

4.5. Curso de Adaptación o Curso Puente al Grado en Trabajo Social para Diplomados en Trabajo Social.

Modalidad de enseñanza en la que será impartido el curso: Presencial

Número de plazas ofertadas para el curso: Se ofertará hasta un máximo de 40 plazas por curso académico.

Normativa de permanencia: La normativa de permanencia para los estudiantes de estos cursos es la misma que para el resto de los estudiantes de la USC.

http://www.usc.es/export/sites/default/gl/normativa/estudiantes/Normativa_de_permanxdoc.okx.pdf

Créditos totales del curso de adaptación: 50

Centro donde se impartirá el curso: Escuela Universitaria de Trabajo Social.

Justificación del Curso de Adaptación al Grado

La puesta en marcha de los Títulos de Grado en Trabajo Social ha generado una gran expectativa entre los profesionales del Trabajo Social. Tanto a través de los Colegios Profesionales como de consultas a las propias Escuelas, se ha manifestado reiteradamente el interés en los cursos de adaptación al nuevo título de Grado por parte de los/as actuales diplomados/as.

La *Memoria para la solicitud de verificación del Título de Grado en Trabajo Social* contemplaba que simultáneamente a la implantación del nuevo título se ofrecería a los ya Diplomados en Trabajo Social la posibilidad de obtener el Título de Grado. En este sentido se presenta el siguiente diseño, definido por la Escuela Universitaria de Trabajo Social, centro adscrito a la USC, de acuerdo a la normativa vigente. Dicho diseño tiene en cuenta la formación previa cursada por el alumnado, buscando la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos y los previstos en el Título de Grado. Para ello se ha configurado el presente curso de adaptación.

Acceso y Admisión de Estudiantes

Perfil de Ingreso

Podrán acceder al curso puente o de adaptación al grado en Trabajo Social, las personas Diplomadas en Trabajo Social.

La preinscripción y matrícula se ajustará a lo establecido por el Rectorado de la USC.

Admisión de estudiantes

La selección del alumnado para el curso de adaptación para Diplomados en Trabajo Social se regirá por la normativa general de gestión académica de la USC y, en particular, la que regula los procedimientos de selección para el acceso a los cursos de adaptación de los estudiantes que reúnan los requisitos legales. Gestión académica - USC

Transferencia y reconocimiento de créditos

Respecto al reconocimiento de créditos, se ajustará a lo establecido por el Ministerio, conforme a la redacción dada por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales así como las resoluciones rectorales de la USC sobre la materia Gestión académica - USC.

- Todo el alumnado que lo considere oportuno podrá solicitar la convalidación de asignaturas realizadas en otras carreras y/o planes de estudio por una o más asignaturas de las que conforman el curso de adaptación.
- La experiencia profesional podrá ser objeto de reconocimiento. Los diplomados a los que se oferta el título de adaptación al Grado podrán ver reconocidos hasta 18 ECTS por experiencia profesional relacionada con las competencias inherentes al título.
- Los/as trabajadores/as sociales que hayan tutorizado alumnos/as en prácticas de la EUTS de Santiago del Plan de la Diplomatura que se extingue o del actual título de Grado en Trabajo Social, podrán solicitar el reconocimiento de dicha actividad hasta un máximo de 18 créditos. Con anterioridad al plan de la Diplomatura a extinguir, la tutorización de alumnado en prácticas solo podrá ser valorada cuando el/la interesado/a disponga de documento que lo acredite.
- El reconocimiento de créditos se ajustará a lo establecido por el Ministerio de Educación, quedando el Trabajo de Fin de Grado fuera de cualquier tipo de convalidación o reconocimiento.

El baremo establecido para el reconocimiento de créditos se ajustará a lo siguiente:

AÑOS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL	CRÉDITOS	CRÉDITOS DEL PRACTICUM TUTORIZADOS	CRÉDITOS
	ECTS		ECTS
2-5 años	6	54-81	6
6-12 años	12	82-135	12
13 ó más	18	136 y más	18

De acuerdo con esta tabla, se reconocerá un máximo de 36 créditos por experiencia profesional conjuntamente con la tutorización del Practicum de Trabajo Social.

Competencias y Planificación de las Enseñanzas

En la Memoria del Título de Grado en Trabajo Social, se contempla el procedimiento de adaptación de los estudiantes de la Diplomatura en Trabajo Social (Plan de Estudios BOE Nº 167, de 14 de junio de 1999) a los estudios de Grado en Trabajo Social, aprobado por Resolución Rectoral de 29 de julio de 2010 (Corrección de Errores 19 de Noviembre de 2010), aportando la tabla que figura a continuación:

Diplomatura en Trabajo Social (Plan de estudios de 1999)	Título de Grado en Trabajo Social
Taller de Trabajo Social I (9c)	Habilidades Sociales y de Comunicación en Trabajo Social (6c) Soportes Documentales y Gestión de la Información (6c)
Introducción al Trabajo Social (7,5c)	Fundamentos del Trabajo Social (6c) Historia del Trabajo Social (6c)
Psicología aplicada al Trabajo Social (7,5c)	Fundamentos de Psicología (6c)
Sociología General (6c)	Sociología General (6c)
Fundamentos de Derecho para el Trabajo Social (4,5c)	Fundamentos de Derecho (6c)
Salud Pública y Trabajo Social (4,5c)	Trabajo Social y Salud (6c)
Servicios Sociales I (7,5c)	Servicios Sociales Comunitarios (6c)
Métodos y Técnicas de Investigación aplicadas al Trabajo Social (5c)	Metodología de la Investigación Social (6c)
Derecho Social y Público aplicado al Trabajo Social (4,5c)	Derecho y Administración Pública (6c)
Estructura Social Contemporánea (4,5c)	Estructura y Cambio Social (6c)
Antropología Social y Cultural (4,5c)	Antropología Social y Cultural (6c)
Metodología del Trabajo Social (7,5c)	Diseño y Evaluación de Proyectos de Intervención Social (6c)
Taller de Investigación en Trabajo Social (7,5c)	Taller de Investigación Social (6c)
Servicios Sociales II (6c)	Servicios Sociales Especializados (6c)
Ética y Trabajo Social (4,5c)	Ética y Trabajo Social (6c)
Psicología Social (6c)	Psicología del Desarrollo en el Ciclo Vital (6c)
Política Social (6c)	Fundamentos de Política Social (6c)
Taller de Trabajo Social II (4,5c)	Medidas de Protección Social (6c)
Trabajo Social de Grupo y Comunidad (7,5c)	Trabajo Social con Grupos (6c) Trabajo Social con Comunidades (6c)
Servicios Sociales III (6c)	Gestión y Planificación de Servicios Sociales (6c)
Trabajo Social e Intervención Familiar (6c)	Trabajo Social con Individuos y Familias (6c)
Practicum (27c)	Practicum (22c)
Trabajo Social y Drogodependencias (6c)	Trabajo Social y Adicciones (6c)
Trabajo Social y Salud Mental (6c)	Trabajo Social en el ámbito de la Salud Mental (6c)
Trabajo Social e Informática (6c)	Tecnologías de la Información y la Comunicación en Servicios Sociales (6c)
Iniciativa Social y Servicios Sociales (4,5c)	Trabajo Social en el ámbito de la iniciativa Social (6c)
Economía aplicada a los Servicios Sociales (6c)	Fundamentos de Economía (6c)
Trabajo Social y Menores (4,5c)	Trabajo Social con Menores (6c)
Técnicas de Investigación Cualitativas aplicadas al Trabajo Social (4,5c)	La Investigación Cualitativa en Trabajo Social (6c)
Trabajo Social y Vejez (6c)	Trabajo Social con Mayores (6c)
Trabajo Social y Personas con Discapacidad (4,5c)	Trabajo Social con Personas con Discapacidad (6c)
Doctrina Social de la Iglesia (4,5c)	Créditos optativos (4,5c)
Lengua y Cultura de Galicia (4,5c)	Créditos optativos (4,5c)
Educación Permanente (4,5c)	Créditos optativos (4,5c)

Estadística avanzada aplicada al Trabajo Social (4,5c)	Créditos optativos (4,5c)
Política Social Europea (6c)	Créditos optativos (6c)
Sociología Urbana y Rural (4,5c)	Créditos optativos (4,5c)
	Inglés para el Trabajo Social (6c)
	Mediación y Gestión del Conflicto en Trabajo Social (6c)
	Trabajo Social en el ámbito de la Educación (6c)
	Investigación y Diagnóstico en Trabajo Social (6c)
	Teoría y Modelos de Intervención en Trabajo Social (6c)
	Política Social y Trabajo Social (6c)
	Trabajo Social en el ámbito de la Justicia (6c)
	Política social y Trabajo Social (6c)
	Hª de los Sistemas de Bienestar Social (6c)
	Trabajo Social e Inclusión Social (6c)
	Trabajo Social y Sistema de Autonomía Personal (6c)
	Trabajo Social y Género (6c)
	Trabajo Social, procesos migratorios y diversidad cultural (6c)
	Gestión de Organizaciones (6c)
	Trabajo de Fin de Grado (8)

La Diplomatura en Trabajo Social se obtenía tras superar 195,5 créditos y el Título de Grado 240, lo que supone una diferencia de 44,5 créditos.

Teniendo en cuenta lo expuesto, el diseño del curso de adaptación al Grado comprende un total de 50 créditos ECTS, correspondientes a las materias que figuran a continuación:

50 ECTS correspondientes a las siguientes asignaturas y/o créditos que se relacionan	ECTS	CARÁCTER
Historia de los Sistemas de Bienestar Social	6	FB
Teorías y Modelos de Intervención en Trabajo Social	6	OB
Investigación y Diagnóstico en Trabajo Social	6	OB
Política Social y Trabajo Social	6	OB
Gestión de Organizaciones	6	OB
Trabajo Social, Procesos Migratorios y Diversidad Cultural	6	OP
Mediación y Gestión del Conflicto en Trabajo Social	6	OP
Trabajo de Fin de Grado	8	OB

Si comparamos las competencias que se adquieren en el nuevo Grado con los contenidos formativos de la Diplomatura, se complementa, amplía y profundiza la formación en los siguientes aspectos:

- **En el contexto institucional del Trabajo Social**, en cuanto a Servicios Sociales, se profundiza en el conocimiento y comprensión del objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social en el ámbito español y europeo. Respecto a Políticas Sociales y Trabajo Social, se profundiza en la capacidad para valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política

social tienen para el Trabajo Social, así como las aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas social.

- **En cuanto al Trabajo Social, sus conceptos, métodos, teorías y su aplicación**, se refuerzan los conocimientos y la comprensión crítica de diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en Trabajo Social y su aplicación en diferentes ámbitos de atención. Respecto a las habilidades sociales y de comunicación en Trabajo Social, se profundiza en el conocimiento y en habilidades y técnicas para la gestión y resolución de conflictos a nivel interpersonal, grupal e intergrupal.
- **En cuanto a investigación, evaluación y diagnóstico en Trabajo Social**, se refuerza la comprensión de la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y práctica del Trabajo Social con la aplicación de diferentes modelos.
- **Respecto a los procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo social**, se orienta la formación a la comprensión de diferentes perspectivas teóricas y metodológicas para la intervención profesional con personas migrantes.
- **En cuanto a las herramientas legales y organizativas para el trabajo Social**, se orienta la formación a la adquisición de capacidades de participación en la gestión y dirección de instituciones públicas y privadas de bienestar social.
- **En cuanto al Trabajo de Fin de Grado**, se orienta a la demostración por parte del alumno de la capacidad de elaborar y redactar informes de investigación en el ámbito específico del Trabajo social.

Las competencias genéricas, específicas y transversales que se recogen a continuación y están tomadas literalmente de la Memoria del Título, corresponden a las asignaturas que conforman el curso de adaptación. Dichas competencias figuran también en las fichas de las asignaturas tomadas de la Memoria en la que se planificó el Grado.

Competencias Generales

G 1.- Poseer y comprender los conocimientos que definen al Trabajo Social como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y ámbitos de aplicación, a un nivel que se apoya en las publicaciones más avanzadas e incluye algunos de los aspectos más relevantes que están en la vanguardia del conocimiento en este campo.

G 2.- Saber aplicar esos conocimientos en su actividad profesional y saber elaborar y defender argumentos sobre las cuestiones que atañen al Trabajo Social, haciendo uso de sus conocimientos sobre la realidad social, las teorías, los modelos y los métodos científicos propios.

G 3.- Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, hacer valoraciones y diagnósticos sociales, en el ámbito de la intervención social, que incluyan una reflexión sobre temas actuales de índole social, científica o ética.

G 4.- Ser capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al Trabajo Social a un público tanto especializado como no especializado.

G 5.- Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito del Trabajo Social con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas

E 1.- *Tener la capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, promoviendo el cambio, la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la libertad de la sociedad para incrementar el bienestar y la cohesión.*

E 1.1.- Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

E 1.2.- Conocer estrategias para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

E 1.3.- Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

E.1.4.- Conocer la realidad social, las teorías sociales así como teorías sobre la cultura y la diversidad cultural.

E 2.- *Tener capacidad para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales, para la promoción del cambio y la resolución de problemas en las relaciones humanas.*

E 2.1.- Saber responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

E 2.2.- Adquirir habilidades para interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

E 2.3.- Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.

E 2.4.- Desarrollar aptitudes para saber apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.

E 2.6.- Saber identificar y trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

E 2.8.- Conocer y utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa y complementaria de conflictos en diversos ámbitos, tales como el familiar, escolar, comunitario e intercultural.

E 4.- *Tener capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas así como para las propias y las de los colegas de profesión.*

E 4.1- Diferenciar y actuar en la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.

E 4.2- Identificar, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.

E 5.- *Tener capacidad para administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización.*

E 5.1.- Saber administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

E 5.2.- Adquirir facultades para contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

E 5.4.- Desarrollar aptitudes para trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.

E 5.5.- Adquirir habilidades para participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social.

E 6.- *Tener capacidad para integrar los principios y normas del Código Deontológico de Trabajo Social y demostrar competencia en el ejercicio del mismo.*

E 6.1.- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las buenas prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

E 6.2.- Saber trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.

E 6.3.- Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

E 6.4.- Conocer y aplicar las buenas prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que las implementan.

Competencias Transversales

- T 1.- Capacidad de análisis y síntesis
- T 2.- Capacidad de organización y planificación
- T 3.- Capacidad de comunicación oral y escrita
- T 4.- Capacidad de aplicación de los conocimientos de informática
- T 6.- Capacidad de resolución de problemas
- T 7.- Capacidad de toma de decisiones
- T 8.- Capacidad de trabajo en equipo
- T 9.- Capacidad para las relaciones interpersonales
- T 10.- Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- T 11.- Capacidad de razonamiento crítico
- T 12.- Capacidad de compromiso ético
- T 13.- Capacidad de aprendizaje autónomo
- T 14.- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- T 15.- Capacidad de creatividad
- T 16.- Capacidad de liderazgo
- T 17.- Capacidad de Iniciativa y espíritu emprendedor
- T 18.- Capacidad de motivación por la calidad

Siguiendo la recomendación de la ANECA que figura en la *Guía de Apoyo para la Elaboración de la Memoria para la Solicitud de Verificación de Títulos Oficiales* en las competencias a adquirir por el alumnado se tiene en cuenta el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Conforme a las *Líneas Generales de la USC para la elaboración de las nuevas titulaciones oficiales reguladas por el R.D. 1393/2007*, son competencias transversales para todas las titulaciones de la USC:

- El conocimiento instrumental de lenguas extranjeras.
- El conocimiento instrumental de la lengua gallega.
- El conocimiento instrumental de las tecnologías de la información y la comunicación.

Fichas de las asignaturas Curso de Adaptación o Curso Puente

Módulo	EL CONTEXTO INSTITUCIONAL DEL TRABAJO SOCIAL		
Materia	SERVICIOS SOCIALES		
Asignatura	HISTORIA DE LOS SISTEMAS DE BIENESTAR SOCIAL		
Carácter	Básica		
Créditos	6		
Cuatrimestre	2º cuatrimestre		
Competencias a las que contribuye	Genéricas	3	
	Específicas	14	
	Transversales	1, 3, 11, 13, 18	
Resultados del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los Servicios Sociales en el ámbito español y europeo, así como la estructura general y la organización. • Conocer y comprender el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social (salud, educación, garantía de ingresos, vivienda, etc.) en el ámbito español y europeo, así como su estructura general y su organización. • Conocer y comprender el objeto y los mecanismos de actuación de la cooperación al desarrollo. 		
Actividades formativas en horas, metodologías de enseñanza-aprendizaje	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a
	Docencia expositiva	38	Estudio autónomo individual o en grupo
	Docencia interactiva	9	Ejercicios
	Tutorización presencial en grupos reducidos	1	Lectura de textos
	Evaluación	3	Elaboración de trabajos, visualización de material
			Otras tareas propuestas
	Total	51	Total
		99	
Sistema de evaluación de competencias	Se contempla la realización de examen/es, esto/s tendrán un peso entre un 75% y un 85% sobre la calificación global, por lo que el peso de la evaluación continua no será inferior al 15%. En la evaluación continua se tendrá en cuenta la participación del estudiante en clase, los controles escritos, los trabajos entregados y/o expuestos en el aula, así como otros medios que se explicitarán en la guía docente por cada período académico.		
Relación actividades/competencias	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a
	Docencia expositiva	E14, T11, T18	Estudio autónomo individual o en grupo
	Docencia interactiva	G3, T3, T11, T18	Ejercicios
	Tutorización presencial en	G3, T1, T3, T11	Lectura de textos
			G3, T13
			G3, E14, T1, T11
			E14, T1, T11, T13

	grupos reducidos			
	Evaluación	Todas las competencias indicadas para la asignatura	Elaboración de trabajos, visualización de material	E14, T1, T3, T11, T13
			Otras tareas propuestas	Se explicitarán en la guía docente por cada período académico.
	Ver también relación actividades/competencias asignatura tipo A.			
Contenidos	El objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los Servicios Sociales y de otros subsistemas de Bienestar Social: perspectiva histórica. Estructura general y la organización estatal y europea: enfoque comparado.			
Incompatibilidades y/o Recomendaciones previas	No se contemplan			

Módulo	EL TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN			
Materia	MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL			
Asignatura	TEORÍAS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL			
Carácter	Obligatoria			
Créditos	6			
Cuatrimestre	1º cuatrimestre			
Competencias a las que contribuye	Genéricas	1, 2, 5		
	Específicas	14, 22		
	Transversales	1, 3, 11, 13, 18		
Resultados del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en Trabajo Social. • Ser capaz de analizar la naturaleza de las relaciones entre profesionales y usuarios, y las potencialidades y dificultades que las marcan, teniendo en cuenta los aspectos relativos al género y la diversidad cultural. • Conocer y ser capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención. • Conocer los modos de implicar a los usuarios de los servicios de Trabajo Social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a sus vidas. 			
Actividades formativas en horas, metodologías de enseñanza-aprendizaje	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Docencia expositiva	29	Estudio autónomo individual o en grupo	50
	Docencia interactiva	18	Ejercicios	15
	Tutorización presencial en grupos reducidos	1	Lectura de textos	10
	Evaluación	3	Elaboración de trabajos, visualización de material	20
			Otras tareas propuestas	4
	Total	51	Total	99
Sistema de evaluación de competencias	Se contempla la realización de examen/es, esto/s tendrán un peso entre un 60% y un 75% sobre la calificación global, por lo que el peso de la evaluación continua no será inferior al 25%. En la evaluación continua se tendrá en cuenta la participación del estudiante en clase, los controles escritos, los trabajos entregados y/o expuestos en el aula, así como otros medios que se explicitarán en la guía docente por cada período académico.			
Relación actividades/competencias	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Docencia expositiva	G1, E14, T11	Estudio autónomo individual o en grupo	G5, T13
	Docencia	G2, G5, E22, T3,	Ejercicios	G2, E14, T1, T11

	interactiva	T11		
	Tutorización presencial en grupos reducidos	T1, T3, T11	Lectura de textos	G1, E14, T1, T11, T13
	Evaluación	Todas las competencias indicadas para la asignatura	Elaboración de trabajos, visualización de material	E14, T1, T3, T11, T13
			Otras tareas propuestas	Se explicitarán en la guía docente por cada período académico.
	Ver también relación actividades/competencias asignatura tipo B			
Contenidos	Teoría y Trabajo Social: diferentes perspectivas. Concepto de modelo y su utilización en Trabajo Social. Génesis y evolución de los diferentes modelos de intervención en Trabajo Social. Metodología y aplicación de los diferentes modelos de intervención en Trabajo Social: Psicosocial, de Modificación de Conducta, de Intervención en Crisis, Centrado en la Tarea, Humanista-Existencial, Radical (Feminista y Marxista), Gestión de Casos (Case Management), Sistémico.			
Recomendaciones previas	Tener cursadas las asignaturas de Fundamentos de Trabajo Social; Historia del Trabajo Social; y Ética y Trabajo Social.			

Módulo	EL TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN		
Materia	INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL		
Asignatura	INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN TRABAJO SOCIAL		
Carácter	Obligatoria		
Créditos	6		
Cuatrimestre	2º cuatrimestre		
Competencias a las que contribuye	Genéricas	2, 3, 5	
	Específicas	13	
	Transversales	1, 3, 11, 13, 15, 18	
Resultados del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de aplicar los diferentes modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social a lo largo de sus diversas fases. • Comprender la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y práctica del Trabajo Social. • Ser capaz de utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados. • Ser capaz de analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como base para revisar y mejorar las estrategias profesionales. • Saber aplicar el conocimiento sobre buenas prácticas en Trabajo Social. • Ser capaz de aplicar los modelos y métodos de valoración, incluyendo los factores que subyacen a la selección y verificación de la información relevante, la naturaleza del juicio profesional y los procesos de evaluación de riesgos. • Ser capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del Trabajo Social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica. 		
Actividades formativas en horas, metodologías de enseñanza-aprendizaje	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a
	Docencia expositiva	29	Estudio autónomo individual o en grupo
	Docencia interactiva	18	Ejercicios
	Tutorización presencial en grupos reducidos	1	Lectura de textos
	Evaluación	3	Elaboración de trabajos, visualización de material
			Otras tareas propuestas
	Total	51	Total
		99	

Sistema de evaluación de competencias	Se contempla la realización de examen/es, esto/s tendrán un peso entre un 60% y un 75% sobre la calificación global, por lo que el peso de la evaluación continua no será inferior al 25%. En la evaluación continua se tendrá en cuenta la participación del estudiante en clase, los controles escritos, los trabajos entregados y/o expuestos en el aula, así como otros medios que se explicitarán en la guía docente por cada período académico.			
Relación actividades/competencias	Las establecidas para las asignaturas tipo B			
Relación actividades/competencias	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Docencia expositiva	G2, T11 T18	Estudio autónomo individual o en grupo	G3, G5, T13
	Docencia interactiva	G3, G5, T3, T11, T18	Ejercicios	G2, G3, T1, T11, T15
	Tutorización presencial en grupos reducidos	G3, T1, T3, T11	Lectura de textos	E13, T1, T11, T15
	Evaluación	Todas las competencias indicadas para la asignatura	Elaboración de trabajos, visualización de material	E13, T1, T3, T11, T13, T15
			Otras tareas propuestas	Se explicitarán en la guía docente por cada período académico.
Ver también relación actividades/competencias asignatura tipo B.				
Contenidos	Naturaleza y finalidad del estudio/investigación en la intervención desde el Trabajo Social. Secuencia del proceso. Evaluación de necesidades: perspectivas teórico-metodológicas. Construcción y análisis de indicadores de necesidad. Diagnóstico: naturaleza, finalidad y elementos constitutivos. Diferentes enfoques. Toma de decisiones: proceso y técnicas.			
Recomendaciones previas	Tener superadas las asignaturas de Fundamentos de Trabajo Social; y Sociología General.			

Módulo	EL CONTEXTO INSTITUCIONAL DEL TRABAJO SOCIAL			
Materia	POLÍTICAS SOCIALES Y TRABAJO SOCIAL			
Asignatura	POLÍTICA SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL			
Carácter	Obligatoria			
Créditos	6			
Cuatrimestre	2º cuatrimestre			
Competencias a las que contribuye	Genéricas	1		
	Específicas	14, 52, 55, 64		
	Transversales	1, 3, 11, 13, 18		
Resultados del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el Trabajo Social, así como las aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales. • Ser capaz de analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad. • Ser capaz de distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y estado en las sociedades de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas. • Saber identificar las principales tendencias actuales en materia de política social. • Conocer, comprender y ser capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas. 			
Actividades formativas en horas, metodologías de enseñanza-aprendizaje	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Docencia expositiva	38	Estudio autónomo individual o en grupo	50
	Docencia interactiva	9	Ejercicios	15
	Tutorización presencial en grupos reducidos	1	Lectura de textos	15
	Evaluación	3	Elaboración de trabajos, visualización de material	15
			Otras tareas propuestas	4
	Total	51	Total	99
Sistema de evaluación de competencias	Se contempla la realización de examen/es, esto/s tendrán un peso entre un 75% y un 85% sobre la calificación global, por lo que el peso de la evaluación continua no será inferior al 15%. En la evaluación continua se tendrá en cuenta la participación del estudiante en clase, los controles escritos, los trabajos entregados y/o expuestos en el aula, así como otros medios que se explicitarán en la guía docente por cada período académico.			
Relación actividades/competencias	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Docencia	G1, E14, E5, E64,	Estudio autónomo	E52, T13

	expositiva	T11, T18	individual o en grupo	
	Docencia interactiva	G5, E55, E64, T1, T3, T11	Ejercicios	E14, E52, T1, T11
	Tutorización presencial en grupos reducidos	G1, T1, T3, T11	Lectura de textos	G1, E14, T1, T11, T13
	Evaluación	Todas las competencias indicadas para la asignatura	Elaboración de trabajos, visualización de material	E14, T1, T3, T11, T13
			Otras tareas propuestas	Se explicitarán en la guía docente por cada período académico.
	Ver también relación actividades/competencias asignatura tipo A.			
Contenidos	Consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el Trabajo Social. Aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales. Mecanismos para la aplicación de las políticas sociales: resultados y efectos sobre la desigualdad. La articulación de los actores participantes en las políticas sociales. Tendencias actuales en materia de política social. La articulación territorial de las políticas de Bienestar Social.			
Recomendaciones previas	Tener cursadas las asignaturas de Historia de los Sistemas de Bienestar Social; y Fundamentos de Política Social.			

Módulo	HERRAMIENTAS LEGALES Y ORGANIZATIVAS PARA EL TRABAJO SOCIAL			
Materia	GESTIÓN DE ORGANIZACIONES			
Asignatura	GESTIÓN DE ORGANIZACIONES			
Carácter	Obligatoria			
Créditos	6			
Cuatrimestre	1º cuatrimestre			
Competencias a las que contribuye	Genéricas	2, 5		
	Específicas	14, 23, 42, 54, 55		
	Transversales	1, 2, 3, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 16, 17, 18		
Resultados del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los elementos del funcionamiento de las organizaciones de servicios y la aportación de diferentes enfoques a la gestión, el liderazgo y la calidad en los servicios públicos y privados. • Adquirir destrezas de gestión del trabajo en equipo, de programación del trabajo y colaboración interprofesional e interinstitucional. • Ser capaz de participar en la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad. • Adquirir capacidades de participación en la gestión y dirección de instituciones públicas y privadas de bienestar social. • Conocer la responsabilidad social corporativa y sus formas de aplicación y control de la gestión de cambios en las organizaciones. 			
Actividades formativas en horas, metodologías de enseñanza-aprendizaje	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Docencia expositiva	29	Estudio autónomo individual o en grupo	50
	Docencia interactiva	18	Ejercicios	15
	Tutorización presencial en grupos reducidos	1	Lectura de textos	10
	Evaluación	3	Elaboración de trabajos, visualización de material	20
			Otras tareas propuestas	4
	Total	51	Total	99
Sistema de evaluación de competencias	<p>Se contempla la realización de examen/es, esto/s tendrán un peso entre un 60% y un 75% sobre la calificación global, por lo que el peso de la evaluación continua no será inferior al 25%. En la evaluación continua se tendrá en cuenta la participación del estudiante en clase, los controles escritos, los trabajos entregados y/o expuestos en el aula, así como otros medios que se explicitarán en la guía docente por cada período académico.</p>			
Relación actividades/competencias	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Docencia	E14, E42, E55	Estudio autónomo	G5, T2, T8, T13

	expositiva	T11, T18	individual o en grupo	
	Docencia interactiva	G2, G5, E23, E54, E55, T3, T7, T9, T11, T18	Ejercicios	G2, E14, E23, E42, T1, T7, T11, T15
	Tutorización presencial en grupos reducidos	E54, T1, T3, T8, T11	Lectura de textos	E14, T1, T11, T13
	Evaluación	Todas las competencias indicadas para la asignatura	Elaboración de trabajos, visualización de material	E14, T1, T2, T3, T8, T11, T13, T15, T16, T17
			Otras tareas propuestas	Se explicitarán en la guía docente por cada período académico.
	Ver también relación actividades/competencias asignatura tipo B.			
Contenidos	Las organizaciones de bienestar social. Marco jurídico regulador. Análisis interno y externo de la organización. Administración y gestión. Dirección, supervisión y coordinación. El trabajo en equipo interdisciplinario. Calidad en las organizaciones y procesos de mejora. La organización: empresa privada, iniciativa social o economía solidaria. El/la emprendedor/a social: perfil, motivaciones y actitudes.			
Recomendaciones previas	Tener cursadas las asignaturas de Fundamentos de Economía; Fundamentos de Derecho; Servicios Sociales Comunitarios; y Servicios Sociales Especializados.			

Módulo	PROCESOS Y PROBLEMAS SOBRE LOS QUE ACTÚA EL TRABAJO SOCIAL		
Materia	ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL		
Asignatura	TRABAJO SOCIAL, PROCESOS MIGRATORIOS Y DIVERSIDAD CULTURAL		
Carácter	Optativa		
Créditos	6		
Cuatrimestre	1º cuatrimestre		
Competencias a las que contribuye	Genéricas	1, 2	
	Específicas	11, 12, 13, 21, 22, 24, 28,	
	Transversales	1, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 18	
Resultados del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender de forma crítica los desequilibrios, desigualdades sociales y de poder, que generan los mecanismos de discriminación y opresión derivados de las relaciones étnicas y culturales, incorporando los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia. • Ser capaz de detectar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso de las personas migrantes a la protección social y plantear fórmulas para corregirlos. • Conocer y comprender las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas con personas migrantes. • Conocer el marco normativo de referencia de los procesos migratorios. • Ser capaz de formular, implementar y evaluar programas sociales para personas migrantes y conocer el desempeño de las funciones de los trabajador/as sociales en su gestión. • Ser capaz de aplicar estrategias de resolución de conflictos interculturales por medio de la negociación y de la mediación. 		
Actividades formativas en horas, metodologías de enseñanza-aprendizaje	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a
	Docencia expositiva	29	Estudio autónomo individual o en grupo
	Docencia interactiva	18	Ejercicios
	Tutorización presencial en grupos reducidos	1	Lectura de textos
	Evaluación	3	Elaboración de trabajos, visualización de material
			Otras tareas propuestas
	Total	51	Total
		4	
		99	
Sistema de evaluación de competencias	Se contempla la realización de examen/es, esto/s tendrán un peso entre un 60% y un 75% sobre la calificación global, por lo que el peso de la evaluación continua no será inferior al 25%. En la evaluación continua se tendrá en cuenta la participación del estudiante en clase, los controles escritos, los trabajos entregados y/o expuestos en el aula, así como otros medios que se explicitarán en la guía docente por cada período académico.		

Relación actividades/competencias	Las establecidas para las asignaturas tipo B			
Relación actividades/competencias	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Docencia expositiva	G1, T10, T11, T18	Estudio autónomo individual o en grupo	T8, T13
	Docencia interactiva	G2, E11, E12, E21, E22, E24, T3, T9, T11, T18	Ejercicios	G2, E13, E21, E24, T1, T11
	Tutorización presencial en grupos reducidos	T1, T3, T8, T11, T12	Lectura de textos	G1, T1, T11, T13
	Evaluación	Todas las competencias indicadas para la asignatura	Elaboración de trabajos, visualización de material	E13, E28, T1, T3, T8, T11, T12, T13
			Otras tareas propuestas	Se explicitarán en la guía docente por cada período académico.
Ver también relación actividades/competencias asignatura tipo B.				
Contenidos	Procesos migratorios: historia, causas y contextos. Movimientos migratorios en Europa. Marco jurídico. Políticas migratorias. Diversidad cultural, pluralismo y conflictos. El concepto de multiculturalismo. Inmigración e intervención desde el Trabajo Social. Planificación, intervención, y evaluación de programas en el ámbito de la inmigración. La medición intercultural desde el Trabajo Social.			
Incompatibilidades y/o Recomendaciones previas	No se contemplan			

Módulo	TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN		
Materia	HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL		
Asignatura	MEDIACIÓN Y GESTIÓN DEL CONFLICTO EN TRABAJO SOCIAL		
Carácter	Optativa		
Créditos	6		
Cuatrimestre	1º cuatrimestre		
Competencias a las que contribuye	Genéricas	1	
	Específicas	11, 12, 13, 21, 22, 26, 28, 41, 42, 54, 63	
	Transversales	1, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 18	
Resultados del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales. • Ser capaz de aplicar las estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la mediación. • Conocer y haberse entrenado en las habilidades y técnicas que permiten la gestión de conflictos a nivel interpersonal, grupal e intergrupar. • Ser capaz de utilizar claves verbales y no verbales para guiar la mediación. • Ser capaz de establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención y de aclarar y negociar la finalidad de tales contactos y los límites de su implicación. • Conocer y ser capaz de aplicar los métodos específicos para la gestión y resolución de conflictos. 		
Actividades formativas en horas, metodologías de enseñanza-aprendizaje	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a
	Docencia expositiva	29	Estudio autónomo individual o en grupo
	Docencia interactiva	18	Ejercicios
	Tutorización presencial en grupos reducidos	1	Lectura de textos
	Evaluación	3	Elaboración de trabajos, visualización de material
			Otras tareas propuestas
	Total	51	Total
		99	
Sistema de evaluación de competencias	Se contempla la realización de examen/es, esto/s tendrán un peso entre un 60% y un 75% sobre la calificación global, por lo que el peso de la evaluación continua no será inferior al 25%. En la evaluación continua se tendrá en cuenta la participación del estudiante en clase, los controles escritos, los trabajos entregados y/o expuestos en el aula, así como otros medios que se explicitarán en la guía docente por cada período académico.		
Relación	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a

actividades/competencias	Docencia expositiva	G1, E42, T11, T18	Estudio autónomo individual o en grupo	T8, T13
	Docencia interactiva	E11, E12, E21, E22, E54, E63, T3, T8, T9, T11, T12, T18	Ejercicios	E13, E21, E26, E41, E42, T1, T6, T11, T14
	Tutorización presencial en grupos reducidos	E54, E63, T1	Lectura de textos	G1, T1, T11, T13
	Evaluación	Todas las competencias indicadas para la asignatura	Elaboración de trabajos, visualización de material	E13, E28, T1, T3, T8, T11, T12, T13, T14
			Otras tareas propuestas	Se explicitarán en la guía docente por cada período académico.
Ver también relación actividades/competencias asignatura tipo B.				
Contenidos	El Trabajo Social en la mediación y resolución de conflictos. El conflicto y su abordaje. La mediación con herramienta de intervención en Trabajo Social. El proceso de mediación: objetivos, fases y técnicas. La figura del mediador. Marco normativo de la mediación. La mediación en diferentes contextos: familiar, educativo, judicial y extrajudicial, comunitario e intergeneracional.			
Incompatibilidades y/o Recomendaciones previas	No se contemplan			

Módulo	PRÁCTICAS Y TRABAJO FIN DE GRADO		
Materia	PRÁCTICAS Y TRABAJO FIN DE GRADO		
Asignatura	TRABAJO FIN DE GRADO		
Carácter	Obligatoria		
Créditos	8		
Cuatrimestre	2º cuatrimestre		
Competencias a las que contribuye	Genéricas	1, 2, 3, 4, 5	
	Específicas	14, 51, 61, 62, 64	
	Transversales	1, 2, 3, 4, 11, 13, 15, 18	
Resultados del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de elaborar y redactar informes de investigación aplicada al Trabajo Social y trabajos académicos y profesionales utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación. • Ser capaz de evaluar situaciones personales y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales. • Ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social y planificar de forma negociada una secuencia de acciones y seguir y evaluar su desarrollo. • Ser capaz de programar el propio trabajo asignando prioridades y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo. • Ser capaz de autoevaluarse en el desarrollo de la práctica e identificar sus propios límites y carencias profesionales, y asumir la responsabilidad de la adquisición continuada de conocimientos y destrezas. • Ser capaz de utilizar adecuadamente la supervisión y sistematizar la práctica. • Ser capaz de contribuir a la promoción de buenas prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan. • Ser capaz de analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes. • Ser capaz de sintetizar información y líneas de razonamiento, y sostener un argumento detallado a lo largo del tiempo • Ser capaz de presentar conclusiones verbalmente y por escrito, haciendo uso de la terminología propia de la profesión y de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas. • Ser capaz de gestionar dilemas y problemas éticos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados. 		
Actividades formativas en horas, metodologías de enseñanza-aprendizaje	Trabajo presencial en aula	Trabajo personal del alumno/a	
	Tutorías:		
	Individuales	4	Tareas de documentación 61

	Grupales	4												
	Evaluación: defensa	1	Elaboración del Informe	130										
	Total	9	Total	191										
Sistema de evaluación de competencias	<p>La evaluación será continua a lo largo del desarrollo del Trabajo de Fin de Grado y se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia y participación activa en las sesiones de tutorías individuales y grupales. • Elaboración y presentación del Trabajo de Fin de Grado. • Defensa del Trabajo de Fin de Grado. <p>El profesorado/tutor del Trabajo de Fin de Grado fijará en el programa correspondiente los criterios específicos para la valoración.</p>													
Relación actividades/competencias	<p>El contenido del Trabajo de Fin de Grado deberá versar sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos vinculados con el campo en donde se realiza el Practicum. • Cualquier otra temática que se considere adecuada a criterio del órgano competente. <p>A lo largo del cuatrimestre se contempla un total de ocho horas de tutorías, de las cuales cuatro son grupales y cuatro individuales.</p> <table border="1"> <tr> <td>Tutorías Individuales</td> <td>G4, E61, E62, T3, T11</td> </tr> <tr> <td>Tutorías Grupales</td> <td>G4, E61, E62, T3, T11</td> </tr> <tr> <td>Tareas de documentación</td> <td>G1, G3, G5, E14, E51, T2, T13</td> </tr> <tr> <td>Elaboración del Informe</td> <td>G1, G2, G3, G4, G5, E14, E51, E61, E64, T1, T2, T3, T4, T11, T13, T15, T18</td> </tr> <tr> <td>Evaluación: defensa</td> <td>G2, G4, E51, E62, E64, T1, T2, T3, T4, T11, T15, T18</td> </tr> </table>				Tutorías Individuales	G4, E61, E62, T3, T11	Tutorías Grupales	G4, E61, E62, T3, T11	Tareas de documentación	G1, G3, G5, E14, E51, T2, T13	Elaboración del Informe	G1, G2, G3, G4, G5, E14, E51, E61, E64, T1, T2, T3, T4, T11, T13, T15, T18	Evaluación: defensa	G2, G4, E51, E62, E64, T1, T2, T3, T4, T11, T15, T18
Tutorías Individuales	G4, E61, E62, T3, T11													
Tutorías Grupales	G4, E61, E62, T3, T11													
Tareas de documentación	G1, G3, G5, E14, E51, T2, T13													
Elaboración del Informe	G1, G2, G3, G4, G5, E14, E51, E61, E64, T1, T2, T3, T4, T11, T13, T15, T18													
Evaluación: defensa	G2, G4, E51, E62, E64, T1, T2, T3, T4, T11, T15, T18													
Contenidos	<p>Elaboración del informe académico. Exposición y defensa pública. Manejo de fuentes de información primarias y secundarias. Registro de la información y documentación utilizada. Supervisión y sistematización de la información. El informe fin de grado podrá versar sobre: el desarrollo y contenido del Practicum; un contenido relacionado con alguna temática o colectivo en el ámbito social, desde alguna de las perspectivas de las ciencias sociales.</p>													
Incompatibilidad	<p>Para matricularse del Trabajo de Fin de Grado es requisito indispensable haber superado 150 créditos básicos y obligatorios, entre ellos todos los de la primera mitad de la titulación.</p>													
Recomendaciones previas	<p>Tener cursadas todas las asignaturas obligatorias y aquellas optativas que tengan relación directa con la temática sobre la que verse el Trabajo de Fin de Grado.</p>													

Los estudiantes del curso de adaptación deberán realizar obligatoriamente el Trabajo de Fin de Grado y la asignatura Gestión de Organizaciones.

La distribución de materias por cuatrimestre es la siguiente:

1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE
Teorías y Modelos de Intervención en Trabajo Social	Hª de los Sistemas de Bienestar Social
Gestión de Organizaciones	Investigación y Diagnóstico en Trabajo Social
Mediación y Gestión del conflicto en Trabajo Social	Política Social y Trabajo Social
Trabajo Social, procesos migratorios y diversidad cultural	Trabajo de Fin de Grado

Personal Académico

El personal académico es el mismo que se encarga de la docencia ordinaria del grado. En la Memoria de verificación del título se establecía un plan de incorporación de profesorado en función de las necesidades docentes que contemplaba para el curso 2011-12 el incremento de un docente a tiempo parcial. Al respecto se optó por aumentar la dedicación de uno de los docentes que ya colaboraba a tiempo parcial con el centro. Para el curso 2012-13 la previsión que se realizaba era de incorporar una persona más con dedicación exclusiva y otra a tiempo parcial. En este sentido se optó también por el incremento en dedicación de personal que ya colaboraba en la docencia de la titulación, para cumplir así lo planificado. Se llevó a cabo el cambio de cuatrimestre de docencia de varias asignaturas, fundamentalmente optativas, para una mejor distribución de la carga lectiva del profesorado. La ampliación de horario del profesorado a tiempo parcial y la reasignación de cuatrimestre de las materias que se impartieron en el grupo específico del Curso Puente, permitió afrontar la carga lectiva del mismo

A partir del curso 2014-2015, al desaparecer el grupo propio, el alumnado del Curso Puente se incorpora a la docencia del Grado en las materias asignadas a este Curso de Adaptación por lo que la docencia es asumida por el profesorado responsable de cada materia del Grado y en el cuatrimestre al que están asignados en el PDA anual de la titulación

Recursos Materiales y Servicios

Los recursos materiales y servicios son los mismos que los utilizados para la docencia del Grado, y se consideran suficientes. Tal y como se preveía en la memoria de verificación del título, se ha procedido a realizar una readaptación de espacios que dio como resultado un aula nueva con capacidad para 50 alumnos/as. También se completó el proceso de informatización de la Biblioteca y se instaló la red wifi en el centro, renovando parte del equipamiento en diversas instalaciones del centro y en el aula de informática.

Calendario de Implantación

El Curso Puente o de Adaptación se imparte, por primera vez, en el curso 2012-2013 tal y como estaba previsto en la MVT 2010. La matrícula final en este curso fue de 37 alumnos/as (40 plazas ofertadas), constituyéndose un grupo específico de docencia adaptado a sus circunstancias dado que la mayor parte del alumnado era Diplomados/as en Trabajo Social en ejercicio profesional. Este grupo específico se mantiene hasta el curso 2014-2015, al apreciarse un descenso significativo (en torno al 50%) en la matrícula. Al reducirse el número de solicitudes de acceso y puesto que mayoritariamente el alumnado que accede a este curso en la EUTS son profesionales con amplia experiencia profesional y, además, tutores externos de alumnado del Centro lo que conlleva la convalidación de 36 de los 50 créditos asignados a este Curso de Adaptación, se elimina el grupo específico y se incorpora a este alumnado a las clases ordinarias del Grado, desde el curso 2014-2015, situación que se refleja en el PDA de ese año académico y sucesivos.