



FUNDACIÓN SANTIAGO APÓSTOL
DE CIENCIAS SOCIALES

MEMORIA ACADÉMICA
Y DE ACTIVIDADES
AÑO 2017

x. Colas/88

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL

	Pág.
INTRODUCCIÓN.....	3
I-POLÍTICA DE CALIDAD.....	4
II-MATRÍCULA.....	8
III-CARACTERÍSTICAS DE LA NUEVA MATRÍCULA.....	11
IV-CALIFICACIONES ACADÉMICAS EN EL CURSO 2016/2017.....	12
V-PROFESORADO RESPONSABLE DE LA DOCENCIA.....	15
VI-EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA DEL PROFESORADO.....	16
VII-PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES.....	18
VIII-BECAS DE LA FUNDACIÓN SANTIAGO APÓSTOL DE CIENCIAS SOCIALES.....	25
IX-BIBLIOTECA.....	26
X-PROGRAMA DE INTERCAMBIO CON OTRAS UNIVERSIDADES.....	28
XI-ACTOS CONMEMORATIVOS.....	30
• FIN DE CARRERA DE LA SEXTA PROMOCIÓN DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL (2013-2017).....	30
• HOMENAJE AL PROFESORADO.....	30
ÍNDICE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.....	31

INTRODUCCIÓN

En 2017 se gradúa la sexta promoción de Grado.

Dando continuidad al compromiso con las políticas de calidad, este año se ha elaborado y ha sido aprobado por los órganos competentes de la Universidad, el Plan Estratégico (2018-2020) de la Escuela Universitaria de Trabajo Social. Se han reforzado las acciones orientadas a la difusión de la titulación y se han propuesto nuevas opciones formativas que se implementarán en el curso 2018-2019. Se recoge, por tanto, como novedad en esta Memoria de Actividades, un capítulo sobre Política de Calidad en el que se resumen los documentos generados hasta el momento.

I- POLÍTICA **DE CALIDAD**

El Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) la Escuela fue aprobado en el año 2011 para propiciar la mejora continua de la titulación que imparte y facilitar el mantenimiento de la acreditación de la misma.

Con la implantación SGIC la Escuela adquiere un compromiso para velar y desarrollar el sistema que permite analizar las desviaciones de lo planificado y definir e implantar propuestas para la mejora continua del plan de estudios. Las acciones de mejora propuestas para el curso 2016-2017 fueron las siguientes:

- AM-1: Adoptar medidas de difusión para fomentar la cultura de la calidad y participación de los grupos de interés del centro en las encuestas de satisfacción.
- AM-2: Revisión del SGIC para adecuarlo a las características y necesidades de la Escuela, fortaleciendo el papel de la Comisión de Calidad.
- AM-3: Se realizará, en el informe de seguimiento, un análisis de la información sobre los egresados y la inserción laboral del título.
- AM-4: Gestionar ante el rectorado la elaboración de un convenio marco para que, en los términos que se fijen en el mismo, el personal de la Escuela puedan participar en las actividades formativas que desarrolla a USC tanto para el personal docente e investigador como para el personal de administración y servicios.
- AM-5: Adoptar medidas para incorporar nuevos convenios para el alumnado de la EUTS.
- AM-6: Iniciar actuaciones para la modificación de la Memoria de Verificación del Título (MVT) y ajustar la actividad docente de las asignaturas y su implementación real, teniendo en cuenta la normativa de la USC.
- AM-7: Solicitar a empresas de comunicación presupuestos que mejoren la calidad de recepción y acceso a internet. Solicitar un estudio que determine las posibilidades de mejora, bien a través de cableado, bien a través de wifi, y el presupuesto de las medidas de mejora.
- AM-8: Creación de un espacio en la web propia del centro, específicamente para los egresados, con información útil para este colectivo.

- AM-9: Crear un espacio en la web del centro, en *destacados*, con el nombre “*Solicita una visita para conocer nuestro centro*” que de la posibilidad, a las personas interesadas, de conocer la titulación de grado en trabajo social en este centro.
- AM-10: Difundir en la prensa gallega la celebración de las jornadas formativas dirigidas a los trabajadores/as sociales tutores externos de la materia Practicum del Grado en Trabajo Social.

Siguiendo lo establecido en SGIC, es necesario definir las líneas estratégicas, al amparo y en consonancia con el plan estratégico de la Universidad de Santiago de Compostela. La duración del plan estratégico aprobado por la USC tiene vigencia hasta el año 2020, por esta razón el **plan estratégico del centro** abarca el período 2018-2020. El 20 de diciembre de 2017 se envía la propuesta a la USC para su aprobación. Los aspectos destacados del mismo son:

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

Misión

Organizar y ofrecer una formación integral y de calidad, en el ámbito de la disciplina del Trabajo Social. El principal objetivo es contribuir a la formación de futuros profesionales desde el compromiso con los derechos humanos, la justicia social y el respeto a la diversidad.

Visión

Combinar las dimensiones teórica y práctica para conseguir un perfil de titulado/a con un conjunto de competencias técnicas y personales que lo capaciten para desarrollar sus funciones en los diferentes campos de la intervención e investigación propios de la profesión. Para su consecución se proponen los siguientes ejes:

- Ofrecer una formación interdisciplinar, adaptada a las necesidades de la sociedad y del mercado laboral que permita la adquisición de competencias profesionales, investigadoras y académicas.
- Procurar la constitución de un cuerpo docente de calidad, conocedor de las metodologías docentes e investigadoras innovadoras y preocupado por los estándares de calidad y de un personal de administración y servicios participe de los intereses del centro y preocupado por la excelencia en el desempeño de su trabajo.

- Impulsar la formación continua del alumnado, personas egresadas y profesionales.

Valores

Como centro especialmente sensible y responsable con el compromiso social, los valores universales de justicia social, derechos humanos y respeto a la diversidad, son fundamentales. Además, los valores definidos por la EUTS son:

Éticos

- Integridad.
- Responsabilidad social, compromiso de servicio a la sociedad.
- Transparencia y actitud abierta en la transmisión de información y conocimientos.
- Contribución a la disminución de la desigualdad e a la injusticia social.

Profesionales

- Procura de la excelencia científica y el rigor académico.
- Compromiso con la mejora continua mediante la profesionalidad e implicación del personal.
- Promoción de la coordinación, colaboración, diálogo y trabajo en equipo que propicie un clima laboral satisfactorio.
- Actitud innovadora y de servicio a los grupos de interés del centro.
- Respeto a la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, la diversidad y las personas en situación de vulnerabilidad social.

Se realiza un análisis DAFO considerando cuatro ámbitos: personas, actividad universitaria, gestión institucional y relación con el entorno y se establecen las líneas estratégicas

LÍNEAS ESTRATÉGICAS

Ámbito de las personas:

1. Desarrollo de la formación del estudiantado
 - Objetivo 1.1: Potenciar la formación académica y post-académica del Grado en Trabajo Social como titulación de referencia del Sistema Público de Servicios Sociales.

- Objetivo 1.2: Aumentar la participación del alumnado en la dinámica del Centro.

Ámbito de la actividad universitaria:

2. Puesta en valor de la excelencia docente

- Objetivo 2.1: Potenciar la formación continua del profesorado.
- Objetivo 2.2: Potenciar la actividad investigadora del profesorado
- Objetivo 2.3: Aumentar la implicación de los/las docentes y PAS con el SGIC.

3. Una titulación para la sociedad

- Objetivo 3.1: Ajustar la diversidad de la oferta académica de la optatividad a la demanda social.
- Objetivo 3.2: Reforzar la participación del alumnado en las actividades ofertadas por la USC.

Ámbito de la gestión institucional

4. Oferta académica vinculada a la demanda social

- Objetivo 4.1: Mejorar la oferta de los convenios de practicum.
- Objetivo 4.2: Reforzar la formación del alumnado en las aplicaciones informáticas vinculadas al campo socio-sanitario.

5. Búsqueda de apoyos al alumnado

- Objetivo 5.1: Facilitar al alumnado la financiación de los estudios en el Centro.

Ámbito de la relación con el entorno

6. Compromiso e implicación con los agentes sociales

- Objetivo 6.1: Mejorar las relaciones con los grupos de interés de la titulación.
- Objetivo 6.2: Mayor divulgación externa del Centro.
- Objetivo 6.3: Visibilización de la vinculación y relación entre el ámbito académico y el profesional/laboral.

II- MATRÍCULA

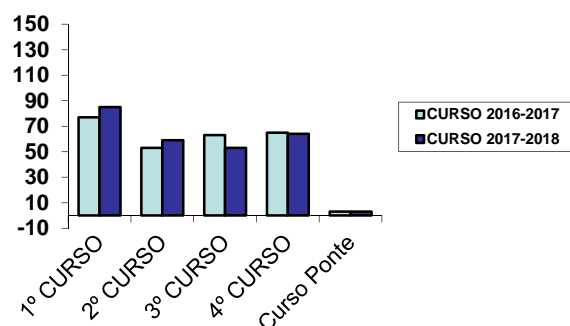
ALUMNADO MATRICULADO AÑO 2017

En el curso 2017-2018 se ofertaron 80 plazas y formalizaron su inscripción en la EUTS 86 alumnos/as de nuevo ingreso. Dos de ellos convalidaron materias y ampliaron matrícula a segundo curso por lo que el total de alumnado de 1º curso de nuevo ingreso es de 84 alumnos.

En relación al Curso Puente, después de cinco años consecutivos ofertando esta opción a los Diplomados en Trabajo Social, se constata que cada año, el número de personas interesadas en acceder a la nueva titulación disminuye notablemente por lo que se solicita una reducción del número de plazas de nuevo ingreso. Para el Curso Puente el número de plazas solicitadas es de 5 matriculándose de nuevo ingreso 1 alumna y 1 de continuación de estudios.

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

	Curso 2016-2017	Curso 2017-2018
1º Curso	77	85
2º Curso	53	59
3º Curso	59	53
4º Curso	61	64
Curso Puente	3	2
Subtotal Alumnado propio	253	263
Alumnado Intercambio	8	9
TOTAL	261	272



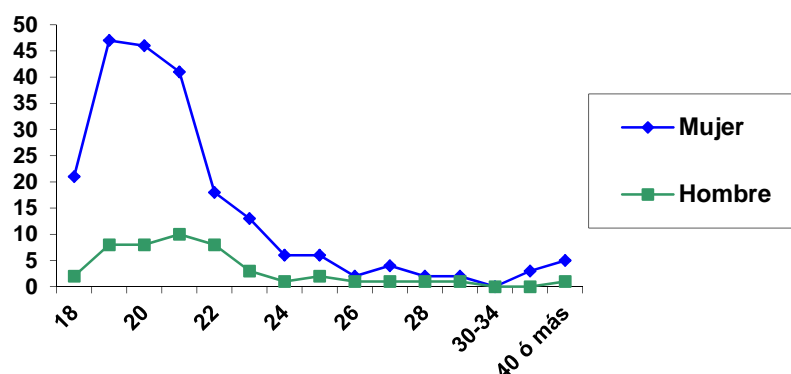
EDADES Y SEXO

Para realizar la distribución por edades y sexo no se tienen en cuenta al alumnado que se recibe a través de programas de intercambio. En el curso 2016-2017 se recibieron 8 alumnas (6 de convenios bilaterales y 2 dentro del programa SICUE) y en el curso 2017-2018 fueron 9 alumnas (1 por convenio bilateral, 6 SICUE y 2 erasmus).

		Total	18 o menos	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30- 34	35- 39	40 o más
Grado	Mujeres	214	21	47	46	41	18	13	6	6	2	4	2	2	-	3	3
	Hombres	47	2	8	8	10	8	3	1	2	1	1	1	1	-	-	1
Curso Puente	Mujeres	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Hombres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Subtotal Mujeres	216	21	47	46	41	18	13	6	6	2	4	2	2	-	3	5
	Subtotal Hombres	47	2	8	8	10	8	3	1	2	1	1	1	1	-	-	1
TOTAL ALUMNADO		263	23	55	54	51	26	16	7	8	3	5	3	3	-	3	6

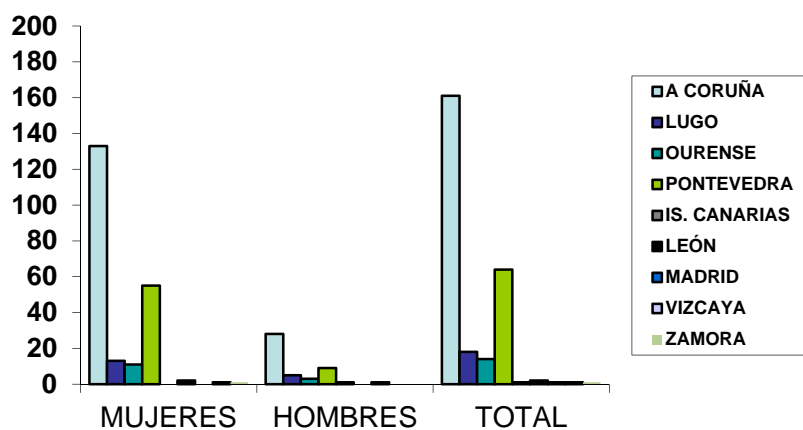
En la distribución porcentual por sexos aumenta ligeramente el valor del porcentaje del alumnado varón respecto a cursos anteriores (un 17,9% este curso, frente al 18,2% del curso anterior).

17,9% hombres – 82,1% mujeres



PROCEDENCIA

		Total	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra	Is. Canarias	León	Madrid	Vizcaya	Zamora
Grado	Mujeres	214	132	12	11	55	-	2	-	1	1
	Hombres	47	28	5	3	9	1	-	1	-	-
Curso	Mujeres	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Puente	Hombres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Subtotal Mujeres	216	133	13	11	55	-	2	-	1	1
	Subtotal Hombres	47	28	5	3	9	1	-	1	-	-
TOTAL ALUMNADO		263	161	18	14	64	1	2	1	1	1



El 85% del alumnado procede de las provincias de A Coruña (61%) y Pontevedra (24%). Lugo y Ourense tienen una representación menor con un 6,8% y un 5,3% respectivamente

III-CARACTERÍSTICAS DE LA NUEVA MATRÍCULA

Se presentan 265 solicitudes de alumnado procedente de ABAU y 52 procedente de FP siendo admitidos 89 alumnos/as de ABAU y 23 de FP de los cuales formalizan su matrícula 65 de ABAU y 15 de FP.

VÍA Y NOTA MÍNIMA DE ACCESO A LA E.U.T.S. 2017-2018

VÍA DE ACCESO	NÚMERO ALUMNOS/AS	NOTA MÍNIMA DE CORTE
Cuota General: - Bachillerato. - Formación Profesional	80	5,740 sept
Discapacidad	1	5,580

ORDEN DE SOLICITUD DE ACCESO A LA E.U.T.S. 2017-2018

OPCION SOLICITUD	NUMERO ALUMNOS/AS	PORCENTAJE %
Primera	53	65,4
Segunda	17	21,0
Tercera	7	8.6
Cuarta	2	2.5
Quinta o más	2	2,5

Se presentaron 320 solicitudes de acceso (317 cuota general, 1 titulados universitarios, 1 mayor de 25 años y 1 por discapacidad). La CIUG admitió 112 de cuota general y 1 por discapacidad. El 65,4% del alumnado que se matriculó en primer curso solicitó como primera opción, cursar el Grado en Trabajo Social en la Escuela de Santiago de Compostela, y el 21,0% lo solicitaron en segundo lugar.

La nota media de acceso del alumnado procedente del Bachillerato (65 alumnos/as) fue de 6,674 y la del alumnado procedente de Formación Profesional (15 alumnos/as) de 7,076.

2 alumnos/as de nuevo ingreso convalidaron estudios y pasaron a segundo curso.

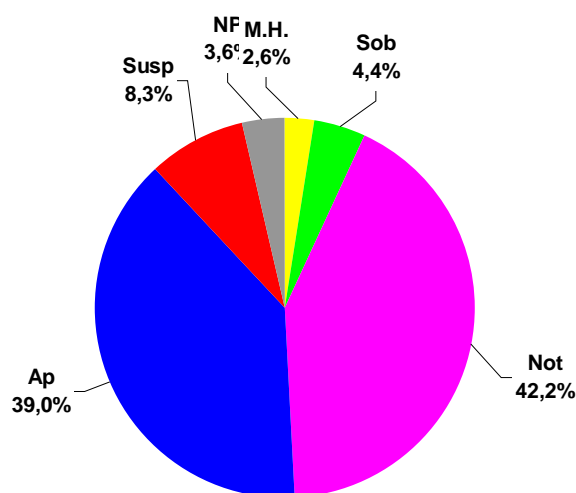
IV-CALIFICACIONES ACADÉMICAS CURSO 2016-2017

PRIMERA CONVOCATORIA ORDINARIA (1º SEMESTRE) – GRADO EN TRABAJO SOCIAL

La nueva metodología de evaluación del Grado, establece una convocatoria por asignatura y curso académico con dos oportunidades de examen para superarla. De esta manera, el alumnado tiene dos convocatorias de examen, una en enero y otra en julio. El cómputo de las calificaciones se hace por convocatoria de tal manera que se suman las calificaciones obtenidas en las actas de enero y de julio. En el primer semestre se impartieron 24 asignaturas (sin tener en cuenta al alumnado que realizó el Practicum y el TFG en el primer cuatrimestre), que representan un total de 1238 matrículas para los 272 alumnos, cuyas calificaciones se distribuyen como sigue:

El número de créditos superados por el alumnado en el primer cuatrimestre es de 1091 lo que supone que el 88,13% de los créditos matriculados son superados.

<u>Calificación</u>	Número
Matrícula de Honor	32
Sobresaliente	54
Notable	522
Aprobado	483
Suspenso	103
No Presentado	44
TOTAL	1238



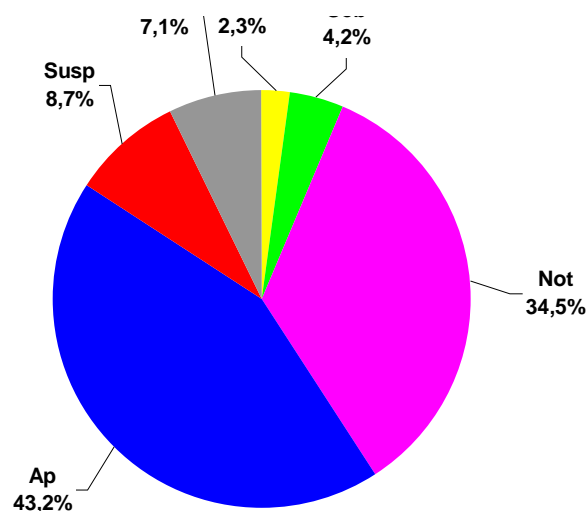
MH Matrícula Honor
Sob Sobresaliente
Not Notable
Ap Aprobado
Susp Suspenso
NP No Presentado

PRIMERA CONVOCATORIA ORDINARIA (2º SEMESTRE) – GRADO EN TRABAJO SOCIAL

En el segundo semestre, el alumnado tiene dos convocatorias de examen, una en mayo-junio y otra en julio. El cómputo de las calificaciones se hace por convocatoria de tal manera que se suman las calificaciones obtenidas en las actas de mayo-junio y de julio. Se impartieron 17 asignaturas pertenecientes a 1º, 2º y 3º curso así como el Practicum y los Trabajos de Fin de Grado del alumnado de 4º curso que representan un total de 1030 matrículas (sin contar los TFG ni Practicum) para los 272 alumnos/as que cursan estudios.

El número de créditos superados por el alumnado en el segundo cuatrimestre es de 867 lo que supone que el 84,17% de los créditos matriculados son superados.

<u>Calificación</u>	Número
Matrícula de Honor	24
Sobresaliente	43
Notable	355
Aprobado	445
Suspenso	90
No Presentado	73
TOTAL	1030



MH Matrícula Honor
 Sob Sobresaliente
 Not Notable
 Ap Aprobado
 Susp Suspenso
 NP No Presentado

TRABAJOS FIN DE GRADO

El número de alumnos/as matriculado/as en los Trabajos de Fin de Grado (TFG) en Trabajo Social en el curso 2016-2017 es de 53 alumnos/as en el Grado y 3 en el Curso Puente. De ellos defendieron el TFG en alguna de las tres convocatorias oficiales un total de 50 alumnos del Grado y 2 del Curso Puente; 4 (3 del grado y 1 del curso puente) no solicitaron defensa. Cada alumno/a puede realizar la defensa de su Trabajo de Fin de Grado (TFG) en dos oportunidades de las tres propuestas por el Centro en cada curso académico. Las defensas se realizan ante un Tribunal formado por tres profesores/as del Centro. Del total de matrícula, 5 alumnos/as de grado solicitan la defensa en la convocatoria de febrero (9 de febrero) con una calificación media de **6,6**. En la convocatoria de Julio (del 3 al 17 de Julio de 2017) solicitan la defensa de su TFG 36 alumnos/as de grado y 1 alumno/a del curso puente, siendo la nota media **8,40**. En la convocatoria de septiembre (del 13 al 15 de septiembre de 2017), solicitaron la defensa de su TFG 9 alumnos/as de grado y 1 alumno/a del curso puente, siendo la nota media de la convocatoria **6,96**.

Las temáticas investigadas para los trabajos han estado mayoritariamente vinculadas a los campos en los que han realizado las prácticas.

V-PROFESORADO RESPONSABLE DE LA DOCENCIA

La implantación del Grado conlleva el uso de metodologías con marcado carácter interactivo siguiendo las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior.

La docencia en el año 2017 estuvo a cargo de 15 profesores/as en el curso 2016-2017 y 14 en el curso 2017-2018. De ellos, 13 impartieron docencia de enero a julio (2º semestre del curso 2016-2017) y 13 impartieron docencia durante el primer semestre del curso 2017-2018 (septiembre a diciembre 2017)

De los 14 profesores/as con docencia en el curso 2017-2018, siete están vinculados/as al centro en régimen de dedicación exclusiva, e imparten el 78,3% de los créditos ofertados en el grado (216 de 276 créditos en el grado). El 21,7% de los créditos ofertados en el grado restante es responsabilidad del profesorado con dedicación a tiempo parcial (60 de 276 créditos en el grado).

DEDICACIÓN DEL PROFESORADO Y CRÉDITOS QUE IMPARTEN

TIPO DE DEDICACIÓN	NÚMERO DE PROFESORES	CRÉDITOS Curso 2017/2018	
		Cred	%
Exclusiva	7	216	78,3
Parcial	7	60	21,7

La profesora de la EUTS, D^a Lourdes Besada Agra, el 14 de julio de 2017, defendió su tesis doctoral en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en el programa **Marketing Político, Actores e Instituciones en las Sociedades Contemporáneas**.

TITULACIÓN DEL PROFESORADO

TITULACIÓN	Nº
Doctores	3
Doctores+Diplomados en Trabajo Social	5
Licenciados	3
Licenciados+Diplomados en Trabajo Social	3
Diplomados en Trabajo Social	-

VI-EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA DEL PROFESORADO

Los datos que figuran a continuación son el resultado del proceso de evaluación del profesorado, que la USC realiza en todos los centros universitarios dependientes de la misma.

La recogida de datos se hizo vía on-line a través de la Secretaría Virtual de la página web de la USC. El tratamiento de los mismos lo realiza el Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Calidad de la Universidad de Santiago. Los resultados se presentan anuales para cada titulación y la puntuación oscila de 0 a 5.

GRADO EN TRABAJO SOCIAL – CURSO 2016-2017

Modelo de cuestionario para Titulaciones de Grado

ITEMS
Explica la programación de la asignatura y los criterios de evaluación al comienzo de su actividad docente
Cumple con el programa y el plan de trabajo previsto
El material de apoyo (bibliografía, textos, ejercicios, manuales de prácticas,...) me resulta útil para la preparación de la materia
Los recursos didácticos empleados refuerzan la comprensión de la materia (soportes multimedia, aula virtual, TICs, encerado, actividades prácticas y complementarias, guía docente, mapas conceptuales, esquemas, cuadros, fotocopias, materiales de laboratorio,...)
Motiva la participación crítica y activa de los/as estudiantes en el desarrollo de la clase
Favorece que desarrolle mi capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones en esta materia
Propone actividades para favorecer mi aprendizaje autónomo (el acceso a información complementaria, la realización de trabajos,...)
Organiza bien las clases y explica con claridad facilitando la comprensión de la materia
Resuelve las dudas que se le formulan (clase, tutorías, aula virtual, correo electrónico,...)
Consigue hacerme ver la relevancia de esta asignatura y su interés para mi formación
Considero que hay coordinación entre los/as distintos/as profesores/as de la materia (responde solamente si tienes más de un/a profesor/a en esta materia)

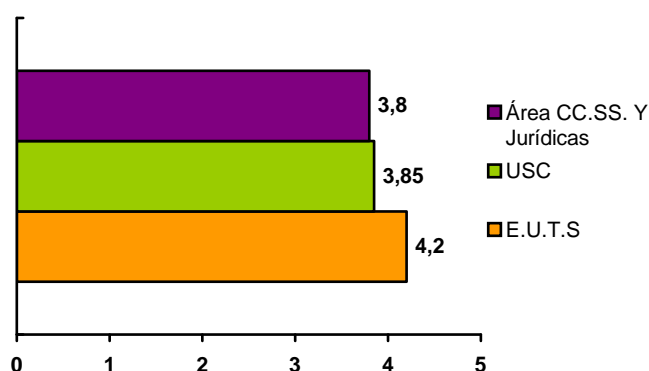
Tiene una actitud receptiva que facilita la comunicación con los/as estudiantes

La ayuda recibida en las tutorías me fue de utilidad (responde solo si las usaste)

Globalmente, estoy satisfecho/a con el/la profesor/a de la asignatura

GLOBAL anual EUTS: 4,20

Estadística descriptiva EUTS/Grado en TS



La media de satisfacción con la docencia recibida obtenida en el curso 2016-2017 es de **4,20** puntos. Las medias de valoración tanto del Área de Ciencias Sociales y Jurídicas (3,80), como de la USC (3,85) son inferiores a la obtenida por el Grado en Trabajo Social. Debemos destacar que el alumnado cubre un cuestionario por cada asignatura. Según datos de la USC, la participación del alumnado de la Escuela en el proceso de evaluación de la docencia recibida, se sitúa, en este curso en **37,50%** (590 cuestionarios), frente al 36,06% del curso 2015-2016 lo que supone un incremento de la participación en relación al curso anterior. En relación al Grado en Trabajo Social, la tasa de respuesta por parte del alumnado va aumentando progresivamente desde el curso 204/2015, como resultado del esfuerzo realizado en la EUTS al fomentar participación del alumnado en el proceso de evaluación a través de todos los medios a su alcance: carteles, anuncios en tablones, web y pantalla informativa, recordatorio en aula de la importancia del proceso, disposición en horario ininterrumpido del aula de informática para este fin, etc.

VII-PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

En el primer cuatrimestre del curso 2017-2018, 4 alumnas realizaron el practicum del 13 de septiembre al 18 de diciembre de 2017. En el segundo semestre realizaron el practicum, 42 alumnos/as del 1 de febrero al 19 de mayo de 2017 (curso 2016-2017). El número total de servicios/centros en el que el alumnado realizó las prácticas durante el año 2017 asciende a 40 servicios, dependientes de 30 instituciones/entidades diferentes tanto públicas como de iniciativa social y/o mercantil, para el total de 46 alumnos/as en prácticas en instituciones durante el año 2017.

El seguimiento por parte del profesorado de la EUTS supervisor del Practicum del alumnado de Grado contempla tutorías individuales y tutorías grupales. A lo largo del cuatrimestre, se produjeron una media de tres encuentros de cada alumno/a con su supervisora a través dos de sesiones de atención individualizada con una duración estimada de una hora, y un encuentro grupal de dos horas de duración de cada profesora y su grupo de alumnos/as supervisados.

Las profesoras supervisoras mantuvieron al menos una reunión de evaluación en cada uno de los centros de prácticas con los/las Trabajadores/as sociales responsables del alumno/a allí asignado. Además se mantuvo contacto telefónico, a lo largo del período, con cada profesional a efectos de coordinar y realizar el seguimiento de la práctica.

El número de profesoras supervisoras fue de 6 variando el número de alumnos a tutorizar por cada una, entre 1 y 26 (ésta última es la Coordinadora del Practicum), en función de la carga docente de la profesora y su dedicación al Centro.

CONVENIOS CON OTRAS INSTITUCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

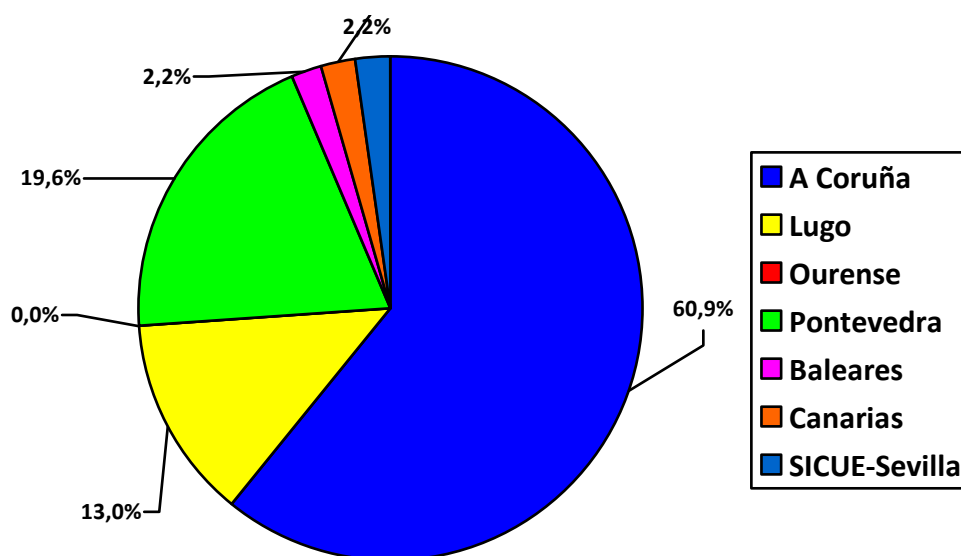
En el año 2017 se firmaron los siguientes convenios:

- Diputación Provincial de Pontevedra (15/05/2017).
- Complejo Residencial Victoria en Teo (A Coruña) (07/07/2017).
- Asociación Down Pontevedra Xuntos (28/08/2017).
- Asociación Dignidad de Lugo (18/10/2017).
- Servicios Sociales Ulla Sar S.L. Es de ámbito autonómico (15/11/2017)
- Ayuntamientos que se adhieren al convenio establecido con la FEGAMP.
 - Mancomunidade de Municipios de Verín (26/02/2017)
 - Concello de Moaña (26/02/2017)

En total, (a 31 de diciembre de 2017), entre renovaciones y nuevos convenios, la EUTS tiene firmados 123 Convenios que abarcan toda la Comunidad Autónoma de Galicia. A través del Convenio firmado con la FEGAMP están adheridos 86 ayuntamientos de toda Galicia lo que hace un total de 209 instituciones para realización de prácticas

PROCEDENCIA DEL ALUMNADO DEL PRACTICUM DE GRADO

PROVINCIA PROCEDENCIA	Nº ALUMNOS/AS	PORCENTAJE
A Coruña	28	60,87
Lugo	6	13,04
Ourense	-	-
Pontevedra	9	19,55
Baleares	1	2,18
Canarias	1	2,18
SICUE - Sevilla	1	2,18
TOTAL	46	100,0



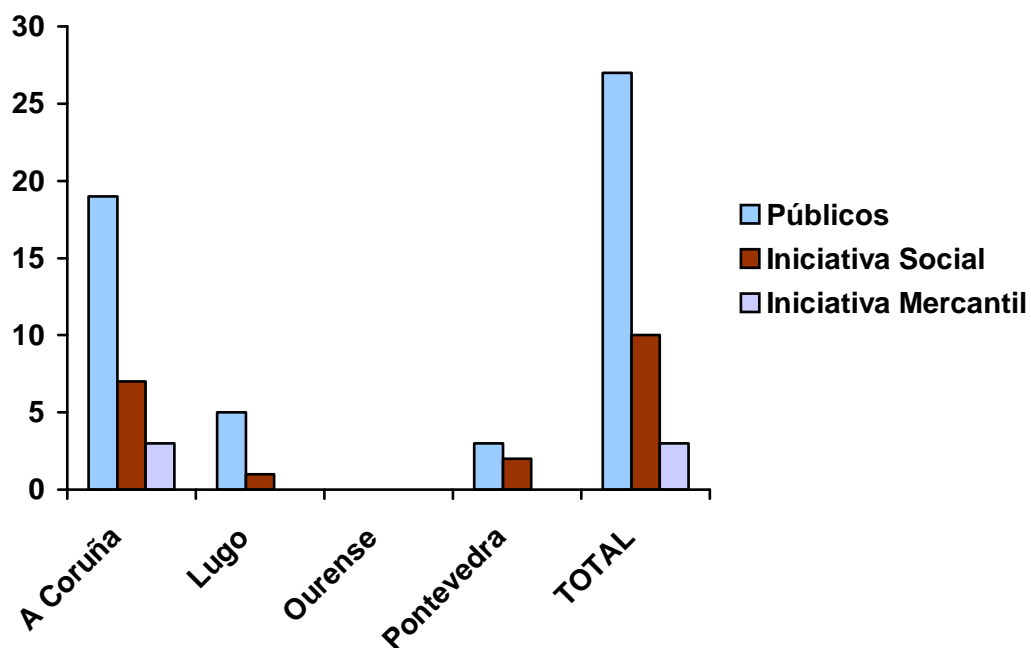
Del total del alumnado que realizó el practicum en el año 2017 el 79,5 % tiene su residencia familiar en las provincias de A Coruña y/o Pontevedra, dato que va a tener correlación con el mayor volumen de prácticas en estas provincias.

CENTROS/SERVICIOS DE PRÁCTICAS SEGÚN SU NATURALEZA Y PROVINCIA

Nº – Número de instituciones.

%V – Porcentaje vertical.

%H – Porcentaje horizontal.



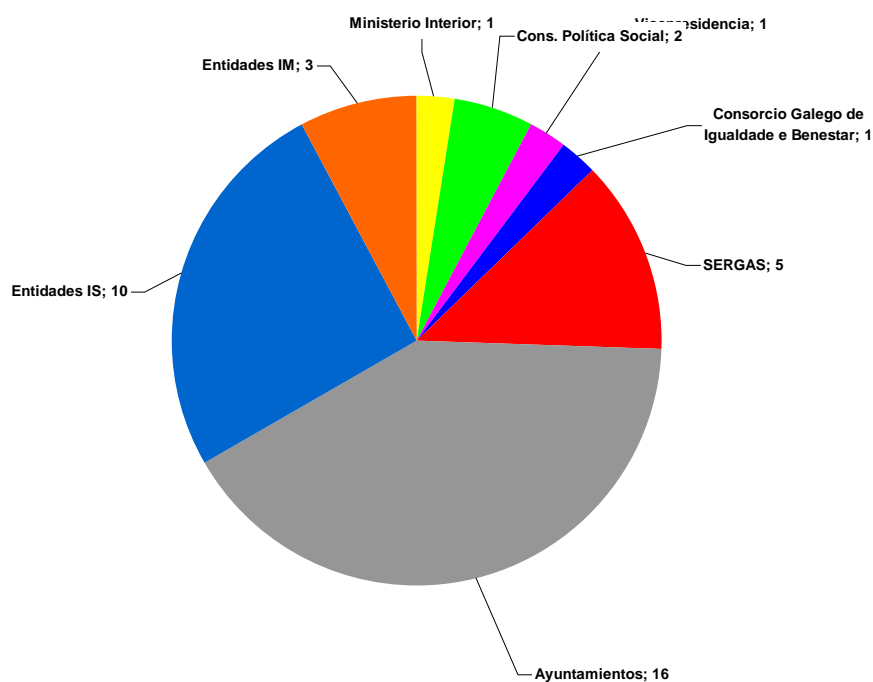
PROVINCIA	PÚBLICOS			INICIATIVA SOCIAL			INICIATIVA MERCANTIL			TOTAL	
	Nº	%H	%V	Nº	%H	%V	Nº	%H	%V	Nº	%V
A Coruña	19	65,5	70,4	7	24,1	70,0	3	10,3	100,0	29	72,5
Lugo	5	83,3	18,5	1	16,7	10,0	-	-	-	6	15,0
Ourense	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pontevedra	3	60,0	11,1	2	40,0	20,0	-	-	-	5	12,5
TOTAL	27	67,5	100,0	10	25,0	100,0	3	7,5	100,0	40	100

El 72,5 % de los centros están ubicados en la provincia de A Coruña y 12,5% pertenecen a la provincia de Pontevedra, lugares de residencia y/o procedencia de la mayoría del alumnado.

El 67,5% de los centros son de dependencia pública, y el 25,0 % se encuentran vinculados a la iniciativa social.

ORGANISMO/INSTITUCIÓN DE LA QUE DEPENDEN LOS SERVICIOS/CENTROS DE PRACTICAS

ORGANISMO O INSTITUCIÓN	Nº SERVICIOS/CENTROS	PORCENTAJE %
Ministerio Interior	1	2,5
Consellería de Política Social	3	7,5
Vicepresidencia e Consellería de Presidencia, Administraci3ns P3blicas e Xustiza	1	2,5
Consortio Galego de Igualdade e Benestar	1	2,5
SERGAS	5	12,5
Ayuntamientos (12 ayuntamientos)	16	40,0
Entidades de Iniciativa Social (10 entidades)	10	25,0
Entidades de Iniciativa Mercantil	3	7,5
TOTAL	40	100



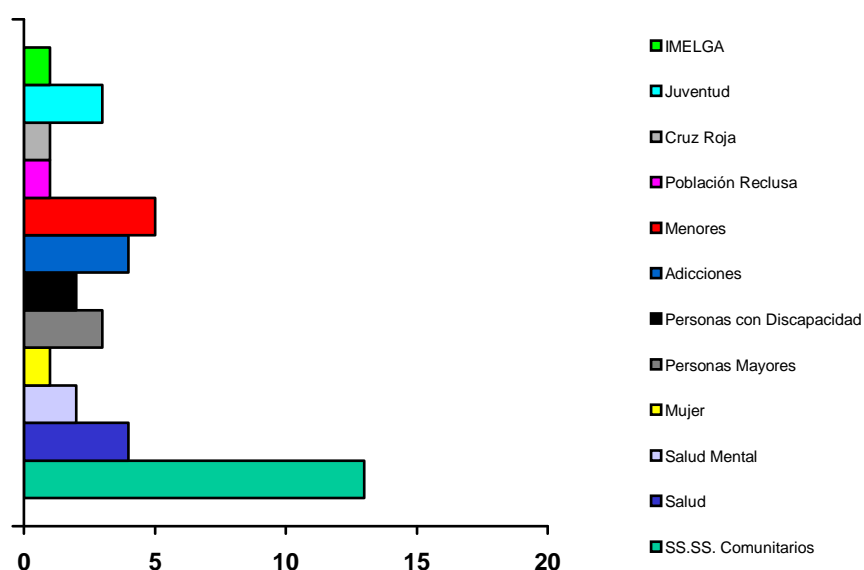
ÁREAS DE ATENCIÓN DE LOS SERVICIOS/CENTRO DE PRÁCTICAS

El alumnado realizó las prácticas en 40 servicios pertenecientes a 30 entidades distintas. Los datos que se presentan a continuación, se hacen en relación a los 40 servicios en los que realizaron prácticas los 46 alumnos/as. Dos alumnas realizaron las prácticas en dos servicios distintos cada una de ellas

ÁREA	CENTROS o SERVICIOS	PORCENTAJE SERVICIOS %	NÚMERO ALUMNOS	PORCENTAJE ALUMNOS %
SS.SS Comunitarios	13	32,5	18	39,1
Salud	4	10,0	5	10,9
Salud mental	2	5,0	2	4,3
Mujer *	1	2,5	0,5	1,1
Personas Mayores	3	7,5	3	6,5
Personas con Discapacidad	2	5,0	2	4,3
Adicciones *	4	10,0	4,5	9,8
Menores	5	12,5	5	10,9
Población Reclusa	1	2,5	1	2,2
Cruz Roja	1	2,5	1	2,2
Juventud	3	7,5	3	6,5
IMELGA	1	2,5	1	2,2
TOTAL	40	100	46	100

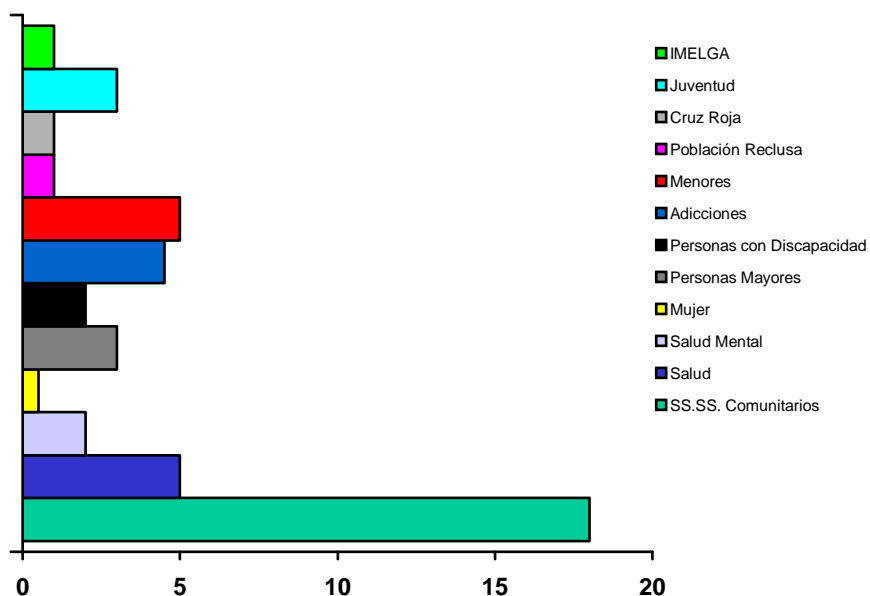
* Una alumna realiza prácticas en Comunitarios y mujer y otra en Comunitarios y adicciones. De ahí estos valores

CENTROS/SERVICIOS POR ÁREA DE ATENCIÓN



El 32,5% de los centros de prácticas son servicios sociales comunitarios, el 15% son servicios relacionados con la salud (salud y salud mental), el 12,5% pertenecen a menores y el 10 % a servicios destinados a la atención de personas con adicciones.

ALUMNADO POR ÁREA DE ATENCIÓN-



El 39,1% del alumnado realizó las prácticas en servicios sociales comunitarios de dependencia municipal, el 15,1% en el área de la salud (salud y salud mental), el 10,9% en servicios de atención a menores y el 9,8% en servicios de atención a personas con adicciones. Estas áreas englobaron las prácticas del 74,9% del alumnado.

VIII-BECAS DE LA FUNDACIÓN SANTIAGO APOSTOL DE CIENCIAS SOCIALES

Se convocan dos tipos de becas

1. AYUDAS AL ESTUDIO

La Fundación Santiago Apóstol convoca cada año ayudas al estudio para que el alumnado matriculado en la E.U.T.S, y que cumpla los requisitos de la convocatoria, pueda resultar exonerado de abonar dos de las cuotas de matrícula.

En esta convocatoria se concedieron un total de siete becas a alumnado del grado en trabajo social (700,00€). Las ayudas del alumnado del grado se distribuyeron de la siguiente forma: 3 alumnas de 1º curso; 1 alumna de 2º curso, 2 de 3º curso y 1 alumna de 4º curso. El importe total de las ayudas concedidas fue de 4.900,00€.

El alumnado beneficiario fue:

- Agudelo Zapata, Marly Yulieth
- Iglesias Mouriño, Cristina
- Penín Gestal, Ana
- Rodríguez García, Inés
- Sanabria Forcado, Diana Jiselle
- Sánchez Mato, Rita
- Tortajada Simarro, Cristina

2. BECA DE APOYO AL AULA DE INFORMÁTICA

En enero de 2017 se convoca la beca de apoyo al aula de informática para el segundo cuatrimestre del curso 16-17. Esta beca, por una cuantía de 450,00€ al mes, y una dedicación de 30 hs. semanales de atención en el Aula de Informática fue concedida a 3 alumnas de la Escuela que cubren las horas semanales de la beca.

De febrero a junio de 2017 los beneficiarios fueron:

- ÁLVAREZ CAO, Amaya
- FORMOSO VARELA, Irene
- MORALES PÉREZ, Eva

En el mes de junio, por renuncia de dos de las alumnas becarias, estuvieron en el Aula:

- BARRANCO MARIÑO, Óscar
- FORMOSO VARELA, Irene

Al iniciarse en septiembre un nuevo curso académico se vuelve a convocar la beca (6 de septiembre de 2017) para la atención del aula en el primer cuatrimestre del curso 2017-2018. En caso de renuncia de alguno/a de los/as adjudicatarios/as para la atención en el segundo cuatrimestre, se volverá a convocar en el mes de febrero de 2018. Los beneficiarios, de octubre a diciembre de 2017 fueron 3 alumnas:

- FORMOSO VARELA, Irene
- SÁNCHEZ CARRACEDO, María
- VILLARINO ÁLVAREZ, Lidia

IX-BIBLIOTECA

La biblioteca tiene 13.445 volúmenes, a 31 de diciembre de 2017, habiéndose incrementado en 27 con respecto al año anterior, de los cuales 9 son donaciones (lo que supone un importante descenso con respecto al año anterior y 18 adquiridos por la Escuela (solo dos menos que el año anterior). Hay depositados 52 Trabajos de Fin de Grado que realizaron los alumnos/as en el curso 2016-2017 (no se contabilizan como fondos).

Se realizaron 659 consultas en sala, frente a las 788 de 2016-2017 lo que supone un descenso mucho menos acusado que el curso anterior (16,4% frente al 64%). Se hicieron 241 préstamos a domicilio al alumnado lo que supone un incremento de 98 (68,5 % más que el año anterior).

Conscientes de la ayuda que supone para el alumnado recibir una sesión de iniciación al uso de la Biblioteca, a la que se realiza en el acto de acogida, se suma otra sobre cómo darse de alta y cómo hacer la búsqueda de fondos. Los días 2, 3 y 4 de octubre de 2017 se celebra una charla “Información sobre el programa Meiga de la Biblioteca de la EUTS y el programa IACOBUS de las bibliotecas de la USC

X-PROGRAMAS DE INTERCAMBIO CON OTRAS UNIVERSIDADES

PROGRAMA SICUE - SÉNECA

La Escuela participa en el Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España *SICUE-SENECA* a través de distintos convenios firmados, con otras Universidades españolas.

Los convenios vigentes durante el curso 2016-2017 y 2017-2018 son:

UNIVERSIDAD DE DESTINO	PLAZAS	MESES
Alicante	2	5
Barcelona	2	9
Castilla – La Mancha (Cuenca)	1	9
Complutense de Madrid	3	9
Girona	2	5
Girona	2	9
Huelva	2	9
Illes Balears (Palma Mallorca)	2	9
La Rioja	1	9
Málaga	1	9
Pablo de Olavide (Sevilla)	2	9
Valladolid	3	9
Zaragoza	1	9

En el curso **2016-2017**, 4 alumnas de la Escuela participaron en el programa SICUE, con estancia durante todo el curso en las siguientes universidades:

- Alicante: 1 alumna (inicialmente por 5 meses pero se le concedió prórroga de la estancia a 9 meses)
- Complutense de Madrid: 1 alumna
- Pablo de Olavide (Sevilla): 2 alumnas

Recibimos a dos alumnas procedentes de la Universidad Pablo de Olavide durante todo el curso. Una de ellas realizó el Practicum.

En el curso **2017-2018**, 3 alumnas participaron con estancias de nueve meses (todo el curso) distribuidas de la siguiente forma: 1 alumna en Pablo de Olavide de Sevilla, 2 en la Complutense de Madrid.

En este mismo curso recibimos al siguiente alumnado:

- Dos alumnas procedentes de la Universidad de Huelva para cursar materias del primer cuatrimestre.
- Una alumna de la Universidad de Alicante todo el curso y que realiza el Practicum en la EUTS
- Una alumna de la Universidad de Barcelona todo el curso y que realiza Practicum y TFG en la EUTS
- Una alumna de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, todo el curso y que realiza el Practicum en la EUTS
- Una alumna de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla que participa en el programa como SICUE de la Facultad de Educación Social, cursa dos materias en el segundo cuatrimestre del curso 2017-2018 en la EUTS

PROGRAMA SÓCRATES – ERASMUS Y ACUERDOS BILATERALES

En el segundo cuatrimestre del curso **2016/2017** (año 2017) recibimos a 3 alumnas procedentes de México para cursar asignaturas en nuestro Centro dentro de los acuerdos bilaterales intercambio firmados por la Universidad de Santiago de Compostela fundamentalmente con Universidades de América.

Dentro de los acuerdos Bilaterales, 2 alumnas de nuestra Escuela cursaron materias en Chile (Valparaiso y Universidad Santo Tomás de Viña del Mar)

En el curso **2017-2018** (durante el primer cuatrimestre – año 2017) y dentro de los convenios bilaterales de la USC, recibimos a una alumna procedente de la Universidad de Santo Tomás de Chile para cursar cuatro materias del primer cuatrimestre.

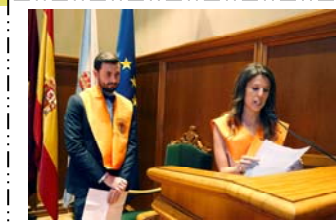
Dentro del programa ERASMUS de la Facultad de Políticas, dos alumnas italianas cursan una materia del primer cuatrimestre en la EUTS.

XI-ACTOS CONMEMORATIVOS

FIN DE CARRERA DE LA SEXTA PROMOCIÓN DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL (2013-2017)

El acto de graduación, tuvo lugar en el Salón Noble del Palacio de Fonseca, el día 30 de junio de 2017 y estuvo presidido por:

- D^a Consuelo Ferreiro Regueiro – Secretaria Xeral de la USC
- D^a Teresa Facal Fondo – Directora de la EUTS
- D. Gonzalo Saborido Martínez – Vicepresidente del Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia



Al acto acudieron familiares del alumnado, profesorado y personal de la Escuela. Intervinieron en el mismo la Secretaria Xeral de la USC, la Directora de la EUTS y el Vicepresidente del Colegio Oficial así como la madrina de la promoción D^a M^a Elena Puñal Romarís y, en representación del alumnado D^a Iria Fernández Blanco y D. Carlos García Folgar. En el transcurso del acto se impuso a cada alumno/a la beca y se hizo entrega de un obsequio consistente en un diploma y una insignia con el símbolo del trabajo social.

HOMENAJE AL PROFESORADO

El día 1 de diciembre de 2017, se organizó un acto de homenaje a las profesoras que, en el curso 2016-2017, pusieron fin al ejercicio de la docencia en el Centro:

- Doña Patricia Iglesias Souto
- Doña Helena Ínsua Olveira
- Doña Felicitas Rodríguez González



En el mismo, la dirección y personal de la Escuela agradecieron a las homenajeadas los años de colaboración con este Centro, en el que ya no imparten docencia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

	Pág
I-CURSOS DE FORMACIÓN.....	32
II-CONFERENCIAS Y OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS.....	34
• Celebración del Día Mundial del Trabajo Social.....	38
• Celebración del Día Internacional de la Mujer.....	39
III-DIFUSIÓN DE LA TITULACIÓN.....	40
IV-PARTICIPACIÓN EN JORNADAS, CONGRESOS Y CURSOS DE FORMACIONES.....	43
V-PUBLICACIONES.....	48
VI-REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL.....	49
VII-OTROS SERVICIOS.....	50

I-CURSOS DE FORMACIÓN

A – Para el Alumnado

Guía para la presentación de trabajos académicos – Curso Cero.

Dirigido al alumnado matriculado en grado, se celebró el día 4 de diciembre. Fue impartido por la profesora de la EUTS M^a Elena Puñal Romarís

Este curso está contemplado en la Memoria de Grado para ofertar al alumnado de nuevo ingreso, desarrollándose los siguientes contenidos:

- Estructura de un trabajo académico
- Elaboración de citas y referencias
- Presentación de tablas y figuras
- Documentación administrativa de interés

Información sobre el programa Meiga de la Biblioteca de la EUTS y el programa IACOBUS de las bibliotecas de la USC. Dirigido al alumnado de primer curso e impartido por personal de biblioteca, se convocó para los días 2, 3 y 4 de octubre de 2017

B - Para Trabajadores Sociales

Taller de Investigación Cualitativa desde el Trabajo Social

Dirigido a profesionales que tuvieron alumnos/as en prácticas en los cursos 2015-2016 y 2016-2017. Se celebró los días 6 y 7 de junio de 2017 con la asistencia de 27 profesionales del trabajo social.

Fue impartido por D^a M^a Elena Puñal Romarís y D. Luis Manuel Rodríguez Otero, con la colaboración de D^a Lorena Añón y D^a Lourdes Besada; todos ellos profesores/as de la EUTS con el siguiente programa:

1. Presentación del curso
2. Investigación cualitativa y trabajo social
 - 2.1. Investigación y tipologías
 - 2.2. La investigación cualitativa en trabajo social
 - 2.3. Los lentes para investigar, el planteamiento del problema, la búsqueda teórica y el uso de las bases de datos
 - 2.4. Las preguntas de investigación y los objetivos

- 2.5 La preparación de la entrada en el campo y la muestra
- 2.6 La recolección de datos: técnicas e instrumentos (entrevistas, historias de vida, grupo de discusión, observación participante, estudio de caso y análisis documental)
- 3. Los grupos de discusión
 - 3.1 Definición y características
 - 3.2 Figuras: participantes, moderador/a y relator/a
 - 3.3 La guía de discusión
 - 3.4 Espacio, tiempo y materiales
 - 3.5 Implementación
 - 3.6 Análisis de resultados
- 4. Preparación de la parte práctica: organización de los grupos de discusión
- 5. El consentimiento informado en investigación: buenas prácticas
- 6. Parte práctica: realización de los grupos de discusión
- 7. Exposición de las conclusiones de cada grupo
- 8. Experiencias de las personas participantes
- 9. Aplicación de los grupos de discusión en el ejercicio profesional
- 10. Análisis de datos en la investigación cualitativa
 - 10.1 Teoría fundamentada, inducción analítica, estudio etnográfico y análisis de discurso y de contenido
 - 10.2 Matrices, diagramas, mapas conceptuales, dibujos, esquemas
 - 10.3 Programas informáticos de análisis de datos
- 11. Parte práctica: los resultados de los grupos de discusión realizados el día anterior
- 12. La Publicación de los resultados
 - 12.1 Artículo en periódico, artículo en revistas científicas, libros, capítulos de libros, comunicaciones y posters.
 - 12.2 Realización de un artículo de revista
 - 12.3 Realización de un poster de congreso

II-CONFERENCIAS Y OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

– ***Sesión formativa sobre la Protección de Datos de Carácter Personal y la Propiedad Intelectual.***

Celebrada el 30 de enero de 2017 y dirigida al alumnado que va a realizar Practicum y TFG, fue impartida por el abogado Víctor Salgado Seguí, experto en seguridad técnica y legal de Internet.

– ***SIUSS (Sistema de Información de Usuarios de Servicios Sociales)***

Impartido por D Manuel Penido Barbazán, profesor de la EUTS, el 31 de enero de 2017 y dirigida al alumnado matriculado en el Practicum, que no había cursado como asignatura optativa Servicios Sociales y Nuevas Tecnologías y que realiza las prácticas en ayuntamientos de Galicia. (11 alumnos/as)

– ***Trabajo Social y Feminismos***

Celebrada el 1 de marzo e impartida por D. Jennifer Santín Vivero. Dirigida al alumnado de 3º vinculado a la materia optativa *Trabajo Social y Género*



Visita al CRI

– ***Visita del alumnado al Centro de Recuperación Integral para mujeres víctimas de violencia de género (CRI)***

Realizada el 15 de marzo. La *Secretaria Xeral de Igualdade*, D^a Susana López Abel, la *Subdirectora Xeral de Igualdade*, D^a M^a Belén Liste y la Directora del Centro D^a Begoña Riveira, recibieron al alumnado y lo guió durante la visita. Dirigida al alumnado de 3º curso vinculado a la materia optativa *Trabajo Social y Género*

– ***Análisis Cualitativo con Nvivo Plus***

En colaboración con IGAXES 3 se celebró el 20 de marzo de 2017 en la EUTS con una duración de 7 horas. Fue impartido por D. Lluís Ballester Brage – Profesor de la Universidad de las Islas Baleares

– ***El marco de relaciones laborales y precariedad en el empleo***

Celebrada el 18 de abril fue impartida por D^a Laura Cereijo y D Pablo Vilacañas, dirigentes sindicales. Dirigida al alumnado de 1º curso y vinculada a la materia *Historia de los Sistemas de Bienestar Social*

– **Visita del alumnado al Centro Sociocomunitario Porta do Camiño**

Realizada el día 25 de abril de 2017. La trabajadora social del Centro D^a Belén Varela, recibió al alumnado y guió la visita. Participó el alumnado de 3^o curso vinculado a la materia *Trabajo Social con Mayores*

– **Medidas judiciales y drogodependencias**

Celebrada el 2 de mayo de 2017 e impartida por el coordinador de liberados condicionales del CIS de A Coruña. Dirigida al alumnado de 3^o curso vinculado a la materia *Trabajo Social y Adicciones*.

– **Taller de Programas Europeos en el ámbito Social**

Celebrada el 4 de mayo, fue impartida por D^a Fe Sampaio (técnica) y Víctor Meizoso (gerente) del Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia. Dirigida al alumnado de 3^o curso vinculado a la materia *Diseño y Evaluación de Proyectos de Intervención Social*

– **La Intervención desde el Trabajo Social con Menores Trans**

Celebrada el 9 de mayo e impartida por D^a Cristina Palacios. Presidenta Asociación Arelas. Dirigida al alumnado de 3^o curso vinculado a la materia *Trabajo Social y Género*

– **Sesión de orientación laboral y continuidad de estudios en Trabajo Social – Ed I**

Impartida por la técnica de empleo del Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia D^a Mayka González Mouriño y dirigida al alumnado de 4^o curso. Se celebró en la Escuela el día 21 de junio de 2017. Participaron 20 alumnos

– **Ley de Accesibilidad de Galicia**

Celebrada el 2 de octubre e impartida por D. Manuel De Lario Alquezar, técnico de COGAMI. Dirigida al alumnado de 3^o curso vinculado a la materia optativa *Trabajo Social y Personas con Discapacidad*

– **Visita a Sarela**

Realizada el 23 de octubre de 2017. Las trabajadoras sociales del Centro, María Fernández y Olalla Domínguez recibieron al alumnado

y guiaron la visita. Dirigida al alumnado de 3º curso vinculado a la materia optativa *Trabajo Social y Personas con Discapacidad*



Visita al Parlamento de Galicia

– **Visita do alumnado de 1º curso ao Parlamento de Galicia**

Realizada el 31 de octubre, vinculada a las materias *Fundamentos de Política Social* y *Fundamentos de Trabajo Social*. Participaron 76 alumnos/as acompañados del profesor Xoán Bascuas y las profesoras Purificación García y M^a Elena Puñal.

– **Seminario Valores y Voluntariado. Pobreza, Exclusión y Desigualdad tras la Crisis: más pobres, más desiguales, ¿más culpables?**

Celebrada el 13 de noviembre e impartida por D José Cuns Traba, director de la AEPN. Dirigido al alumnado de 2º curso vinculados a la materia *Estructura y Cambio Social*

– **Trabajo Social y Terapia Sistémica: Virginia Satir**

Celebrada el 13 de noviembre e impartida por D. Juan José Labora González. Trabajador Social. Dirigida al alumnado de 1º curso vinculado a la materia *Historia del Trabajo Social*

– **Visita a la sede de IGAXES 3 y vivienda tutelada**

Realizada el 14 de noviembre. Impartió una charla D. Pedro Solla, director de Comunicación de IGAXES3. Dirigida al alumnado de 4º curso vinculado a la materia optativa *Trabajo Social e Iniciativa Social*.

– **Orientación Laboral: Asesoramiento curriculum vitae**

Celebrada los días 13 y 15 de noviembre e impartida por D. Mayka González Mouriño, orientadora laboral del COTSG. Dirigida al alumnado de 4º curso vinculado a la materia *Gestión de Organizaciones*

– **Partillando con Fantova: retos de los servicios sociales a comienzos del siglo XXI.**

Se celebró en la EUTS el 16 de noviembre de 2017. Impartida por Fernando Fantova que trabaja desde finales de los setenta en procesos de intervención social con personas con discapacidad, desarrollo comunitario, movimientos asociativos y promoción de

políticas sociales. Doctor en ciencias políticas y sociología y consultor social. Dirigida a todo el alumnado y público en general hasta completar 100 plazas

– ***Ejercicio Libre de la Profesión de Trabajo Social***

Celebrada el día 20 de noviembre e impartida por Jonathan Regalado Piñero, trabajador social. Dirigida al alumnado de 4º curso vinculado a la materia *Gestión de Organizaciones*.

– ***Seminario Valores y Voluntariado: Participación, Inclusión Social y Trabajo en la Red de Lucha contra la Pobreza.***

Celebrada el 21 de noviembre e impartida por D. José Arturo Cuns Traba, director de EAPN. Dirigida al alumnado de 4º curso vinculado a la asignatura optativa *Trabajo Social e Inclusión Social*

– ***Visita al vivero de empresas de la Cámara de Comercio de Santiago de Compostela***

Realizada el 22 de noviembre recibiendo una charla sobre emprendimiento. Dirigida al alumnado de 4º curso vinculada a la materia *Gestión de Organizaciones*

– ***Aproximación a la Justicia Restaurativa***

Celebrada el día 27 de noviembre e impartida por D. Carlos Fernández Pedrós, trabajador social, dirigida al alumnado de 3º curso vinculado a la materia optativa *Trabajo Social con Menores*

– ***Visita a COGAMI***

Realizada el 28 de noviembre de 2017. El alumnado recibió una charla impartida por la Trabajadora Social D^a Juana Tubío, vinculada a la materia optativa de 3º curso *Trabajo Social en el Ámbito de la Iniciativa Social*

– ***Taller de comunicación audiovisual, derecho a la salud, equidad de género e interculturalidad***

Organizada por FarmaMundi en colaboración con la EUTS se celebró el día 28 de noviembre de 2017, dirigida al alumnado de 4º curso vinculado a la materia optativa *Trabajo Social, Procesos Migratorios y Diversidad Cultural*

– **Visita del alumnado a los Servicios Sociales Comunitarios de Santiago de Compostela**

Realizada el 4 de diciembre de 2017. Recibieron una charla impartida por la Concejala de Políticas Sociales, Diversidad, Salud y Centros Cívicos D^a Concepción Fernández y la Coordinadora del Servicio D^a Eva González. Dirigida al alumnado de 4^o curso vinculado a la materia obligatoria *Medidas de Protección Social*. Participaron 45 alumnos/as

– **Visita do alumnado a MUPEGA (Museo Pedagógico de Galicia)**

Realizada el 5 de diciembre de 2017. Dirigida al alumnado de 3^o curso vinculado a las materias *Soportes Documentales y Gestión de la Información en Trabajo Social* (obligatoria) y *Trabajo Social y Menores* (optativa). Participaron 50 alumnos/as

– **Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia**

Celebrada el 18 de diciembre e impartida por D^a Mayka González Mouriño y D. Víctor González Meizoso. Dirigida al alumnado de 4^o curso.

Celebración del Día Mundial del Trabajo Social:



La Escuela celebró diversas actividades para conmemorar el Día Mundial del Trabajo Social (21 de marzo de 2017):

- El alumnado de 1^o curso realizó una actividad titulada *“Los títeres y el trabajo social”*, visibilizando el imaginario social de la disciplina e hicieron la representación para el alumnado de 2^o curso. La pieza estuvo formada por tres escenas:
 - Escena 1: Imaginario de la ciudadanía
 - Escena 2: Imaginario del alumnado de Trabajo Social
 - Escena 3: Imaginario de los y las profesionales y conceptualización teórica.

La representación se grabó para su difusión en redes sociales

- El alumnado difundió en redes sociales trabajos creativos, relacionando los **derechos humanos y el trabajo social** (canciones, vídeos, cuentos, poesías, etc)
- Exposición **“Ir más allá de la noticia: apostando por un lenguaje inclusivo”**. El alumnado de 3^o curso llevó a cabo un

análisis de noticias en prensa vinculadas al ejercicio profesional del Trabajo Social para deconstruir conceptos no inclusivos

Celebración del Día Internacional de la Mujer:

El 8 de marzo de 2017 se celebró el día internacional de la mujer. Para conmemorar esta efeméride en la Escuela, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Exposición en las instalaciones del Centro, canciones, anuncios publicitarios y comentarios en las redes sociales sobre estereotipos de género, micromachismos, etc. Actividad que realizó el alumnado de la materia optativa *Trabajo Social y Género*, impartida por la profesora Lorena Añón.
- El Centro se sumó a la campaña “**Recuerda**”, promovida por la asociación Bonhomía de Lugo, que consistió en colocar pequeños carteles en espejos de los baños con el lema: “*Recuerda que la mujer más importante del mundo está, ahora mismo, delante de ti*”. Las personas que participaron en su difusión compartieron una foto a través del hasta #lamujermasimportante
- El alumnado, a través de la técnica de la *escultura*, interpretó distintas situaciones familiares: opresiones vividas por mujeres y sus hijos/as en el ámbito familiar, así como la representación de esa misma realidad focalizada desde una comunicación asertiva. Posteriormente se facilitó la participación del alumnado mediante una puesta en común de sus expresiones, inquietudes, sentimientos, vivencias, etc.
- Solidarizándonos con las mujeres víctimas de la violencia de género, y sumándonos al movimiento impulsado desde las redes sociales, el alumnado, profesorado y PAS, en su mayoría, acudió al centro vestido de color negro. Se hicieron fotos de grupo que fueron subidas a las redes sociales para mostrar nuestro apoyo.



III-DIFUSIÓN DE LA TITULACIÓN



– Participación en el programa **Encontros na zona USC 2017** Organizados por la Universidad de Santiago de Compostela. Tiene como objetivo las visitas a centros universitarios de alumnado de secundaria, con itinerarios en función de sus intereses. La Escuela impartió los días 7, 8 y 9 de febrero de 2017, charlas con apoyo visual para el alumnado visitante sobre las características del centro y de la titulación. Participaron 386 alumnos/as (123 el día 7; 158 el día 8 y 105 el día 9). La profesora responsable de este programa en la EUTS es D^a M^a Elena Puñal Romarís.

– **Conferencia-coloquio con el alumnado del Programa A Ponte** Celebrada el día 8 de febrero, con la colaboración de Fernando García Cancela, alumno de segundo curso de la EUTS.

– **Programa Tutores** No curso 2016-2017 ejerce como alumnado tutor Carmen Juiz Crespo e Íñigo Miranda Mira. La finalidad de este programa es realizar un asesoramiento y orientación al alumnado, principalmente de nuevo ingreso, por parte de alumnado tutor/a de cursos superiores. En enero de 2017 se da publicidad a la convocatoria de este programa para ejercer como tutor/a durante el curso 2017-2018, ofertándose 4 plazas para nuestro Centro. Las alumnas seleccionadas son Beatriz Cabo Quinoy y Andrea Almón Rodríguez. A lo largo del año 2017 tiene que asistir a diversos cursos de formación tanto en la USC (del 6 al 23 de marzo, como en la EUTS (el 24 de abril)

– **Contacto directo con los centros de enseñanzas medias de Galicia.**

Se realizaron 259 contactos directos con los/as orientadores/as de los centros de enseñanzas medias de Galicia. A través de este contacto se ofrece enviar información sobre la titulación y la posibilidad de que un/a profesor/a se desplazase al centro para impartir una charla. Fruto de este contacto, surgió la posibilidad de participación en varios eventos divulgativos organizados por los propios centros.

– **Participación en eventos informativos**

Se tuvo conocimiento de eventos informativos organizados por los centros educativos, a los que se les confirmó nuestra participación. Se preparó como material: trípticos de la titulación con información

para el próximo curso; Proyección en power point de la titulación; Posters divulgativos sobre contenidos del plan de estudios, continuación de estudios y mundo laboral. Se participó en los siguientes:

- 26 de enero – Charla en el IES Arcebispo Xelmirez I de Santiago de Compostela – M^a Elena Puñal. (40 asistentes)
- 14 de febrero – Charla dirigida al alumnado de 1^o y 2^o de bachillerato del Colegio Lar de Vigo – Lourdes Besada y M^a Elena Puñal. (30 asistentes)
- 14 de febrero – Charla dirigida al alumnado del 2^o ciclo de Integración Social en el Centro Educativo concertado ESO- Formación Profesional del Centro ALOYA de Vigo– Lourdes Besada y M^a Elena Puñal Romarís (11 asistentes).
- 21 de febrero – Jornadas en el IES de Fene – Polideportivo A Xunqueira – Lorena Añón y M^a Elena Puñal impartiendo, esta última, una charla sobre el Grado en Trabajo Social de la EUTS. (50 consultas y 60 asistentes)
- 23 de febrero – Stand en el Colegio Internacional Eiris de A Coruña – Lourdes Besada y M^a Elena Puñal, impartiendo una charlas sobre el Grado en Trabajo Social.(30 consultas y 8 asistentes)
- 7 de marzo – Stand en el Colegio Manuel Peleteiro de Santiago de Compostela – M^a Elena Puñal (30 consultas)
- 11 de marzo – Stand en las Jornadas del Colegio Marcote de Vigo – M^a del Carmen Corbal y M^a Elena Puñal. (35 consultas)
- 17 de marzo – Stand en las Jornadas del Colegio Marcote de Vigo –M^a Elena Puñal (30 consultas).
- 4 de abril XXV Jornadas de Orientación Universitaria y Profesional en A Coruña. Mesa compartida con Educación Social y Sociología - M^a Elena Puñal. (80 consultas)
- 18 de mayo – IES Alfonso X O Sabio de Cambre (A Coruña) – M^a Elena Puñal (25 consultas)

– ***Creación de un espacio en la web del centro “Solicita una visita para conocer nuestro Centro”.***

Esta medida se plantea con la finalidad de aproximar el conocimiento de esta titulación y el centro a las personas interesadas en estos estudios. Se ofrece una visita concertada al Centro de una hora de

duración, para conocer las instalaciones, el Plan de Estudios, las prácticas profesionales, el Trabajo de Fin de Grado, acceso a becas oficiales y ayudas propias, pagos a realizar en el Centro y se le presenta al profesorado con el que tienen la posibilidad de intercambiar impresiones sobre las asignaturas. De septiembre de 2016 a junio de 2017 se concertaron 11 visitas siendo atendidas 14 personas.

IV-PARTICIPACIÓN EN JORNADAS, CONGRESOS Y CURSOS DE FORMACIÓN

- Asistencia de la profesora D^a Lorena Añón a **Bases de Datos Bibliográficas**, organizadas por la UDC y celebradas en A Coruña en enero de 2017
- Participación como ponente de la profesora D^a M^a Elena Puñal en **Charla: La Protección de Datos de Carácter Personal en el Ámbito Educativo:**
 - Organizada por el IES de Negreira y celebrado en esta ciudad el 13 de febrero de 2017.
 - Organizada por la Facultad de Formación del Profesorado y celebrada en Lugo el 26 de abril de 2017
- Asistencia de las profesoras D^a Lorena Añón, D^a Lourdes Besada y D^a M^a Elena Puñal a la **“Xornada Arte-llando Igualdades Participativas** organizado por el Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia y celebrado en Santiago de Compostela el 11 de marzo de 2017.
- Asistencia de las/os profesoras/es D^a Lorena Añón, D^a Lourdes Besada, D^a Purificación García, D^a M^a Elena Puñal, D. Luis Manuel Rodríguez al **Curso Análisis Cualitativa con NVivo Plus** rganizado por IGAXES3 y la EUTS y celebrado el día 20 de marzo de 2017 en Santiago de Compostela
- Participación como ponente de las profesoras D^a Lorena Añón y Lourdes Besada en los **“Encontros Galegos de Terapia Familiar”** organizados por la Asociación de Terapia Familiar y Mediación de Galicia y celebradas en la Facultad de Psicología de la USC en Santiago de Compostela. el 1 de abril de 2017, autoras de la ponencias:
 - *Dando a luz a la situación psicosocial de mujeres en contextos de prostitución y/o víctimas de trata con fines de explotación sexual* – Lorena Añón
 - *Servicios Sociales Comunitarios: El programa de educación familiar en Galicia* – Lourdes Besada
- Participación de la profesora D^a M^a Elena Puñal en las **XXXIV Jornadas de Orientación Universitaria y Profesional**,

organizadas por el Ayuntamiento de A Coruña y celebradas en esta ciudad el 26 de abril de 2017, impartiendo una charla sobre el Grado en Trabajo Social de la USC.

- Participación como moderadora, de la profesora D^a Teresa Facal en la mesa redonda “**Reflexiones sobre la gente de la calle**” en el seno de las Jornadas Soluciones para los sin techo dentro del proyecto Micasita del Hogar de Sor Eusebia, celebrado en A Coruña el día 24 de abril de 2017
- Asistencia de la profesora D^a Purificación García Álvarez a la I **Jornada sobre el Daño Cerebral Adquirido** organizado por la Fundación M^a José Jove y celebrada en A Coruña el 6 de mayo de 2017.
- Asistencia de las profesoras D^a Lorena Añón, D^a Lourdes Besada, D^a M^a Jesús Castro y D^a M^a Elena Puñal a la **Jornada: La Dimensión Ética de la Asistencia Clínica y Social** organizada por Geriatros-Sarquavitaes y celebrada en el Colegio Oficial de Médicos de A Coruña el día 10 de mayo de 2017.
- Asistencia de la profesora D^a Lorena Añón a **Bioética en los Servicios Sociales** organizada la Fundación PAIDEIA y el Consorcio de las Mariñas y celebradas en A Coruña el día 11 de mayo de 2017.
- Asistencia de la profesora D^a M^a Elena Puñal a la **Sesión Anual de la Agencia Española de Protección de Datos** organizada por AEPD y celebrada en Madrid el día 25 de mayo de 2017.
- Presentación del Póster cuya autora es D^a Teresa Facal en el **5º Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo**, celebrado en Santander del 25 al 27 de mayo de 2017 con el título:
 - *La guía docente como herramienta para el aprendizaje en el grado en trabajo social*

- Presentación de Póster cuyo coautor es D. Luis Manuel Rodríguez, en el **5º Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo**, celebrado en Santander del 25 al 27 de mayo de 2017 con los títulos:
 - *Definición, imaginarios y estereotipos de género*
 - *Los inmigrantes ante la frontera norte de México*

- Asistencia de la profesora D^a Purificación García a **Estrategias de la Escucha y la Comunicación**, organizada por el Colegio Oficial de Psicólogos y la USC y celebrada en Santiago de Compostela el 27 de mayo de 2017.

- Asistencia de la profesora D^a M^a Elena Puñal a “**Regueifas da Ciencia**”, organizadas por USC y celebrada en Santiago de Compostela el día 1 de junio de 2017, participando en la Charla sobre la privacidad

- Asistencia y moderación de un grupo de discusión de las profesoras D^a Lourdes Besada y D^a Purificación García Álvarez y como Ponente del profesor D. Luis Manuel Rodríguez al **Taller de Investigación Cualitativa desde el Trabajo Social**, organizado por la EUTS y celebrado en Santiago de Compostela los días 6 y 7 de junio de 2017.

- Participación como ponente y asistencia de las profesoras D^a Lorena Añón y D^a M^a Elena Puñal al **Taller de Investigación Cualitativa desde el Trabajo Social**, organizado por la EUTS y celebrado en Santiago de Compostela los días 6 y 7 de junio de 2017.

- Asistencia de la profesora D^a Lorena Añón al **Taller de Construcción de los Valores y la Entidad** organizado por IGAXES3 y celebrado en Santiago de Compostela el día 12 de junio de 2017.

- Asistencia de la profesora D^a Purificación García a **Charlas de atención al familiar**, organizadas por la Asociación AGADEA y celebrada en Santiago de Compostela el día 26 de junio de 2017.

- Participación de la profesora D^a Teresa Facal en **VII Seminario Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social** celebrado en Colima (México) del 23 al 25 de agosto de 2017 con la presentación de la ponencia: *Familia y Trabajo Social. Un análisis desde los planes formativos universitarios*.
- Asistencia de la profesora D^a Lourdes Besada a la **Jornada: Estrategias en Terapia Centrada en Soluciones para los Niños, las Niñas y los Adolescentes del siglo XXI**, impartida por Ben Furman, organizada por la Asociación de Terapia Familiar y Mediación de Galicia y celebrado en la Facultad de Psicología de la USC en Santiago de Compostela el 9 de septiembre de 2017.
- Asistencia de la profesora D^a M^a Elena Puñal a la **Jornada: Adaptación de la Ley de Protección de Datos al Reglamento Europeo**, organizado por el Colegio Profesional de Ingeniería Informática de Galicia y celebrado en Santiago de Compostela el día 29 de septiembre de 2017.
- Asistencia de la profesora D^a Purificación García a **Más Allá de la Palabra** impartida por la D^a Elsa Punset y celebrada en Santiago los días 30 de septiembre y 1 de octubre de 2017.
- Asistencia de las profesoras D^a Lorena Añón y D^a Lourdes Besada a **Avances en Terapia Narrativa. Surcando Horizontes de Conocimiento**, impartida por David Epston, organizada por la Asociación Española de Terapia Narrativa (AETEN) y celebrada en Salamanca los días 13, 14 y 15 de octubre de 2017.
- Presentación de comunicaciones de D^a Teresa Facal y D. Luis Manuel Rodríguez, en el **Congreso Internacional sobre Participación, Políticas Sociales y Protección de la Infancia** celebrado en Pontevedra del 16 al 30 de octubre de 2017 con los títulos:
 - *Los menores víctimas de violencia de género en la prensa escrita en España*
 - *Competencias interculturales y trabajo social con menores: desarrollo curricular*

- Asistencia de la profesora D^a Lorena Añón a **VI Jornada Gallega contra la Trata. “Violencias Invisibles: Trata con Fines de Explotación Sexual”**, organizada por la Red Galega contra la Trata con Fines de Explotación Sexual y celebrada en Santiago de Compostela el día 19 de octubre de 2017.

- Presentación de comunicación y póster cuyos autores son D^a Teresa Facal y D. Luis Manuel Rodríguez, en el **XIII Congreso Estatal de Trabajo Social y I Iberoamericano** celebrado en Mérida del 19 al 21 de octubre de 2017 con los títulos:
 - *El artículo de revisión en Trabajo Social (Teresa)*
 - *Percepción social de la violencia. Intervenciones participativas. El contexto de Chimalhuacan (Luis)*
 - *Mitos y actitudes hacia la bisexualidad (Luis)*

- Participación como ponente de la profesora D^a M^a Elena Puñal en **XI Jornada de Salud Perinatal e Reproductiva**, organizado por ACIS y celebrada en Santiago de Compostela el día 23 de octubre de 2017.

- Presentación de comunicaciones cuyos autores son los profesores D^a Teresa Facal y D. Luis Manuel Rodríguez, en el **VII Seminario Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social**, celebrado en Colima (México) del 23 al 25 de octubre de 2017 con los títulos:
 - *Familia y Trabajo Social*
 - *Transexualidad y Familia*

- Asistencia de la profesora D^a Lorena Añón a la **Jornada Formativa Cambio Organizacional** organizada IGAXES3 y celebrada en Santiago el 27 de octubre de 2017.

- Asistencia de la profesora D^a Purificación García a la **Jornada sobre el Daño Cerebral Adquirido** organizada por la FEGADACE y celebrado en Santiago el 27 de octubre de 2017.

- Asistencia de la profesora D^a Lorena Añón a **V Curso de Historia de Teoría Feminista** organizada por la el Centro de Estudios de

Género Feminista (CEXEF) y la UDC y celebrado en A Coruña de octubre a diciembre de 2017 (30 hs.).

- Asistencia de las profesoras D^a Lorena Añón, D^a Lourdes Besada, D^a M^a Jesús Castro y D^a M^a Elena Puñal a la conferencia ***Partillando con Fantova: retos de los servicios sociales a comienzos del siglo XXI.*** celebrada el día 16 de noviembre de 2017 la sede de la EUTS
- Asistencia de la profesora D^a Purificación García a ***Jornadas ASPAS “Buscando una Salida”***, organizado por ASPASy celebrado en Santiago el 1 de diciembre de 2017.
- Presentación de comunicaciones de D^a Teresa Facal y D. Luis Manuel Rodríguez, en el ***Congreso Ibero-americano de Intervenção~Social (I CIAIS – Porto)*** celebrado en Oporto (Portugal) el 15 de diciembre de 2017 con los títulos:
 - *Los Servicios Sociales para mayores en Galicia*
 - *Reconfiguraciones familiares e intervención social*

V-PUBLICACIONES

- ***Manual para el Practicum y el Trabajo de Fin de Grado en Trabajo Social*** cuyos/as autores/as son los/as profesores/as de la Escuela: Xoán Carlos Bascuas, Lourdes Besada Agra, M^a Jesús Castro Neo, Teresa Facal Fondo, Purificación García Álvarez y M^a Elena Puñal Romarís. Editado por la EUTS y Andavira editores.
- ***Publicación en prensa digital, de anuncios sobre los estudios de Grado en Trabajo Social.*** Se publica por cuarto año consecutivo, el anuncio de promoción de la titulación en ediciones web de prensa de Galicia en los dos períodos de preinscripción y matrícula. Este curso se contrató del 15 de junio al 31 de julio y del 1 de septiembre al 10 de octubre



VI-REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

- Participación de la directora D^a Teresa Facal en el **Grupo de Trabajo** formado por las Universidades de Barcelona, País Vasco, La Rioja, Deusto, Valladolid y Santiago, celebrado en Valladolid los días 12 y 13 de enero de 2017.

- D^a Teresa Facal participó, como miembro del Comité Científico en el **I Congreso Internacional sobre cannabis y sus derivados: salud, educación y ley**, celebrado en Catoira los días 24 y 25 de noviembre de 2017

- Revisión de D^a Teresa Facal de los artículos de la **Revista Alternativas**:
 - *Análisis del modelo de vulnerabilidad para la toma de decisiones en el ámbito de los cuidados de las personas mayores* en junio de 2017
 - *Propiedades Psicométricas da Geriatric Social Work Competencies Scale II* en noviembre de 2017.
 - *Factores sociofamiliares y estancia hospitalarias: la complejidad de la intervención social en el área de la psiquiatría de agudos* en noviembre de 2017

- La directora D^a Teresa Facal Fondo, asistió al desayuno informativo del Forum Europa. Tribuna Galicia con el Excmo. y Rvdmo., Sr. D. Julián Barrio en Santiago de Compostela, el 11 de diciembre de 2017

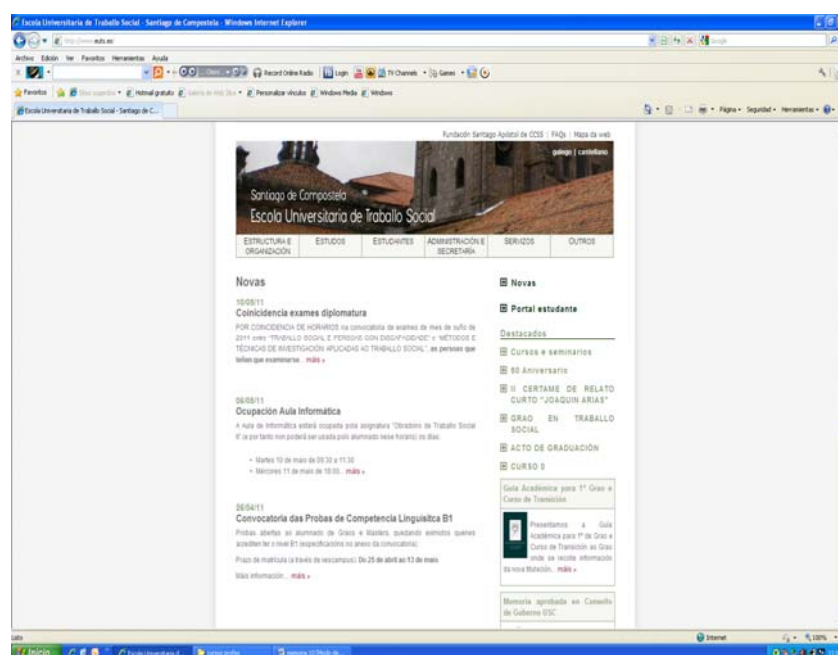
- La profesora D^a M^a Elena Puñal Romarís representa a la EUTS la Mesa de Redacción de la Revista Fervenzas, editada por el Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia

VII-OTROS SERVICIOS

PÁGINA WEB

Desde el curso 2007-2008 la EUTS dispone de web propia, como instrumento de apoyo a su actividad, en dos vertientes, por un lado facilitar a la sociedad información sobre la institución; por otro mejorar la información al alumnado y la comunicación entre éste y los docentes.

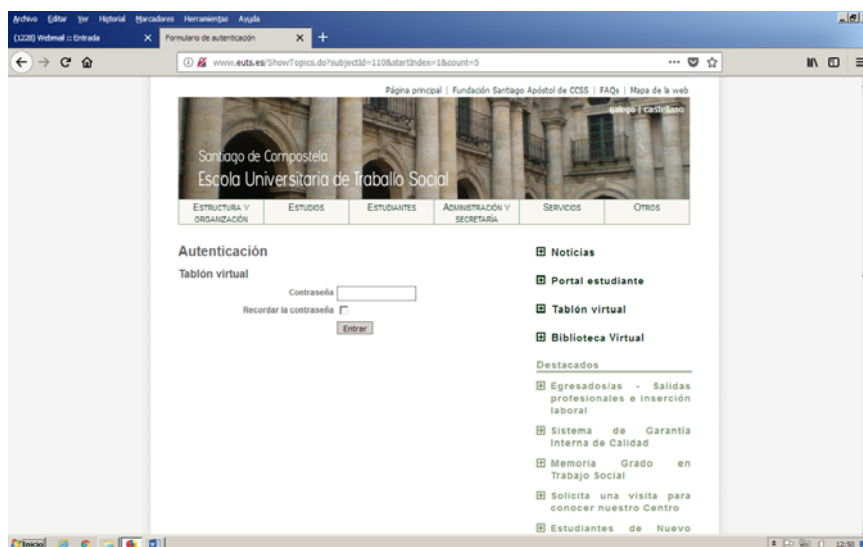
www.euts.es



Desde la Secretaría se incorporan todos aquellos avisos u otras informaciones susceptibles de interés para el alumnado, además de ofrecer la posibilidad de que puedan descargar documentos administrativos estandarizados así como facilitar una comunicación fluida con el profesorado. Dentro de la página, el *portal del estudiante* le permite a éstos acceder a un apartado propio para cada materia, en el cual el profesorado encargado de su docencia puede incorporar material didáctico o comunicar novedades en relación a la asignatura y recibir material enviado por el alumnado.

En el curso 2016-2017 se ha incorporado a la web el **Tablón Virtual** con acceso restringido para el alumnado de la EUTS, en el que se recogen diferentes informaciones/avisos de interés: actas de la Comisión de Título, resultados de la evaluación de la docencia y los servicios, resoluciones respecto a la justificación de faltas de

asistencia, etc...



Desde su puesta en funcionamiento en el año 2007, y hasta diciembre de 2017, la página web de la Fundación ha recibido un total de 4.436.702 visitas. De ellas, 492.038 se realizaron a lo largo del año 2017.