



FUNDACIÓN SANTIAGO APÓSTOL
DE CIENCIAS SOCIALES

MEMORIA DE ACTIVIDADES Y
CUENTAS ANUALES
AÑO 2019

x. Colas/rs

MEMORIA 2019

ÍNDICE

	<u>Pág</u>
I.- PATRONATO.....	4
II.- MEMORIA DE ACTIVIDADES.....	6
ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL.....	8
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.....	37

I.-PATRONATO

JUNTA DE PATRONATO

PRESIDENTE DE HONOR Excmo. y Rvdo. Sr
D. Julián Barrio Barrio

PRESIDENTE D. Manuel Balseiro González

VICEPRESIDENTE D. Emilio Santos Vilariño

SECRETARIO D. Francisco Ramón Durán Villa

VOCALES Excmo. y Rvdo. Sr.
D. Luis Quintero Fiuza

D. Vicente Arias Mosquera

D^a Susana López Abella

II.-MEMORIA DE ACTIVIDADES

**ESCUELA UNIVERSITARIA
DE TRABAJO SOCIAL**

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL

	Pág.
INTRODUCCIÓN.....	9
I-MÁSTER PROPIO: RESPUESTA PROFESIONAL EN SERVICIOS SOCIALES: personas con enfermedad mental e infancia y juventud en riesgo de exclusión.....	10
II-MATRÍCULA.....	11
III-CARACTERÍSTICAS DE LA NUEVA MATRÍCULA.....	14
IV-CALIFICACIONES ACADÉMICAS EN EL CURSO 2018/2019.....	15
V-PROFESORADO RESPONSABLE DE LA DOCENCIA.....	18
VI-EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA DEL PROFESORADO.....	19
VII-PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES.....	21
VIII-BECAS DE LA FUNDACIÓN SANTIAGO APÓSTOL DE CIENCIAS SOCIALES.....	29
IX-BIBLIOTECA.....	31
X-PROGRAMA DE INTERCAMBIO CON OTRAS UNIVERSIDADES.....	32
XI-ACTOS CONMEMORATIVOS.....	35
• FIN DE CARRERA DE LA OCTAVA PROMOCIÓN DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL (2015-2019).....	35

INTRODUCCIÓN

El año 2019 se ha caracterizado por la estabilización en la tendencia a la recuperación e incremento del alumnado de nuevo ingreso, que comienza a hacerse evidente en los cursos superiores. Esta situación ha supuesto también la reorganización de la docencia y el establecimiento de nuevos grupos de interactividad al superar la ratio recogida en la normativa de la USC. Todo ello se ha acompañado de una intensificación y diversificación de las actividades de difusión de la titulación.

I MÁSTER PROPIO:
RESPUESTA
PROFESIONAL EN
SERVICIOS SOCIALES:
personas con
enfermedad mental e
infancia y juventud en
riesgo de exclusión

En la Escuela Universitaria de Trabajo Social (EUTS), adscrita a la Universidad de Santiago de Compostela, se realizó durante el curso 2018/2019 el *Máster propio Respuesta profesional en Servicios Sociales: personas con enfermedad mental e infancia y juventud en riesgo de exclusión*, que contó con la participación de veintidós alumnos/as de los cuales finalizaron dicho máster veintiuno. Para ello realizaron un módulo troncal obligatorio junto a dos módulos optativos, repartidos estos últimos de la siguiente manera:

- el Módulo específico en *Intervención con Infancia y juventud*, seguido por un total de once alumnos.
- el Módulo específico de *Salud mental*, realizado por los restantes diez alumnos.

Para la realización del Máster, se contó con la participación de cuarenta y nueve profesores/as que impartieron la docencia de acuerdo a las materias establecidas en sus programas.

El acto de clausura del *Máster propio Respuesta profesional en Servicios Sociales: personas con enfermedad mental e infancia y juventud en riesgo de exclusión* tuvo lugar el 4 de junio de 2019 en la Sala San Felipe Neri del Seminario Mayor de Santiago de Compostela, contando con las intervenciones de las siguientes personalidades:

- **Teresa Facal Fondo**, Directora de la Escuela Universitaria de Trabajo Social así como también del Máster citado.
- **María Jesús García Piñeiro**, Responsable de Instituciones de Caixabank.
- **Ana Díez Martínez**, Directora del Centro de Estudios Propios de la Universidad de Santiago de Compostela.
- **Luis Barreiro Carballal**, Presidente de Igaxes.
- **Antonio Hernández Fernández**, Director de FEAFES.

La Comisión de Estudios Propios reunida en sesión ordinaria el día 17 de diciembre de 2019, acordó informar favorablemente la memoria final del curso.

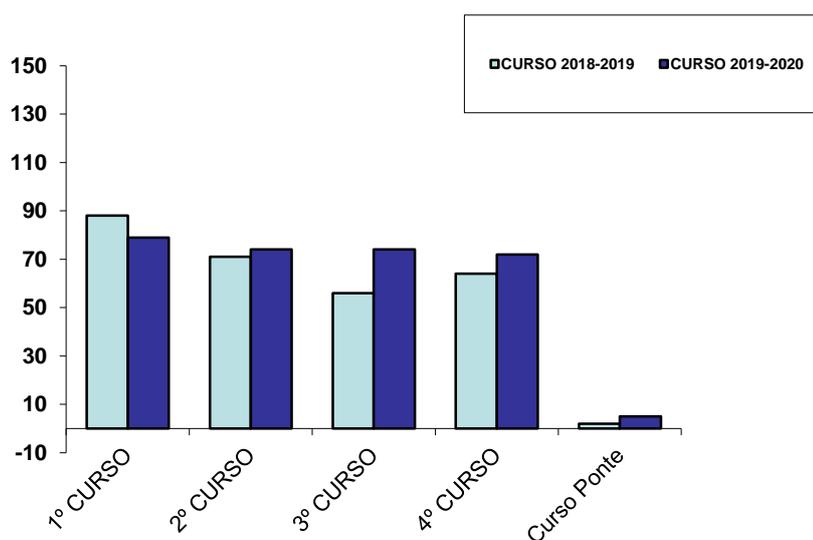
II- MATRÍCULA**ALUMNADO MATRICULADO AÑO 2019**

En el curso 2019-2020 se ofertaron 80 plazas y formalizaron su inscripción para el Grado en Trabajo Social en la EUTS 81 alumnos/as de nuevo ingreso. Dos alumnas fueron admitidas posteriormente para realización de estudios en Universidades fuera del sistema gallego, anulando matrícula en la Escuela por lo que el número final de alumnado de nuevo ingreso es 79

En relación al Curso Puente, se mantuvo la oferta del curso anterior. Se matricularon de nuevo ingreso 5 alumnas, cubriéndose la totalidad de las plazas. De las alumnas matriculadas, 2 renunciaron posteriormente y una lo cursó a tiempo parcial, además una alumna continuó estudios iniciados en el curso anterior.. Total 4 alumnas

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020
1º Curso	88	80 (79+1 rep)
2º Curso	71	75
3º Curso	56	72
4º Curso	64	68
Curso Puente	2	4
Subtotal Alumnado propio	281	299
Alumnado Intercambio (1º C de cada curso)	4	3
TOTAL	285	302



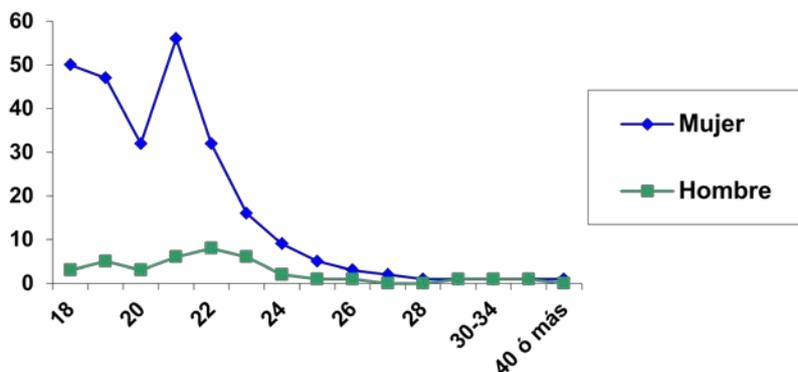
EDADES Y SEXO

Para realizar la distribución por edades y sexo no se tienen en cuenta al alumnado que se recibe a través de programas de intercambio.

		Total	18 o menos	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30-34	35-39	40 o más
Grado	Mujeres	257	50	47	32	56	32	16	9	5	3	2	1	2	1	-	1
	Hombres	38	3	5	3	6	8	6	2	1	1	-	-	1	1	1	-
Curso Puente	Mujeres	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
	Hombres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Subtotal Mujeres	261	50	47	32	56	32	16	9	5	3	2	1	2	1	1	4
	Subtotal Hombres	38	3	5	3	6	8	6	2	1	1	-	-	1	1	1	-
TOTAL ALUMNADO		299	53	52	35	62	40	22	11	6	4	2	1	3	2	2	4

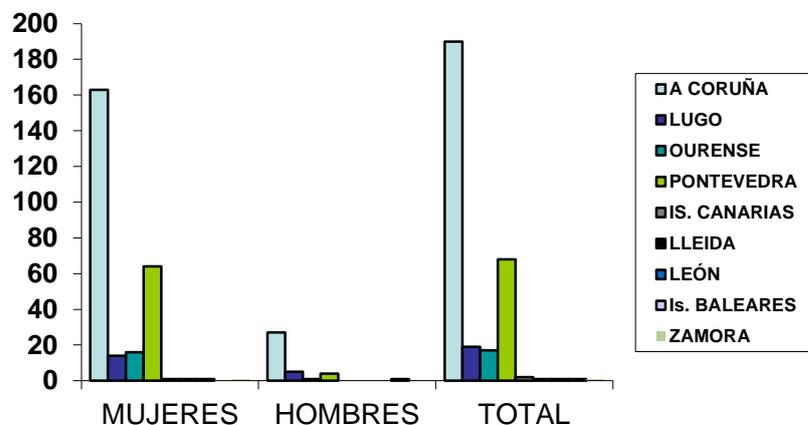
En la distribución porcentual por sexos disminuye el valor del porcentaje del alumnado varón respecto al curso anterior (un 12,71% este curso, frente al 16,02 % del curso anterior).

12,71% hombres – 87,29% mujeres



PROCEDENCIA

		Total	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra	Is. Canarias	Lleida	León	Is. Baleares	Zamora
Grado	Mujeres	257	161	14	16	62	1	1	1	-	1
	Hombres	38	27	5	1	4	-	-	-	1	-
Curso	Mujeres	4	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Puente	Hombres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Subtotal Mujeres	261	163	14	16	64	1	1	1	-	1
	Subtotal Hombres	38	27	5	1	4	-	-	-	1	-
TOTAL ALUMNADO		299	190	19	17	68	1	1	1	1	1



El 86,2% del alumnado procede de las provincias de A Coruña (63,5%) y Pontevedra (22,7%). Lugo y Orense tienen una representación menor con un 6,3% y un 5,7% respectivamente. El 1,6% del alumnado proviene de fuera de la Comunidad autónoma

III-CARACTERÍSTICAS DE LA NUEVA MATRÍCULA

Se presentan 270 solicitudes de alumnado procedente de ABAU y 27 procedente de FP siendo admitidos 98 alumnos/as de ABAU y 12 de FP de los cuales formalizan su matrícula 69 de ABAU y 10 de FP.

VÍA Y NOTA MÍNIMA DE ACCESO A LA E.U.T.S. 2019-2020

VÍA DE ACCESO	NÚMERO ALUMNOS/AS	NOTA MÍNIMA DE CORTE
Cuota General:		
- Bachillerato.	69	6,566 julio
- Formación Profesional	10	
Mayores de 25 años	-	-

ORDEN DE SOLICITUD DE ACCESO A LA E.U.T.S. 2019-2020

OPCION SOLICITUD	NUMERO ALUMNOS/AS	PORCENTAJE %
Primera	50	63,3
Segunda	6	7,6
Tercera	16	20,3
Cuarta	4	5,1
Quinta o más	3	3,8

Se presentaron 301 solicitudes de acceso (297 cuota general – 270 bachillerato y 27 de formación profesional, 3 titulados universitarios y 1 solicitud de mayores de 25 años. La CIUG admitió 110 de cuota general. El 63,3% del alumnado que se matriculó en primer curso solicitó como primera opción, cursar el Grado en Trabajo Social en la Escuela de Santiago de Compostela, y el 7,6% lo solicitaron en segundo lugar.

La nota media de acceso del alumnado matriculado procedente del Bachillerato (69 alumnos/as) fue de 7,824 y la del alumnado procedente de Formación Profesional (10 alumnos/as) de 7,514.

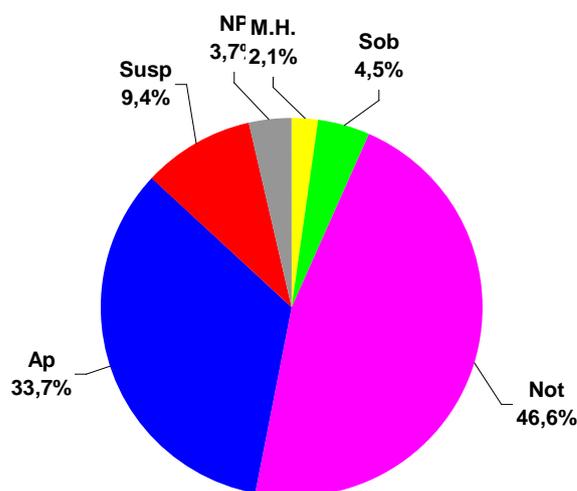
IV-CALIFICACIONES ACADÉMICAS CURSO 2018-2019

PRIMERA CONVOCATORIA ORDINARIA (1º SEMESTRE) – GRADO EN TRABAJO SOCIAL

La nueva metodología de evaluación del Grado, establece una convocatoria por asignatura y curso académico con dos oportunidades de examen para superarla. De esta manera, el alumnado tiene dos convocatorias de examen, una en enero y otra en julio. El cómputo de las calificaciones se hace por convocatoria de tal manera que se suman las calificaciones obtenidas en las actas de enero y de julio. En el primer semestre se impartieron 24 asignaturas (sin tener en cuenta al alumnado que realizó el Practicum y el TFG en el primer cuatrimestre), que representan un total de 1411 matrículas para los 285 alumnos que cursaron alguna asignatura, cuyas calificaciones se distribuyen como sigue:

<u>Calificación</u>	<u>Número</u>
Matrícula de Honor	30
Sobresaliente	63
Notable	657
Aprobado	476
Suspense	133
No Presentado	52
TOTAL	1411

El número de créditos superados por el alumnado en el primer cuatrimestre es de 1226 lo que supone que el 86,88% de los créditos matriculados son superados.



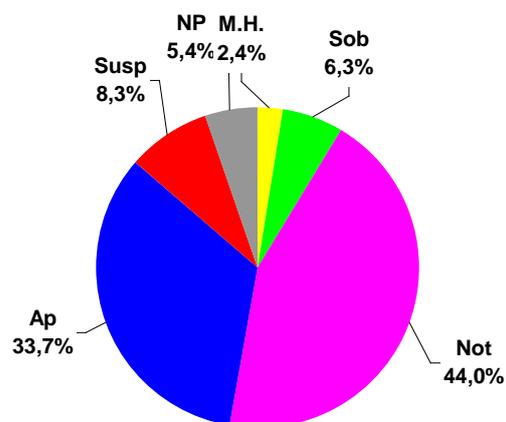
MH	Matrícula Honor
Sob	Sobresaliente
Not	Notable
Ap	Aprobado
Susp	Suspense
NP	No Presentado

PRIMERA CONVOCATORIA ORDINARIA (2º SEMESTRE) – GRADO EN TRABAJO SOCIAL

En el segundo semestre, el alumnado tiene dos convocatorias de examen, una en mayo-junio y otra en julio. El cómputo de las calificaciones se hace por convocatoria de tal manera que se suman las calificaciones obtenidas en las actas de mayo-junio y de julio. Se impartieron 17 asignaturas pertenecientes a 1º, 2º y 3º curso así como el Practicum y los Trabajos de Fin de Grado del alumnado de 4º curso que representan un total de 1174 matrículas (sin contar los TFG ni Practicum) para los 285 alumnos/as que cursan estudios.

El número de créditos superados por el alumnado en el segundo cuatrimestre es de 1014 lo que supone que el 86,37% de los créditos matriculados son superados.

<u>Calificación</u>	<u>Número</u>
Matrícula de Honor	28
Sobresaliente	74
Notable	516
Aprobado	396
Suspense	97
No Presentado	63
TOTAL	1174



MH Matrícula Honor
Sob Sobresaliente
Not Notable
Ap Aprobado
Susp Suspense
NP No Presentado

TRABAJOS FIN DE GRADO

El número de alumnos/as matriculado/as en los Trabajos de Fin de Grado (TFG) en Trabajo Social en el curso 2018-2019 es de 53 alumnos/as en el Grado y una alumna en el Curso Puente. De ellos defendieron el TFG en alguna de las tres convocatorias oficiales un total de 44 alumnos del grado. Diez alumnos/as del grado no solicitaron defensa.

Cada alumno/a puede realizar la defensa de su Trabajo de Fin de Grado (TFG) en dos oportunidades de las tres propuestas por el Centro en cada curso académico. Las defensas se realizan ante un Tribunal formado por tres profesores/as del Centro.

Del total de matrícula, 4 alumnos/as de grado solicitan la defensa en la convocatoria de febrero (11 de febrero de 2019) con una calificación media de **7,0**. En la convocatoria de julio (del 26 de junio al 16 de julio de 2019) solicitan la defensa de su TFG 20 alumnos/as de grado siendo la nota media **8,77**. En la convocatoria de septiembre (del 10 al 17 de septiembre de 2019), solicitaron la defensa de su TFG 20 alumnos/as (19 de grado y 1 de curso puente), siendo la nota media de la convocatoria **7,02**

Las temáticas investigadas para los trabajos han estado mayoritariamente vinculadas a los campos en los que han realizado las prácticas.

V-PROFESORADO RESPONSABLE DE LA DOCENCIA

La implantación del Grado conlleva el uso de metodologías con marcado carácter interactivo siguiendo las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior.

La docencia en el año 2019 estuvo a cargo de 14 profesores/as en el curso 2018-2019 y 13 en el curso 2019-2020. De ellos, 12 impartieron docencia de enero a julio (2º semestre del curso 2018-2019) y 12 impartieron docencia durante el primer semestre del curso 2019-2020 (septiembre a diciembre 2019)

De los 13 profesores/as con docencia en el curso 2019-2020, siete están vinculados/as al centro en régimen de dedicación exclusiva, e imparten el 78,3% de los créditos ofertados en el grado (216 de 276 créditos en el grado). El 21,7% de los créditos ofertados en el grado restante es responsabilidad del profesorado con dedicación a tiempo parcial (60 de 276 créditos en el grado).

DEDICACIÓN DEL PROFESORADO Y CRÉDITOS QUE IMPARTEN

TIPO DE DEDICACIÓN	NÚMERO DE PROFESORES	CRÉDITOS Curso 2019/2020	
		Cred	%
Exclusiva	7	216	78,3
Parcial	6	60	21,7

TITULACIÓN DEL PROFESORADO

TITULACIÓN	Nº
Doctores	3
Doctores+Diplomados/Graduados en Trabajo Social	4
Licenciados/Graduados	3
Licenciados+Diplomados en Trabajo Social	3

VI-EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA DEL PROFESORADO

Los datos que figuran a continuación son el resultado del proceso de evaluación del profesorado, que la USC realiza en todos los centros universitarios en los que se imparten titulaciones de la misma.

La recogida de datos se hizo vía on-line a través de la Secretaría Virtual de la página web de la USC. El tratamiento de los mismos lo realiza el Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Calidad de la Universidad de Santiago. Los resultados se presentan anuales para cada titulación y la puntuación oscila de 0 a 5.

GRADO EN TRABAJO SOCIAL – CURSO 2018-2019

Modelo de cuestionario para Titulaciones de Grado

ITEMS
Calidad de la programación
¿El/a docente explica la programación de la asignatura y los criterios de evaluación?
¿Cumple con el programa y el plan de trabajo previsto?
¿Los/as alumnos/as sabemos de antemano, cuales son los criterios que utiliza el/la docente para la corrección de exámenes y(o trabajos)?
¿Organiza bien las clases y explica con claridad facilitando la comprensión de la materia?
Metodología docente y materiales didácticos
¿El material de apoyo (bibliografía, textos, ejercicios, manuales de prácticas...) me resulta útil para la preparación de la materia?
¿Los recursos didácticos empleados refuerzan la comprensión de la materia?
¿El/la docente propone actividades que favorecen mi aprendizaje de forma autónoma?
Calidad docente
¿El/la docente motiva la participación crítica y activa del alumnado en el desarrollo de la clase?
¿Resuelve las dudas que se le formulan (clase, tutorías, aula virtual, correo electrónico...)?
¿Tiene una actitud receptiva que facilita la comunicación con los/as estudiantes?

¿Consigue hacerme ver la relevancia de esta materia y su interés para mi formación?

La ayuda recibida en las tutorías ¿me fue de utilidad? (contestar solo si las empleaste)

Valoración general con la docencia recibida

¿El/la docente mejoró mi nivel de partida en relación con la materia?

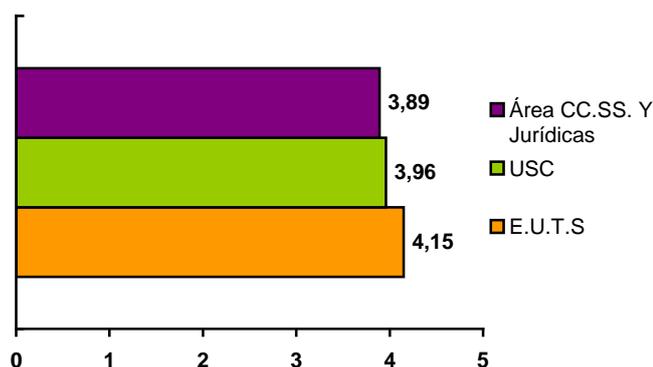
¿El/la docente hace que la asistencia a clase sea provechosa para la comprensión de los contenidos?

Globalmente estoy satisfecho(a con el/la profesor/a de la materia

Comentarios y sugerencias. Anota cualquier comentario que tengas al respecto

GLOBAL anual EUTS: 4,15

Estadística descriptiva EUTS/Grado en TS



La media de satisfacción con la docencia recibida obtenida en el curso 2018-2019 es de **4,15** puntos. Las medias de valoración tanto del Área de Ciencias Sociales y Jurídicas (3,89), como de la USC (3,96) son inferiores a la obtenida por el Grado en Trabajo Social. Debemos destacar que el alumnado cubre un cuestionario por cada asignatura. Según datos de la USC, la participación del alumnado de la Escuela en el proceso de evaluación de la docencia recibida, se sitúa, en este curso en el 34,64% siendo 7,63 puntos más alta que en el curso anterior (27,01%) y muy próxima a la media de participación en la USC que fue del 34,88% para las titulaciones de grado. Se continúa con las medidas adoptadas para fomentar la participación del alumnado en el proceso de evaluación a través de todos los medios al alcance del centro: carteles, anuncios en tabloneros, web y pantalla informativa, recordatorio en aula de la importancia del proceso, disposición en horario ininterrumpido del aula de informática para este fin...

VII-PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

En el primer cuatrimestre del curso 2018-2019, 3 alumnas realizaron el practicum del 11 de septiembre al 20 de diciembre de 2019. En el segundo semestre realizaron el practicum, 42 alumnos/as del 30 de enero al 15 de mayo de 2019 (curso 2018-2019). El número total de servicios/centros en el que el alumnado realizó las prácticas durante el año 2019 asciende a 36 servicios, dependientes de 24 instituciones/entidades diferentes tanto públicas como de iniciativa social y/o mercantil, para el total de 45 alumnos/as en prácticas en instituciones durante el año 2019.

El seguimiento por parte del profesorado de la EUTS tutor/a del Practicum del alumnado de Grado contempla tutorías individuales y tutorías grupales. A lo largo del cuatrimestre, se establecen tres encuentros de cada alumno/a con su tutor/a a través dos de sesiones de atención individualizada con una duración estimada de una hora, y un encuentro grupal de dos horas de duración de cada docente y su grupo de alumnos/as tutorizados.

Los/as profesores/as supervisores/as mantuvieron al menos una reunión de evaluación en cada uno de los centros de prácticas con los/las trabajadores/as sociales responsables del alumno/a allí asignado. Además se mantuvo contacto telefónico, a lo largo del período, con cada profesional a efectos de coordinar y realizar el seguimiento de la práctica.

El número de profesores/as supervisores/as fue de 5 variando el número de alumnos a tutorizar por cada docente, entre 3 (en el primer cuatrimestre) y 26 (ésta última es la Coordinadora del Practicum), en función de la carga docente del/ la profesor/a y su dedicación al Centro.

Los índices de satisfacción con las prácticas externas del curso 2018-2019 reflejan los siguientes datos (máximo 5 puntos):

- Satisfacción de los estudiantes con las prácticas: 4,16
- Satisfacción de los tutores externos: 4,21
- Satisfacción de los tutores académicos: 4,88

CONVENIOS CON OTRAS INSTITUCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

Con fecha 22 de octubre de 2019 se recibe correo electrónica del Servicio de Gestión de la Oferta y Programación Académica (SXOPRA) de la USC indicando que se produce una actualización en el Modelo de Convenio de Colaboración Educativa entre la USC y una empresa/institución para la realización de prácticas externas tanto curriculares como extracurriculares, remitiendo el nuevo modelo en gallego y castellano. En el mismo se indica la preferencia de la firma digital y la necesidad de actualizar también los acuerdos de prórroga así como la adaptación de todos los Convenios firmados antes de octubre de 2016. Estas actualizaciones deberán estar realizadas antes de finales de 2020.

En el año 2019 se firmaron o actualizaron los siguientes convenios:

- Hermanas hospitalarias Centro Pai Menni de Betanzos (17/01/19).
- SACYRsocial (20/03/19)
- Anacos Socioeducativos - Vedra (20/03/19)
- Asociación Amarai (personas con discapacidad – Arzúa (28/03/19)
- Abeiro Gold Residencia - Lugo (09/05/19)
- Federación de asociaciones de familiares y personas con enfermedad mental de Galicia FEAFFES (04/06/19)
- IGAXES (04/06/19)
- Fundación Secretariado Gitano (24/06/19).
- Asociación Boa Vida - Pontevedra (25/06/19).
- Asociación pro-enfermos mentales APEM – A Coruña (02/07/19)
- Ecos do Sur – A Coruña (02/07/19)
- Asociación de empresas de inserción de Galicia AEIGA (24/10/19)
- Acción familiar Ferrol (24/10/19)
- Asociación Centinelas – Santiago de Compostela (24/10/19)
- Asociación gallega para ayuda a enfermos con demencia tipo alzheimer AGADEA – Santiago de Compostela (08/11/19)
- Ayuntamientos que se adhieren al convenio establecido con la FEGAMP.
 - Concello de Corcubión (22/01/19)

- Concello de Xinzo de Limia (21/06/19)
- Concello de Sobrado dos Monxes (11/07/19)

Convenios genéricos que firma directamente la USC:

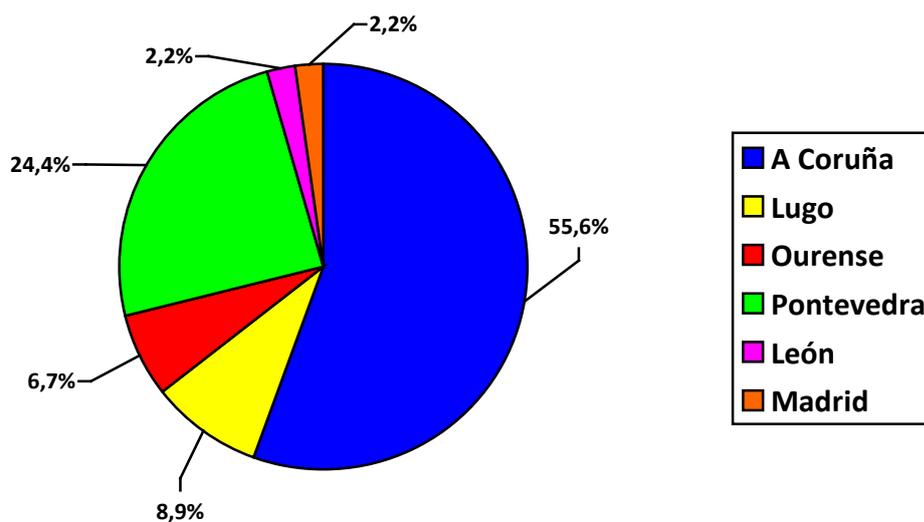
- Consejo General del Poder Judicial y la Comunidad Autónoma de Galicia (11/03/19)
- Ministerio del Interior del Gobierno de España (27/12/19)

En total, (a 31 de diciembre de 2019), la EUTS tiene firmados 139 Convenios que abarcan toda la Comunidad Autónoma de Galicia. A través del Convenio firmado con la FEGAMP están adheridos 94 ayuntamientos de toda Galicia lo que hace un total de 233 instituciones para realización de prácticas

Dentro de los convenios firmados por la USC con distintas entidades, nuestro alumnado puede realizar prácticas a través de 7 de ellos.

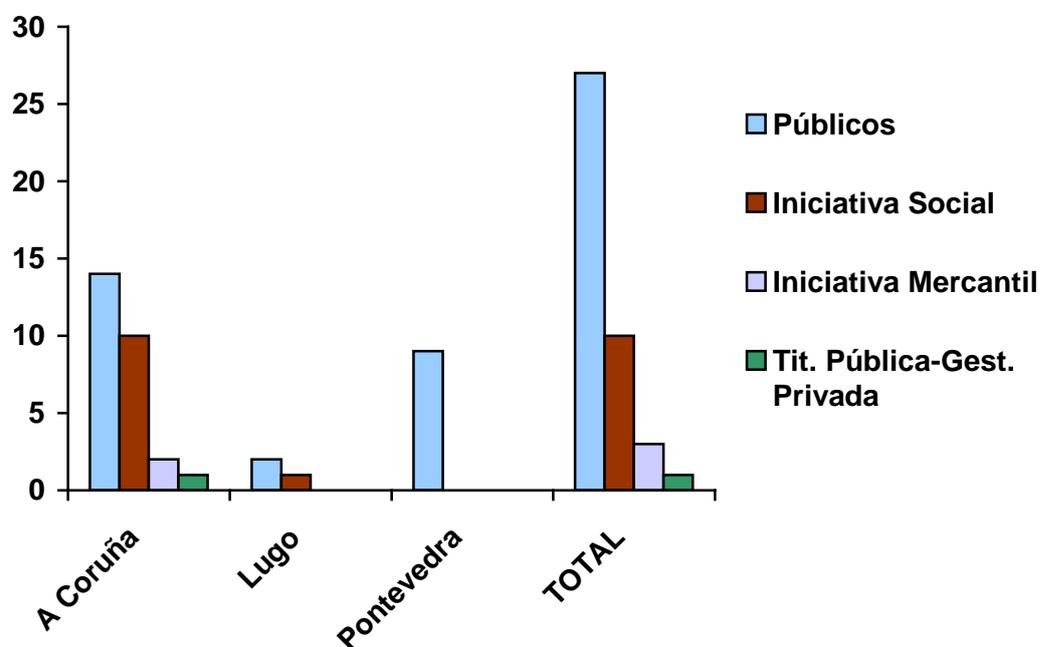
PROCEDENCIA DEL ALUMNADO DEL PRACTICUM DE GRADO

PROVINCIA PROCEDENCIA	Nº ALUMNOS/AS	PORCENTAJE
A Coruña	25	55,5
Lugo	4	8,9
Ourense	3	6,7
Pontevedra	11	24,5
León	1	2,2
Madrid	1	2,2
TOTAL	45	100,0



Del total del alumnado que realizó el practicum en el año 2019 el 80% tiene su residencia familiar en la provincia de A Coruña (55,6%) o Pontevedra (24,4%). Este curso, la mayoría de los centros de prácticas estaban ubicados en la provincia de la Coruña. Se observa un aumento significativo de preferencia del alumnado por la realización de prácticas en la provincia de A Coruña seguida de Pontevedra alcanzando, entre ambas el 91,7% de los servicios.

CENTROS/SERVICIOS DE PRÁCTICAS SEGÚN SU NATURALEZA Y PROVINCIA



PROVINCIA	PÚBLICOS			INICIATIVA SOCIAL			INICIATIVA MERCANTIL			TITULARIDAD PÚBLICA-GESTIÓN PRIVADA			TOTAL	
	Nº	%H	%V	Nº	%H	%V	Nº	%H	%V	Nº	%H	%V	Nº	%V
A Coruña	17	63,0	77,4	8	29,6	66,8	1	3,7	100,0	1	3,7	100,0	27	75,0
Lugo	-	-	-	2	100,0	16,6-	-	-	-	-	-	-	2	5,5
Ourense	1	100,0	4,5	-	-	--	-	-	-	-	-	-	1	2,8
Pontevedra	4	66,7	18,1	2	33,3	16,6-	-	-	-	-	-	-	6	16,7
TOTAL	22	61,1	100,0	12	33,3	100,0	1	2,8	100,0	1	2,8	100,0	36	100

Nº – Número de centros/servicios.

%V – Porcentaje vertical.

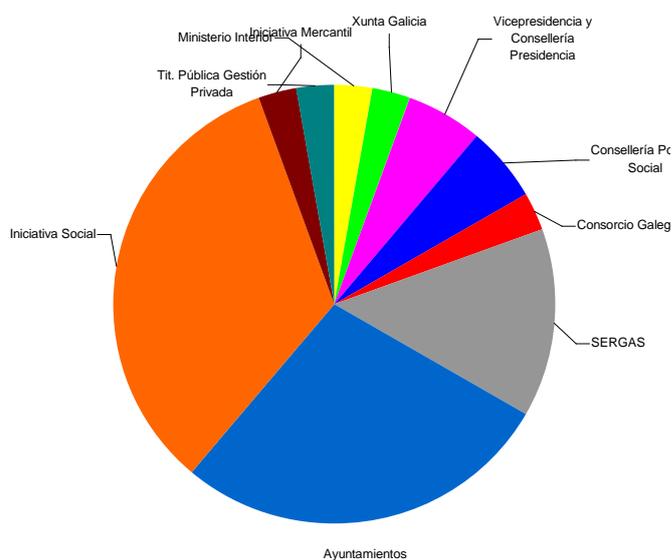
%H – Porcentaje horizontal.

El 75% de los servicios están ubicados en la provincia de A Coruña y 16,7% pertenecen a la provincia de Pontevedra, lugares de residencia y/o procedencia de la mayoría del alumnado.

El 61,1% de los centros son de dependencia pública, y el 33,3 % se encuentran vinculados a la iniciativa social.

ORGANISMO/INSTITUCIÓN DE LA QUE DEPENDEN LOS SERVICIOS/CENTROS DE PRACTICAS

ORGANISMO O INSTITUCIÓN	Nº SERVICIOS/CENTROS	PORCENTAJE
Ministerio Interior	1	2,8
Xunta de Galicia	1	2,8
Vicepresidencia y Consellería de Presidencia, Administraciones Públicas e Xustiza	2	5,5
Consellería de Política Social	2	5,5
Consortio Galego de Servizos de Igualdade e Benestar	1	2,8
SERGAS	5	13,9
Ayuntamientos (8 ayuntamientos)	10	27,8
Entidades de Iniciativa Social (11 entidades)	12	33,3
Entidades de Iniciativa Mercantil	1	2,8
Entidad de Titularidad Pública y Gestión Privada	1	2,8
TOTAL	36	100

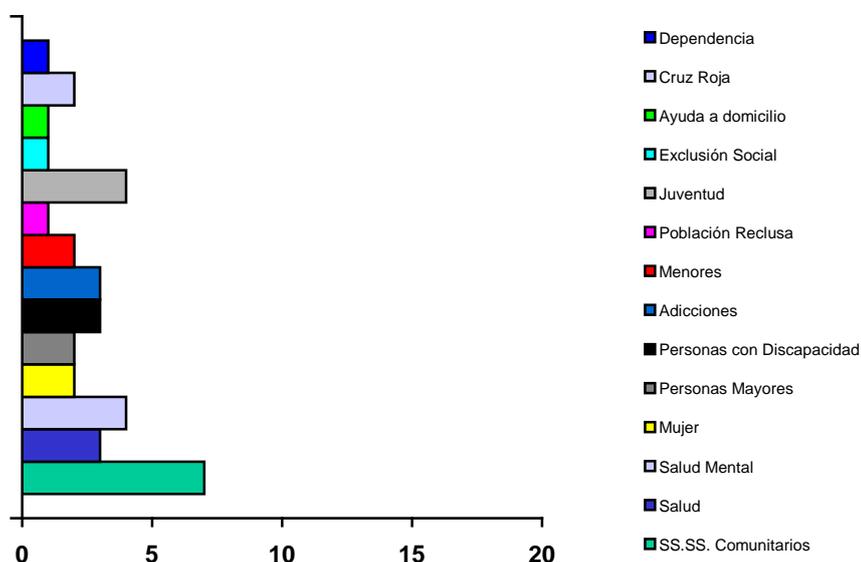


ÁREAS DE ATENCIÓN DE LOS SERVICIOS/CENTRO DE PRÁCTICAS

El alumnado realizó las prácticas en 36 servicios pertenecientes a 24 entidades distintas. Los datos que se presentan a continuación, se hacen en relación a los 36 servicios en los que realizaron prácticas los 45 alumnos/as.

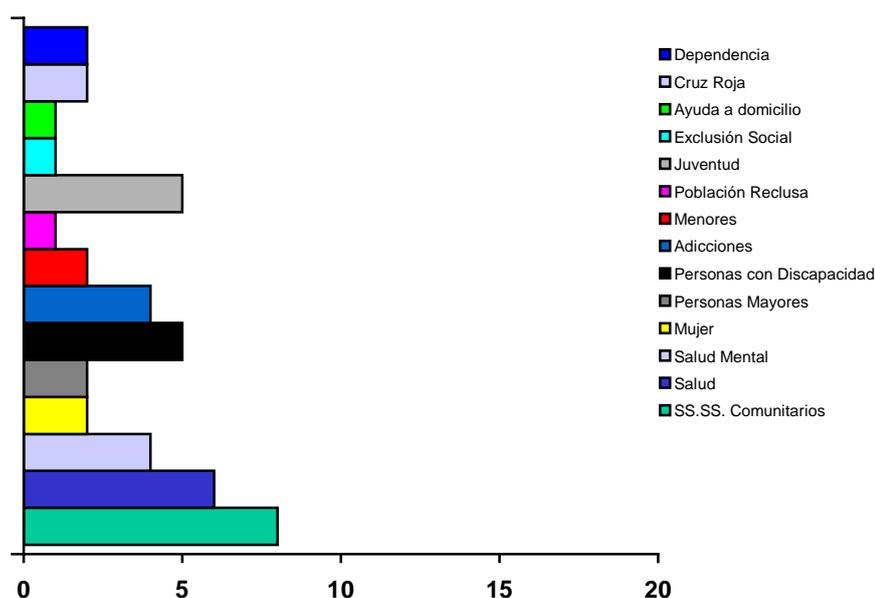
ÁREA	CENTROS o SERVICIOS	PORCENTAJE SERVICIOS	NÚMERO ALUMNOS	PORCENTAJE ALUMNOS
SS SS Comunitarios	7	19,4	8	17,8
Salud	3	8,3	6	13,3
Salud mental	4	11,1	4	8,9
Mujer	2	5,6	2	4,4
Personas Mayores	2	5,6	2	4,4
Personas con Discapacidad	3	8,3	5	11,1
Adicciones	3	8,3	4	8,9
Menores	2	5,6	2	4,4
Población Reclusa	1	3,0	1	2,3
Juventud	4	11,1	5	11,1
Exclusión Social	1	3,0	1	2,3
Ayuda a domicilio	1	3,0	1	2,3
Cruz Roja	2	5,6	2	4,4
Dependencia	1	3,0	2	4,4
TOTAL	36	100	45	100

CENTROS/SERVICIOS POR ÁREA DE ATENCIÓN



El 19,4% de los centros de prácticas son servicios sociales comunitarios, el 11,1% son servicios relacionados con la atención a salud mental y juventud, el 8,3% corresponden con servicios de atención a personas con discapacidad, adicciones o el mismo porcentaje a servicios relacionados con el ámbito de la salud.

ALUMNADO POR ÁREA DE ATENCIÓN-



El 40,0% del alumnado realizó las prácticas en:

- servicios sociales comunitarios (17,8%)
- servicios relacionados con el ámbito de la salud (13,3%)
- servicios relacionados con la salud mental (8,9%).

El 35,5% del alumnado realizó las prácticas en:

- servicios de atención a personas con discapacidad (11,1%)
- servicios dirigidos a la juventud (11,1%)
- servicios relacionados con adicciones (8,9%)
- servicios de atención a menores (4,4%).

Estas áreas englobaron las prácticas del 75,5% del alumnado

VIII-BECAS DE LA FUNDACIÓN SANTIAGO APOSTOL DE CIENCIAS SOCIALES

Se convocan dos tipos de becas

1. AYUDAS AL ESTUDIO

La Fundación Santiago Apóstol convoca cada año ayudas al estudio para que el alumnado matriculado en la E.U.T.S, y que cumpla los requisitos de la convocatoria, pueda resultar exonerado de abonar dos de las cuotas de matrícula.

En esta convocatoria se concedieron un total de diez becas a alumnado del grado en trabajo social (740,00€ cada una). Las ayudas del alumnado del grado se distribuyeron de la siguiente forma: 4 alumnos/as de 1º curso; 1 alumna de 2º curso, 2 de 3º curso y 3 alumnas de 4º curso. El importe total de las ayudas concedidas fue de 7.400,00€. El alumnado beneficiario fue:

- Afonine Sosa, Mª Cristina
- Agudelo Zapata, Marly Yulieth
- Iglesias Mouriño, Cristina
- Losada Ágreda, Oriana Valeria
- Luis Clarke, Fernanda Antonia
- Otero Romero, Víctor
- Remiseiro Fontela, Tania
- Rodríguez García, Inés
- Teijeiro Andrade, Elisabeth
- Vidal Barbazán, Nuria

2. BECA DE APOYO AL AULA DE INFORMÁTICA

Esta beca se dota de una cuantía de 450,00€ al mes, y una dedicación de 30 hs. semanales de atención en el Aula de Informática.

Dos de las alumnas becadas en el primer cuatrimestre del curso 2018-2019 (año 2018) continúan con la atención (Iria Fernández Buján y Marta Lamas Gómez) y una de ellas renuncia en enero de 2019 (Tania Remiseiro Fontela) por lo que se convoca 1 plaza para el segundo cuatrimestre del curso 18-19 en febrero de 2019, para atender el aula de enero a junio.

De febrero a junio de 2019 las beneficiarias fueron:

- CUERVO MATAMORO, María
- FERNÁNDEZ BUJÁN, Iria
- LAMAS GÓMEZ, Marta

Al iniciarse en septiembre un nuevo curso académico se vuelve a convocar la beca para la atención del aula en el primer cuatrimestre del curso 2019-2020. En caso de renuncia de alguno/a de los/as adjudicatarios/as para la atención en el segundo cuatrimestre, se volverá a convocar en el mes de febrero de 2020. Las beneficiarias, de octubre a diciembre de 2019 fueron 3 alumnas:

- FERNÁNDEZ BUJÁN, Iria
- CRIADO RODRÍGUEZ, Esther
- PIÑEIRO TAJES, Beatriz

3. AYUDAS AL ALUMNADO SALIENTE PARTICIPANTE EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD

El alumnado propio que participa en alguno de los programas de movilidad, puede solicitar esta ayuda que le exime del abono de dos de las cuotas que le correspondan por la matrícula de curso completo. En el año 2019 no se presentaron solicitudes de exención de las cuotas del 2º cuatrimestre del curso 2018-2019.

En el primer cuatrimestre del curso 2019-2020 cinco alumnas solicitan la exención de las cuotas del primer cuatrimestre por los siguientes importes: 2 de 750,00€, 2 de 672,00€ y 1 de 504,00€. El total de las ayudas concedidas asciende a 3.348,00€

IX-BIBLIOTECA

La biblioteca tiene 13.534 volúmenes, a 31 de diciembre de 2019, habiéndose incrementado en 36 con respecto al año anterior, de los cuales 6 son donaciones y 30 adquiridos por la Escuela. Son depositados 43 Trabajos de Fin de Grado que realizaron los alumnos/as en el curso 2018-2019 (no se contabilizan como fondos).

Se realizaron 612 consultas en sala y 231 préstamos a domicilio, con poca oscilación (632 y 206 respectivamente) respecto a los del año 2018.

Con relación al año 2018, se produjo un descenso acusado en las donaciones porque el año anterior se realizó una donación de 30 libros. En cuanto a las adquisiciones, casi se duplican respecto a 2018.

En 2019, para no hacer excesivamente extenso el acto de recepción al alumnado de 1º curso, se prescinde de la explicación del uso de biblioteca, dándoles esta información a medida que la van requiriendo de forma individual.

Se continúa ofreciendo la sesión de información sobre cómo darse de alta y cómo hacer la búsqueda de fondos en el programa MEIGA de la EUTS y en el IACOBUS de las bibliotecas de la USC. El 3 de abril se celebró una charla orientada a informar al alumnado de 4º de grado sobre bases de datos de la USC (IACOBUS y DIALNET) y gestión bibliográfica, impartida por D^a Almudena Quintáns del Servicio de Información de la Biblioteca Xeral de la USC.

X-PROGRAMAS DE INTERCAMBIO CON OTRAS UNIVERSIDADES

PROGRAMA SICUE – SÉNECA

La Escuela participa en el Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España *SICUE-SENECA* a través de distintos convenios firmados, con otras Universidades españolas.

Los convenios vigentes durante el curso 2018-2019 y 2019-2020 son:

UNIVERSIDAD DE DESTINO	PLAZAS	MESES
Alicante	2	5
Barcelona	2	9
Castilla – La Mancha (Cuenca)	1	9
Complutense de Madrid	3	9
Girona	2	5
Girona	2	9
Huelva	2	9
Illes Balears (Palma Mallorca)	2	9
La Rioja	1	9
Málaga	1	9
Pablo de Olavide (Sevilla)	2	9
Valladolid	3	9
Zaragoza	1	9

En el curso **2018-2019**, 5 alumnas de la Escuela participaron en el programa SICUE, 4 con estancia durante todo el curso y 1 durante el primer cuatrimestre en las siguientes universidades:

- Complutense de Madrid: 2 alumnas todo el curso
- Pablo de Olavide (Sevilla): 1 alumna todo el curso
- Universidad de Málaga: 1 alumna todo el curso
- Universidad de Valladolid: 1 alumna en el 1º cuatrimestre

En el programa fueron admitidas cuatro alumnas más. De ellas, dos no llegaron a firmar acuerdo renunciando a la estancia y otras dos presentan renuncia después de tener el acuerdo firmado

Se recibieron a 4 alumnas procedentes de:

- Complutense de Madrid: 2 alumnas, 1, durante todo el curso y 1 para el 2º cuatrimestre
- Universidad de Zaragoza: 1 alumna, para 2º cuatrimestre
- Universidad de Huelva: 1 alumna todo el curso

En el curso **2019-2020**, se presentaron 12 solicitudes. La USC no aceptó a 2 alumnos/as por no reunir los requisitos de la convocatoria. De los 10 alumnos/as aceptados, se le asigna destino a 9 porque en las solicitudes de destino de la candidata número 10 no quedan plazas vacantes. De las 9 con destino asignado, 2 presentan renuncia por lo que fueron 7 los/as alumnos/as propios que participaron en este programa, distribuidos de la siguiente forma:

- Universidad de Alicante: 1 alumna 1º cuatrimestre
- Universidad Complutense de Madrid: 2 alumnas todo el curso
- Universidad de Málaga: 1 alumna todo el curso
- Universidad de Zaragoza: 1 alumno todo el curso
- Universidad Islas Baleares: 1 alumna todo el curso
- Universidad Pablo Olavide (Sevilla): 1 alumna todo el curso

En este mismo curso se recibió al siguiente alumnado:

- Una alumna procedente de la Universidad de Alicante para el primer cuatrimestre.
- Un alumno de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, todo el curso

Se admitió en el programa pero renunció a su estancia una alumna procedente de la Universidad de Málaga

PROGRAMA SÓCRATES – ERASMUS Y ACUERDOS BILATERALES

En el segundo cuatrimestre del curso **2018/2019** (año 2019) se recibieron a 5 alumnos/as dentro de los acuerdos bilaterales de intercambio firmados por la Universidad de Santiago de Compostela fundamentalmente con Universidades de América. De ellos, 2 cursan alguna materia en la EUTS pero son alumnos de otras facultades. Los otros tres alumnos firman acuerdo bilateral con el Centro procediendo 2 de México (1 de la Universidad de Nuevo León y otro de la Universidad de Sonora) y 1 de Chile (procedente de la Universidad Profesional de Santo Tomás)

Por otra parte, 3 alumnas de la EUTS participaron en este programa en el curso 2018-2019 con los siguientes destinos y duración:

- Universidad Autónoma de Nuevo León (México): 1 alumna durante todo el curso.

- Pontificia Universidad Católica de Chile: 1 alumna durante el primer cuatrimestre.
- Universidad Santo Tomás de Chile: 1 alumna durante el primer cuatrimestre

En el curso **2019-2020** (durante el primer cuatrimestre – año 2019) y dentro de los convenios bilaterales de la USC, se recibió a un alumno procedente de la Universidad Santo Tomás de Chile para cursar cuatro materias del primer cuatrimestre..

Tres alumnas del Centro participan en este programa durante el año 2019 (curso 2019-2020) con estancias durante el primer cuatrimestre en:

- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso de Chile: 1 alumna-
- Universidad Pontificia Católica de Chile: 1 alumna

El resto de alumnado admitido en el programa realizará estancias durante el segundo semestre del curso 2019-2020

Dentro del programa ERASMUS´(2018-2019), una alumna de la EUTS realiza una estancia durante el 1º cuatrimestre en la Università per Stranieri Dante Alighieri (Italia) y recibimos a una alumna con acuerdo con otro Centro para cursar en la EUTS una materia del 2º cuatrimestre. En el curso 2019-2020 ningún alumno/a del Centro solicitó participar en este programa, pero sí recibimos a 1 alumna procedente de Alemania.

XI-ACTOS CONMEMORATIVOS

FIN DE CARRERA DE LA OCTAVA PROMOCIÓN DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL (2015-2019)

El acto de graduación, tuvo lugar en el Salón Noble del Palacio de Fonseca, el día 7 de junio de 2019 y estuvo presidido por:

- D^a Dulce María García Mella – Secretaria Xeral de la USC
- D^a Susana López Abella – Secretaria Xeral de Igualdade de la Xunta de Galicia
- D^a Teresa Facal Fondo – Directora de la EUTS
- D. Antonio Doval – Representante del Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia
- M^a Jesús Castro Neo – Secretaria de la EUTS

Al acto acudieron familiares del alumnado, profesorado y personal de la Escuela. Intervinieron en el mismo la Secretaria Xeral de la USC, el Representante del Colegio Oficial de Trabajo Social, la Directora de la EUTS y la Secretaria de Igualdad así como la madrina y el padrino de la promoción D^a Lorena Añón y D. Luis Barreiro y, en representación del alumnado, D^a Maite Cachafeiro y D. Sergio Díaz.

En el transcurso del acto se impuso a cada alumno/a la beca y se hizo entrega de un obsequio consistente en un diploma y una insignia con el símbolo del trabajo social.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

	Pág
I-CURSOS DE FORMACIÓN.....	37
II-CONFERENCIAS Y OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS.....	39
III-DIFUSIÓN DE LA TITULACIÓN.....	46
IV-PARTICIPACIÓN EN JORNADAS, CONGRESOS Y CURSOS DE FORMACIÓN.....	48
V-PUBLICACIONES.....	53
VI-REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL.....	55

I-CURSOS DE FORMACIÓN

A – Para el Alumnado

Guía para la presentación de trabajos académicos – Curso Cero.

Dirigido al alumnado matriculado en grado, se celebró el día 24 de septiembre de 2019. Fue impartido por la profesora de la EUTS M^a Elena Puñal Romarís asistiendo 64 alumnos

Este curso está contemplado en la Memoria de Grado para ofertar al alumnado de nuevo ingreso, desarrollándose los siguientes contenidos:

- Preliminares
- Cuerpo del Trabajo
- Elaboración de referencias bibliográficas, notas y citas
- Presentación gráfica de la información
- Material de referencia
- Aspectos genéricos de la presentación de trabajos

Bases de datos de la USC (IACOBUS y DIALNET) para localización de libros y revistas físicas y electrónicas y como gestionarlos (RefWorks) Dirigido al alumnado de 4^o curso e impartido por Almudena Quintáns López del Servicio de Información de la Biblioteca Xeral de la USC , que se celebró el día 10 de diciembre de 2019

Curso de Formación en Primeros Auxilios

Organizado por la EUTS e impartido por el Centro de Formación de Cruz Roja. Dirigido al alumnado de la EUTS se celebró el 22 de noviembre ofertándose 16 plazas. El objetivo del curso es proporcionar conocimientos elementales para poder ofrecer ayuda eficaz a las personas en situación de emergencia. Los contenidos son:

- Principios de actuación del socorrista
- Actuaciones en Primeros Auxilios:
 - Heridas y hemorragias
 - Lesiones partes blandas
 - Lesiones traumatológicas
 - Asfixias
 - Reanimación cardiopulmonar

B – Para Trabajadores Sociales

Taller de investigación cuantitativa en trabajo social.

Dirigido a profesionales que tuvieron alumnos/as en prácticas en los cursos 2017-2018 y 2018-2019. Se celebró los días 23 y 24 de mayo de 2010 con la asistencia de 20 profesionales del trabajo social. Fue impartido por D^a Teresa Facal Fondo, Directora de la EUTS

- Presentación del curso
- La Investigación en Trabajo Social
 - Investigación cuantitativa versus investigación cualitativa ¿un dilema superado?
 - El proyecto de investigación
 - Los datos secundarios y las encuestas
- Parte práctica I
 - La encuesta on-line
- Parte práctica II
 - Elaboración de un protocolo de recogida de datos
- Puesta en común e introducción al tratamiento de datos
- Tratamiento de la información: El SPSS (o PSPP)
- Decarga del Programa y ejercicios prácticos
- Análisis, presentación e interpretación de resultados: tablas de frecuencia y contingencia

II-CONFERENCIAS Y OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

– ***Sesión formativa sobre la Protección de Datos de Carácter Personal y la Propiedad Intelectual.***

Celebrada el 29 de enero de 2019 y dirigida al alumnado que va a realizar Practicum y TFG, fue impartida por el abogado Víctor Salgado Seguí, experto en seguridad técnica y legal de Internet.

– ***Las empresas de inserción en Galicia***

Celebrada el 19 de febrero fue impartida por AEIGA (Asociación de Empresas de Inserción de Galicia). Dirigido al alumnado de 3º curso y vinculada a la materia *Trabajo social e inclusión social*.

– ***Visita a la exposición de la Fundación Secretariado Gitano***

Realizada el 8 de marzo de 2019. Visita a la exposición conmemorativa del día internacional de la comunidad gitana. La exposición fue en el edificio de San Caetano de la Xunta de Galicia. Vinculada a la materia *Trabajo Social e Inclusión Social*.

– ***Diversidad afectivo-sexual y de género***

Celebrada el 8 de marzo fue impartida por Ana Ojea. Dirigida al alumnado de 3º curso y vinculada a la materia *Trabajo Social y Género*

– ***Personas en situación de dependencia en residencias***

Celebrada el 25 de marzo fue impartida Paki García Correa, trabajadora social y subdirectora de la Residencia de Ancianos Abeiro Gold de Lugo. Dirigida al alumnado de 3º curso y vinculada a la materia *Trabajo social con mayores*

– ***Visita del alumnado a ATEGAL(Asociación Cultural Gallega de Formación Permanente de Adultos)***

Realizada el 27 de marzo. Dirigida al alumnado de 3º curso y vinculada a la materia *Trabajo social y mayores*

– ***Ética y derechos humanos aplicados a la intervención social***

Celebrada el 27 de marzo fue impartida por la asociación Accem. Dirigida al alumnado de 1º curso y vinculada a la materia *Ética y trabajo social*.

– **Trabajo social y adicciones**

Celebrada el 28 de marzo fue impartida por Helena Ínsua, trabajadora social. Dirigida al alumnado de 3º curso y vinculada a la materia *Trabajo social e inclusión social*.



– **Conferencia de Patrocinio Las Heras Pinilla: El Trabajo Social protagonista en 30 años del Plan Concertado de Prestaciones Básicas de los Servicios Sociales de las corporaciones locales**

Celebrada el 4 de abril en la Sala San Felipe Neri en San Martín Pinario y organizada por la EUTS y el Colegio Profesional. Participaron en la misma, además de Patrocinio Las Heras:

- Antía Sobrino Bernaldo de Quirós Diplomada en Trabajo Social y Licenciada en Sociología – *Realidad de los Servicios Sociales Urbanos en Galicia*
- Mar Iglesia Cabaneiro – Diplomada en Trabajo Social – *Realidad de los Servicios Sociales Rurales en Galicia*

– **Visita al Centro de Recuperación Integral de Mujeres Víctimas de Violencia de Género de la Xunta de Galicia**

Realizada el 22 de abril. Dirigida al alumnado de 3º curso y vinculada a la materia *Trabajo Social y Género*

– **Sexualidad en la vejez**

Celebrada el 24 de abril e impartida por la trabajadora social Bárbara Penas Rey. Dirigida al alumnado de 3º curso y vinculada a la materia *Trabajo social con mayores*

– **Feminismos árabes y trabajo social.**

Celebrada el 2 de mayo. Impartida por la trabajadora social Ann Pache, especializada en feminismos árabes y miembro de la plataforma "Trabajo social sin fronteras". Vinculada a la materia *Trabajo Social y Género*,

– **Comprendo el espectro TEA, información, sensibilización y formación**

Celebrada el 9 de mayo e impartida por Inés Sánchez Silva, trabajadora social y Cristina Couto Pena, psicóloga de la Federación de Autismo de Galicia. Dirigida al alumnado de 2º curso y vinculada a

la materia *Habilidades sociales y de comunicación en trabajo social*.

– **Ocupación, salud y bienestar**

Celebrada el 9 de mayo. Impartida Miguel Ángel Talavera Valverde, profesor del departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad de A Coruña, terapeuta ocupacional en la Gerencia de Gestión Integrada de Ferrol (servicios de psiquiatría y drogodependencias). Dirigida al alumnado de 2º curso vinculada a la asignatura *Trabajo social y salud*.

– **La juventud como motor de transformación social**

Celebrada el 9 de mayo. Organizado por el alumnado de la materia Trabajo social e inclusión de la EUTS y EAPN España con colaboración del Servicio de Participación e Integración Universitaria de la USC.

– **Sesión de Orientación Laboral de Estudios en Trabajo Social**

Se celebró el 13 de junio de 2019, en colaboración con el Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia, impartida Mayka González Mouriño y Fe Sampayo Fernández. Asistieron 24 alumnos/as

– **Las distintas barreras**

Se celebró el 8 de octubre y fue impartido por Alba Quintero Colorado. Dirigido al alumnado 3º curso y vinculada a la materia *Trabajo social con personas con discapacidad*

– **Aporofobia y pobreza**

Celebrada el 10 de octubre e impartida por Xosé Cuns Traba. Dirigida al alumnado de 4º curso y vinculada a la materia *Trabajo Social en el ámbito de la Iniciativa Social*

– **Taller CoidarNos: Programa de apoyo a personas cuidadoras de familiares en situación de dependencia**

Celebrado los días 28 y 29 de octubre fue impartida Ana Anta Fernández y Yolanda Neira Cristobo. Dirigida al alumnado de 3º curso y vinculada a la materia *Trabajo social con individuos y familias*

– **loga da risa**

Celebrada el 6 de noviembre fue impartida por Concepción Rodríguez

Conde. Dirigida al alumnado de 3º curso y vinculada a la materia *Mediación y gestión del conflicto en trabajo social*.

– **Visita a la Cocina Económica Santiago de Compostela**

Realizada el 7 de noviembre. Dirigida al alumnado de la asignatura *Trabajo Social en el ámbito de la iniciativa social* (4º curso) acompañados/as por el profesor de la materia.

– **Visita al Parlamento de Galicia**

Realizada el 11 de noviembre. Dirigida al alumnado de la asignatura *Fundamentos de derecho* (1º curso) acompañados/as por el profesor de la materia.

– **Atención a mujeres en situación de violencia de género**

Celebrada el 18 de noviembre, dirigida al alumnado de la EUTS impartida por Victoria Cal Durán, médica de atención primaria del área de Pontevedra. Organizada por la Escuela Galega de Saúde para Cidadáns, ACIS - Xunta de Galicia-Consellería de Sanidade

– **Visita a COGAMI en Santiago**

Realizada el 21 de noviembre. Dirigida al alumnado de la asignatura *Trabajo Social en el ámbito de la iniciativa social* (4º curso) acompañados/as por el profesor de la materia.

– **Actividades Conmemorativas 25N – Día Internacional contra la Violencia de Género**

Actividad organizada por alumnado y profesorado de la EUTS para conmemorar el Día Internacional contra la violencia de género. Se celebró el día 25 de noviembre, en el centro y alrededores. Las actividades llevadas a cabo fueron:

- Flashmob árbol humano
- Masterclass Graffiti – Taller de graffiti impartido por profesionales de la empresa Vella Escola Cultura Urbana, financiado por la EUTS y el Colegio Profesional



FLASHMOB ÁRBORE HUMANA
Trátase dunha acción simbólica na que se creará e configurará cos nosos corpos unha estrutura arborea simulando o tronco e ramas dunha árbore conmemorativa na que se fará uso da simbología de raíces e ramas fronteiras con Fríofo, para lembrar ás mulleres asustadas por violencia machista e ás mulleres feministas. Cada froto contará unha mensaxe de esperanza, forza, solidariedade, loita, que serán entregadas á cidadanía.

MASTERCLASS GRAFFITI
Profesionais da empresa VELLA ESCOLA Cultura Urbana Galicia impartirán un obradoiro de graffiti no que os/as participantes co-crearán un mural de 4 x 2 metros que lembrará asociada á Árbore Humana, un acto organizado de visibilizar e conmemorar a acción simbólica conmemorativa do 25N. Esta actividade está promovida e financiada polo Colexio Oficial de Traballo Social de Galicia e a EUTS. O Mural resultante será exposto, posteriormente, na EUTS.

ÚNETE A ESTE ESPAZO DE SOLIDARIDADE
CONTACTÁNDO CON:
floreas@euts.es
rois.gomez@euts.es
ANTES DO 20 DE NOVEMBRO



– **Emprender en el ámbito social**

Celebrada el 20 de noviembre fue impartida Ainhoa Fervenza Celestino. Dirigida al alumnado de 4º curso y vinculada a la materia *Gestión de Organizaciones*

– **Psicodrama, el encuentro**

Celebrado los días 25 y 26 de noviembre, fue impartido por Miguel Ángel Talavera. Dirigido al alumnado de 3º curso y vinculada a la materia *Trabajo social y adicciones*

– **Charla del Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia**

Celebrada el 26 de noviembre fue impartida por Mayka González Mouriño. Dirigida al alumnado de 4º curso y vinculada a la materia *Medidas de Protección Social*.

– **Pobreza, desigualdad y exclusión social. Indicadores para Galicia 2018**

Celebrada el 10 de diciembre fue impartida por Xosé Cuns. Dirigida al alumnado de 2º curso y vinculada a la materia *Estructura y Cambio Social*.

– **Visita al MUPEGA (Museo Pedagógico de Galicia)**

Realizada el 28 de noviembre. Dirigida al alumnado de la asignatura *Trabajo social con menores* (3º curso) y acompañados/as por la profesora de la materia.

Celebración del Día Internacional de la Mujer y del Día Mundial del Trabajo Social:

En el año 2019 se celebraron conjuntamente en la EUTS el Día Internacional de la Mujer (8 de marzo) y el Día Mundial del Trabajo Social (19 de marzo). El lema de este año del Día Mundial del Trabajo Social fue “Promoviendo las relaciones humanas”. Para conmemorar ambos, se desarrollaron diversas actividades entre el 6 y el 29 de marzo de 2019 organizadas por la EUTS:

- Miércoles 6 de marzo: Proyección de un video relacionado con la disciplina del trabajo social y debate. Autora: Alba Meijome, en el marco de la asignatura *Ética y Trabajo Social* y abierto a todo el alumnado.





DEL 6 AL 29 DE MARZO

Escuela Universitaria de Trabajo Social de Santiago de Compostela (EUTS)

Lema día mundial del trabajo social: Promoviendo las relaciones humanas



PROGRAMACIÓN

6 de marzo 2019

13:30 a 17:00 Proyección de un vídeo relacionado con la disciplina del trabajo social y dibujo (Jura 2)
A cargo: Alba Megias
En el marco de la materia de Ética y Trabajo Social (abierta al resto del alumnado)

7 de marzo

13:30 a 20:00 Charla a cargo de la poeta feminista Luz Fandiño (Jura 2)

8 de marzo

11:00 a 14:30 actividades relacionadas con el sistema sexo género (Jura 1)

14:30 a 14:45 lectura de manifiesto vinculado al día internacional de la mujer

Trasar algo violeta

13 de marzo

13:30 a 18:00 Charla sobre trabajo social y dibujo simbólico, en el aula 3, impartida por la Asociación Sarela. En el marco de la materia Fundamentos de Psicología (abierta al resto del alumnado), consultar a roche.gomez@euts.usc

Espacio artístico

Se habilitará un espacio en la EUTS para que el alumnado pueda crear y presentar obras artísticas relacionadas con el día internacional de la mujer y la mujer. La convocatoria artística podrá participar creando la creación que más le guste. La obra seleccionada será premiada por la EUTS. La entrega de premios se realizará el 28/03/19. Solo se podrán presentar una opción por persona y categoría.

Concurso de relato

El alumnado podrá participar enviando un relato sobre el día 8 de marzo, vinculado a la disciplina del trabajo social. Se creará una comisión formada por el alumnado, profesorado, PAS y por una representante del Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia para seleccionar el relato ganador. Enviar al correo electrónico: tema@euts.usc en formato de archivo PDF (100 palabras).

- Jueves 7 de marzo: Charla impartida por la poeta feminista Luz Fandiño.
- Viernes 8 de marzo: Se conmemoró el Día Internacional de la Mujer vistiendo una prenda o portando un símbolo de color violeta. Se realizaron actividades relacionadas con el sistema sexo-género y se realizó la lectura del manifiesto vinculado al día internacional de la mujer.
- Miércoles 13 de marzo: Charla sobre *Trabajo Social y Daño Cerebral Adquirido*, impartida Laura Segade, trabajadora social de Sarela y con la colaboración de Fernando García y Anne Soria (alumnado de la EUTS que realizaban prácticas en ese momento en la Asociación). Dirigida al alumnado de 1º curso principalmente aunque abierta a los demás y vinculada a la materia *Fundamentos de Psicología*
- Jueves 14 de marzo: *Teatro aplicado a la intervención social*. A cargo de Farmamundi e impartido por las Mujeres de Matagalpa (Nicaragua). El taller finalizó con la realización de una acción de teatro de calle creada colectivamente por el alumnado de la EUTS dinamizado por el Colectivo de Mujeres de Matagalpa en el marco del proyecto “De la reflexión a la acción a través del Aprendizaje-Servicio Solidario” financiado por la Xunta de Galicia Cooperación Galega. El video puede visualizarse en la siguiente dirección: <https://youtu.be/FSKZOrzGiCQ>.
- Jueves 14 de marzo: Celebración de un Taller de lenguaje inclusivo impartido por ACADAR (Asociación de Mujeres con Discapacidad de Galicia)
- Miércoles 27 de marzo: Charla sobre ética y derechos humanos en la intervención social, impartida por Yosehanna Ledesma, en el marco de la materia *Ética y Trabajo Social*
- Jueves 28 de marzo: Dentro de la materia *Trabajo Social y Inclusión Social* se realiza la charla Trabajo social y adicciones impartida por Helena Ínsua.

- Viernes 29 de marzo –Se celebró una mesa redonda con exposiciones del alumnado de la EUTS: *¿Se cumplen los derechos humanos?* con Ana Puga y Víctor Otero. *Indeginismo e Inclusión Social en México* a cargo de Jesús Salvador Prado. *Feminismo y edadismo: una deconstrucción de los estereotipos* con Estela Regueiro, Uxía Fernández y Alba Meijome
- Viernes 29 de marzo:
 - o Movilización del conocimiento: un blog de trabajo social y derechos humanos – Sabela Pita
 - o Entrega de premios: piezas artísticas (primer premio y acto simbólico para todas las personas participantes)
 - o Clausura de actividades con piezas musicales a cargo de los/as alumnos/as Eva Morales, Marta Lamas, Sofía Millán, Alba Nieto, Lucía Palacios, Iago Aperador y Ruth López.



Primer premio Espacio Artístico

- ESPACIO ARTÍSTICO: Se habilitó un espacio en la EUTS para que el alumnado pudiese crear y exponer piezas artísticas (dibujos, fotografías, etc) relacionadas con la disciplina del trabajo social y la mujer. Solo se podía presentar una opción por categoría. La comunidad universitaria participó votando la creación que más le gusta siendo esa pieza seleccionada para ser premiada por la EUTS. La obra ganadora fue un dibujo de Laura Cobelo. La entrega se realizó el 29 de marzo de 2019.
- CONCURSO DE RELATO CORTO: Relatos breves (entre 2000 y 5000 palabras) vinculado a la disciplina del trabajo social. Se creó una comisión formada por el alumnado, profesorado, PAS y persona representante del Colegio Oficial de Trabajo Social para seleccionar el relato ganador. Este concurso quedó desierto

III-DIFUSIÓN DE LA TITULACIÓN

– Participación en el programa **Encontros na zona USC 2019** Organizados por la Universidad de Santiago de Compostela. Tiene como objetivo las visitas a centros universitarios de alumnado de secundaria, con itinerarios en función de sus intereses. La Escuela impartió los días 12, 13 y 14 de febrero de 2019 charlas con apoyo visual para el alumnado visitante sobre las características del centro y de la titulación. Participaron 487 alumnos/as, 19 más que el año anterior. La profesora responsable de este programa en la EUTS es D^a M^a Elena Puñal Romarís.

– **Programa Tutores**

No curso 2018-2019 ejerce como alumnado tutor Fátima Carballo Oliveira y Tania Filgueira da Costa. La finalidad de este programa es realizar un asesoramiento y orientación al alumnado, principalmente de nuevo ingreso, por parte de alumnado tutor/a de cursos superiores. En enero de 2019 se da publicidad a la convocatoria de este programa para ejercer como tutor/a durante el curso 2019-2020, ofertándose 4 plazas para nuestro Centro y se presentaron dos solicitudes siendo ambas admitidas. Las alumnas seleccionadas son Iria Fernández Buján y Sara Rey Beiro. A lo largo del año 2019 tienen que asistir a diversos cursos de formación tanto en la USC como en la EUTS

– **Contacto directo con los centros de enseñanzas medias de Galicia.**

Se realizaron 279 contactos directos con los/as orientadores/as de los centros de enseñanzas medias de Galicia. A través de este contacto se ofrece enviar información sobre la titulación y la posibilidad de que un/a profesor/a se desplazase al centro para impartir una charla. Fruto de este contacto, surgió la posibilidad de participación en varios eventos divulgativos organizados por los propios centros.

– **Participación en eventos informativos**

Se tuvo conocimiento de eventos informativos organizados por los centros educativos, a los que se les confirmó la participación de la EUTS Se preparó como material: trípticos de la titulación con información para el próximo curso; Proyección en power point de la titulación; Posters divulgativos sobre contenidos del plan de estudios, continuación de estudios y mundo laboral. Se participó en 5 ferias

de orientación universitaria y se acudió a los siguientes encuentros, con indicación del número de personas informadas:

- 22 de noviembre de 2018 – Feria Universitaria del Colegio Los Sauces de Pontevedra–M^a Elena Puñal. (20)
- 24 de enero – II Edición de la EXPORIENTAMIRAFLORES organizada por el IES Miraflores de Oleiros (A Coruña) – Lourdes Besada y M^a Elena Puñal (80)
- 24 de enero – IES Antonio Fraguas de Fontiñas (Santiago de Compostela) — Purificación García (13).
- 31 de enero – IES Arcebispo Xelmirez I (Santiago de Compostela) – M^a Elena Puñal (40)
- 1 de marzo – Dirigida al alumnado de 1º y 2º de bachillerato del Centro LAR de Puxeiros (Mos) – M^a Elena Puñal (35)
- 12 de marzo – Stand en el Colegio Peleteiro de Santiago de Compostela – M^a Elena Puñal (25)
- 10 de abril – II Jornadas de Orientación Académica y Profesional del Ayuntamiento de Ferrol – Teresa Facal y M^a Elena Puñal (55)
- 15 de marzo – Stand en las Jornadas del Colegio Marcote de Vigo – M^a Elena Puñal (30)
- 1 de abril – XXVII Jornadas de Orientación Universitaria y Profesional en A Coruña – Lourdes Besada (60)
- 5 de abril – Feria de educación de Ribeira – M^a Elena Puñal (1)

– ***Espacio en la web del centro “Solicita una visita para conocer nuestro Centro”.***

Esta medida se plantea con la finalidad de aproximar el conocimiento de esta titulación y el centro a las personas interesadas en estos estudios. Se ofrece una visita concertada al Centro de una hora de duración, para conocer las instalaciones, el Plan de Estudios, las prácticas profesionales, el Trabajo de Fin de Grado, acceso a becas oficiales y ayudas propias, pagos a realizar en el Centro y se le presenta al profesorado con el que tienen la posibilidad de intercambiar impresiones sobre las asignaturas. Se concertaron 7 visitas tendidas por las profesoras Lourdes Besada, M^a Jesús Castro y M^a Elena Puñal. La valoración hecha por las personas que realizaron la visita guiada fue de 4 sobre 5.

IV-PARTICIPACIÓN EN JORNADAS, CONGRESOS Y CURSOS DE FORMACIÓN

- Asistencia de la profesora Lourdes Besada al seminario ***Tribulaciones de un terapeuta sistémico breve en contextos no clínicos*** organizado por la Facultad de Psicología de la USC y celebrado en Santiago el 16 de febrero de 2019.
- Participación como ponentes de las profesoras Lorena Añón y Rocío Gómez en el **2º Congreso Mundial de Educación EDUCA** celebrado en Santiago de Compostela del 21 al 23 de febrero de 2019, con la comunicación titulada *“Sentir el mar” en las aulas, en familia y en comunidad: una experiencia inclusiva y cohesionada*, siendo coautora María Bóveda García.
- Participación como ponentes de las profesoras Lorena Añón y Rocío Gómez en el **I Congreso Internacional de Educación e Intervención Psicoeducativa, familiar y social** celebrado del 21 al 23 de marzo, con la ponencia *Observatorio socio-educativo Inspira: una experiencia para repensar la educación*
- Participación como ponentes de las profesoras Lourdes Besada y M^a Elena Puñal en **XXVII Jornadas de Orientación Universitaria y Profesional** organizadas por el Ayuntamiento de A Coruña y celebradas el 1 de abril de 2019 en dicha ciudad, con la ponencia *Los estudios de Trabajo Social*.
- Participación como ponente de la profesora Lorena Añón en **Tribuna Pública del Ayuntamiento de A Coruña: Participación e Innovación Social** celebrada el 5 de abril de 2019 con el título *Narrativas de mujeres supervivientes en contextos de prostitución: movilizando el conocimiento para la transformación social*.
- Asistencia de la profesora Ana Isabel Souto al curso de formación **Violencia de género, detección y actuación en instituciones sanitarias** de organización sindical en modalidad on-line y celebrado entre el 10 de abril y el 30 de mayo de 2019.

- **7th International Congress of Educational Sciences and Development.** Celebrado en Granada entre el 24 y el 26 de abril de 2019. Participación como ponentes en el simposio “El papel de las prácticas y el Trabajo de Fin de Grado en la formación práctica del grado” con las comunicaciones que se relacionan, del profesorado de la EUTS que se indica:
 - *Experiencias educativas innovadoras: un itinerario práctico hacia el trabajo de fin de grado* – Lorena Añón y Rocío Gómez
 - *La formación curricular en investigación de cara a las competencias del Trabajo de Fin de Grado* – Xoán Carlos Bascuas, Lourdes Besada, Purificación García
 - *La configuración de las prácticas en trabajo social: estrategias pedagógicas de acompañamiento* – Lourdes Besada, M^a Jesús Castro, M^a Elena Puñal
 - *Los factores estresores en las prácticas en trabajo social* – Teresa Facal

- Asistencia de la profesora M^a Elena Puñal a **Nuevo Reglamento Europeo, Normativa y otra Legislación de Protección de Datos**, organizado por el Grupo IOE-Fundación Estatal de la formación y el empleo, en modalidad on-line y celebrado del 25 de abril al 5 de julio de 2019

- Asistencia de las profesoras Ana Isabel Souto y M^a Elena Puñal al **I Congreso Gallego de Personas con Cáncer. Pacientes y Familias** organizado por la Asociación Española contra el Cáncer y celebrado en A Coruña los días 26 y 27 de abril de 2019

- Asistencia de la profesora Lourdes Besada Agra al curso **Narrativas Terapia Familiar** organizado por la Facultad de Psicología de la USC y celebrado en Santiago de Compostela el día 27 de abril de 2019.

- Asistencia de la profesora Lourdes Besada a **Reacreditación del título de terapeuta familiar** organizado por la Federación española de asociaciones de terapia familiar y celebrado el 29 de abril de 2019

- Asistencia de las profesoras Lourdes Besada, M^a Jesús Castro y M^a Elena Puñal al curso **Taller de Investigación cuantitativa en trabajo social** organizado por la EUTS e impartido por la directora de la EUTS Teresa Facal. Se celebró en Santiago de Compostela los días 23 y 24 de mayo de 2019.

- **XVI Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)**. Celebrado en Santiago de Compostela del 29 al 31 de mayo de 2019. Participación como ponentes en el simposio “La evaluación de la calidad docente en el ámbito universitario: el Grado en Trabajo Social” con las comunicaciones que se relacionan, del profesorado de la EUTS que se indica:
 - *La calidad de los Trabajos Fin de Grado* – Lorena Añón y Rocío Gómez
 - *La evaluación del Practicum* – Lourdes Besada, M^a Jesús Castro y M^a Elena Puñal
 - *La Guía docente como criterio de calidad* – Xoán Carlos Bascuas y Purificación García
 - *La encuesta de satisfacción del alumnado con la docencia* – Teresa Facal

- Charla de la profesora Lorena Añón, con la colaboración de Uxía Fernández Batán y Sofía Millán Restrepo (alumnas de la EUTS), al alumnado del IES Chapela de Redondela **Mapas corporales narrados para re-visitar dónde empieza la (des)igualdad. Experiencias con alumnado universitario.**

- Conferencia de la profesora M^a Elena Puñal sobre **Reglamento General de Protección de Datos y Ley Orgánica 3/2018: principales novedades**, celebrada en ASFEDRO-Ferrol el 26 de junio de 2019.

- Asistencia de la profesora Ana Isabel Souto al curso de formación **Métodos de investigación y diagnóstico en educación**, organizado por la Universidad de Murcia en la modalidad on-line y celebrado entre el 8 y el 28 de julio de 2019.

- Asistencia de la profesora M^a Elena Puñal al curso **La ley orgánica de protección de datos personales y garantías: orientaciones para su aplicación**, organizado por la UIMP y celebrado en Santander del 17 al 19 de julio de 2019.
- **9º Congreso CEISAL 2019. Europa, América Latina y el Caribe** Celebrado en Bucarest del 29 al 31 de julio de 2019. Participación de la directora Teresa Facal como ponente y coautora de:
 - *Los menores víctimas de violencia de género. La situación en España.*
 - *Género y Servicios Sociales en Galicia*
- Participación como ponente de Teresa Facal en **VI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales** celebrado en la Universidad Autónoma de Nuevo León los días 22 y 23 de agosto de 2019, con la ponencia *La diversidad sexual en la academia: una revisión bibliográfica sistemática en las revistas científicas*
- Participación como ponente y coautora de la directora Teresa Facal en **III Congreso Ibero-americano de Intervenção Social**, organizado por el Instituto Superior de Serviço Social do Porto y celebrado el 21 de octubre de 2019 con la ponencia *El fenómeno del sinhogarismo en España: estado de la cuestión y nuevas soluciones.*
- Asistencia de la profesora Lourdes Besada a **XXXIX Jornadas Nacionales de Terapia Familiar** organizadas por la USC – Facultad de Psicología y celebradas en Santiago los días 8 y 9 de noviembre de 2019.
- Asistencia de la profesora Ana Isabel Souto a los curso de formación, en modalidad on-line: **Funcionamiento de los departamentos de orientación** de organización sindical y celebrado del 15 de noviembre al 10 de diciembre e **Intervención de emergencia psicosocial para la prevención del suicidio y la conducta de autolesión para profesionales del Trabajo Social**, organizado por el Colegio Oficial de Trabajo Social de Cádiz y celebrado del 19 de noviembre al 22 de diciembre

- ***Máster Propio en Respuesta profesional en servicios sociales: personas con enfermedades mental e infancia y juventud en riesgo de exclusión (1ª edición curso 2018-2019)***, organizado por la EUTS, Igaxes y FEAFES y dirigido por Teresa Facal. En el segundo cuatrimestre del mismo, el profesorado del centro que se indica impartió docencia en las asignaturas:
 - *Intervención desde la perspectiva de la salud* – 10 hs, impartidas por Rocío Gómez
 - *La red pública de atención en la salud mental* – 5 hs, impartidas por M^a del Carmen Viz

V-PUBLICACIONES

- **Manual para el Practicum y el Trabajo de Fin de Grado en Trabajo Social** - 7ª edición cuyos/as autores/as son los/as profesores/as de la Escuela: Xoán Carlos Bascuas, Lourdes Besada Agra, Mª Jesús Castro Neo, Teresa Facal Fondo, Purificación García Álvarez, Mª Elena Puñal Romarís y Luis Manuel Rodríguez Otero. Editado por la EUTS y Andavira editores.
- Capítulo **“La configuración de las prácticas en trabajo social: estrategias pedagógicas de acompañamiento”** del libro *Avances en ciencia de la educación y del desarrollo*. Publicado el 19 de marzo de 2019 y cuyas autoras son las profesoras de la EUTS Lourdes Besada, Mª Jesús Castro y Mª Elena Puñal.
- **Familia y trabajo social. Un análisis desde los planes formativos** en *Grupos sociales emergentes y familias en el ámbito de la intervención social*. Publicado por la Universidad de Colima – Colombia en marzo de 2019 y siendo coautora la directora del centro Teresa Facal.
- **Recursos en la web de interés para la investigación o la revisión bibliográfica en Trabajo Social** en *Margen nº 93, pp 1-9* y siendo coautora la directora Teresa Facal. Publicado en junio de 2019.
- **Guía de intervenciones profesionales** en la publicación **Guía de esclerosis múltiple** editada por FEGADEM el 14 de junio de 2019 siendo coautora la profesora de la EUTS Ana Isabel Souto.
- Publicación del libro **Terapia Ocupacional y promoción de la salud**. Editado por Síntesis el 10 de septiembre de 2019, siendo coautoras las profesoras de la EUTS Teresa Facal y Ana Isabel Souto, entre otros.
- Artículo **“Análisis del desempeño ocupacional para la promoción de la salud en personas con fibromialgia. Un estudio fenomenológico”** en la *Revista Colombiana de Reumatología* de 18 de noviembre de 2019 siendo coautora del

mismo, la profesora de la EUTS Ana Isabel Souto

- **Los modelos sociales autonómicos en el contexto español.** Publicado por el Consejo Económico y Social CES en Madrid siendo coautora la directora de la EUTS Teresa Facal
- Artículo **"Las familias y los usuarios del programa de educación y apoyo familiar en la Comunidad Autónoma de Galicia"** en Pedagogía y Trabajo Social . Revista de Ciencias Sociales aplicadas siendo su autora la profesora de la EUTS Lourdes Besada.
- Artículo **"Salud y Trabajo Social: Un análisis desde la perspectiva de la formación y la investigación"** en la Revista Cuadernos de Trabajo Social nº 32, pp 123-139, Complutense de Madrid 2019, siendo coautora la profesora de la EUTS Purificación García.
- Artículo **"Educación Inclusiva y Personalizada. Un abordaje desde la perspectiva familiar"** en la Revista de Trabajo Social Hoy nº 86, pp 7-24 Colegio Oficial de Trabajo Social 2019, siendo coautora la profesora de la EUTS Purificación García.
- La profesora Ana Isabel Souto actuó como Par evaluadora experta en la validación de : **Instrumento exploración del sentido de la vida y motivación según del modelo KAWA** en la Universidad Mariana de Colombia el 10 de diciembre de 2019
- La profesora Ana Isabel Souto participa como docente en el **Máster en Neuroterapia Ocupacional 2ª edición** de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla del 12 de enero de 2019 al 31 de julio de 2020.
- **Publicación en prensa digital, de anuncios sobre los estudios de Grado en Trabajo Social.** Se publica por sexto año consecutivo, el anuncio de promoción de la titulación en ediciones web de prensa de Galicia en los dos períodos de preinscripción y matrícula.



VI-REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL



- Participación de la directora Teresa Facal en el **Forum Europa. Tribuna Galicia, con D^a Carmen Pomar, Conselleira de Educación, Universidad y Formación Profesional de la Xunta de Galicia** celebrado en el Hostal de los Reyes Católicos de Santiago de Compostela y celebrado el día 15 de febrero de 2019.
- Asistencia de Teresa Facal, en representación de la EUTS al acto del COTSG del Día Mundial del Trabajo Social celebrado en Santiago de Compostela el día 22 de marzo de 2019.
- *Congreso 7th International Congress of Education Sciences and Development*. La directora Teresa Facal fue coordinadora del **Simposio El papel de las prácticas y el Trabajo de Fin de Grado en el Grado en Trabajo Social**, celebrado en Granada del 24 al 26 de abril de 2019
- *XVI Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior*. La directora Teresa Facal fue coordinadora del **Simposio La evaluación de la calidad docente en el ámbito universitario: el Grado en Trabajo Social**, celebrado en Santiago de Compostela del 2 al 31 de mayo de 2019
- **Educación afectivo sexual en la era de la nueva pornografía**. La directora Teresa Facal, en representación de la EUTS acudió al acto inaugural acompañada de Susana López Abella (Xunta de Galicia) y Carlos Rosón (Igaxes). Organizada por la EUTS e Igaxes, se celebró el 2 de octubre de 2019 en la Casa de las asociaciones de Cornes, en Santiago de Compostela. En el mismo se presentó el libro de la red “Jóvenes e Inclusión”
- Participación de Teresa Facal, en representación de la EUTS, en **VII Andaina contra a violencia de xénero. “Camiño ao respecto”** organizada por la Secretaría Xeral de Igualdade de la Xunta de Galicia celebrada en Santiago de Compostela el 24 de noviembre de 2019.