



FUNDACIÓN SANTIAGO APÓSTOL  
DE CIENCIAS SOCIALES

MEMORIA ACADÉMICA  
Y DE ACTIVIDADES  
AÑO 2020

# MEMORIA 2020

# ÍNDICE

---

	<u>Pág</u>
I.- PATRONATO.....	4
II.- MEMORIA DE ACTIVIDADES.....	6
ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL.....	8
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.....	57

# I.-PATRONATO

## **JUNTA DE PATRONATO**

**PRESIDENTE DE HONOR** Excmo. y Rvdo. Sr.  
D. Julián Barrio Barrio

**PRESIDENTE** D. Manuel Balseiro González

**VICEPRESIDENTE** D. Emilio Santos Vilariño

**SECRETARIO** D. Francisco Ramón Durán Villa

**VOCALES** Excmo. y Rvdo. Sr.  
D. Luis Quintero Fiuza  
  
D. Vicente Arias Mosquera  
  
D<sup>a</sup> Susana López Abella  
  
D<sup>a</sup> Silvana Longueira Matos  
  
D. Ramón Seijas Pérez  
  
D. Carlos Santos Guerrero  
  
D. Juan Carlos Carneiro Caneda

## II.-MEMORIA DE ACTIVIDADES

**ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE TRABAJO SOCIAL**

## **ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL**

---

	Pág.
PRESENTACIÓN.....	10
1.-MATRÍCULA.....	11
1.1.- Por edad y sexo.....	12
1.2.- Por procedencia.....	13
2.-CARACTERÍSTICAS DE LA NUEVA MATRÍCULA.....	14
2.1.- Vía y nota mínima de acceso a la EUTS.....	14
2.2.- Orden de solicitud de acceso a la EUTS.....	14
3.-CURSO 2019-2020 – 2º CUATRIMESTRE.....	15
3.1.- Organización de la docencia tras la declaración del estado de alarma .....	15
3.2.- Instrucciones y medidas adoptadas por la USC.....	16
3.3.- Instrucciones y medidas adoptadas por la EUTS.....	17
3.4.- Protocolo de prevención e higiene frente al COVID-19 de la EUTS	19
4.-CURSO 2020-2021 – 1º CUATRIMESTRE.....	20
4.1.- Organización de la docencia.....	20
4.2.- Instrucciones y medidas adoptadas por la USC.....	21
4.3.- Instrucciones y medidas adoptadas por la EUTS.....	22
5.-ANÁLISIS DE RESULTADOS curso 2019-2020.....	26
5.1.- Calificaciones académicas por cuatrimestre.....	26
5.2.- Trabajo de Fin de Grado.....	28
6.-PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES.....	31
6.1.- Convenios con otras instituciones para la realización de prácticas	32
6.2.- Procedencia del alumnado de practicum de grado.....	33
6.3.- Centros/servicios de prácticas según su naturaleza y provincia.....	34
6.4.- Organismo/institución de la que dependen los centros/servicios... de prácticas.....	35
6.5.- Áreas de atención de los centros/servicios de prácticas.....	36
6.6.- Suspensión de las prácticas en instituciones con motivo del decreto de estado de alarma.....	38

7.-PROFESORADO Y EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA.....	39
8.-BECAS DE LA FUNDACIÓN SANTIAGO APÓSTOL DE CIENCIAS SOCIALES.....	43
8.1.- Ayudas al estudio .....	43
8.2.- Beca de apoyo al aula de informática.....	43
8.3.- Ayudas al alumnado saliente participante en programas movilidad	44
8.4.- Ayudas extraordinarias dirigidas al alumnado por situaciones derivadas de la pandemia.....	45
9.-BIBLIOTECA.....	45
10.-PROGRAMA DE INTERCAMBIO CON OTRAS UNIVERSIDADES.....	46
11.-INDICADORES DE CALIDAD CURSO 2019-2020.....	49
12.-DIFUSIÓN DE LA TITULACIÓN.....	54

## PRESENTACIÓN

El año 2020 se ha caracterizado por los cambios que la pandemia causada por el COVID 19 ha obligado a establecer, tanto durante el periodo de confinamiento como posteriormente durante el periodo de actividad semipresencial. Todo ello ha supuesto un esfuerzo considerable, tanto por parte del personal responsable del centro (equipo de Dirección, Coordinaciones, Delegada COVID), como por parte del profesorado y personal de la EUTS.

Siguiendo la normativa y recomendaciones de la USC, se han recogido estas medidas extraordinarias en el *Protocolo de Prevención e Higiene frente á COVID19 da EUTS*, aprobado en Junta de Centro el 30 de julio de 2020, adaptado a la resolución rectoral de 2 de septiembre de 2020. A ello se han añadido medidas propias y específicas orientadas a minimizar los efectos negativos de una adaptación rápida y obligada a las circunstancias.

Como balance podemos subrayar la satisfacción del alumnado, manifestada tanto a través de los indicadores oficiales evaluados por la USC (satisfacción del alumnado con la docencia) como a través de diferentes medios y comunicaciones.

## 1.- MATRÍCULA

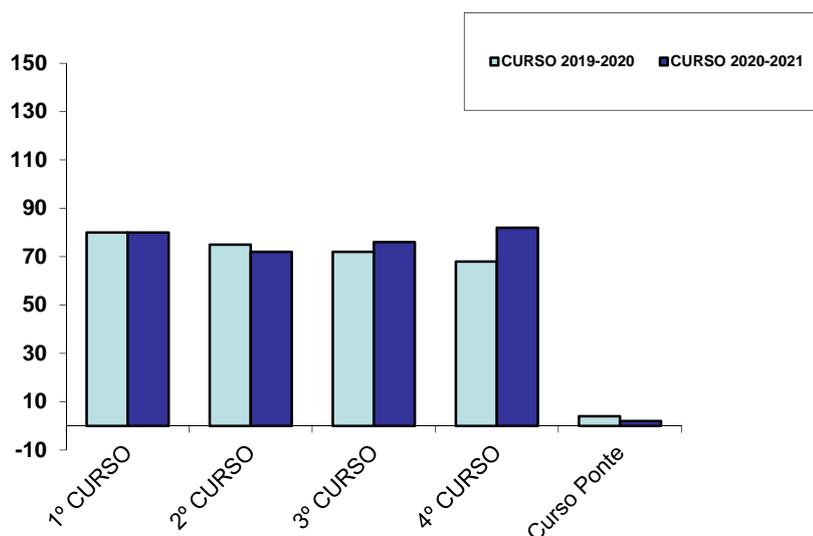
### **ALUMNADO MATRICULADO AÑO 2020**

En el curso 2020-2021 se retrasó la celebración de las pruebas de ABAU por lo que, por primera vez, la matrícula del alumnado de nuevo ingreso se produjo en el mes de Agosto. Se ofertaron 80 plazas y formalizaron su inscripción para el Grado en Trabajo Social en la EUTS **82 alumnos/as de nuevo ingreso**. Dos alumnas realizaron reconocimiento de créditos de estudios anteriores y ampliaron matrícula con materias de 2º curso por lo que se consideran alumnas de 2º (una de ellas anula matrícula en 2º C), con lo que el alumnado asociado a 1º curso sería 80 alumnos/as.

En relación al Curso Puente de adaptación de la Diplomatura al Grado, se mantuvo la oferta del curso anterior (5 plazas). Se matriculó **de nuevo ingreso 1 alumna** y otra continuó los estudios iniciados en el curso anterior. Total 2 alumnas

### **EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA**

	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021
<b>1º Curso</b>	80 (79+1 rep)	80
<b>2º Curso</b>	75	71
<b>3º Curso</b>	72	76
<b>4º Curso</b>	68	82
<b>Curso Puente</b>	4	2
<b>Subtotal Alumnado propio</b>	<b>299</b>	<b>312</b>
<b>Alumnado Intercambio (1º C de cada curso)</b>	3	1
<b>TOTAL</b>	<b>302</b>	<b>312</b>



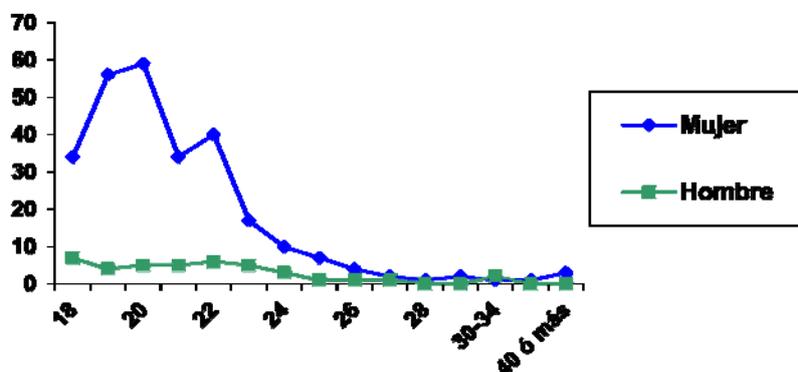
### 1.1.- POR EDAD Y SEXO

Para realizar la distribución por edades y sexo no se tienen en cuenta al alumnado que se recibe a través de programas de intercambio.

		Total	18 o menos	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30-34	35-39	40 o más
Grado	Mujeres	269	34	56	59	34	40	17	10	7	4	2	1	2	1	1	1
	Hombres	41	7	4	5	5	6	5	3	1	1	1	-	-	2	-	1
Curso Puente	Mujeres	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Hombres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Subtotal Mujeres	271	34	56	59	34	40	17	10	7	4	2	1	2	1	1	3
	Subtotal Hombres	41	7	4	5	5	6	5	3	1	1	1	-	-	2	-	1
<b>TOTAL ALUMNADO</b>		<b>312</b>	<b>41</b>	<b>60</b>	<b>64</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

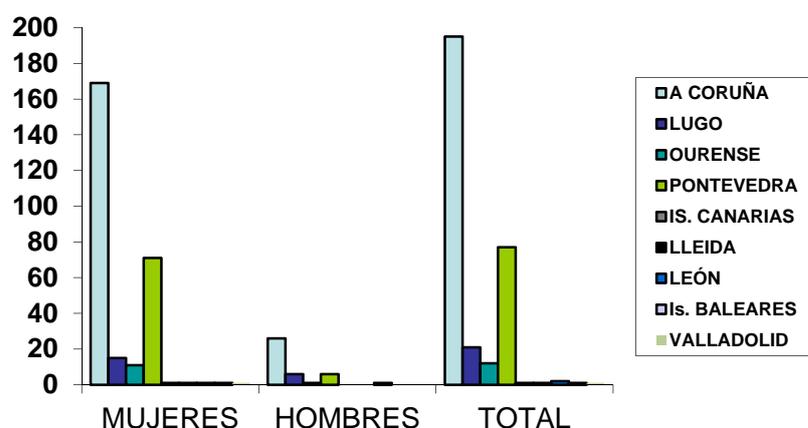
En la distribución porcentual por sexos se incrementa levemente el valor del porcentaje del alumnado varón respecto al curso anterior (un 13,14 % este curso, frente al 12,71 % del curso anterior).

13,14% hombres – 86,86% mujeres



### 1.2.- POR PROCEDENCIA

		Total	A Coruña	Lugo	Ou	Po	Is. Canarias	Lleida	León	Is. Balears	Valladolid	Zamora
Grado	Mujeres	269	167	15	11	71	1	1	1	1	1	1
	Hombres	41	26	6	1	6	-	-	1	-	-	-
Curso	Mujeres	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Puente	Hombres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Subtotal Mujeres	271	169	15	11	71	1	1	1	1	1	1
	Subtotal Hombres	41	26	6	1	6	-	-	1	-	-	-
<b>TOTAL ALUMNADO</b>		<b>312</b>	<b>195</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



El 87,2% del alumnado procede de las provincias de A Coruña (62,5%) y Pontevedra (24,7%). Lugo y Orense tienen una representación menor con un 6,7% y un 3,8% respectivamente. El 2,24% del alumnado proviene de fuera de la Comunidad autónoma frente al 1,6% del curso anterior

## 2.-CARACTERÍSTICAS DE LA NUEVA MATRÍCULA

Se presentan 321 solicitudes de alumnado procedente de ABAU y 59 procedente de FP siendo admitidos 92 alumnos/as de ABAU y 24 de FP de los cuales formalizan su matrícula 61 de ABAU y 19 de FP, 1 titulado/a y 1 de cuota por discapacidad.

### 2.1.- VÍA Y NOTA MÍNIMA DE ACCESO A LA E.U.T.S. 2020-2021

VÍA DE ACCESO	NÚMERO ALUMNOS/AS	NOTA MÍNIMA DE CORTE
Cuota General:		
- Bachillerato.	61	6,902 julio
- Formación Profesional	19	
Titulados	1	7,480 julio
Discapacitados	1	7,999 julio

### 2.2.- ORDEN DE SOLICITUD DE ACCESO A LA E.U.T.S. 2020-2021

OPCION SOLICITUD	NUMERO ALUMNOS/AS	PORCENTAJE %
Primera	41	50,00
Segunda	20	24,38
Tercera	7	8,54
Cuarta	7	8,54
Quinta o más	7	8,54

Se presentaron 391 solicitudes de acceso (380 cuota general – 321 bachillerato y 59 de formación profesional, 6 titulados universitarios, 2 de mayores de 25 años, 1 deportista y 2 por cuota de discapacidad. La CIUG admitió 116 de cuota general. El 50% del alumnado que se matriculó en primer curso solicitó como primera opción, cursar el Grado en Trabajo Social en la Escuela de Santiago de Compostela, y el 24,38% lo solicitaron en segundo lugar.

La nota media de acceso del alumnado matriculado procedente del Bachillerato (41 alumnos/as) fue de 8,486 y la del alumnado procedente de Formación Profesional (20 alumnos/as) de 7,831.

### **3.-CURSO 2019-2020 (2º cuatrimestre)**

#### **3.1.-ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA TRAS LAS DECLARACIONES DE ESTADO DE EMERGENCIA SANITARIA Y ESTADO DE ALARMA**

Por resolución de 12 de marzo de 2020 de la *Secretaría Xeral Técnica de la Consellería de Sanidade*, se suspenden las prácticas en todos los centros sanitarios de la Comunidad Autónoma.

El 13 de marzo de 2020 el Presidente de la *Xunta de Galicia* anuncia la declaración de situación de emergencia sanitaria en la Comunidad Autónoma de Galicia (DOG nº 50 bis) y las medidas restrictivas decretadas para luchar contra la pandemia. Anuncia la suspensión de las clases presenciales en todos los niveles educativos desde el día 16 de marzo y dispone la continuidad de la docencia a través de la modalidad en línea, siempre que resulte posible, así como la prohibición de reunión de más de 50 personas en lugares cerrados.

El 14 de marzo, el Presidente del Gobierno anuncia la declaración de Estado de Alarma en todo el territorio nacional (Real Decreto 464/2020 de 14 de marzo – BOE nº 67), el cierre de toda actividad no esencial y el confinamiento general de la población en sus hogares por un período de 15 días. La entrada en vigor de estas medidas es el día 16 de marzo de 2020.

La USC comunica el cierre de todas las instalaciones y centros educativos, permitiendo que el personal acuda escalonadamente a los centros de trabajo para recoger el material necesario que permita continuar con las obligaciones laborales desde los hogares.

Toda la docencia en los grados de la USC tiene que pasar a impartirse en línea al interrumpirse la docencia presencial. Los centros deben garantizar que todo el alumnado puede seguir recibiendo docencia en esta nueva situación.

### **3.2.- INSTRUCCIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS POR LA USC**

La USC publica dos resoluciones rectorales los días 12 y 13 de marzo de 2020 estableciendo la suspensión de forma temporal de la actividad docente presencial, incluyendo las prácticas en empresas, organismos e instituciones y convoca de urgencia a los decanos/as y directores/as de sus centros a una reunión el viernes 13 de marzo donde les notifica que es necesario crear turnos de trabajo de tal forma que en los centros esté presencialmente el mínimo posible de trabajadores. Ante la declaración del estado de alarma por parte del Gobierno Central y el cierre de toda actividad no esencial, la USC publica la Resolución Rectoral del 14 de marzo por la que se decreta el cierre de todas las instalaciones de la USC y la prohibición de acceso a los centros.

A partir de este momento, la USC publica las siguientes Resoluciones e Instrucciones que regularán este período:

- Resolución Rectoral de 23 de marzo por la que se establecen las medidas para la modificación de las guías docentes con objeto de adaptarlas a la nueva situación de suspensión de la docencia presencial
- Instrucción de 25 de marzo del Vicerrectorado de Organización Académica para la modificación de las guías docentes de acuerdo con lo establecido en la Resolución Rectoral de 23 de marzo.
- Resolución Rectoral de 27 de marzo que dispone medidas de carácter extraordinario en relación a las prácticas académicas externas (curriculares y extracurriculares) del curso 2019-2020 que se estaban impartiendo en el momento de la suspensión o que estaban programadas para el segundo semestre y todavía no se habían iniciado.
- Resolución de 7 de abril de suspensión definitiva de la docencia presencial por lo que resta de período lectivo del 2º semestre del curso 2019-2020 y establece las obligaciones docentes con respecto a la docencia no presencial.
- Instrucción 2/2020 de Secretaría Xeral de la USC que regula el régimen especial de evaluación del curso 2019-2020 estableciendo instrucciones específicas sobre la aplicación de la nota media en los supuestos del artículo 4.3 del acuerdo

del Consello de Goberno de la USC de 22 de abril.

- Para el desarrollo operativo de lo establecido en el acuerdo del *Consello de Goberno* de 22 de abril, la USC publica las Directrices para la organización de docencia y de la evaluación del curso 2019-2020
- Instrucción 3/2020 de la Secretaría Xeral de la USC sobre el desarrollo de las pruebas finales telemáticas así como una guía para la realización de las mismas, publicada el 28 de abril, donde se recogen las especificaciones técnicas, de seguridad y de protección de datos para los diferentes tipos de pruebas.
- Instrucción de 20 de mayo del Vicerrectorado de Organización Académica, de desarrollo de la Resolución Rectoral de 27 de marzo de 2020 sobre las prácticas académicas externas.
- Instrucción 4/2020 de 5 de junio de la *Secretaría Xeral* de la USC relativa al aplazamiento de la defensa de los trabajos de fin de estudios y de la realización de prácticas académicas en el curso 2019-2020, más allá del período ordinario aprobado en la USC para estas materias.
- Modificación del calendario académico del curso 2019-2020.
- Modificación de plazos del Plan de Programación Académica.
- A partir del 8 de junio, el personal de servicios se va incorporando presencialmente a los puestos de trabajo, por turnos y con medidas de seguridad.
- En Junio de 2020, la USC publica las **Bases para una docencia presencial segura para el curso 2020-2021**, y la Guía COVID 19 de la USC sobre la actuación de la misma ante la aparición de casos en los centros

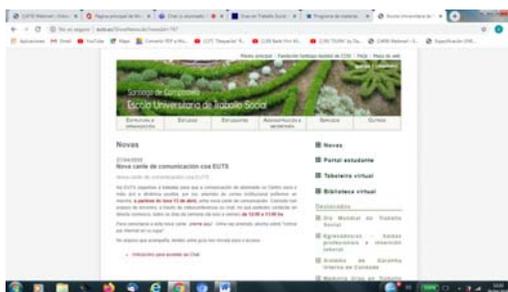
### **3.3.- INSTRUCCIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS POR LA EUTS**

Siguiendo las instrucciones de la USC, la Dirección de la EUTS establece turnos de acceso al centro para que todo el personal pueda acudir a retirar la documentación necesaria para teletrabajar durante el período que se establezca de cierre de los centros, y adopta como medidas iniciales el desvío del teléfono de la EUTS al móvil de una de las personas de Secretaría y envío de un correo electrónico a todo el

alumnado del Centro comunicando la situación de cierre del mismo e indicando la necesidad de que estén pendientes tanto del correo electrónico como de la web de la EUTS donde se les irán comunicando las novedades que se vayan produciendo.

Para facilitar la comunicación con el alumnado y otros grupos de interés se crearon, a través de la plataforma MS Teams, tres chats de atención directa, en relación a:

- Consultas a Secretaría (matrícula, validaciones, programas de intercambio etc) durante una hora diaria, de lunes a viernes. Estuvo activo desde el 13 de abril al 30 de julio
- Biblioteca, durante una hora diaria, de lunes a viernes. Estuvo activo desde el 18 de mayo al 30 de julio
- Curso Cero – Elaboración de trabajos, durante una hora diaria. Estuvo activo desde el 18 de mayo al 30 de julio



Se elaboró un manual sobre el acceso a los chats dirigido al alumnado y/o usuarios, con las instrucciones de uso de la aplicación, que se subió a la web en el apartado en el que estaban los enlaces a los tres chats activos.

Para el desarrollo de las instrucciones dictadas por la USC, se elaboraron los siguientes documentos:

- Instrucciones dirigidas al profesorado para facilitar la adaptación de las guías docentes de las materias.
- Manual para el uso y creación de grupos en la plataforma MS Teams, dirigido al profesorado del centro.
- Manual de uso del Portal del Estudiante de la web propia, dirigido al profesorado del centro.
- Modificación del calendario establecido para las defensas de TFG y solicitud a la USC de que el alumnado de la EUTS pudiese realizar la defensa del TFG ante el/la tutor/a académico, si así lo solicitaba.
- Procedimiento para la presentación y defensa de TFG en la EUTS (aprobado en Comisión Delegada de Junta de Centro el 15 de mayo de 2020)
- Elaboración del Régimen Especial de evaluación del curso 2019-2020 en la EUTS y modalidad de evaluación

establecida para cada materia, (aprobado en Comisión Delegada de Junta de Centro el 28 de abril de 2020)

- Indicaciones para el desarrollo de las pruebas finales telemáticas en la EUTS. Se relacionan las materias que realizarán prueba final telemática con día y hora de convocatoria y se dan instrucciones en relación á:
  - Herramientas válidas para su realización
  - Tipos de pruebas
  - Qué hacer ante una incidencia técnica durante el desarrollo de la prueba
  - Desarrollo de la prueba y asesoramiento
  - Protección de datos
  - Información necesaria para el alumnado
- Elaboración del protocolo propio de la EUTS de prevención e higiene frente a la COVID 19, aprobado en Junta de Centro el 30 de julio de 2020.
- Digitalización de los impresos de la EUTS para facilitar al alumnado los distintos procesos de solicitud a través de internet. El proceso de digitalización se inició con los impresos de solicitud de defensa de TFG y de entrega de la memoria de Practicum, finalizando el proceso en el mes de octubre.
- Elaboración de un tutorial para la creación de ID Digital en Acrobat Reader para la firma de los impresos digitalizados.

### **3.4.- PROTOCOLO DE PREVENCIÓN E HIGIENE FRENTE AL COVID-19 DE LA EUTS**

Basándose en la Guía de actuación frente al coronavirus COVID-19 para centros y personal de la USC con trabajo presencial y el documento de Bases para el desarrollo de una docencia presencial segura de la USC para el curso 2020-2021, en las recomendaciones publicadas por las diferentes autoridades sanitarias (recomendaciones de protección frente a COVID-19 de la Dirección Xeral de Saúde Pública, Guía de buenas prácticas en centros de trabajo para prevenir los contagios de la COVID19 del Ministerio de Sanidad etc) y de los Ministerios de Universidades y Educación, se procedió a la elaboración de un protocolo de prevención e higiene frente al COVID 19 de la EUTS como documento base donde se

recogen las medidas, posibles escenarios, procedimientos de actuación, organización de acceso, protección y medidas de distancia e higiene, gestión de casos etc.. Este documento se va actualizando a medida que se producen modificaciones en la evolución de la pandemia. En el mismo se incluye, además de la bibliografía consultada para su elaboración, un plano del Centro donde se indica la colocación de hidrogeles, cartelería, situación de aula COVID, direcciones de circulación por el Centro etc.

El documento, en su primera versión, fue aprobado por la Junta de Centro el 30 de julio de 2020.

#### **4.-CURSO 2020-2021 (1º cuatrimestre)**

##### **4.1.- ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA**

En el Acuerdo del *Consello de Goberno* de la USC de 19 de junio de 2020 se aprobó el documento **Bases para el desarrollo de una docencia presencial segura para el curso 2020-2021**. En este documento se establece, entre otras medidas, la programación del curso 2020-2021 en tres posibles escenarios, en función de la evolución de la pandemia:

- Escenario 1: normalidad adaptada
- Escenario 2: distanciamiento
- Escenario 3: cierre de las instalaciones

En la base quinta del documento se detallan las medidas de adaptación de la docencia en función de cada posible escenario. Así, en el **escenario 1 la docencia sería fundamentalmente presencial** y las pruebas finales podrían ser de carácter presencial o telemático; en el **escenario 2 la docencia sería mixta (parte presencial y parte en remoto)** estableciendo la evaluación continua como mecanismo preferente de evaluación, y en el **escenario 3 la docencia sería completamente de carácter virtual**, estableciendo la evaluación continua como mecanismo preferente de evaluación y decretando que no existirán pruebas presenciales, siendo posible solamente las de carácter telemático

En este mismo *Consello de Goberno* se aprueba retrasar el inicio del curso académico de tal forma que las clases empiezan el día 21 de septiembre de 2020 en lugar del día 7 de septiembre que era lo que estaba previsto en el calendario inicial.

También se publican nuevas actualizaciones de la Guía de actuación frente al COVID 19 para centros y personal de USC con trabajo presencial

Por otra parte, la *Consellería de Sanidade de la Xunta de Galicia* publica el 20 de agosto Resolución por la que se acuerda levantar la suspensión de las prácticas que se realizan en cualquier centro sanitario situado en la Comunidad Autónoma de Galicia, que tiene repercusión en la posible oferta de plazas para prácticas (1º y 2º cuatrimestre) del curso 2020-2021.

Ambos documentos de la USC así como las instrucciones y resoluciones rectorales que se publiquen y las instrucciones decretadas por las autoridades sanitarias en cada momento, son la base para la organización de la docencia del curso 2020-2021

#### **4.2.- INSTRUCCIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS POR LA USC**

La Resolución Rectoral de 2 de septiembre de 2020 incide en que el documento *Bases para el desarrollo de una docencia presencial segura en la USC*, publicado en el mes de junio, es clave para la organización del curso 2020-2021. En esta resolución rectoral se establece además, entre otras cuestiones:

- Nombramiento de un/a Delegado/a COVID en cada centro

Elaboración de protocolo COVID en cada centro, en base al protocolo de la USC y a la Guía de actuación frente al COVID 19 para centros y personal de USC con trabajo presencial

- Acceso a las instalaciones
- Bibliotecas
- Establece la obligatoriedad del uso de mascarilla en todo momento en los centros
- Instrucciones sobre comunicación institucional
- Creación de un registro para seguimiento de casos
- Formación de grupos estables
- Gestión de casos COVID
- Programa de voluntariado COVID
- Protección de Datos

Por otra parte, se publica la Instrucción 5/2020 de *Secretaría Xeral* de 17 de septiembre por la que se establecen medidas para un curso seguro, de los medios telemáticos en la docencia y evaluación y del funcionamiento de los órganos colegiados de los centros para el curso 2020-2021 (validez de las reuniones telemáticas, forma de actuación, etc). Esta instrucción incluye el procedimiento para la revisión de las calificaciones en las pruebas telemáticas y de la evaluación de los Trabajo de Fin de Grado por este medio.

En el *Consello de Goberno* de la USC de 30 de octubre, se aprueba el Acuerdo sobre prácticas académicas externas para el curso 2020-2021, que establece que, con carácter general todas las prácticas curriculares o extracurriculares podrán desarrollarse parcialmente por medios no presenciales que aseguren la adquisición de las competencias y los resultados del aprendizaje (punto 1.2). La parte de las prácticas realizada por medios no presenciales no podrá superar el 50% del tiempo total de duración de ellas. La modalidad presencial tendrá siempre preferencia (punto 1.3)

La instrucción 7/2020 de la *Secretaría Xeral*, de 10 de diciembre de 2020, establece e procedimiento a seguir para el cambio en las fechas de realización de exámenes por incidencia COVID-19

La USC establece que los Centros pueden decidir en qué escenario, (1 o 2), iniciarán el curso 2020-2021

#### **4.3.- INSTRUCCIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS POR LA EUTS**

Antes del inicio de las clases del curso 2020-2021, la EUTS realizó importantes modificaciones tanto en las dependencias del personal como en los espacios comunes del edificio, incluidas las aulas, para poder adoptar las necesarias medidas de distancia social, de separación del alumnado en grupos estables, disposición de geles, etc. Se solicitó al Rector del Seminario, la posibilidad de abrir un acceso a las dependencias de la EUTS a través del claustro superior de tal forma que el alumnado pudiese entrar por una puerta y salir por la otra, evitando, en la medida de lo posible, la confluencia de personas en el momento de entradas y salidas

Siguiendo el Protocolo de prevención e higiene contra la COVID19 en la EUTS, aprobado el 30 de julio, se dotó de mamparas separadoras las mesas del personal, se colocaron dispensadores de gel hidroalcohólico en despachos, pasillo y aulas, se ordenó la circulación de personas por el centro a través de indicadores en suelo y paredes de como circular.

Se distribuyeron las mesas y las sillas con brazo de las aulas para garantizar la separación del alumnado que acudiese al centro de forma presencial y se instalaron carteles en las aulas con las indicaciones marcadas por el protocolo para un uso seguro de las mismas.

Se nombra Delegada COVID en el Centro a M<sup>a</sup> Jesús Castro Neo y se organiza el Aula de Informática como AULA COVID 19 en caso de tener que aislar a alguna persona en el Centro.

Se habilita un espacio próximo a las tutorías, para su utilización por parte del alumnado participante en el programa de voluntariado COVID de la USC, al que se presentó una alumna del Centro.

Se publica el protocolo COVID del Centro, una vez recibido el visto e prace por parte de la USC (y las posteriores actualizaciones) y se envía por correo electrónico a todo el personal, para su conocimiento

### **ORGANIZACIÓN DEL CURSO 2020-2021 EN LA EUTS**

Por primera vez, la matrícula del alumnado de nuevo ingreso para el curso 2020-2021 se efectúa en el mes de agosto, debido al retraso de las pruebas de ABAU por la pandemia. Para facilitar toda la información y resolver las posibles dudas en el proceso de matrícula del alumnado de nuevo ingreso se desvió el teléfono del centro del 1 al 31 de agosto, para atender estas cuestiones. En este período se atendieron 212 llamadas de consultas, se enviaron 370 correos electrónicos, se recibieron 103 correos de alumnado de nuevo ingreso (registrando 81 matrículas correctas) y se recibieron 65 matrículas de alumnado que continúa estudios-

Se elaboró el horario de forma que fuese factible su aplicación tanto en caso de iniciar el curso en un Escenario 1 como de hacerlo en un Escenario 2. En ambos casos, la docencia de los TGR (tutorías en

grupos reducidos), se contempla en remoto.

Dada la situación epidemiológica en septiembre de 2020, la EUTS aprueba, y así lo comunica al alumnado y profesorado, iniciar las clases el día 21 de septiembre en el Escenario 2, es decir con docencia mixta. El protocolo COVID de la EUTS establece, en el punto 4 las “Medidas Docentes y Preventivas”, que el paso al Escenario 2 implica que las clases expositivas y los TGR se realizarán de forma telemática y las clases interactivas se realizarán de forma presencial en todas las materias de la titulación

Una vez aprobadas las instrucciones para que el inicio de la docencia del curso 2020-2021 se pueda realizar con todas las garantías de seguridad, además de la sesión de acogida que anualmente se celebra dirigida al alumnado de nuevo ingreso, se convoca a todo el alumnado de la titulación, a través de correo electrónico personal, a una sesión informativa para explicar las instrucciones, normativa y protocolos a seguir en este curso. El texto del correo enviado es el siguiente:

***Información al alumnado sobre el inicio del curso 2020-2021***

*Desde la EUTS deseamos darte la bienvenida a este nuevo curso académico 2020-2021. Como seguramente ya sabrás por comunicación institucional de la USC, tras la nueva situación (distancia de 1,5 m y circunstancias sanitarias), la USC decidió dar el paso a un escenario de semipresencialidad (Escenario 2). Aunque hubo distintos diseños para este escenario, en el caso de la EUTS se optó, en su día, por un modelo en que las clases expositivas se impartan en línea y las interactivas de forma presencial. El horario se ajustó de forma que el alumnado disponga de margen temporal para desplazarse a su domicilio para el seguimiento de las clases expositivas a través de Teams. En breve, el/la profesor/a de cada materia se dirigirá a vosotros y concretará el inicio de las clases (que en general comenzarán el día 21 de septiembre).*

*Haremos una sesión de acogida presencial para el alumnado de 1º curso y dos sesiones informativas sobre el comienzo de curso (una para 2º y 3º y otra para 4º y Curso Puente), enviándose el enlace por correo electrónico a la sesión de Teams que corresponda, con la siguiente programación:*

<b>CURSO</b>	<b>DIA HORA</b>	<b>Dirigido a</b>	<b>Sesión acogida presencial</b>
1º	Lunes 21 9:30	alumnado cuyo primer apellido esté comprendido entre la A y la K, ambos incluidos)	X
1º	Lunes 21 11:00	alumnado cuyo primer apellido esté comprendido entre la L y la Z, ambos incluidos)	X

<b>CURSO</b>	<b>DIA</b>	<b>Tipo sesión</b>	<b>Sesión informativa comienzo curso</b>
2º	Jueves 17	en remoto por Teams	X
3º	11:00		
4º y CP	Jueves 17 12:30	en remoto por Teams	X

Los enlaces se enviaron por correo electrónico a todo el alumnado (en función de su curso) el día 14 de septiembre de 2020.

En estas sesiones se les informó de cómo se iba a desarrollar la docencia, normas para el acceso al centro y a las aulas, registro, normas de seguridad y sanitarias aplicables, protocolo COVID-19 en la EUTS, cómo actuar en caso de encontrarse enfermo/a en el centro, proceso de evaluación de las materias, etc.

## 5.-ANÁLISIS DE RESULTADOS curso 2019-2020

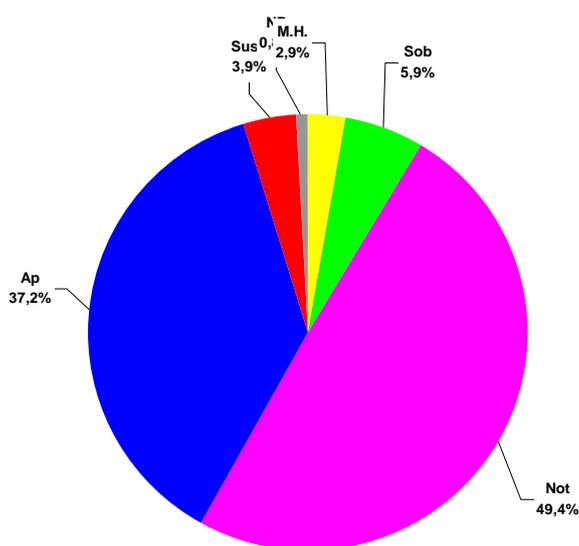
### 5.1 – CALIFICACIONES ACADÉMICAS POR CUATRIMESTRE

#### PRIMERA CONVOCATORIA ORDINARIA - (1º SEMESTRE) GRADO EN TRABAJO SOCIAL

La metodología de evaluación del Grado, establece una convocatoria por asignatura y curso académico con dos oportunidades de examen para superarla. De esta manera, el alumnado tiene dos convocatorias de examen, una en enero y otra en julio. El cómputo de las calificaciones se hace por convocatoria de tal manera que se suman las calificaciones obtenidas en las actas de enero y de julio. Se ofertaron 24 asignaturas, pero una de ellas (optativa) no se impartió por escasa matrícula. En el primer semestre se impartieron 23 asignaturas (sin tener en cuenta al alumnado que realizó el Practicum y el TFG en el primer cuatrimestre), que representan un total de 1464 matrículas para los 312 alumnos que cursaron alguna asignatura, cuyas calificaciones se distribuyen como sigue:

El número de asignaturas superadas por el alumnado del grado en el primer cuatrimestre es de 1395, lo que supone que el 95,29% de los créditos matriculados son superados.

<u>Calificación</u>	<u>Número</u>
Matrícula de Honor	42
Sobresaliente	86
Notable	723
Aprobado	544
Suspense	57
No Presentado	12
<b>TOTAL</b>	<b>1464</b>



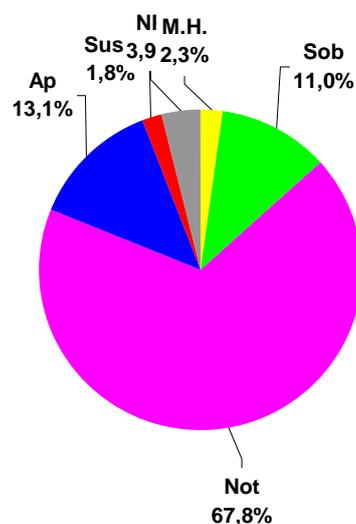
MH Matrícula Honor  
 Sob Sobresaliente  
 Not Notable  
 Ap Aprobado  
 Susp Suspense  
 NP No Presentado

### PRIMERA CONVOCATORIA ORDINARIA (2º SEMESTRE) GRADO EN TRABAJO SOCIAL

En el segundo semestre, el alumnado tiene dos convocatorias de examen, una en mayo-junio y otra en julio. El cómputo de las calificaciones se hace por convocatoria de tal manera que se suman las calificaciones obtenidas en las actas de mayo-junio y de julio. Se impartieron 17 asignaturas pertenecientes a 1º, 2º y 3º curso así como el Practicum y los Trabajos de Fin de Grado del alumnado de 4º curso que representan un total de 1157 matrículas (sin contar los TFG ni Practicum) para los 312 alumnos/as que cursan estudios.

El número de asignaturas superadas por el alumnado en el segundo cuatrimestre es de 1091, lo que supone que el 94,29% de los créditos matriculados son superados.

<u>Calificación</u>	<u>Número</u>
Matrícula de Honor	27
Sobresaliente	127
Notable	785
Aprobado	152
Suspense	21
No Presentado	45
TOTAL	1157



MH Matrícula Honor  
Sob Sobresaliente  
Not Notable  
Ap Aprobado  
Susp Suspense  
NP No Presentado

## **5.2 - TRABAJOS FIN DE GRADO**

Cada alumno/a puede realizar la defensa de su Trabajo de Fin de Grado (TFG) en dos oportunidades de las tres propuestas por el Centro en cada curso académico.

El alumnado que optó por la defensa en la convocatoria de febrero de 2020, lo hizo en las condiciones de normalidad de anteriores cursos académicos. Debido a la situación producida por la pandemia, la interrupción del período de prácticas y la obligatoriedad de proceder a la defensa de los TFG de la convocatoria de julio por medios telemáticos, se produjeron modificaciones del procedimiento establecido hasta este momento. Así, en consonancia con lo señalado en las Directrices para la organización de la docencia y de la evaluación de la USC de 27 de abril de 2020 y conforme a la Resolución Rectoral de 17 de marzo y al acuerdo del *Consello de Goberno* de la USC del 22 de abril, que introducen una serie de medidas de carácter extraordinario, aplicables únicamente al curso 2019-2020, y que afectan tanto a los requisitos exigidos como al procedimiento, y con el fin de facilitar la presentación y defensa de Trabajos de Fin de Grado, la EUTS establece el procedimiento que lo regula, de la siguiente forma (aprobado en Comisión de Título el 22 de junio de 2020):

- Será posible presentar y defender el TFG aunque no se completara y superara el período de prácticas extracurriculares. En todo caso, el traslado al expediente del/a alumno/a da la calificación obtenida en el TFG quedará condicionado a la efectiva superación de las prácticas.
- La presentación y defensa se realizará por procedimientos telemáticos, de acuerdo con lo señalado en el procedimiento, y subsidiariamente en la Guía para la realización de pruebas finales telemáticas de la USC (medidas derivadas de la emergencia sanitaria por la COVID-19)
- Con independencia de lo que establece el Reglamento del Trabajo de Fin de Grado en Trabajo Social, en el presente curso académico se contemplan dos modalidades de defensa:
  - Defensa ante un tribunal
  - Defensa solo ante el/la tutor/a

La modalidad por la que opte el/la alumno/a tendrá que constar en la solicitud de defensa

- La defensa de los TFG, en cualquiera de las modalidades, se realizará dentro de los períodos que la USC señala a tal efecto, desde el 5 al 24 de julio y desde el 3 al 30 de septiembre de 2020, y según el calendario establecido por el Centro. Además el Centro contempla excepcionalmente, la defensa hasta el 30 de noviembre de 2020 cuando por circunstancias justificadas, el trabajo no pudiera ser defendido dentro de los plazos ordinarios. En todas las convocatorias, el Centro determina la fecha límite de entrega de los trabajos, en función de las fechas previstas de defensa

En este procedimiento se indica que la presentación telemática se hará conforme lo indicado en la Instrucción 3/2020 de *Secretaría Xeral*, estableciendo todo el proceso de la defensa a través de 7 puntos. En el punto 5 se establece que las puntuaciones máximas, según la modalidad de presentación son:

- ✓ Defensa ante tribunal: nota máxima 10 puntos
- ✓ Defensa ante tutor/a: nota máxima 8,5 puntos

El número de alumnos/as matriculado/as en los Trabajos de Fin de Grado (TFG) en Trabajo Social en el curso 2019-2020 es de 63 alumnos/as en el Grado y 3 alumnas en el Curso Puente. De ellos defendieron el TFG en alguna de las tres convocatorias oficiales un total de 55 alumnos del grado y las 3 alumnas del Curso Puente. Ocho alumnos/as del grado no solicitaron defensa.

Por primera vez el alumnado tuvo la opción de decidir si deseaba hacer la defensa del TFG ante su tutor/a o ante un tribunal (con la limitación en las calificaciones, según modalidad, tal y como se reflejó anteriormente). Sin tener en cuenta los 3 alumnos/as que defendieron en la convocatoria de febrero y a los que no afectó esta nueva regulación, de los 55 alumnos/as que defendieron el TFG en las convocatorias de julio y septiembre, 15 solicitaron defensa ante tribunal, obteniendo una nota media de **8,86** y 40 solicitaron defensa ante su tutor/a (37 de grado y 3 del curso puente), obteniendo una nota media de **7,49** en el grado y **7,66** en el Curso Puente

Los/as 3 alumnos/as de grado que solicitan la defensa en la convocatoria de febrero (19 de febrero de 2020) obtuvieron una calificación media de **7,76**.

En cuanto a la calificación media por convocatoria, en la convocatoria de julio (del 30 de junio al 20 de julio de 2020) 35 alumnos/as de grado y 2 alumnas del Curso Puente solicitan la defensa de su TFG siendo la nota media del alumnado de grado **8,24** y **8,0** de las alumnas de Curso Puente (ambas solicitaron defensa ante su tutor/a). De los 35 alumnos del grado, 20 solicitaron defensa ante el/la tutor/a (media **7,78**) y 15 lo hicieron ante tribunal (media **8,86**)

En la convocatoria de septiembre (del 23 al 28 de septiembre de 2020), solicitaron la defensa de su TFG 20 alumnos/as (17 de grado y 1 de curso puente), siendo la nota media de la convocatoria **6,67** para el alumnado de grado y **7,0** para el de Curso Puente. Todo el alumnado de esta convocatoria solicitó la defensa ante su tutor/a

Las temáticas investigadas para los trabajos han estado mayoritariamente vinculadas a los campos en los que han realizado las prácticas.

## **6.-PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES**

### **GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

En el primer cuatrimestre del curso 2020-2021, 2 alumnas realizaron el practicum del 21 de septiembre al 20 de diciembre de 2020. En el segundo semestre realizaron el practicum, 50 alumnos/as. Las prácticas se iniciaron el 30 de enero y se extenderían hasta el 14 de mayo de 2020 (curso 2019-2020).

El número total de servicios/centros en el que el alumnado realizó las prácticas durante el período presencial en el año 2020 asciende a 46 servicios, dependientes de 30 instituciones/entidades diferentes tanto públicas como de iniciativa social y/o mercantil, para el total de 52 alumnos/as en prácticas en instituciones durante el año 2020.

Durante el período de prácticas, se realizaron dos tutorías individuales y una grupal. La primera tutoría individual fue presencial con todo el alumnado pero las tutorías posteriores no se pudieron realizar presencialmente por lo que tuvieron lugar por medios telemáticos o a través de corrección del material presentado por el alumnado vía correo electrónico, según decisión y acuerdo de cada una de las tutoras académicas con el alumnado que tutoriza. Debido al estado de emergencia por la COVID-19 se modificó en el calendario previsto, las fechas de tutorías.

En la programación de las prácticas estaban previstas las visitas in situ a los centros de prácticas, que no se pudieron realizar. La información y valoración de los/as tutores externos/as se recogió primordialmente por contacto telefónico y/o por correo electrónico.

En el año 2020, el número de profesores/as supervisores/as fue de 6 variando el número de alumnos a tutorizar por cada docente, entre 2 (en el primer cuatrimestre) y 27 (ésta última es la Coordinadora del Practicum), en función de la carga docente del/ la profesor/a y su dedicación al Centro.

### **6.1.-CONVENIOS CON OTRAS INSTITUCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS**

Con fecha 22 de octubre de 2019 se recibe correo electrónica del Servicio de Gestión de la Oferta y Programación Académica (SXOPRA) de la USC indicando que se produce una actualización en el Modelo de Convenio de Colaboración Educativa entre la USC y una empresa/institución para la realización de prácticas externas tanto curriculares como extracurriculares, remitiendo el nuevo modelo en gallego y castellano. En el mismo se indica la preferencia de la firma digital y la necesidad de actualizar también los acuerdos de prórroga así como la adaptación de todos los Convenios firmados antes de octubre de 2016. Estas actualizaciones deberán estar realizadas antes de finales de 2020. Debido a la pandemia, este plazo se prorroga al año 2021.

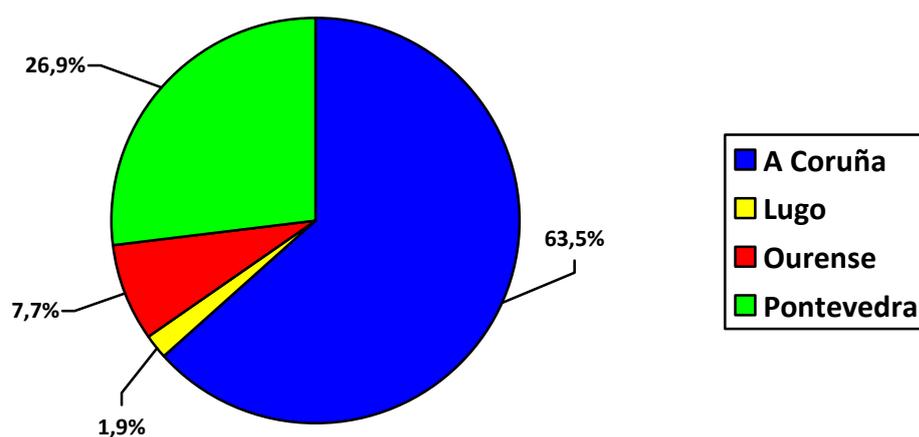
En el año 2020 se firmaron o actualizaron un total de 29 convenios con instituciones de las cuatro provincias gallegas de los cuales 6 son de ámbito autonómico y que se detallan en el Anexo I. En relación al convenio firmado con la Federación de municipios y provincias (FEGAMP), en 2020 se adhieren al mismo los municipios de:

- Corcubión (22/01/20)
- Muxía (27/10/20)
- Narón (19/11/20)

En total, (a 31 de diciembre de 2020), la EUTS tiene firmados 143 Convenios que abarcan toda la Comunidad Autónoma de Galicia. A través del Convenio firmado con la FEGAMP están adheridos 96 ayuntamientos de toda Galicia. Dentro de los convenios firmados por la USC con distintas entidades, nuestro alumnado puede realizar prácticas a través de 7 de ellos.

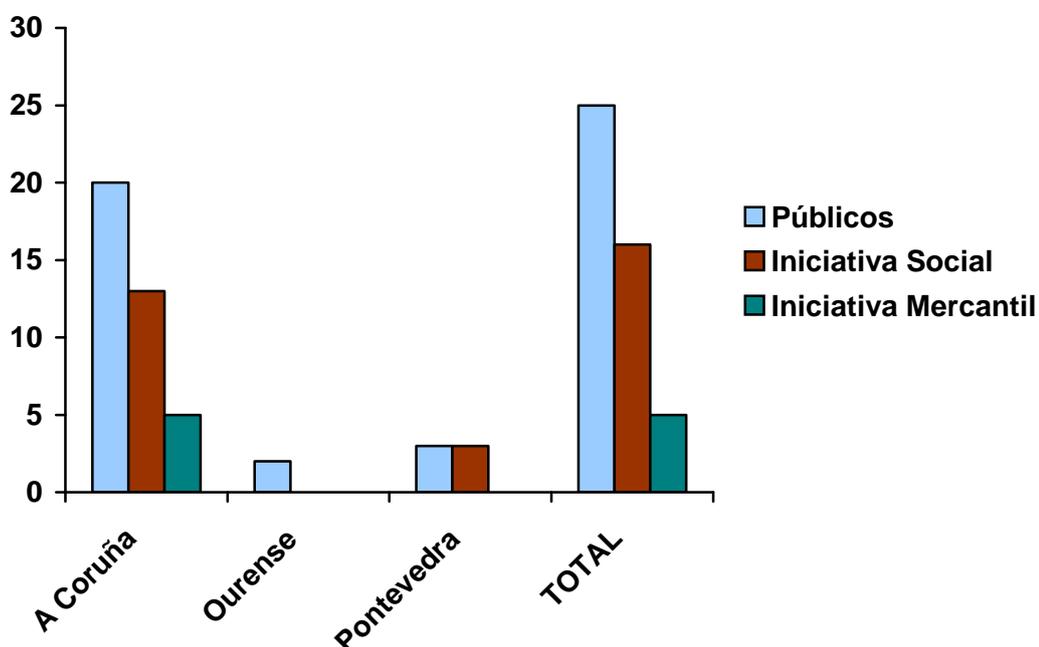
**6.2.-PROCEDENCIA DEL ALUMNADO DEL PRACTICUM DE GRADO**

PROVINCIA PROCEDENCIA	Nº ALUMNOS/AS	PORCENTAJE
A Coruña	33	63,5
Lugo	1	1,9
Ourense	4	7,7
Pontevedra	14	26,9
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>100,0</b>



Del total del alumnado que realizó el practicum en el año 2020 el 90,4% tiene su residencia familiar en la provincia de A Coruña (63,5%) o Pontevedra (26,9%). Este curso, la mayoría de los centros de prácticas estaban ubicados en la provincia de la Coruña. Se observa un aumento significativo de preferencia del alumnado por la realización de prácticas en la provincia de A Coruña seguida de Pontevedra alcanzando, entre ambas el 91,7% de los servicios.

### 6.3.-CENTROS/SERVICIOS DE PRÁCTICAS SEGÚN SU NATURALEZA Y PROVINCIA



PROVINCIA	PÚBLICOS			INICIATIVA SOCIAL			INICIATIVA MERCANTIL			TOTAL	
	Nº	%H	%V	Nº	%H	%V	Nº	%H	%V	Nº	%V
A Coruña	20	52,7	80,0	13	34,2	81,2	5	13,1	100,0	38	82,6
Ourense	2	100,0	8,0	-	-	--	-	-	-	2	4,3
Pontevedra	3	50,0	12,0	3	50,0	18,8-	-	-	-	6	13,1
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>54,3</b>	<b>100,0</b>	<b>16</b>	<b>34,8</b>	<b>100,0</b>	<b>5</b>	<b>10,9</b>	<b>100,0</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

Nº – Número de centros/servicios.

%V – Porcentaje vertical.

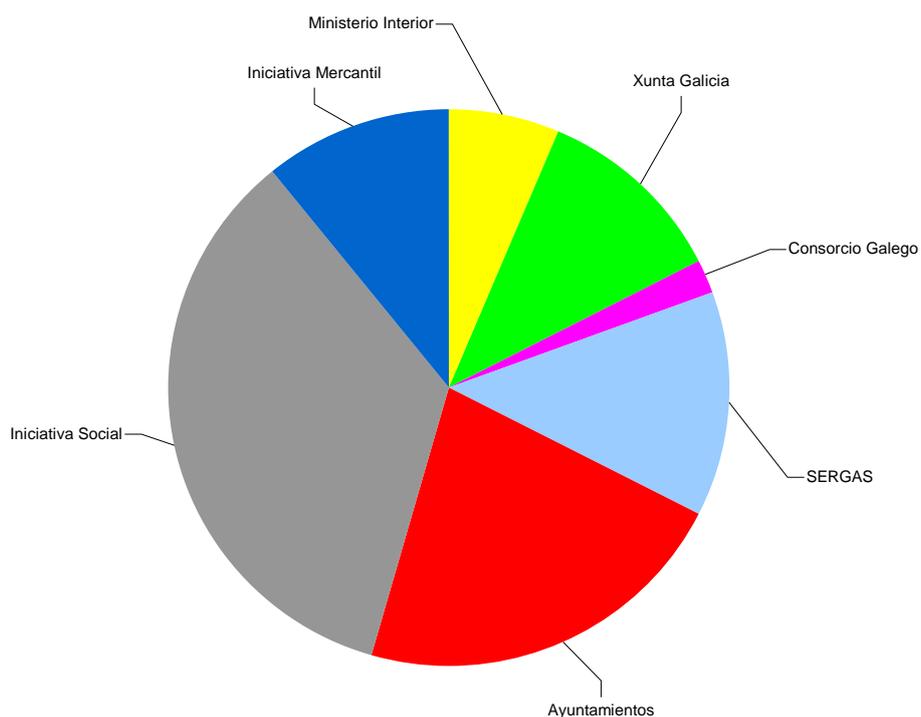
%H – Porcentaje horizontal.

El 82,6% de los servicios están ubicados en la provincia de A Coruña y 13,1% pertenecen a la provincia de Pontevedra, lugares de residencia y/o procedencia de la mayoría del alumnado.

El 54,3% de los centros son de dependencia pública, y el 34,8 % se encuentran vinculados a la iniciativa social.

**6.4.-ORGANISMO/INSTITUCIÓN DE LA QUE DEPENDEN LOS CENTROS/SERVICIOS DE PRACTICAS**

ORGANISMO O INSTITUCIÓN	Nº SERVICIOS/CENTROS	PORCENTAJE
Ministerio Interior	3	6,5
Xunta de Galicia (excepto Consorcio)	5	10,9
Consortio Galego de Servizos de Igualdade e Benestar	1	2,2
SERGAS	6	13,0
Ayuntamientos (7 ayuntamientos)	10	21,7
Entidades de Iniciativa Social (15 entidades)	16	34,8
Entidades de Iniciativa Mercantil (4 entidades)	5	10,9
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

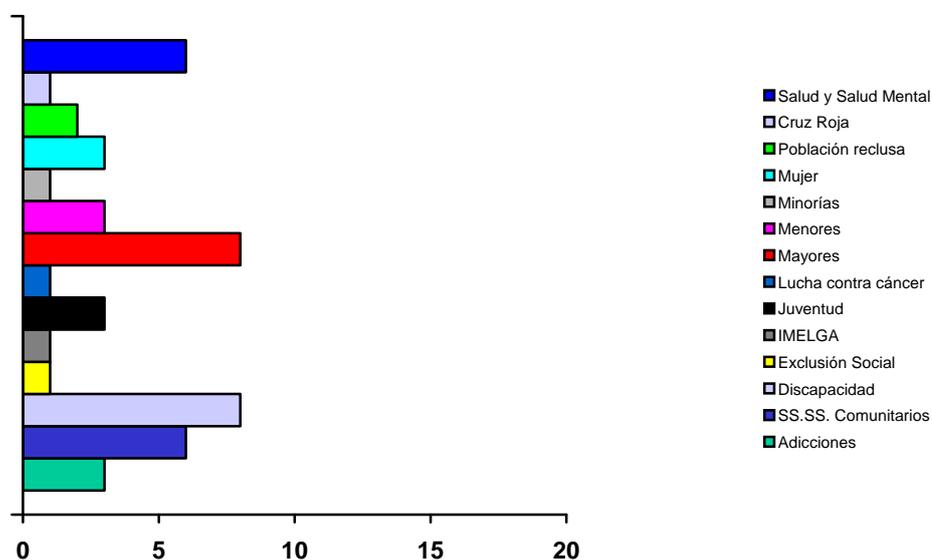


### 6.5.-ÁREAS DE ATENCIÓN DE LOS CENTROS/SERVICIOS DE PRÁCTICAS

El alumnado realizó las prácticas en 46 servicios pertenecientes a 30 entidades distintas. Los datos que se presentan a continuación, se hacen en relación a los 46 servicios en los que realizaron prácticas los 52 alumnos/as.

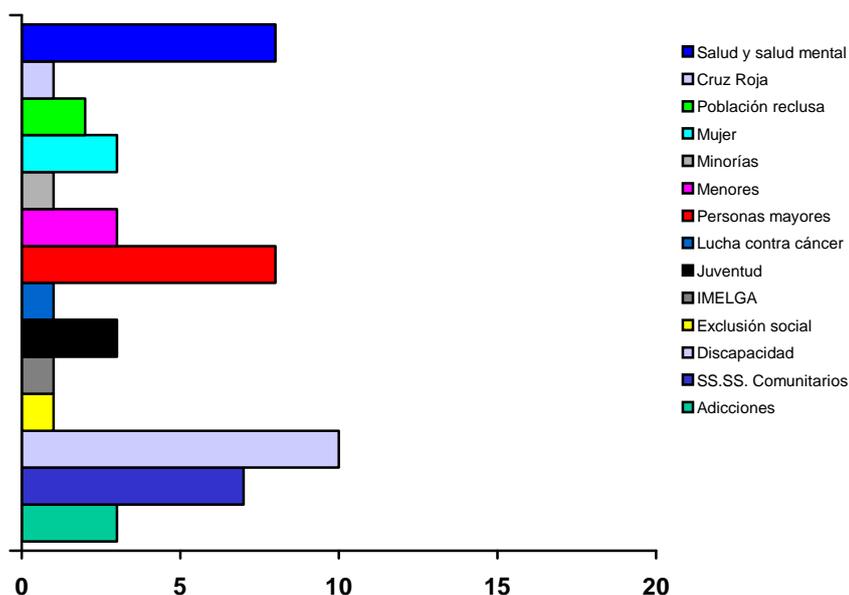
ÁREA	CENTROS o SERVICIOS	PORCENTAJE SERVICIOS	NÚMERO ALUMNOS	PORCENTAJE ALUMNOS
Adicciones	3	6,5	3	5,8
SS.SS. Comunitarios	6	13,0	7	13,5
Discapacidad	8	17,35	10	19,2
Exclusión social	1	2,2	1	1,9
IMELGA	1	2,2	1	1,9
Juventud	2	4,4	3	5,8
Lucha contra cáncer	1	2,2	1	1,9
Pesonas mayores	8	17,35	8	15,4
Menores	3	6,5	3	5,8
Minorías	1	2,2	1	1,9
Mujer	3	6,5	3	5,8
Población reclusa	2	4,4	2	3,8
Cruz Roja	1	2,2	1	1,9
Salud y salud mental	6	13,0	8	15,4
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>100</b>

### CENTROS/SERVICIOS POR ÁREA DE ATENCIÓN



Los servicios donde se realizaron prácticas en 2020 se orientan a la atención a personas con discapacidad (17,35%), a la atención a personas mayores (17,35%) seguido de los servicios sociales comunitarios dependientes de los ayuntamientos (13%) y de servicios relacionados con la atención a la salud o a la salud mental (13%).

### ALUMNADO POR ÁREA DE ATENCIÓN-



El 63,5% del alumnado realizó las prácticas en:

- servicios relacionados con la discapacidad (19,2%)
- servicios relacionados con las personas mayores (15,4%)
- servicios relacionados con la salud o la salud mental (15,4%).
- servicios sociales comunitarios (13,5%)

El 23,2% del alumnado realizó las prácticas en:

- servicios de atención a la mujer (5,8%)
- servicios dirigidos a la juventud (5,8%)
- servicios relacionados con adicciones (5,8%)
- servicios de atención a menores (5,8%).

Estas áreas englobaron las prácticas del 86,7% del alumnado.

## **6.6.-SUSPENSIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES A CONSECUENCIA DE LA DECLARACIÓN DE ESTADO DE ALARMA Y ESTADO DE EMERGENCIA SANITARIA**

Como consecuencia de la resolución de 12 de marzo de 2020 de la *Secretaría Xeral Técnica de la Consellería de Sanidad* por la que se da publicidad al acuerdo del *Consello de la Xunta de Galicia* de 12 de marzo por el que se adoptan las medidas preventivas en materia de salud pública en la Comunidad Autónoma de Galicia como consecuencia de la evolución de la epidemia del coronavirus COVID-19, que determina en el apartado primero de medidas preventivas: “d) en el campo de la enseñanza universitaria se suspenden las actividades académicas en la enseñanza universitaria manteniendo residencias universitarias y bibliotecas a un tercio de capacidad. Así mismo se suspenden las prácticas en centros sanitarios de la Comunidad Autónoma de Galicia”, la USC publica la Resolución Rectora de 12 de marzo por la que se establece la suspensión temporal de la actividad docente presencial y otras medidas preventivas y recomendaciones de salud pública como consecuencia de la situación, evolución y perspectivas del coronavirus. Es esta resolución rectoral se suspende, de forma temporal la actividad académica presencial en la Universidad incluyendo las actividades docentes prácticas que se realizan en empresas, organismos e instituciones.

En ese momento se comunica, a todo el alumnado que está realizando el Practicum la obligatoriedad de suspender la asistencia a los centros, quedando a la espera de instrucciones de la USC sobre el procedimiento a seguir con este alumnado.

El 27 de marzo se publica la Resolución Rectoral sobre las prácticas académicas externas del curso 2019/2020 donde se disponen de medidas de carácter extraordinario en relación con las prácticas académicas externas curriculares y extracurriculares, del curso académico 2019-2020 que se estaban impartiendo en el momento de la suspensión o que estaban programadas para el segundo semestre del curso y todavía no se habían iniciado. En el apartado tercero de esta resolución rectoral se indica que “las prácticas presenciales se considerarán realizadas y procederá elaborar la memoria y emitir los informes correspondientes para los efectos de su evaluación siempre que se hubieran alcanzado los objetivos formativos básicos de las mismas. A estos efectos, se entenderán cumplidos este objetivos cuando las prácticas estuvieran realizadas, cuando menos, en un 50% de su duración.”

El alumnado que estaba realizando el Practicum en el segundo cuatrimestre, cumple con lo indicado en dicha resolución rectoral por lo que se consideran realizadas las prácticas del alumnado afectado. Se informa del proceso y de la legislación que lo ampara en la reunión de la Comisión Delegada de Junta de Centro celebrada el día 14 de abril, siendo aprobado por la unanimidad de los presentes.

La EUTS comunica esta información al alumnado y a los centros/servicios donde estaban realizando las prácticas. En relación a la evaluación de las prácticas, se mantuvieron las tutorías previstas en la organización docente de la materia pero se hacen de forma telemática y se amplía el plazo para la presentación de la memoria según la modificación del calendario que realiza la USC

## 7.-PROFESORADO Y EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

La implantación del Grado conlleva el uso de metodologías con marcado carácter interactivo siguiendo las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior.

La docencia en el año 2020 estuvo a cargo de 13 profesores/as en el curso 2019-2020 y 13 en el curso 2020-2021. De ellos, 12 impartieron docencia de enero a julio (2º semestre del curso 2019-2020) y 12 impartieron docencia durante el primer semestre del curso 2020-2021 (septiembre a diciembre 2020)

De los 13 profesores/as con docencia en el curso 2020-2021, siete están vinculados/as al centro en régimen de dedicación exclusiva, e imparten el 78,3% de los créditos ofertados en el grado (216 de 276 créditos en el grado). El 21,7% de los créditos ofertados en el grado restante es responsabilidad del profesorado con dedicación a tiempo parcial (60 de 276 créditos en el grado).

### DEDICACIÓN DEL PROFESORADO Y CRÉDITOS QUE IMPARTEN

TIPO DE DEDICACIÓN	NÚMERO DE PROFESORES	CRÉDITOS Curso 2019/2020	
		Cred	%
Exclusiva	7	216	78,3
Parcial	6	60	21,7

### TITULACIÓN DEL PROFESORADO

TITULACIÓN	Nº
Doctores	3
Doctores+Diplomados/Graduados en Trabajo Social	5
Licenciados/Graduados	3
Licenciados+Diplomados en Trabajo Social	2

## Evaluación de la docencia

Los datos que figuran a continuación son el resultado del proceso de evaluación del profesorado, que la USC realiza en todos los centros universitarios en los que se imparten titulaciones de la misma.

La recogida de datos se hizo vía on-line a través de la Secretaría Virtual de la página web de la USC. El tratamiento de los mismos lo realiza el Vicerrectorado Calidad de la Universidad de Santiago. Los resultados de este curso se presentan diferenciando el período de docencia presencial y el período de docencia en remoto al que denominan COVID-19, con la elaboración de un cuestionario diferente para cada período.

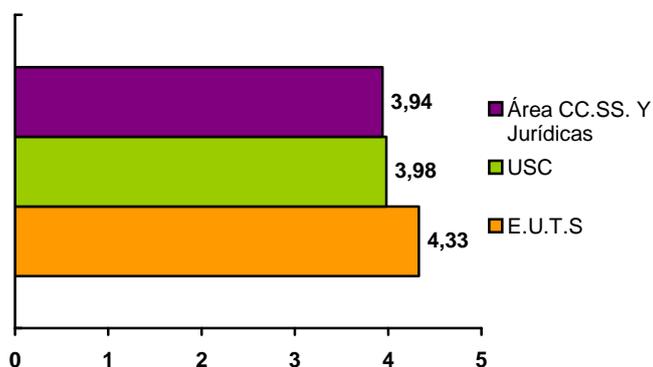
La puntuación oscila de 0 a 5.

### GRADO EN TRABAJO SOCIAL – CURSO 2019-2020

#### Modelo de cuestionario para Titulaciones de Grado – período de docencia presencial (1º SG)

ITEMS	Media
¿El/a docente explica la programación de la asignatura y los criterios de evaluación?	4,5
¿Cumple con el programa y el plan de trabajo previsto?	4,54
¿Los/as alumnos/as sabemos de antemano, cuales son los criterios que utiliza el/la docente para la corrección de exámenes y(o trabajos)?	4,39
¿Organiza bien las clases y explica con claridad facilitando la comprensión de la materia?	4,25
¿El material de apoyo (bibliografía, textos, ejercicios, manuales de prácticas...) me resulta útil para la preparación de la materia?	4,13
¿Los recursos didácticos empleados refuerzan la comprensión de la materia?	4,17
¿El/la docente propone actividades que favorecen mi aprendizaje de forma autónoma?	4,13
Los contenidos se desarrollan de acuerdo con el cronograma temporal de la materia	4,45
¿El/la docente motiva la participación crítica y activa del alumnado en el desarrollo de la clase?	4,30
¿Resuelve las dudas que se le formulan (clase, tutorías, aula virtual, correo electrónico...)?	4,57
¿Tiene una actitud receptiva que facilita la comunicación con los/as estudiantes?	4,47
¿Consigue hacerme ver la relevancia de esta materia y su interés para mi formación?	4,29
La ayuda recibida en las tutorías ¿me fue de utilidad? (contestar solo si las empleaste)	4,46
¿El/la docente mejoró mi nivel de partida en relación con la materia?	4,31
¿El/la docente hace que la asistencia a clase sea provechosa para la comprensión de los contenidos?	4,08
Globalmente estoy satisfecho(a con el/la profesor/a de la materia	4,32
<b>GLOBAL EUTS:</b>	<b>4,33</b>
<b>Media da USC:</b>	<b>3,98</b>
<b>Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas:</b>	<b>3,94</b>

### Estadística descriptiva EUTS/Grado en TS período docencia presencial

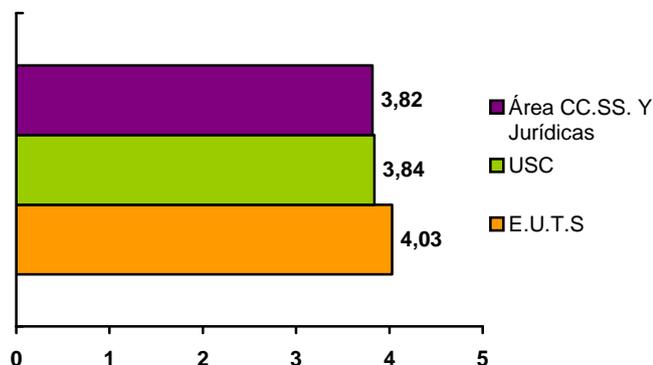


La media de satisfacción del alumnado con la docencia presencial recibida obtenida en el curso 2019-2020 es de **4,33** puntos. Las medias de valoración tanto del Área de Ciencias Sociales y Jurídicas (3,94), como de la USC (3,98) son inferiores a la obtenida por el Grado en Trabajo Social. Debemos destacar que el alumnado cubre un cuestionario por cada asignatura. Según datos de la USC, la participación del alumnado de la Escuela en el proceso de evaluación de la docencia recibida, se sitúa, en este curso en el 48,32% (46,42% en docencia presencial y 18,75 en docencia no presencial) siendo 13,68 puntos más alta que en el curso anterior (34,64%). Se continúa con las medidas adoptadas para fomentar la participación del alumnado en el proceso de evaluación a través de todos los medios al alcance del centro: carteles, anuncios en tabloneros, web, etc, recordatorio en aula de la importancia del proceso, disposición en horario ininterrumpido del aula de informática para este fin.

#### Modelo de cuestionario para Titulaciones de Grado – COVID-19 (docencia no presencial – 2SG)

ITEMS	Media
¿El/a docente organiza bien las clases y explica con claridad facilitando la comprensión de la materia?	3,98
¿Los recursos didácticos empleados reforzaron la comprensión de la materia?	3,93
¿Los contenidos se desarrollaron de acuerdo con el cronograma temporal de la materia inicialmente previsto antes crisis de la Covid-19?	4,17
¿El/la docente motivó la participación crítica y activa del alumnado en el desarrollo de la clase	4,10
¿El/la docente resuelve las dudas que se le formularon (clase, tutorías, aula virtual, correo electrónico, etc)	4,35
¿El/la docente resuelve las dudas relacionadas con la materia que se le trasladaron (clase virtual, tutorías, aula virtual, correo electrónico, etc	3,80
Los materiales suministrados (presentaciones, artículos etc) ¿me fueron de ayuda en la preparación de la materia?	3,95
La carga de trabajo (tareas, lecturas, etc) ¿fue adecuada a los contenidos y créditos de la materia	3,84
De forma global, ¿la comunicación con el/la docente fue adecuada?	4,17
¿El/la docente, mejoró mi nivel de partida en relación a la materia?	3,93
Globalmente, ¿estoy satisfecho/a con el/la profesor/a de la materia?	4,12
<b>GLOBAL EUTS:</b>	<b>4,03</b>
<b>Media da USC:</b>	<b>3,84</b>
<b>Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas:</b>	<b>3,82</b>

### Estadística descriptiva EUTS/Grado en TS COVID-19 período docencia no presencial



La media de satisfacción del alumnado con la docencia no presencial (en remoto) obtenida en el curso 2019-2020 es de **4,03** puntos. Las medias de valoración tanto del Área de Ciencias Sociales y Jurídicas (3,82), como de la USC (3,84) son inferiores a la obtenida por el Grado en Trabajo Social. Debemos destacar que el alumnado cubre un cuestionario por cada asignatura. Según datos de la USC, la participación del alumnado de la Escuela en el proceso de evaluación de la docencia recibida en este período es el 18,75% siendo muy inferior a la participación obtenida en el período de docencia presencial

## **8.-BECAS Y AYUDAS DE LA FUNDACIÓN SANTIAGO APOSTOL DE CIENCIAS SOCIALES**

En el curso 2019-2020 se convocaron cuatro tipos de ayudas

### **8.1.-AYUDAS AL ESTUDIO**

La Fundación Santiago Apóstol convoca cada año ayudas al estudio para que el alumnado matriculado en la E.U.T.S, y que cumpla los requisitos de la convocatoria, pueda resultar exonerado de abonar dos de las cuotas de matrícula.

En esta convocatoria se concedieron un total de diez becas a alumnado del grado en trabajo social (750,00€ cada una). Las ayudas del alumnado del grado se distribuyeron de la siguiente forma: 6 alumnos/as de 1º curso; 3 alumna de 2º curso, y 1 alumnas de 4º curso. El importe total de las ayudas concedidas fue de 7.500,00€. El alumnado beneficiario fue:

- Boquete Vilas, Rosalía
- Cuervo Matamoro, María
- Errotaberea García, Ainhoa
- Millán Lages, Sara
- Muñíz Sevares, Alba
- Otero González, Ana M<sup>a</sup>
- Rey Santamariña, Silvia
- Sesar Pouso, Andrea
- Teijeiro Andrade, Elisabet
- Torreira Iglesias, Patricia

### **8.2.-BECA DE APOYO AL AULA DE INFORMÁTICA**

Esta beca se dota de una cuantía de 450,00€ al mes, y una dedicación de 30 hs. semanales de atención en el Aula de Informática a repartir entre tres alumno/as con una dedicación de 10hs cada una

De febrero a junio de 2020 (curso 2019-2020) las beneficiarias fueron:

- CRIADO RODRÍGUEZ, Esther
- FERNÁNDEZ BUJÁN, Iria
- SESAR POUZO, Andrea

Al iniciarse en septiembre un nuevo curso académico se vuelve a convocar la beca para la atención del aula en el primer cuatrimestre del curso 2020-2021. En caso de renuncia de alguno/a de los/as

adjudicatarios/as para la atención en el segundo cuatrimestre, se volverá a convocar en el mes de febrero de 2021. Las beneficiarias, de octubre a diciembre de 2020 fueron 3 alumnas:

- CRIADO RODRÍGUEZ, Esther
- FERNÁNDEZ BUJÁN, Iria
- RIVAS GARCÍA, Sara

### **8.3.-AYUDAS AL ALUMNADO SALIENTE PARTICIPANTE EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD**

El alumnado propio que participa en alguno de los programas de movilidad, puede solicitar esta ayuda que le exime del abono de dos de las cuotas que le correspondan por la matrícula de curso completo. En el segundo cuatrimestre del curso 2019-2020 (año 2020) 7 alumnos/as del programa SICUE (6 con estancias todo el curso y 1 con estancia en el segundo cuatrimestre) presentaron solicitud de exención de las cuotas del 2º cuatrimestre por los siguientes importes 4 de 672,00€, 2 de 750,00€ y una de 504,00€.

En el segundo cuatrimestre del curso 2019-2020 dos alumnas de tercer curso de la EUTS realizaron estancia a través de convenios bilaterales de la USC en la Universidad Nuevo León de México, solicitando la ayuda para esta estancia por un importe de 504,00€ y 750,00€.

En el primer cuatrimestre del curso 2020-2021 ningún alumno/a de la EUTS participó en el programa SICUE por la situación creada por la pandemia. Una alumna participó en el programa ERASMUS y solicitó la exención de las cuotas del primer cuatrimestre por un importe de 750,00€.

El total de las **ayudas concedidas para alumnado de intercambio** en el año 2020 asciende a **6.696,00€**.

#### **8.4.-AYUDAS EXTRAORDINARIAS DIRIGIDAS AL ALUMNADO POR SITUACIONES DERIVADAS DE LA PANDEMIA**

El Patronato de la Fundación Santiago Apóstol d Ciencias Sociales y la Dirección de la Escuela Universitaria de Trabajo Social, conscientes de las situaciones que se generan a raíz de la excepcionalidad sociosanitaria derivada de la COVID-19 anuncia una línea de ayudas puntuales y excepcionales únicamente imputables a los gastos que genera estudiar en la EUTS **dirigida a aquellas personas a las que, en su día, les fue concedido el fraccionamiento de las cuotas y en ese momento (mayo de 2020), están pasando por dificultades sobrevenidas.** Se anuncia, así mismo que, en tanto no se resuelvan estas ayudas, las personas a las que se destinan pueden suspender los pagos hasta la valoración del caso, según los requisitos que se establezcan en la convocatoria.

Cinco alumnas (1 de primer curso, 2 de tercer curso y 2 de cuarto curso), que reunían requisitos, presentaron solicitud acompañada de documentación justificativa de la situación alegada y se les concede esta ayuda extraordinaria. Los importes de la misma fueron 730,00€, 805,00€, 874,00€, 1.039,10€ y 1.937,00€ lo que hace **un total de 5.385,10 €**

## **9.--BIBLIOTECA**

La biblioteca tiene 13.555 volúmenes, a 31 de diciembre de 2020, habiéndose incrementado en 21 con respecto al año anterior, de los cuales 6 son donaciones y 15 adquiridos por la Escuela. Son depositados 58 Trabajos de Fin de Grado que realizaron los alumnos/as en el curso 2019-2020 (no se contabilizan como fondos).

Se realizaron 101 consultas en sala y 45 préstamos a domicilio. Con relación al año 2019, no se puede establecer una comparación en consultas y préstamos porque la situación pandémica y las declaraciones de estado de alarma (a nivel nacional) y de emergencia sanitaria (a nivel autonómico) obligaron al cierre de las instalaciones en los centros durante un período de dos meses y posteriormente no se permitió el acceso del alumnado a las bibliotecas durante otros siete meses más. Durante los tres meses restantes (octubre, noviembre y diciembre) las condiciones de acceso marcadas por el

protocolo COVID establecen una reducción importante del aforo de biblioteca, pasando de 45 puesto a 18 por lo que las consultas en sala se redujeron a lo imprescindible..

Se continúa ofreciendo información sobre cómo darse de alta y cómo hacer la búsqueda de fondos en el programa MEIGA de la EUTS y en el IACOBUS de las bibliotecas de la USC de forma personalizada e individualizada, a medida que hay demanda por parte del alumnado.

## 10.-PROGRAMAS DE INTERCAMBIO CON OTRAS UNIVERSIDADES

### PROGRAMA SICUE – SÉNECA

La Escuela participa en el Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España *SICUE-SENECA* a través de distintos convenios firmados, con otras Universidades españolas.

Los convenios vigentes durante el curso 2019-2020 y 2020-2021 son:

UNIVERSIDAD DE DESTINO	PLAZAS	MESES
Alicante	2	5
Barcelona	2	9
Castilla – La Mancha (Cuenca)	1	9
Complutense de Madrid	3	9
Girona	2	5
Girona	2	9
Huelva	2	9
Illes Balears (Palma Mallorca)	2	9
La Rioja	1	9
Málaga	1	9
Pablo de Olavide (Sevilla)	2	9
Valladolid	3	9
Zaragoza	1	9

En el curso **2019-2020**, 7 alumnas/os de la Escuela participaron en el programa SICUE, 6 con estancia durante todo el curso y 1 durante el segundo cuatrimestre en las siguientes universidades:

- Complutense de Madrid: 2 alumnas todo el curso
- Pablo de Olavide (Sevilla): 1 alumna todo el curso

- Universidad de Málaga: 1 alumna todo el curso
- Universidad de Zaragoza: 1 alumno todo el curso
- Universidad Illes Balears: 1 alumna todo el curso
- Universidad de Alicante 1 alumna en el 2º cuatrimestre

En el programa fueron admitidas tres alumnas más. De ellas, dos no llegaron a firmar acuerdo renunciando a la estancia y a otra no se le pudo asignar destino al estar ocupadas todas las plazas de los destinos que tenía solicitado

Se recibieron a 1 alumna y 1 alumno procedentes de:

- Universidad de Alicante: 1 alumna, todo el curso
- Universidad Pablo Olavide de Sevilla: 1 alumno todo el curso

Para estancias en el curso **2020-2021**, se presentaron 5 solicitudes de las que 4 fueron admitidas por la USC y 1 rechazada por no cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria. Se asigna destino para estancias todo el curso a 4 alumnas (1 Complutense de Madrid, 1 Pablo Olavide de Sevilla y 2 Barcelona). La situación sanitaria existente en el plazo establecido para la firma de los acuerdos académicos provocó que todos/as los alumnos/as decidieran renunciar al programa.

### **ACUERDOS BILATERALES Y PROGRAMA ERASMUS**

En el segundo cuatrimestre del curso **2019/2020** (año 2020) se recibieron a 4 alumnos/as dentro de los **acuerdos bilaterales** de intercambio firmados por la Universidad de Santiago de Compostela fundamentalmente con Universidades de América. De ellos, 1 cursa materias solo en el primer cuatrimestre (año 2019) y las otras 3 cursan materias en la EUTS en el 2º cuatrimestre del curso, mediante convenio bilateral procediendo de:

- Universidad Santo Tomás de Chile: 2 alumnas que cursan 3 materias obligatorias y 1 optativa
- Universidad Nuevo León de México: 1 alumna que cursa 3 materias optativas

Por otra parte, 5 alumnas de la EUTS participaron en este programa en el curso 2019-2020: De ellas, 2 hicieron la estancia en el segundo cuatrimestre del curso 2019-2020 y que por tanto se corresponde con el año 2020:

- Universidad Autónoma de Nuevo León (México): 2 alumnas durante el segundo cuatrimestre

Una alumna, procedente de la Universidad Estadual Paulista de Brasil solicita acudir como “estudiante visitante” en el 2º cuatrimestre pero finalmente no formalizó el procedimiento en la fase final

En el curso **2020-2021** (durante el primer cuatrimestre—año 2020) y dentro de los convenios bilaterales de la USC, se recibió solicitud de una alumna procedente de la Universidad Autónoma de Nuevo León (México) pero renuncia a la estancia en mayo de 2020 por lo que no se incorpora.

Ningún/a alumno/a de la EUTS presentó solicitud para participar en este programa.

#### **PROGRAMA ERASMUS**

Dentro del programa **ERASMUS**, para el curso **2019-2020**, segundo cuatrimestre, ningún alumno/a de la EUTS solicitó participar en este programa y no se recibió a ningún/a alumno/a.

Para el curso **2020-2021**, dos alumnas solicitan su participación, siendo ambas admitidas por la USC. Se le asigna destino a ambas pero una de ellas renuncia al programa en mayo de 2020. A esta alumna se le había adjudicado como destino la Universidad para Strangieri Dante Alighieri (Italia). Sí se incorpora a su destino, con estancia durante el primer cuatrimestre del curso 2020-2021 (año 2020) en:

- Instituto Superior Miguel Torga – Coimbra (Portugal) – 1 alumna

No se recibe a ningún alumno/a dentro de este programa.

## 11.-INDICADORES DE CALIDAD Curso 2019-2020

Se presentan los indicadores de calidad elaborados por el Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos de la USC, en relación a los siguientes criterios:

- **Criterio 6: resultados del aprendizaje:** para el análisis de este criterio, en la elaboración del informe de seguimiento de la titulación que se realiza anualmente, se tienen en cuenta las tasas de rendimiento, éxito y evaluación.
- **Criterio 7: indicadores de satisfacción y de rendimiento:** para el análisis de este criterio se tienen en cuenta, entre otros, los indicadores de satisfacción de diferentes grupos de interés y las tasas de graduación, duración media de los estudios, abandono durante el primer curso, tasa de éxito de los egresados, tasa de idoneidad en la graduación y tasa de eficiencia (rendimiento de los egresados/as)

### CRITERIO 6: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

**TASA DE RENDIMIENTO:** Es la relación porcentual entre el número de créditos ordinarios que superaron los/as estudiantes y el número total de créditos ordinarios en que se matricularon

	2017-18	2018-19	2019-20
1º curso	76,41	85,73	92,30
2º curso	90,68	83,95	94,83
3º curso	90,08	87,90	96,16
4º curso	94,27	91,19	97,78
Sen asignación a curso	56,25	93,02	56,10
<b>Total (%)</b>	<b>86,33</b>	<b>86,74</b>	<b>94,40</b>
<b>Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas</b>	<b>77,89</b>	<b>79,14</b>	<b>87,10</b>
<b>Media USC</b>	<b>78,48</b>	<b>79,49</b>	<b>88,71</b>

La Tasa de Rendimiento en la **EUTS está por encima de la media** tanto del Área de Ciencias Sociales y Jurídicas como de la USC.

**El alumnado superó el 94,40% de los créditos de los que estaba matriculado en el curso 2019-2020**

**TASA DE ÉXITO:** Es la relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios que superaron los/as estudiantes y el número total de créditos ordinarios a los que se presentaron.

	2017-18	2018-19	2019-20
1º curso	82,73	91,04	95,40
2º curso	92,73	87,46	96,98
3º curso	91,87	91,43	97,69
4º curso	98,69	96,12	99,80
Sen asignación a curso	100,00	100,00	100,00
<b>Total (%)</b>	<b>90,49</b>	<b>91,14</b>	<b>97,23</b>
<b>Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas</b>	<b>87,19</b>	<b>87,86</b>	<b>92,80</b>
<b>Media USC</b>	<b>87,21</b>	<b>87,78</b>	<b>94,17</b>

La tasa de éxito de la **EUTS** está por encima de la media tanto del Área de conocimiento como de la USC.

**El alumnado supero el 97,23% de las materias a las que se presentó en el curso 2019-2020**

**TASA DE EVALUACIÓN:** Es la relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios a los que se presentaron los/as estudiantes y el número total de créditos ordinarios matriculados

	2017-18	2018-19	2019-20
1º curso	92,36	94,17	96,75
2º curso	97,79	95,99	97,78
3º curso	98,05	96,13	98,44
4º curso	95,52	94,86	97,97
Sen asignación a curso	56,25	93,02	56,10
<b>Total (%)</b>	<b>95,40</b>	<b>95,17</b>	<b>97,09</b>
<b>Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas</b>	<b>89,33</b>	<b>90,07</b>	<b>93,86</b>
<b>Media USC</b>	<b>89,99</b>	<b>90,55</b>	<b>94,21</b>

La tasa de evaluación de la **EUTS** está por encima de la media tanto del Área de conocimiento como de la USC.

**El alumnado se presentó al 97,09% de los créditos en los que estaba matriculado en el curso 2019-2020**

**CRITERIO 7: INDICADORES DE RENDIMIENTO**

**TASA DE GRADUACIÓN:** Es la relación porcentual entre los estudiantes que finalizaron los estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más y su cohorte de ingreso

	2017-18	2018-19	2019-20
<b>Total (%) EUTS</b>	<b>76,09</b>	<b>80,65</b>	<b>72,34</b>
<b>Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas</b>	<b>60,22</b>	<b>59,05</b>	<b>55,57</b>
<b>Media USC</b>	<b>57,97</b>	<b>58,23</b>	<b>58,53</b>

La tasa de graduación de la **EUTS** está **muy por encima de la media** tanto del Área de Ciencias Sociales y Jurídicas como de la USC.

**DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS:** Muestra información sobre el grado de eficacia del alumnado y de la institución con relación a su actividad académica

	2017-18	2018-19	2019-20
<b>Total EUTS</b>	<b>4,17</b>	<b>4,35</b>	<b>4,26</b>
<b>Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas</b>	<b>4,67</b>	<b>4,73</b>	<b>4,75</b>
<b>Media USC</b>	<b>4,98</b>	<b>5,06</b>	<b>5,06</b>

La **duración media** de los estudios en la **EUTS** es **menor de la media** tanto del Área de Ciencias Sociales y Jurídicas como de la USC

**El 72,34% del alumnado que se gradúa en el curso 2019-2020, termina los estudios en el plazo marcado por el plan de estudios (4 años). La duración media de los estudios de nuestro alumnado es de 4,26 años.**

La eficiencia de la institución con relación a su actividad académica **sitúa a la EUTS por encima de la media** de la USC y de la media del Área de Ciencias Sociales y Jurídicas puesto que nuestro alumnado, de media, termina sus estudios en un plazo ligeramente superior al marcado en el plan de estudios (4,26 sobre 4), frente a unos períodos superiores tanto en el área de conocimiento como en la USC

**TASA ABANDONO DURANTE EL PRIMER CURSO:** Es la relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de ingreso en el título en el curso académico X, que no se matricularon en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de esa cohorte de entrada que accedieron al curso académico X

	2017-18	2018-19	2019-20
<b>Total (%) EUTS</b>	<b>17,02</b>	<b>27,54</b>	<b>13,64</b>
<b>Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas</b>	<b>17,62</b>	<b>15,75</b>	<b>16,85</b>
<b>Media USC</b>	<b>16,02</b>	<b>15,88</b>	<b>16,64</b>

La **tasa de abandono** durante el primer curso en la EUTS **es menor** que las medias del área y de la USC

**En el curso 2019-2020, el 13,64% del alumnado que había ingresado en la titulación en el curso 2017-2018 no continuó sus estudios**

**TASA DE ABANDONO:** Es la relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título en el año académico anterior y que no se matricularon ni en ese curso académico ni en el anterior.

	2017-18	2018-19	2019-20
<b>Total (%)</b>	<b>21,74</b>	<b>9,68</b>	<b>21,28</b>
<b>Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas</b>	<b>22,74</b>	<b>22,14</b>	<b>26,83</b>
<b>Media USC</b>	<b>22,70</b>	<b>22,10</b>	<b>23,01</b>

La tasa de abandono en la EUTS está **por debajo** de la media del área y de la USC

Pese a ser unos datos significativos, están por debajo de la media tanto del área de conocimiento como de la USC observándose una disminución progresiva de esta tasa en los últimos cursos. Ante estos índices, desde el Centro, se actúa incrementando las actuaciones para la captación de alumnado, difusión para el conocimiento de los estudios y seguimiento personalizado del alumnado, especialmente del de nuevo ingreso o aquel en que se detecten inquietudes o dudas sobre su continuación en los estudios no solo por motivos vocacionales o académicos sino también ofreciendo medidas administrativas que faciliten la resolución de posibles problemas de índole económico, profesional, personal, etc.

**TASA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA DOCENCIA RECIBIDA:** Valoración de la encuesta de satisfacción del alumnado con la docencia recibida. Permite conocer la opinión de este grupo de interés sobre la docencia que reciben. La puntuación máxima en esta encuesta es 5

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
<b>Total</b>	<b>4,03</b>	<b>4,22</b>	<b>4,20</b>	<b>4,19</b>	<b>4,15</b>	<b>4,27</b>

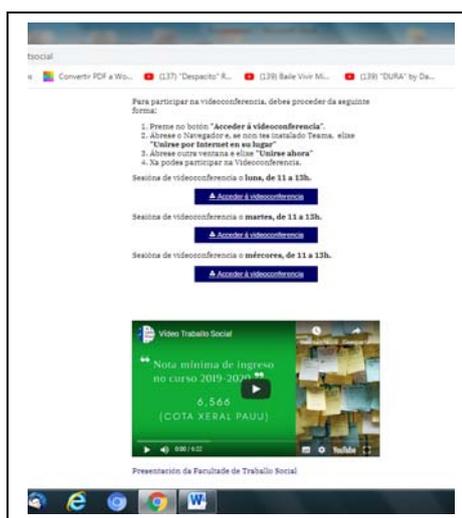
Esta encuesta fue cubierta por el 48,32% del alumnado en el curso 2019-2020. El porcentaje de alumnado que participa en este proceso ha ido aumentando en los últimos años (37,5% en 2017-2018, 34,64% en 2018-2019).

**TASA DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA DOCENCIA IMPARTIDA:** Valoración de la encuesta de satisfacción del profesorado con la docencia recibida. Permite conocer la opinión de este grupo de interés sobre la docencia que imparten. La puntuación máxima en esta encuesta es 5

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
<b>Total</b>	<b>4,38</b>	<b>4,40</b>	<b>4,48</b>	<b>4,43</b>	<b>4,64</b>	<b>4,41</b>

El Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos no aporta datos de la media obtenida por el Área de Ciencias Sociales y Jurídicas ni por la USC. En cursos anteriores, la media de la EUTS siempre estuvo por encima de la media del Área y de la USC.

## 12.-DIFUSIÓN DE LA TITULACIÓN



– Participación en el programa **Encontros na zona USC 2020** Organizados por la Universidad de Santiago de Compostela. Tiene como objetivo las visitas a centros universitarios de alumnado de secundaria, con itinerarios en función de sus intereses. La Escuela impartió los días 4, 5 y 6 de febrero de 2020 charlas con apoyo visual para el alumnado visitante sobre las características del centro y de la titulación. Participaron 19 alumnos/as. La profesora responsable de este programa en la EUTS es D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Elena Puñal Romarís. Con motivo de la suspensión de la actividad presencial, parte de este programa se desarrolló a través de encuentros virtuales. Estos se celebraron en pleno confinamiento, los días 6, 7 y 8 de abril (lunes, martes y miércoles de semana santa) a través de la página institucional de la USC. Estos encuentros consistieron en:

- ✓ Una página de entrada con el listado de las titulaciones y algunos servicios de la USC
- ✓ El nombre de cada titulación apuntaba a una página del centro (específica para estos encuentros)
- ✓ En esta página de centro se presentaba:
  - Listado de titulaciones del centro
  - Material audiovisual que se hizo llegar a la USC – El centro elaboró un video sobre la titulación de Trabajo Social en esta Escuela
  - Enlace a la página web del centro
  - Por cada titulación, el enlace para participar en las videoconferencias para las que se utilizó la plataforma MS Teams.

Recibimos 263 visitas (144 el día 6, 72 el día 7 y 47 el día 8)

### – Programa Tutores

No curso 2019-2020 ejerce como alumnado tutor Iria Fernández Buján y Sara Rey Beiro La finalidad de este programa es realizar un asesoramiento y orientación al alumnado, principalmente de nuevo ingreso, por parte de alumnado tutor/a de cursos superiores. En enero de 2020 se da publicidad a la convocatoria de este programa para ejercer como tutor/a durante el curso 2020-2021, ofertándose 4 plazas para nuestro Centro y se presentaron tres solicitudes siendo admitidas. Las alumnas seleccionadas son Antonia Luis Clarke, Paula Blanco López y Laura Cobelo Parga. Estas alumnas comenzaron el.

curso preparatorio en la USC. Las clases, previstas del 9 al 30 de marzo, se suspendieron por la crisis sanitaria

– **Contacto directo con los centros de enseñanzas medias de Galicia.**

Por la suspensión de la docencia presencial en los centros de enseñanzas medias y formación profesional de Galicia, no fue posible realizar estos contactos. A medida que los orientadores de estos centros solicitaban información se les enviaba por correo electrónico puesto que los orientadores estaban mayoritariamente trabajando en remoto.



– **Participación en eventos informativos**

Se tuvo conocimiento de eventos informativos organizados por los centros educativos, a los que se les confirmó la participación de la EUTS. Se preparó como material: trípticos de la titulación con información para el próximo curso; Proyección en power point de la titulación; Posters divulgativos sobre contenidos del plan de estudios, continuación de estudios y mundo laboral. Se participó en 2 charlas y 3 ferias de orientación universitaria:

- 31 de enero – Charla en IES Arcebispo Xelmirez I (Santiago de Compostela)
- 3 de marzo – Stand en la I Feria de Universidades y Escuelas Profesionales Colegio Apóstol Santiago de Vigo
- 4 de marzo – Stand y charla en las III Jornadas de Orientación Académica y Profesional del Ayuntamiento de Ferrol
- 10 de marzo – Stand en el Colegio Peleteiro de Santiago de Compostela. Este evento se canceló en el mismo momento que se iba a celebrar por las noticias sobre el avance de los contagios por la COVID-19

– **Espacio en la web del centro “Solicita una visita para conocer nuestro Centro”.**

Esta medida se plantea con la finalidad de aproximar el conocimiento de esta titulación y el centro a las personas interesadas en estos estudios. Se ofrece una visita concertada al Centro de una hora de duración, para conocer las instalaciones, el Plan de Estudios, las prácticas profesionales, el Trabajo de Fin de Grado, etc.. En 2020 no

se realizó ninguna visita al centro siguiendo las recomendaciones de las autoridades sanitarias y de la USC que prohíbe la visita a los centros de personas ajenas a los mismos.

## **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

---

	Pág
I-CURSOS DE FORMACIÓN.....	58
II-CONFERENCIAS Y OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS.....	60
• Celebración de Día Internacional de la Mujer y Día Mundial del Trabajo Social.....	61
• I Jornadas gallegas sobre trabajo social y feminismo.....	62
III-PARTICIPACIÓN EN JORNADAS, CONGRESOS Y CURSOS DE FORMACIÓN.....	64
IV-PUBLICACIONES.....	67
V-REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL.....	69

## **I-CURSOS DE FORMACIÓN**

### **A – Para el Alumnado**

#### ***Guía para la presentación de trabajos académicos – Curso Cero.***

Dirigido al alumnado matriculado en 1º y 4º grado, se celebró el día 17 de noviembre a través de la plataforma MS Teams. Fue impartido por la profesora de la EUTS M<sup>a</sup> Elena Puñal Romarís asistiendo 48 alumnos

Se desarrollaron los siguientes contenidos:

- Preliminares
- Cuerpo del Trabajo
- Elaboración de referencias bibliográficas, notas y citas
- Presentación gráfica de la información
- Material de referencia
- Aspectos genéricos de la presentación de trabajos

***Bases de datos de la USC (IACOBUS y DIALNET) para localización de libros y revistas físicas y electrónicas y como gestionarlos (RefWorks)*** Dirigido al alumnado de 3º curso e impartido por Almudena Quintáns López del Negociado de Información de la Biblioteca Xeral de la USC, que se celebró el día 19 de febrero de 2020, impartida dentro de la materia *Taller de Investigación Social*.

#### ***Sesión de Orientación Laboral de Estudios en Trabajo Social – Taller de orientación laboral y continuación de estudios en tiempos del COVID-19. Trabajo social junio 2020***

Organizada por la EUTS y el Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia, se celebró, a través de la plataforma MS Teams, el 10 de junio de 2020. El propósito de esta sesión es reforzar la información al alumnado próximo a finalizar la titulación. Fue impartida por la técnica de empleo del Colegio Oficial de Trabajo Social, Mayka González Mouriño y la técnica de formación del mismo Fe Sampayo Fernández.

**Obradoiro de elaboración de Curriculum Vitae**

Impartido por el Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia, se celebró el día 23 de junio de 2020 dirigido al alumnado de 4º curso

**B – Para Trabajadores  
Sociales**

***Curso Dirigido a los/as Trabajadores Sociales tutores/as  
externos/as de practicum.***

Anualmente, la EUTS organiza en el mes de mayo, un curso dirigido a profesionales que tuvieron alumnos/as en prácticas tanto en ese momento como en el curso. En el curso 2019-2020 no se realizó como consecuencia de la declaración del estado de alarma y las situaciones derivadas de la pandemia que afectaban a los centros donde prestan sus servicios estos/as trabajadores sociales.

## **II-CONFERENCIAS Y OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

– ***Sesión Formativa sobre la Protección de Datos de Carácter Personal y la Propiedad Intelectual***

Organizado por la EUTS e impartido Víctor Salgado Seguí experto en seguridad técnica y legal de Internet. Dirigida al alumnado de la EUTS que va a realizar el practicum y/o el TFG en el 2º cuatrimestre. Se celebró en enero de 2020

– ***Encuentro alumna egresada con el alumnado que va a hacer prácticas en el curso 2019-2020***

Celebrada el 28 de enero de 2020 fue impartida por Paula Tajuelo López y vinculada a la presentación de Practicum y TFG.

– ***Acercamiento al Programa SIUSS***

Celebrada el 28 de enero de 2020 e impartida por Manuel Penido Barbazán. Vinculada a la presentación de Practicum y TFG.

– ***Trabajo Social en la Asociación Sarela***

Celebrada el 26 de febrero de 2020. Impartida por Olalla Domínguez Días acompañada por Ruth López y Celia Abal, alumnas de la EUTS que es ese momento estaban realizando las prácticas en dicha asociación. Vinculada a la asignatura *Fundamentos de Psicología*

– ***Charla por videoconferencia***

Celebrada el 27 de febrero de 2020 fue impartida por Arturo Coego de Provivienda y vinculada a la materia *Trabajo Social e Inclusión*

Celebrada el 25 de marzo fue impartida Paki García Correa, trabajadora social y subdirectora de la Residencia de Ancianos Abeiro Gold de Lugo. Dirigida al alumnado de 3º curso y vinculada a la materia *Trabajo social con mayores*

– ***La Intervención en el Trabajo Social con personas Trans***

Celebrada el 2 de marzo de 2020 e impartida por Iago Aperador Rodríguez. Vinculada a la materia *Trabajo social y género*.

– ***Derechos y deberes de los/as trabajadores/as: Nóminas***

Celebrada el 2 de marzo de 2020 e impartida por Laura Cereijo Míguez, secretaria de Organización de la Unión Internacional Santiago-Barbanza de CCOO. Vinculada a la materia *Historia de los Sistemas de Bienestar Social*.



Charla Elisa Cerros

– **Visita al Centro de Recuperación Integral de Mujeres Víctimas de Violencia de Género de la Xunta de Galicia (CRI)**

Realizada el 9 de marzo de 2020 por el alumnado de 3º curso, vinculada a la materia *Trabajo social y género* y acompañados por la docente encargada de la asignatura

– **Trabajo Social en México**

Celebrada el 11 de marzo de 2020, dirigida a todo el alumnado de la EUTS e impartida por Elisa Cerros.

**Celebración del Día Internacional de la Mujer y del Día Mundial del Trabajo Social:**

En el año 2020 se celebraron conjuntamente en la EUTS el Día Internacional de la Mujer (8 de marzo) y el Día Mundial del Trabajo Social (17 de marzo). El lema de este año del Día Mundial del Trabajo Social fue “Promoviendo la importancia de las relaciones humanas”. Para conmemorar ambos, se programaron diversas actividades a desarrollar a lo largo del mes de marzo y organizadas por la EUTS:

- 11 de marzo : Conferencia de Elisa Cerros sobre el Trabajo Social en México
- 12 de marzo: I Jornadas de Trabajo Social y Feminismo – Centro social Abanca
- 26 de marzo: Iniciativa de Trabajo Social y Acciones Medioambientales
- 30 de marzo: Mesa redonda sobre adicciones al juego

Se celebraron con normalidad las actividades previstas para los días 11 y 12 de marzo. A partir de la declaración del estado de emergencia sanitaria y estado de alarma se suspendieron el resto de las actividades previstas.



M<sup>a</sup> Elena Puñal y Elisa Cerros



Lorena Añón, Teresa Facal, Elisa Cerros y Aurora Castillo (videoconferencia)

### **I Jornadas gallegas sobre trabajo social y feminismo**

La EUTS organiza, con el financiamiento de la *Secretaría Xeral de Igualdade de la Xunta de Galicia*, el Pacto de Estado contra la Violencia de Género y el Ministerio de Igualdad las I Jornadas Gallegas de Trabajo Social y Feminismos. Se pretende generar y consolidar un espacio de sororidad entre las mujeres de la academia, estudiantes de trabajo social, profesionales de esta disciplina, etc., para reflexionar, compartir y adquirir mayores habilidades en prevención e intervención social desde un marco interpretativo feminista.

Para esto, se contó con las vivencias de mujeres decanas de Trabajo Social, con experiencias del estudiantado de Trabajo Social de Galicia y con aportaciones de profesionales del ámbito psicosocial para debatir sobre prevención e intervención en violencia machista. Además se llevaron a cabo trabajos temáticos en función de dos ejes, la prevención y la intervención, en los que se abordará el amor romántico, la violencia sexual, la pornografía, la prostitución y el tráfico sexual, la violencia institucional, menores y juventud víctimas de violencia machista, violencia machista hacia las mujeres en situación de mayor vulnerabilidad. La jornada finalizó con una lectura de conclusiones y un actuación poético-musical de Cintaadhesiva.

Participaron como invitadas en este Jornada:

- D<sup>a</sup> Natalia Prieto Viso – *Secretaria Xeral de Igualdade de la Xunta de Galicia* por Delegación
- D<sup>a</sup> Elisa Cerros – Universidad de Guadalajara (México)
- D<sup>a</sup> Aurora Castillo – Decana de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid
- D<sup>a</sup> Belén Liste – *Subdirectora Xeral* para el tratamiento de la violencia de género de la Xunta de Galicia
- D<sup>a</sup> Nerea Fernández – Coordinadora del Turno de Guardia Social permanente del Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia y especializada en violencia de género
- D<sup>a</sup> Karina Pérez Graña – Trabajadora Social del CIM de Arteixo
- D<sup>a</sup> Inmaculada Araujo – Psicóloga del Programa Adolescentes Alborada



Inauguración de las Jornadas

La inauguración de la Jornada estuvo presidida por D<sup>a</sup> Natalia Prieto Viso, Secretaria Xeral de Igualdade por Delegación y D<sup>a</sup> Teresa Facal Fondo, Directora de la EUTS.

Se ofertaron 120 plazas. 100 alumnos participaron en la jornada así como los docentes de la EUTS hasta cubrir las 120 plazas previstas.

La clausura estuvo presidida por D<sup>a</sup> Teresa Facal Fondo, y las profesoras de la EUTS D<sup>a</sup> Lorena Añón Loureiro y D<sup>a</sup> Rocío Gómez Juncal

El cierre de la jornada se realizó con la actuación poético musical del dúo Cinta Adhesiva (Silvia Penas y Jesús Andrés)

## PROGRAMA

<b>INAUGURACIÓN</b>	<p><b>09.30 h</b></p> <p>Recepción e entrega de documentación</p>	<b>MESA REDONDA</b>	<p><b>13.30 h</b></p> <p>Experiencia do desenvolvemento do Traballo Social baseada en valores interpretativos feministas</p> <p>Modera: Rocío Gómez Juncal</p>
	<p><b>10.00 h</b></p> <p><b>Susana López Abella</b> Secretaria Xeral de Igualdade</p> <p><b>Teresa Facal Fondo</b> Directora da Escola Universitaria de Traballo Social adscrita a USC</p>	<b>MESA REDONDA</b>	<p><b>14.30 h</b></p> <p>Pausa para xantar</p>
<b>CONFERENCIA</b>	<p><b>10.30 h</b></p> <p>Discurso de xénero e emocións en mulleres académicas de alto rendimento</p> <p>Elisa Cerros, Universidad de Guadalajara (México)</p>	<b>MESA REDONDA</b>	<p><b>15.30 h</b></p> <p>Prevenção e intervención en violencias machistas</p> <p>Nerea Fernández, Coordinadora da Quenda da Garda social permanente e especializada en violencias de xénero</p> <p>Karla Pérez Granda, Traballadora Social do CIM de Arteixo</p> <p>Immaculada Araujo, Psicóloga do Programa Adolescentes Alborada</p>
	<p><b>11.30 h</b></p> <p>Pausa café</p>	<b>OBRA DOIRO</b>	<p><b>17:30 h</b></p> <p>Prevenção e intervención en violencias machistas</p>
<b>MESA REDONDA</b>	<p><b>12.00 h</b></p> <p>A experiencia de mulleres con responsabilidades e docentes na Universidade</p> <p>Elisa Cerros, Universidad de Guadalajara (México)</p> <p>Aurora Castillo, Decana de Traballo Social da la Universidad Complutense</p> <p>Teresa Facal Fondo, Directora da Escola Universitaria de Traballo Social adscrita a USC</p>	<b>CLAU SURA</b>	<p><b>19.30 h</b></p> <p>Lectura de conclusións</p>
			<p><b>19.45 h</b></p> <p>Teresa Facal Fondo, Susana López Abella e Miriam Rodríguez Sierra</p> <p>Actuación poético-musical do dúo <b>Cinta Adhesiva</b></p> <p>Silvia Penas e Jesús Andrés</p>

### **III-PARTICIPACIÓN EN JORNADAS, CONGRESOS Y CURSOS DE FORMACIÓN**

- Asistencia de la profesora Ana Isabel Souto al Curso de formación **Análisis de datos cualitativos y mixtos con maxqda 2018 y análisis de datos cualitativos apoyado por atlas ti 8**, organizado por la Universidad de A Coruña y celebrado en dicha ciudad los días 15 y 16 de enero de 2020.
- Asistencia de la profesora Ana Isabel Souto al Curso de formación on-line **Cómo buscar y usar información para elaborar una tesis de doctoramiento**, organizado por la Universidad de A Coruña y celebrado del 3 de febrero al 31 de marzo de 2020.
- Asistencia de la profesora Ana Isabel Souto a **3º Congreso Mundial de Educación EDUCA 2020**, organizado por la Universidad de A Coruña y la plataforma educativa EDUCA en colaboración con la Consellería de Educación, Universidad y Formación Profesional de la Xunta de Galicia y celebrado los días 27 y 28 de febrero de 2020, presentando la comunicación titulada *“Mapeo exploratorio sobre mentoría y terapia ocupacional en las revistas de terapia ocupacional incluidas en Journal Citation Reports Scoping Review”* de la que es autora.
- Participación como ponente de la profesora Ana Isabel Souto en el **XX Congreso Nacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional**, celebrado el 6 de marzo de 2020 con la comunicación *“Análisis del desempeño ocupacional de jóvenes huérfanos”* de la que es coautora.
- Asistencia de la profesora Ana Isabel Souto al Curso de formación on-line **Etnografía virtual**, organizado por la Fundación para la Investigación Social Avanzada y celebrado del 8 de junio de 2020.
- Asistencia de la profesora Ana Isabel Souto al Curso de formación on-line **Análisis de datos cualitativos con Nvivo 11**, organizado por la Fundación para la Investigación Social Avanzada y celebrado el 14 de julio de 2020.

- Asistencia de la profesora Ana Isabel Souto al **9º Congreso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa**, organizado por la Fundación para la Investigación Social Avanzada y celebrado del 14 al 17 de julio de 2020.
  
- Participación de las profesoras Lorena Añón, Teresa Facal y Rocío Gómez en el **Simposio “Género y Universidad: experiencias y cultural institucional” en el XVII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)** Organizado por la Universidad de Granada y celebrado en Carmona del 25 al 27 de noviembre de 2020, con las comunicaciones:
  - “Experiencias de (de)construcción del género: educación primaria y superior no universitaria”. Autoras Lorena Añón y Rocío Gómez.
  - “Género y Universidad: el caso USC”. Autora Teresa Facal
  
- Participación como coautora de la profesora Rocío Gómez en el **8th International Congress of Educational Sciences and Development** celebrado en Pontevedra y organizado por las Universidades de Granada, Vigo, Minho, y Porto, con la ponencia “Entrenamiento en mente compasiva en la atención a menores tutelados”. Celebrado del 28 al 30 de octubre de 2020, siendo coautora Ana Ferreiro Rodríguez.
  
- Participación como coautora de la profesora Ana Isabel Souto en el **8th International Congress of Educational Sciences and Development**, celebrado en Pontevedra y organizado por las Universidades de Granada, Vigo, Minho, y Porto, con la ponencia “Mentoría e Identidad Profesional en Terapia Ocupacional” presentada el día 30 de octubre de 2020,.
  
- Participación de la profesora Lorena Añón, en la charla, organizada por el **I.E.S. Chapela** titulada “Mapas corporales narrados para revisar dónde empieza la (des)igualdad. Experiencias con alumnado universitario” celebrado en Chapela en octubre de 2020.

- Participación como coautora y ponente de la profesora Lorena Añón en el **Congreso Internacional Nodos del Conocimiento 2020. Universidad de innovación e investigación ante el horizonte 2030** organizado por la Universidad de Zaragoza en colaboración con otras instituciones y celebrado de forma virtual los días 10 y 11 de diciembre de 2020, con las comunicaciones:
  - “*Las relaciones de apoyo sociofamiliar de mujeres supervivientes de la prostitución: pasos para la construcción y el análisis de sus mapas de red desde el trabajo social*”.
  - “*Los trastornos de la conducta alimentaria: una aproximación sociológica*”.
  - “*¿Nuevas masculinidades? Un estudio etnográfico a través del Gameplay en comunidades de gaming*.”
  
- Participación del profesorado de la EUTS en la **I Jornada Gallega de Trabajo Social y Feminismos** celebrada el 12 de marzo de 2020 en Santiago de Compostela y organizada por la EUTS, la Secretaría Xeral de Igualdade de la Xunta de Galicia y el Pacto de Estado contra la violencia de género.
  
- Asistencia de la profesora M<sup>a</sup> Elena Puñal a la **Conferencia sobre el Ingreso Mínimo Vital** organizada por el Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia en modalidad on-line y celebrado entre el 27 de mayo de 2020.
  
- Asistencia de la profesora M<sup>a</sup> Elena Puñal a la **Conferencia sobre Servicios Sociales Comunitarios** celebrado en modalidad on-line el día 29 de mayo de 2020.
  
- Asistencia de la profesora M<sup>a</sup> Elena Puñal a **Seminario La Protección de datos personales en el marco de la epidemia COVID-19** celebrado en modalidad on-line del 2 al 4 de septiembre de 2020.

- Asistencia de la profesora M<sup>a</sup> Purificación García al curso **Servicios Comunitarios (personas con discapacidad)** organizada por el Ayuntamiento de Mos y celebrado los días 19 y 20 de septiembre de 2020.
- Asistencia de la profesora M<sup>a</sup> Purificación García al curso **Soledad no deseada y discapacidad**, organizada por FEGAFE y celebrado los días 10 y 17 de octubre y 24 de noviembre de 2020

#### IV-PUBLICACIONES

- **Manual para el Practicum y el Trabajo de Fin de Grado en Trabajo Social** - 9<sup>a</sup> edición cuyos/as autores/as son los/as profesores/as de la Escuela: Xoán Carlos Bascuas, Lourdes Besada Agra, M<sup>a</sup> Jesús Castro Neo, Teresa Facal Fondo, Purificación García Álvarez, M<sup>a</sup> Elena Puñal Romarís. Por las circunstancias derivadas de la pandemia, se editó en formato electrónico exclusivamente y se puso a disposición del alumnado matriculado en las materias Practicum y TFG.
- Capítulo **“Riesgo de exclusión y política social en Galicia”** del libro *Riesgo de exclusión y políticas sociales autonómicas en España*. Publicado por la Editorial Tirant lo Blanch en 2020 (pp 449-780), cuyas autoras son las profesoras de la EUTS Lorena Añón y Teresa Facal
- Capítulo **“Riesgo de exclusión y política social en Asturias”** del libro *Riesgo de exclusión y políticas sociales autonómicas en España*. Publicado por la Editorial Tirant lo Blanch en 2020 (pp 151-178), cuyas autoras son las profesoras de la EUTS Teresa Facal y Lorena Añón
- Libro **Pornografía y educación afectivosexual** publicado en Madrid en 2020 por Ediciones Octaedro, siendo coautora la directora Teresa Facal (otros autores Ballester, L. y Rosón, C.)
- Artículo **“La diversidad sexual en la academia: una revisión bibliográfica sistemática en las revistas científicas”** en la Revista del Coloquio Internacional de Políticas Sociales Sectoriales 6(6), 220-239 siendo coautora la profesora Teresa

Facal (otro autor Rodríguez, L.M.). (agosto 2019 – julio 2020)

- Artículo indexado **“Learning and development of diagnostic reasoning in occupational therapy undergraduate students”** en la Revista Occupational Therapy International [1557-0703] siendo coautora la profesora Ana Isabel Souto.
  
- Artículo indexado **“Aspectos que conforman la identidad profesional del profesorado de formación y orientación laboral”** en la Revista Estudios sobre Educación, páginas 29-57 siendo coautora la profesora Ana Isabel Souto
  
- Artículo indexado **“¿Sabemos que somos terapeutas ocupacionales?: construcción de la identidad profesional”** en la Revista TOG (A Coruña) siendo coautora la profesora Ana Isabel Souto.

## V-REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

- Asistencia de la directora Teresa Facal a la presentación del libro ***Riesgo de exclusión y políticas sociales autonómicas en España*** que tuvo lugar en Madrid los días 23 y 24 de enero de 2020 y cuyo director es Manuel Hernández Pedrero
- Participación, asistencia y organización de la directora Teresa Facal, en ***I Jornadas Galegas de Traballo Social e Feminismos***, organizadas por la EUTS en colaboración con la Secretaría Xeral de Igualdade de la Xunta de Galicia y celebrada en Santiago de Compostela el día 12 de marzo de 2020.
- La directora Teresa Facal realizó la coordinación del ***Simposio “Género y Universidad: experiencias y cultural institucional” en el XVII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)***, organizado por la Universidad de Granada y celebrado en Carmona del 25 al 27 de noviembre de 2020
- La directora Teresa Facal inaugura el ***II Encontro Galego de Participación Xuvenil***, celebrado el 27 de noviembre de 2020 y organizado por AEPN.
- Asistencia de la directora Teresa Facal a la ***Asamblea General AUETS (Asociación Universitaria Española del Trabajo Social)*** celebrada de forma virtual el 4 de diciembre de 2020.