesionales del trabajo social: ¿una tarea pendiente?”**. Celebrado en Málaga los días 17, 18, 19 de abril de 2024.
- Participación en el V Congreso Internacional de Trabajo Social (CIFETS), organizado por la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo de la Universidad de Málaga, de las profesoras Diana Morela Escobar y Ana Isabel Souto con las ponencias **“El sistema educativo y la importancia de la incorporación de**

las trabajadoras sociales” y “Transformando el aprendizaje en el trabajo social: una exploración sobre los métodos educativos”. Celebrado en Málaga los días 17, 18, 19 de abril de 2024.

- En las **I Jornadas de Trabajo Social Educativo: A peza que falta!**, organizadas por el Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia el 27 de abril de 2024, la profesora Ana Isabel Souto coordinó uno de los talleres que se llevaron a cabo en las mismas. En estas Jornadas también actuó como coordinadora de la mesa redonda sobre “**Análise da situación social no sistema educativo en Galicia**” la profesora Diana M. Escobar.

- Participación de la profesora Ana Isabel Souto en el curso formativo “**El poder de la imagen: Introducción al Visual Thinking en educación**”, organizado por la Universidad de A Coruña y que se celebró entre el 10 de mayo y el 10 de junio de 2024.

- La profesora Ana Isabel Souto fue evaluadora científica del Comité Evaluador de la **III Beca de Investigación 2024** convocada por el Colegio Oficial de Terapeuta Ocupacionales de Galicia, reunido el 13 de mayo de 2024.

- Participación de la profesora Ana Isabel Souto en el curso **Creación de rutas 360 para la docencia**, organizado por la Universidad de A Coruña, celebrado el 16 de mayo de 2024.

- Asistencia de las profesoras Ana Isabel Souto, M^a Jesús Castro y M^a Elena Puñal al curso “**Aspectos sociais da lei 8/2021. A prestación de apoios no exercicio da capacidade xurídica pola entidade pública FUNGA**”, organizado pola Escola de Traballo Social e celebrado en Santiago de Compostela o 21 de maio de 2024.

- Asistencia de la profesora Leidi V. Moreno al curso **Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales**, organizado por el Colegio Profesional de Trabajo Social de Huelva, celebrado en mayo de 2024.

- La profesora Diana M. Escobar participó el 5 de junio de 2024 como miembro del Jurado de la Tesis de Doctorado **Enseñanza inclusiva para el desarrollo de la competencia comunicativa en estudiantes con discapacidad intelectual**, en la Universidad Antonio Nariño (Colombia).
- La profesora Diana M. Escobar participó como evaluadora del monográfico **Configuraciones territoriales en las prácticas de cuidado**, publicado en la Revista de Trabajo Social en junio de 2024.
- Participación de la profesora Evelia Murcia con la ponencia **“Evaluación de un programa grupal socio-terapéutico de mujeres con cáncer”** en la International Association for Social Work with Groups Symposium, celebrado el 12 de junio de 2024 en Madrid.
- Participación de la profesora Evelia Murcia en la 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development con la ponencia **“The role of values priorities in children’s preferences for resource distribution norms - equality, need, and merit”**, organizado por International Society for the Study of Behavioural Development celebrada en Lisboa el 17 de junio de 2024.
- Asistencia de Diana M. Escobar a las **II Jornadas de Gobierno Dixital e Inclusión Social**, organizadas por la USC y celebradas los días 18 y 19 de junio de 2024.
- Asistencia de la profesora Diana M. Escobar al curso **II Escuela de Verano: Las artes de cuid-arte**, organizado por el Consejo General de Trabajo Social y celebrado los días 21 y 22 de junio de 2024.
- La profesora Ana Isabel Souto fue ponente en III Congreso de Formación Sanitaria Especializada, organizado por el *Servicio Galego de Saúde de Galicia* – SERGAS, con la ponencia **“A formación da identidade profesional das terapeutas ocupacionais durante a maternidade”**, celebrado los días 20 y 21 de junio de 2024.

- Participación de la profesora Ana Isabel Souto en el curso **Tecnologías digitales accesibles para la inclusión educativa**, organizado por la Universidad de A Coruña, celebrado el 7 de julio de 2024.
- Participación de la profesora Diana M. Escobar en el Comité organizador del Foro Internacional OcioGune **“Tiempos, ciudades sostenibles y emergencia climática”**, organización por la Universidad de Barcelona los días 26 y 2 de septiembre de 2024.
- Asistencia de la profesora Diana M. Escobar a las jornadas **As violencias machistas nas mulleres maiores, unha cuestión de dereitos**, organizada por la Oficina de Igualdad de Género de la USC los días 16 y 17 de octubre de 2024.
- Participación de la profesora Diana M. Escobar en el III Encuentro de la RedTransdisciplinar de Investigación Educativa – RETINDE con la ponencia **Aportaciones de la Red Ociogune a la investigación educativa**, los días 28 y 29 de noviembre de 2024.
- Participación de la profesora Ana Isabel Souto en el curso **Inteligencia artificial generativa en el entorno académico**, organizado por la Universidad de A Coruña, celebrado el 1 de diciembre de 2024.
- Participación de la profesora Ana Isabel Souto en el curso **Ciencia abierta y datos de investigación**, organizado por la Universidad de A Coruña el 1 de diciembre de 2024.
- Asistencia de la profesora Diana M. Escobar al **III Congreso estatal de Mediación Intercultural**, organizado por la Unión de Asociaciones Familiares – UNAF, celebrado el 3 de diciembre de 2024.
- La profesora Diana M. Escobar participa como investigadora en el **Grupo de investigación de pedagogía social y educación ambiental SEPA-Interea** de la USC con el fin de desarrollar actuaciones de apoyo y asesoramiento para la implementación de instrumentos de evaluación de proyectos

orientados a promover la inclusión social de personas en situación o riesgo de exclusión social.

- Profesorado de la EUTS participa como investigador en el Proyecto Euniwell-Weff **“Afrontamento do coiadado en coidadores de familiares de persoas maiores con enfermidades graves: un estudo transcultural”** – LONGCROSSCARE, en el que están implicadas la Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Murcia, The University of Alabama, University of Birmingham, Universit t zu K ln, e Universit  degli Studi di Firenze. Los docentes que colaboran en este proyecto son: Xoán Carlos Bascuas, Diana M. Escobar, Teresa Facal, Leidi V. Moreno, Evelia Murcia, Ana I. Souto y Xiana Vilas.

Este profesorado se incorpor  al proyecto en junio de 2024, y el objetivo principal es comprender los retos y las estrategias de afrontamiento entre las personas cuidadoras primarias de adultos mayores con enfermedades graves que se encuentran en atención al final de la vida.

Entre los meses de junio y diciembre de 2024 elaboraron un informe para someter al comité de  tica del Servicio Gallego de Salud – SERGAS. También han incorporado al equipo un grupo de estudiantes de la EUTS a los que han formado para realizar el trabajo de campo (entrevistas y cuestionarios).

PUBLICACIONES

- Artículo de revista publicado en el Journal of Social Work, titulado ***Coping and self-care: Mediating the association of job stressors with vicarious trauma and vicarious resilience.*** Siendo coautora del artículo la profesora Evelia Murcia.
- Artículo de revista ***Value Incoherence Precedes Value Change: Evidence from Value Development in Childhood and Adolescence Across Cultures***, publicado en la revista Journal of Personality and Social Psychology: Personality Processes and Individual Differences. Siendo coautora del artículo la profesora Evelia Murcia.
- Capítulo publicado en el libro *Tratado General de Trabajo Social, Servicios Sociales y Política Social* de Editorial Tirant Lo Blanch: **El Enfoque Basado en los Derechos Humanos: posibilidades para el Trabajo Social.** Siendo coautora del capítulo la profesora Evelia Murcia.
- **Los Piropos Online: ¿Qué Piensan las Chicas que Reciben Comentarios Sexuales a sus Publicaciones en Redes Sociales?**, capítulo del libro *Los derechos de las mujeres en la sociedad digital*. Editado por Dykinson. Siendo coautora del capítulo la profesora Evelia Murcia.
- **La Menopausia. Un nuevo resurgir**, libro publicado por Andavira en español y en gallego. Siendo coautora del libro la profesora Evelia Murcia.
- **Liderado e apoderamento de mulleres líderes comunitarias: un estudio socioeducativo no municipio de Yumbo-Colombia**, artículo científico de la profesora Diana M. Escobar publicado en la Revista Fervenzas, editada por el Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia.
- **Del amor al odio en exparejas de adolescentes: El Sexting y la Pornovenganza**, capítulo publicado en el libro *Los derechos de las mujeres en la sociedad digital*, publicado por la editorial Dykinson, del que es coautora la profesora Evelia Murcia.