



ESCUELA UNIVERSITARIA DE
TRABAJO SOCIAL

MEMORIA ACADÉMICA
Y DE ACTIVIDADES
AÑO 2018

x. Colos / 88

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL

	Pág.
INTRODUCCIÓN.....	3
I-POLÍTICA DE CALIDADE. Creación Comité Consultivo.....	4
II-MÁSTER PROPIO: RESPUESTA PROFESIONAL EN SERVICIOS SOCIALES: personas con enfermedad mental e infancia y juventud en riesgo de exclusión.....	6
III-MATRÍCULA.....	8
IV-CARACTERÍSTICAS DE LA NUEVA MATRÍCULA.....	11
V-CALIFICACIONES ACADÉMICAS EN EL CURSO 2017/2018.....	12
VI-PROFESORADO RESPONSABLE DE LA DOCENCIA.....	15
VII-EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA DEL PROFESORADO.....	16
VIII-PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES.....	18
IX-BECAS DE LA FUNDACIÓN SANTIAGO APÓSTOL DE CIENCIAS SOCIALES.....	25
X-BIBLIOTECA.....	27
XI-PROGRAMA DE INTERCAMBIO CON OTRAS UNIVERSIDADES.....	28
XII-ACTOS CONMEMORATIVOS.....	30
• FIN DE CARRERA DE LA SÉPTIMA PROMOCIÓN DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL (2014-2018).....	30
• HOMENAJE AL PROFESORADO.....	31
INDICE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.....	32

INTRODUCCIÓN

Dando respuesta al compromiso adquirido con el alumnado y a una aspiración que se había visto limitado por la normativa anterior de la USC, en 2018 se puso en marcha el primer máster liderado por la EUTS, bajo la denominación. *I Máster propio Respuesta Profesional en Servicios Sociais: persoas con enfermidade mental e infancia e xuventude en risco de exclusión*, con la colaboración de IGAXES y FEAFES. El máster constaba de un módulo común y dos itinerarios de especialización: Infancia y Juventud y Salud Mental

I- POLÍTICA DE
CALIDAD:
Creación del
Comité Consultivo

En el Manual para el Sistema de Garantía de Calidad de la USC se contempla, para los centros en que se imparte docencia, la participación de un Comité Consultivo como órgano en el que se encuentran representados los grupos de interés externos. En concreto se indica que este Comité estará formado por representantes de los siguientes grupos de interés externos: directivos/as de empresas, personas del ámbito de la administración, personas del ámbito científico y universitario ajenas al centro, personas vinculadas a ONG's, decanos/as de colegios profesionales, antiguos alumnos/as, miembros de la comunidad universitaria ajenas al centro... Tiene como finalidad aconsejar al equipo de dirección sobre actividades profesionales, de negocio o de interés social que afecten al centro y faciliten su desarrollo futuro y su proyección social.

Por otra parte, en el Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la EUTS (SGIC), se establece que el Comité Consultivo tiene por finalidad aconsejar al equipo de dirección y servir de foro interno para contrastar opiniones e información. Tiene carácter voluntario, no vinculante y no remunerada y sus miembros no pueden ostentar otra condición distinta que la de meros asesores, aportando su consejo y opinión en dicho foro: La vinculación de sus miembros podrá ser por un período de 4 años con posibilidad de renovación y se reunirá, como mínimo, una vez al año.

Con su creación se pretende el establecimiento de mecanismos de diálogo a través de los que se pueda:

- Debatir las tendencias y cambio en las demandas sociales que resulten de interés para el desarrollo de la actividad docente e investigadora del centro
- Canalizar la información resultante de las actividades del centro a la sociedad
- Prestar apoyo en la elaboración e implantación del plan estratégico del centro
- Prestar consejo, opinión y visión externa para que el centro pueda proyectarse más intensamente en su entorno.

La Comisión de Calidad del Centro, siguiendo lo establecido en el Manual SGIC, hizo propuesta de los grupos de interés que se considera

que deben formar parte del Comité Consultivo de la EUTS en los siguientes términos:

- Personas del ámbito de las administraciones públicas.
- Personas del ámbito de la comunidad universitaria ajenas al centro.
- Representantes del colegio profesional de trabajo social de Galicia.
- Representantes de antiguos/as alumnos/as (egresados/as).
- Directivos de empresas de servicios sociales
- Representantes de ONG's.

Con fecha 20 de diciembre de 2018 tiene lugar la reunión constitutiva del Comité Consultivo de la EUTS que, en base a lo propuesto por la Comisión de Calidad está formado por:

- Coordinadora del departamento de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Santiago de Compostela.
- Profesora de la Facultad de Psicología de la USC.
- Profesor de la Facultad de Ciencias Políticas de la USC.
- Presidenta del Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia.
- Dos representantes de egresados/as.
- Director de Serge Lucense (directivo empresa).
- Director adjunto de IGAXES (ONG).

II MÁSTER PROPIO:
RESPUESTA
PROFESIONAL EN
SERVICIOS SOCIALES:
personas con
enfermedad mental e
infancia y juventud en
riesgo de exclusión

La EUTS, en colaboración con las entidades Instituto Gallego y de Gestión para el Tercer Sector (IGAXES) y la Federación de Asociaciones de Familiares y Personas con Problemas de Salud Mental de Galicia (FEAFES) puso en marcha el Máster propio Respuesta profesional en Servicios Sociales: personas con enfermedad mental e infancia y juventud en riesgo de exclusión con la pretensión de dar respuesta a una creciente demanda social, empresarial e institucional en cuanto a la formación especializada de técnicos en intervención social frente a la desigualdad y a la vulnerabilidad. El máster consta de 60 créditos que corresponden a 280 horas de docencia teórica y 425 de prácticas. El máster contó con el apoyo de CaixaBank que asumió la financiación de 6 bolsas de matrícula.

Dirigido especialmente a diplomados/as o graduados/as en Trabajo Social, Educación Social, Psicología, Pedagogía y Maestros/as en Educación Infantil y Primaria pertenecientes a el área de Ciencias Sociales y Jurídicas. Se ofertaron 25 plazas.

OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

El máster está dirigido a la formación de profesionales:

- Especializados en la intervención y mediación social con la infancia y juventud en situación de desprotección y/o conflicto social.
- Especializados en la intervención con personas con problemas de salud mental.

Apostando, en ambos casos, por profesionales con un alto compromiso social y estándares éticos, que busquen la calidad e innovación en sus actividades y que se impliquen activamente en su formación continua.

Las clases fueron impartidas por especialistas universitarios y por profesionales con probada experiencia en los campos de la juventud y autonomía y en la intervención con personas con problemas de salud mental.

El máster consta de:

- Un módulo troncal obligatorio para todo el alumnado.
- Dos módulos optativos de los que cada alumno/a tuvo que elegir obligatoriamente uno.

PRÁCTICAS Y BOLSA DE EMPLEO

El programa de prácticas comprende 425 horas de trabajo en proyectos de atención directa. Las prácticas se realizan en centros dependientes de IGAXES y FEAFES Galicia, con el compromiso por parte de éstas, de ofertar 12 contratos al alumnado del máster, con opción de continuidad para trabajar en proyectos propios.

III- MATRÍCULA

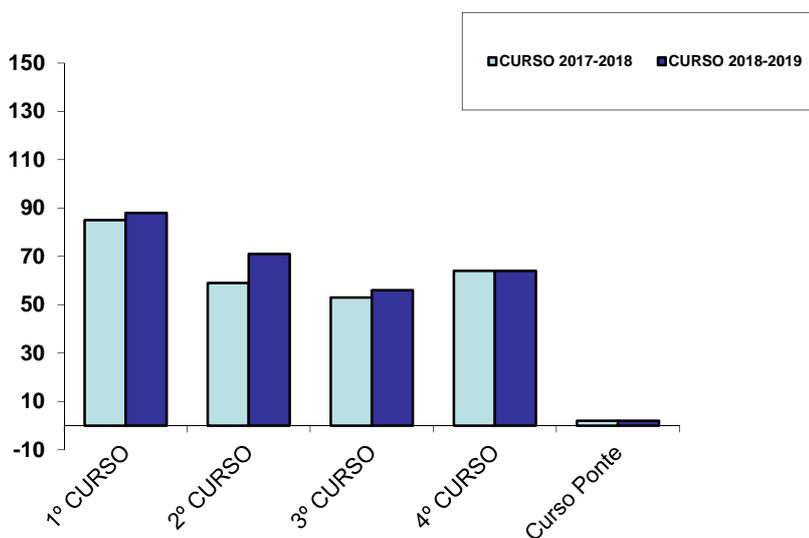
ALUMNADO MATRICULADO AÑO 2018

En el curso 2018-2019 se ofertaron 80 plazas y formalizaron su inscripción para el Grado en Trabajo Social en la EUTS 86 alumnos/as de nuevo ingreso.

En relación al Curso Puente, se mantuvo la oferta del curso anterior. El número de plazas solicitadas es de 5 matriculándose de nuevo ingreso 2 alumnas.

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019
1º Curso	85	88
2º Curso	59	71
3º Curso	53	56
4º Curso	64	64
Curso Puente	2	2
Subtotal Alumnado propio	263	281
Alumnado Intercambio	9	4
TOTAL	272	285



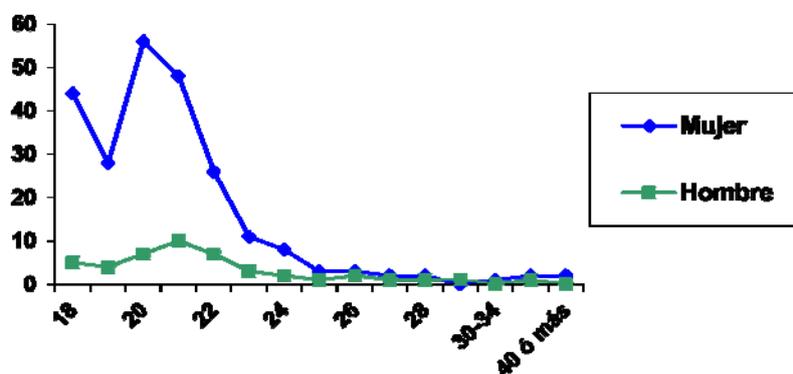
EDADES Y SEXO

Para realizar la distribución por edades y sexo no se tienen en cuenta al alumnado que se recibe a través de programas de intercambio. En el curso 2017-2018 se recibieron 9 alumnas (1 por convenio bilateral, 6 SICUE y 2 erasmus) y en el primer cuatrimestre del curso 2018-2019, (año 2018) se recibieron 4 alumnas (2 de convenios bilaterales y 2 dentro del programa SICUE).

		Total	18 o menos	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30- 34	35- 39	40 o más
Grado	Mujeres	234	44	28	56	48	26	11	8	3	3	2	2	-	1	1	1
	Hombres	45	5	4	7	10	7	3	2	1	2	1	1	1	-	1	-
Curso Puente	Mujeres	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Hombres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Subtotal Mujeres	236	44	28	56	48	26	11	8	3	3	2	2	-	1	2	2
	Subtotal Hombres	45	5	4	7	10	7	3	2	1	2	1	1	1	-	1	-
TOTAL ALUMNADO		281	49	32	63	58	33	14	10	4	5	3	3	1	1	3	2

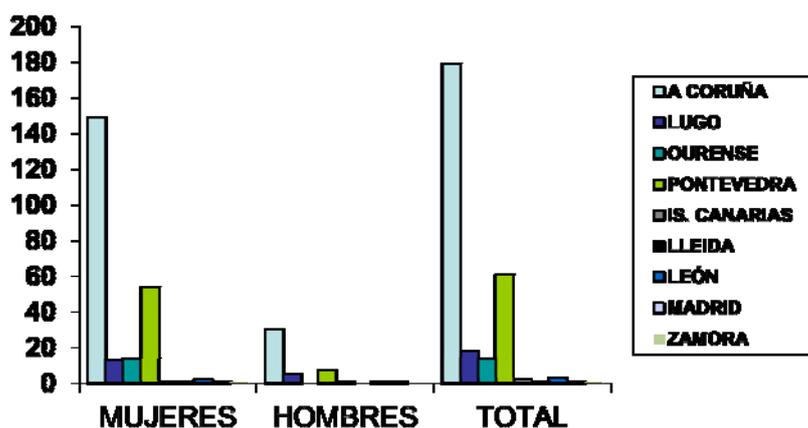
En la distribución porcentual por sexos disminuye ligeramente el valor del porcentaje del alumnado varón respecto al curso anterior (un 16,02% este curso, frente al 17,9% del curso anterior).

16,02 hombres – 83,98% mujeres



PROCEDENCIA

		Total	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra	Is. Canarias	Lleida	León	Madrid	Zamora
Grado	Mujeres	234	148	13	14	53	1	1	2	1	1
	Hombres	45	30	5	-	7	1	-	1	1	-
Curso	Mujeres	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Puente	Hombres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Subtotal Mujeres	236	149	13	14	54	1	1	2	1	1
	Subtotal Hombres	45	30	5	-	7	1	-	1	1	-
TOTAL ALUMNADO		281	179	18	14	61	2	1	3	2	1



El 85,4% del alumnado procede de las provincias de A Coruña (63,7%) y Pontevedra (21,7%). Lugo y Ourense tienen una representación menor con un 6,4% y un 5% respectivamente

IV-CARACTERÍSTICAS DE LA NUEVA MATRÍCULA

Se presentan 341 solicitudes de alumnado procedente de ABAU y 40 procedente de FP siendo admitidos 112 alumnos/as de ABAU y 12 de FP de los cuales formalizan su matrícula 75 de ABAU y 10 de FP.

VÍA Y NOTA MÍNIMA DE ACCESO A LA E.U.T.S. 2018-2019

VÍA DE ACCESO	NÚMERO ALUMNOS/AS	NOTA MÍNIMA DE CORTE
Cuota General: - Bachillerato. - Formación Profesional	85	5,650 sept
Mayores de 25 años	1	6,170

ORDEN DE SOLICITUD DE ACCESO A LA E.U.T.S. 2018-2019

OPCION SOLICITUD	NUMERO ALUMNOS/AS	PORCENTAJE %
Primera	57	66,3
Segunda	14	16,3
Tercera	7	8,1
Cuarta	5	5,8
Quinta o más	3	3,5

Se presentaron 388 solicitudes de acceso (381 cuota general – 341 bachillerato y 40 de formación profesional, 1 titulado, 4 mayores de 25 años, 1 mayor de 40 años, y 1 por discapacidad). La CIUG admitió 124 de cuota general y 1 por mayor de 25 años. El 66,3% del alumnado que se matriculó en primer curso solicitó como primera opción, cursar el Grado en Trabajo Social en la Escuela de Santiago de Compostela, y el 16,3% lo solicitaron en segundo lugar.

La nota media de acceso del alumnado matriculado procedente del Bachillerato (75 alumnos/as) fue de 7,311 y la del alumnado procedente de Formación Profesional (10 alumnos/as) de 7,516.

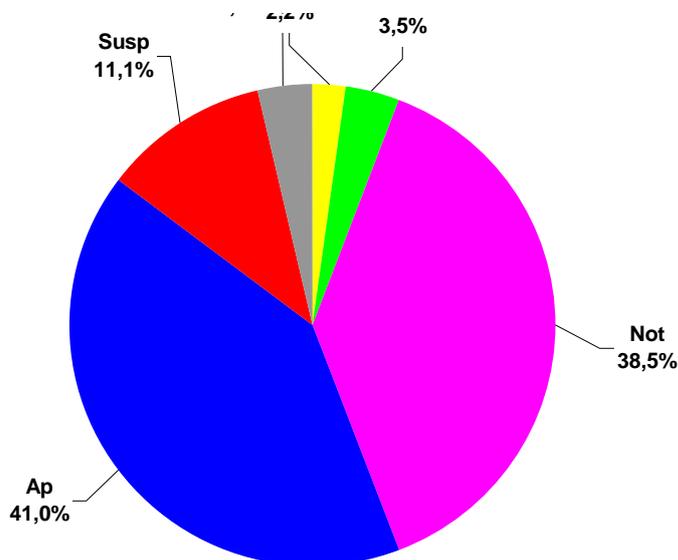
V-CALIFICACIONES ACADÉMICAS CURSO 2017-2018

PRIMERA CONVOCATORIA ORDINARIA (1º SEMESTRE) – GRADO EN TRABAJO SOCIAL

La nueva metodología de evaluación del Grado, establece una convocatoria por asignatura y curso académico con dos oportunidades de examen para superarla. De esta manera, el alumnado tiene dos convocatorias de examen, una en enero y otra en julio. El cómputo de las calificaciones se hace por convocatoria de tal manera que se suman las calificaciones obtenidas en las actas de enero y de julio. En el primer semestre se impartieron 24 asignaturas (sin tener en cuenta al alumnado que realizó el Practicum y el TFG en el primer cuatrimestre), que representan un total de 1334 matrículas para los 285 alumnos que cursaron alguna asignatura, cuyas calificaciones se distribuyen como sigue:

El número de créditos superados por el alumnado en el primer cuatrimestre es de 1137 lo que supone que el 85,23% de los créditos matriculados son superados.

<u>Calificación</u>	Número
Matrícula de Honor	29
Sobresaliente	47
Notable	514
Aprobado	547
Suspense	148
No Presentado	49
TOTAL	1334



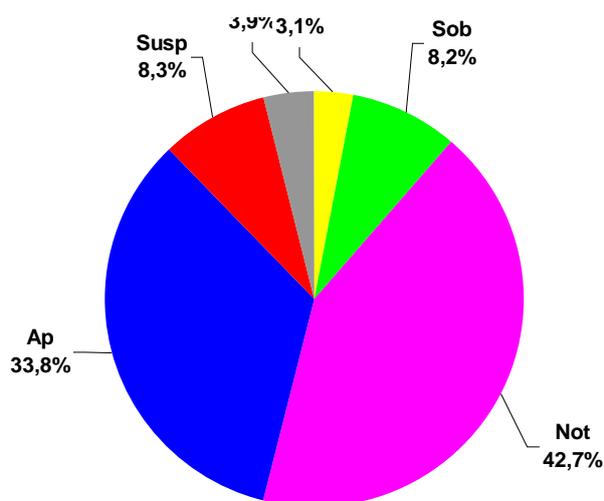
MH Matrícula Honor
Sob Sobresaliente
Not Notable
Ap Aprobado
Susp Suspense
NP No Presentado

PRIMERA CONVOCATORIA ORDINARIA (2º SEMESTRE) – GRADO EN TRABAJO SOCIAL

En el segundo semestre, el alumnado tiene dos convocatorias de examen, una en mayo-junio y otra en julio. El cómputo de las calificaciones se hace por convocatoria de tal manera que se suman las calificaciones obtenidas en las actas de mayo-junio y de julio. Se impartieron 17 asignaturas pertenecientes a 1º, 2º y 3º curso así como el Practicum y los Trabajos de Fin de Grado del alumnado de 4º curso que representan un total de 1083 matrículas (sin contar los TFG ni Practicum) para los 285 alumnos/as que cursan estudios.

El número de créditos superados por el alumnado en el segundo cuatrimestre es de 951 lo que supone que el 87,81% de los créditos matriculados son superados.

<u>Calificación</u>	Número
Matrícula de Honor	34
Sobresaliente	89
Notable	462
Aprobado	366
Suspense	90
No Presentado	42
TOTAL	1083



MH Matrícula Honor
 Sob Sobresaliente
 Not Notable
 Ap Aprobado
 Susp Suspense
 NP No Presentado

TRABAJOS FIN DE GRADO

El número de alumnos/as matriculado/as en los Trabajos de Fin de Grado (TFG) en Trabajo Social en el curso 2017-2018 es de 63 alumnos/as en el Grado y una alumna en el Curso Puente. De ellos defendieron el TFG en alguna de las tres convocatorias oficiales un total de 52 alumnos del grado. Doce alumnos/as (11 del grado y 1 del curso puente) no solicitaron defensa.

Cada alumno/a puede realizar la defensa de su Trabajo de Fin de Grado (TFG) en dos oportunidades de las tres propuestas por el Centro en cada curso académico. Las defensas se realizan ante un Tribunal formado por tres profesores/as del Centro.

Del total de matrícula, 2 alumnos/as de grado solicitan la defensa en la convocatoria de febrero (6 de febrero) con una calificación media de **8,5**. En la convocatoria de julio (del 27 de junio al 19 de julio de 2018) solicitan la defensa de su TFG 28 alumnos/as de grado siendo la nota media **8,16**. En la convocatoria de septiembre (del 10 al 18 de septiembre de 2018), solicitaron la defensa de su TFG 22 alumnos/as de grado, siendo la nota media de la convocatoria **6,98**.

Las temáticas investigadas para los trabajos han estado mayoritariamente vinculadas a los campos en los que han realizado las prácticas.

VI- PROFESORADO RESPONSABLE DE LA DOCENCIA

La implantación del Grado conlleva el uso de metodologías con marcado carácter interactivo siguiendo las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior.

La docencia en el año 2018 estuvo a cargo de 14 profesores/as en el curso 2017-2018 y 14 en el curso 2018-2019. De ellos, 12 impartieron docencia de enero a julio (2º semestre del curso 2017-2018) y 12 impartieron docencia durante el primer semestre del curso 2018-2019 (septiembre a diciembre 2018)

De los 14 profesores/as con docencia en el curso 2018-2019, siete están vinculados/as al centro en régimen de dedicación exclusiva, e imparten el 78,3% de los créditos ofertados en el grado (216 de 276 créditos en el grado). El 21,7% de los créditos ofertados en el grado restante es responsabilidad del profesorado con dedicación a tiempo parcial (60 de 276 créditos en el grado).

DEDICACIÓN DEL PROFESORADO Y CRÉDITOS QUE IMPARTEN

TIPO DE DEDICACIÓN	NÚMERO DE PROFESORES	CRÉDITOS Curso 2018/2019	
		Cred	%
Exclusiva	7	216	78,3
Parcial	7	60	21,7

TITULACIÓN DEL PROFESORADO

TITULACIÓN	Nº
Doctores	3
Doctores+Diplomados en Trabajo Social	4
Licenciados	4
Licenciados+Diplomados en Trabajo Social	3
Diplomados en Trabajo Social	-

VII-EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA DEL PROFESORADO

Los datos que figuran a continuación son el resultado del proceso de evaluación del profesorado, que la USC realiza en todos los centros universitarios dependientes de la misma.

La recogida de datos se hizo vía on-line a través de la Secretaría Virtual de la página web de la USC. El tratamiento de los mismos lo realiza el Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Calidad de la Universidad de Santiago. Los resultados se presentan anuales para cada titulación y la puntuación oscila de 0 a 5.

GRADO EN TRABAJO SOCIAL – CURSO 2017-2018

Modelo de cuestionario para Titulaciones de Grado

ITEMS
Explica la programación de la asignatura y los criterios de evaluación al comienzo de su actividad docente
Cumple con el programa y el plan de trabajo previsto
El material de apoyo (bibliografía, textos, ejercicios, manuales de prácticas,...) me resulta útil para la preparación de la materia
Los recursos didácticos empleados refuerzan la comprensión de la materia (soportes multimedia, aula virtual, TICs, encerado, actividades prácticas y complementarias, guía docente, mapas conceptuales, esquemas, cuadros, fotocopias, materiales de laboratorio,...)
Motiva la participación crítica y activa de los/as estudiantes en el desarrollo de la clase
Favorece que desarrolle mi capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones en esta materia
Propone actividades para favorecer mi aprendizaje autónomo (el acceso a información complementaria, la realización de trabajos,...)
Organiza bien las clases y explica con claridad facilitando la comprensión de la materia
Resuelve las dudas que se le formulan (clase, tutorías, aula virtual, correo electrónico,...)
Consigue hacerme ver la relevancia de esta asignatura y su interés para mi formación
Considero que hay coordinación entre los/as distintos/as profesores/as de la materia (responde solamente si tienes más de un/a profesor/a en esta materia)

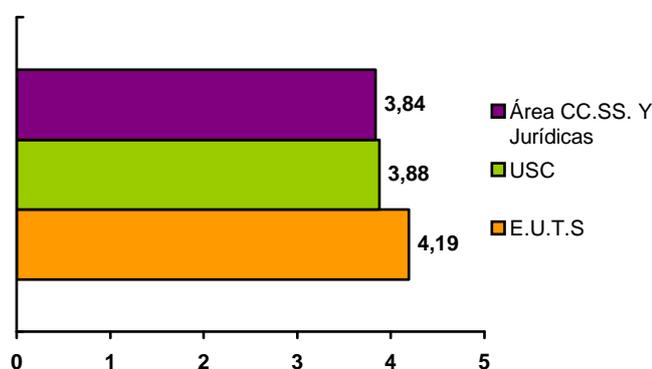
Tiene una actitud receptiva que facilita la comunicación con los/as estudiantes

La ayuda recibida en las tutorías me fue de utilidad (responde solo si las usaste)

Globalmente, estoy satisfecho/a con el/la profesor/a de la asignatura

GLOBAL anual EUTS: 4,19

Estadística descriptiva EUTS/Grado en TS



La media de satisfacción con la docencia recibida obtenida en el curso 2017-2018 es de **4,19** puntos. Las medias de valoración tanto del Área de Ciencias Sociales y Jurídicas (3,84), como de la USC (3,88) son inferiores a la obtenida por el Grado en Trabajo Social. Debemos destacar que el alumnado cubre un cuestionario por cada asignatura. Según datos de la USC, la participación del alumnado de la Escuela en el proceso de evaluación de la docencia recibida, se sitúa, en este curso en el 27,01%. Se continúa con las medidas adoptadas para fomentar la participación del alumnado en el proceso de evaluación a través de todos los medios al alcance del centro: carteles, anuncios en tablones, web y pantalla informativa, recordatorio en aula de la importancia del proceso, disposición en horario ininterrumpido del aula de informática para este fin, etc.

VIII-PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

En el primer cuatrimestre del curso 2018-2019, 3 alumnas realizaron el practicum del 12 de septiembre al 14 de diciembre de 2018. En el segundo semestre realizaron el practicum, 55 alumnos/as del 1 de febrero al 15 de mayo de 2018 (curso 2017-2018). El número total de servicios/centros en el que el alumnado realizó las prácticas durante el año 2018 asciende a 44 servicios, dependientes de 39 instituciones/entidades diferentes tanto públicas como de iniciativa social y/o mercantil, para el total de 58 alumnos/as en prácticas en instituciones durante el año 2018. Tres alumnas, de las 55 que realizaron prácticas en el 2º cuatrimestre del curso 2017-2018 participaban en el programa SICUE de intercambio nacional, procedentes de las Universidades Pablo Olavide (Sevilla), Alicante y Barcelona.

El seguimiento por parte del profesorado de la EUTS supervisor del Practicum del alumnado de Grado contempla tutorías individuales y tutorías grupales. A lo largo del cuatrimestre, se produjeron una media de tres encuentros de cada alumno/a con su supervisor/a a través dos de sesiones de atención individualizada con una duración estimada de una hora, y un encuentro grupal de dos horas de duración de cada docente y su grupo de alumnos/as supervisados.

Los/as profesores/as supervisores/as mantuvieron al menos una reunión de evaluación en cada uno de los centros de prácticas con los/las trabajadores/as sociales responsables del alumno/a allí asignado. Además se mantuvo contacto telefónico, a lo largo del período, con cada profesional a efectos de coordinar y realizar el seguimiento de la práctica.

El número de profesores/as supervisores/as fue de 7 variando el número de alumnos a tutORIZAR por cada docente, entre 1 y 28 (ésta última es la Coordinadora del Practicum), en función de la carga docente del/ la profesor/a y su dedicación al Centro.

CONVENIOS CON OTRAS INSTITUCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

En el año 2018 se firmaron los siguientes convenios:

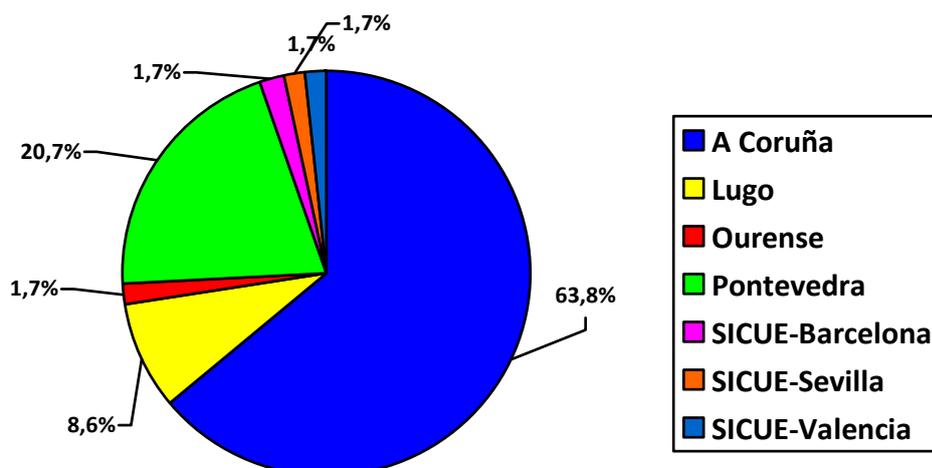
- Fundación Santo Hospital de Caridad-Hospital Juan Cardona de Ferrol (09/02/2018).
- Aldeas Infantiles SOS Galicia (05/03/2018)
- Consellería de Política Social da Xunta de Galicia (05/04/2018)
- Asociación de pais de persoas con trastorno do espectro autista de centro de apoio familiar – APACAF (centros de A Estrada e Moraña) (25/04/2018)
- ACCEM (25/04/2018)
- ACADAR (Asociación de mulleres con discapacidade de Galicia (25/05/2018)
- Sanamede S.L. (axuda a domicilio) de Rois (25/05/2018).
- Asociación Avelaiña (saúde mental) de A Guarda (06/07/2018).
- Asociación CIOR (trastornos alimentarios) de Monfore de Lemos (19/12/2018).
- Ayuntamientos que se adhieren al convenio establecido con la FEGAMP.
 - Concello de Nigrán (01/02/2018)
 - Concello de Vedra (04/04/2018)
 - Concello de Campo Lameiro (23/05/2018)
 - Concello de A Guarda (CIM) (28/06/2018)

En total, (a 31 de diciembre de 2018), entre renovaciones y nuevos convenios, la EUTS tiene firmados 131 Convenios que abarcan toda la Comunidad Autónoma de Galicia. A través del Convenio firmado con la FEGAMP están adheridos 91 ayuntamientos de toda Galicia lo que hace un total de 222 instituciones para realización de prácticas

Dentro de los convenios firmados por la USC con distintas entidades, nuestro alumnado puede realizar prácticas a través de 4 de ellos.

PROCEDENCIA DEL ALUMNADO DEL PRACTICUM DE GRADO

PROVINCIA PROCEDENCIA	Nº ALUMNOS/AS	PORCENTAJE
A Coruña	37	63,9
Lugo	5	8,6
Ourense	1	1,7
Pontevedra	12	20,7
SICUE-Barcelona	1	1,7
SICUE- Sevilla	1	1,7
SICUE-Valencia	1	1,7
TOTAL	58	100,0



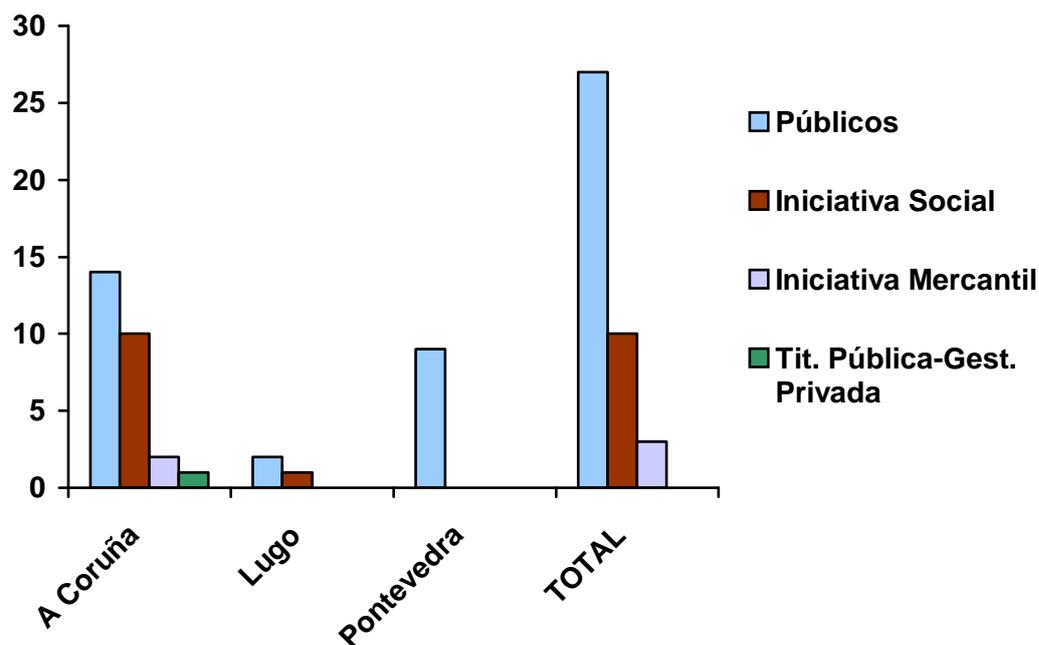
Del total del alumnado que realizó el practicum en el año 2018 el 84,5 % tiene su residencia familiar en las provincias de A Coruña y/o Pontevedra, dato que va a tener correlación con el mayor volumen de prácticas en estas provincias.

CENTROS/SERVICIOS DE PRÁCTICAS SEGÚN SU NATURALEZA Y PROVINCIA

Nº – Número de instituciones.

%V – Porcentaje vertical.

%H – Porcentaje horizontal.



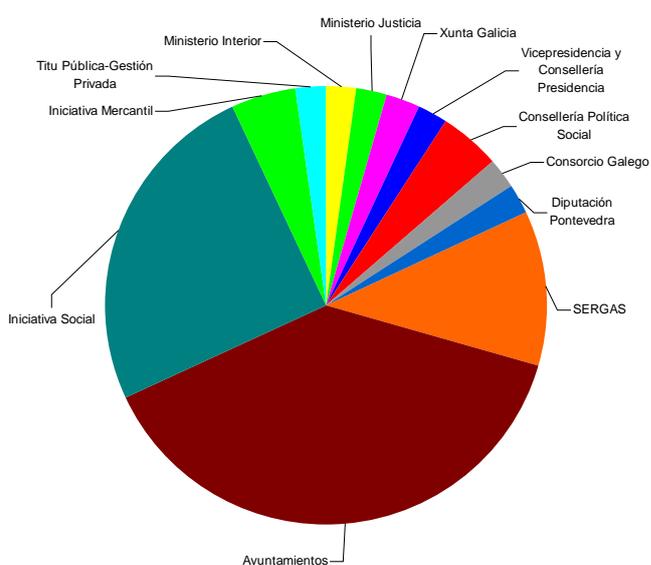
PROVINCIA	PÚBLICOS			INICIATIVA SOCIAL			INICIATIVA MERCANTIL			TITULARIDAD PÚBLICA-GESTIÓN PRIVADA			TOTAL	
	Nº	%H	%V	Nº	%H	%V	Nº	%H	%V	Nº	%H	%V	Nº	%V
A Coruña	14	51,8	56,0	10	37,1	90,9	2	7,4	100,0	1	10,7	100,0	27	69,2
Lugo	2	66,7	8,0	1	33,3	9,1	-	-	-	-	-	-	3	7,7
Pontevedra	9	100,0	36,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	23,1
TOTAL	25	64,1	100,0	11	28,2	100,0	2	5,1	100,0	1	2,6	100,0	39	100

El 69,2 % de los centros están ubicados en la provincia de A Coruña y 23,1% pertenecen a la provincia de Pontevedra, lugares de residencia y/o procedencia de la mayoría del alumnado.

El 64,1% de los centros son de dependencia pública, y el 28,2 % se encuentran vinculados a la iniciativa social.

ORGANISMO/INSTITUCIÓN DE LA QUE DEPENDEN LOS SERVICIOS/CENTROS DE PRACTICAS

ORGANISMO O INSTITUCIÓN	Nº SERVICIOS/CENTROS	PORCENTAJE %
Ministerio Interior	1	2,3
Ministerio Justicia	1	2,3
Xunta de Galicia	1	2,3
Vicepresidencia y Consellería de Presidencia, Administraciones Públicas e Xustiza	1	2,3
Consellería de Política Social	2	4,5
Consortio Galego de Servizos de Igualdade e Benestar	1	2,3
Diputación Provincial de Pontevedra	1	2,3
SERGAS	5	11,3
Ayuntamientos (12 ayuntamientos)	17	38,6
Entidades de Iniciativa Social (11 entidades)	11	25,0
Entidades de Iniciativa Mercantil	2	4,5
Entidad de Titularidad Pública y Gestión Privada	1	2,3
TOTAL	44	100

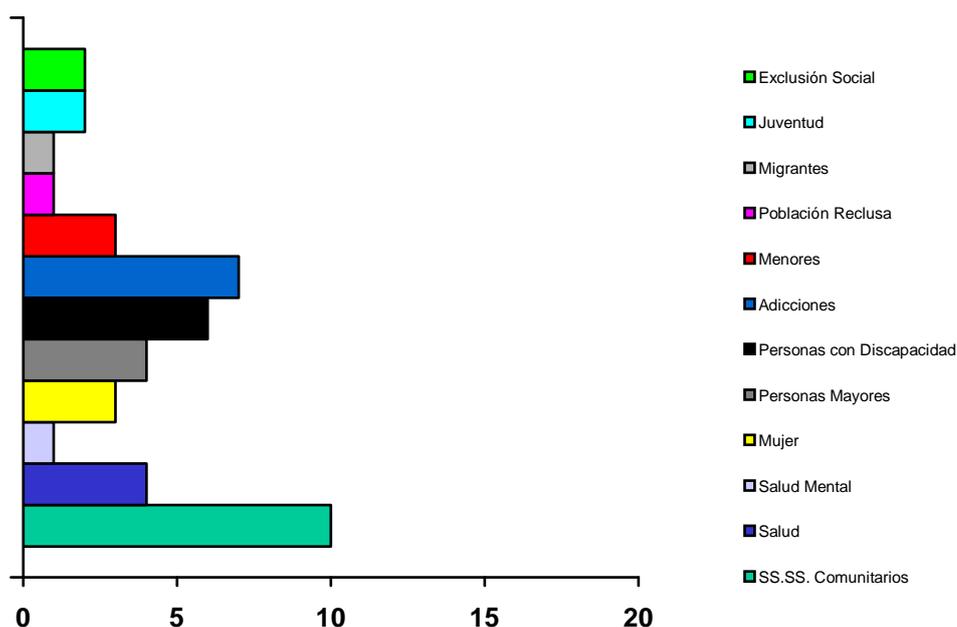


ÁREAS DE ATENCIÓN DE LOS SERVICIOS/CENTRO DE PRÁCTICAS

El alumnado realizó las prácticas en 44 servicios pertenecientes a 39 entidades distintas. Los datos que se presentan a continuación, se hacen en relación a los 44 servicios en los que realizaron prácticas los 58 alumnos/as.

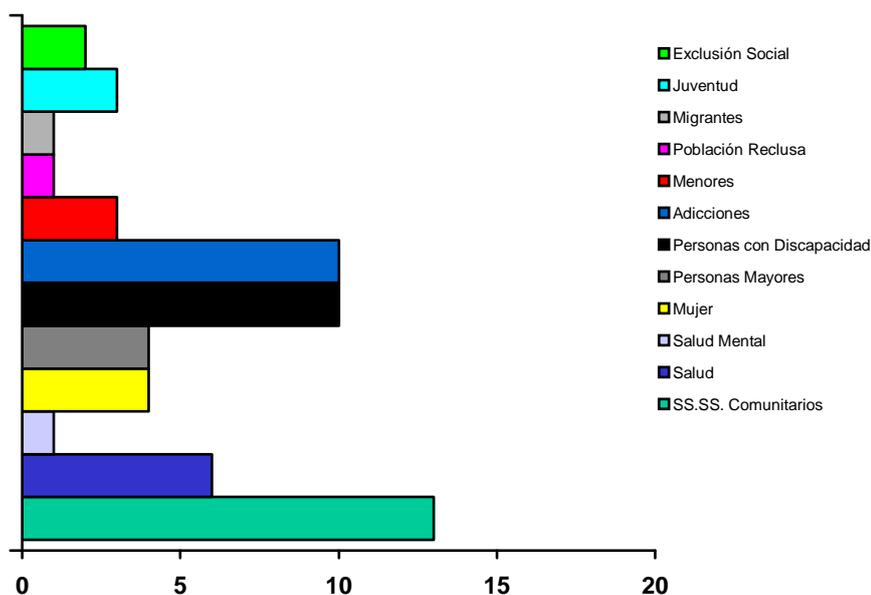
ÁREA	CENTROS o SERVICIOS	PORCENTAJE SERVICIOS %	NÚMERO ALUMNOS	PORCENTAJE ALUMNOS %
SS SS Comunitarios	10	22,7	13	22,4
Salud	4	9,1	6	10,3
Salud mental	1	2,3	1	1,7
Mujer	3	6,8	4	6,9
Personas Mayores	4	9,1	4	6,9
Personas con Discapacidad	6	13,7	10	17,2
Adicciones	7	15,9	10	17,2
Menores	3	6,8	3	5,3
Población Reclusa	1	2,3	1	1,7
Migrantes	1	2,3	1	1,7
Juventud	2	4,5	3	5,3
Exclusión Social	2	4,5	2	3,4
TOTAL	44	100	58	100

CENTROS/SERVICIOS POR ÁREA DE ATENCIÓN



El 22,7% de los centros de prácticas son servicios sociales comunitarios, el 15,9% son servicios relacionados con la atención a personas con adicciones, el 13,7% corresponden con servicios de atención a personas con discapacidad y el 9,1 % a servicios destinados a la atención de personas mayores y el mismo porcentaje a servicios relacionados con la salud.

ALUMNADO POR ÁREA DE ATENCIÓN-



El 24,4% del alumnado realizó las prácticas en servicios de atención a personas con discapacidad (17,2%) o adicciones (17,2%). El 22,4% realizó las prácticas en servicios sociales comunitarios de dependencia municipal, el 13,8% en el área de las personas mayores o atención a la mujer (6,9% cada área) y el 12% en el área de la salud (10,3% salud y 1,7% salud mental. Estas áreas englobaron las prácticas del 72,6% del alumnado.

IX-BECAS DE LA FUNDACIÓN SANTIAGO APOSTOL DE CIENCIAS SOCIALES

Se convocan dos tipos de becas

1. AYUDAS AL ESTUDIO

La Fundación Santiago Apóstol convoca cada año ayudas al estudio para que el alumnado matriculado en la E.U.T.S, y que cumpla los requisitos de la convocatoria, pueda resultar exonerado de abonar dos de las cuotas de matrícula.

En esta convocatoria se concedieron un total de diez becas a alumnado del grado en trabajo social (720,00€). Las ayudas del alumnado del grado se distribuyeron de la siguiente forma: 4 alumnos/as de 1º curso; 1 alumna de 2º curso, 1 de 3º curso y 4 alumna de 4º curso. El importe total de las ayudas concedidas fue de 7.200,00€. El alumnado beneficiario fue:

- Afonine Sosa, M^a Cristina
- Agudelo Zapata, Marly Yulieth
- Alfonso Marqués, Noelia
- Carballal Lence, Cristina
- García Lampón, Andrea
- Iglesias Mouriño, Cristina
- Martínez de Castro, Gerardo José
- Penín Gestal, Ana
- Román Fernández, Ángela
- Tortajada Simarro, Cristina

2. BECA DE APOYO AL AULA DE INFORMÁTICA

En enero de 2018 se convoca la beca de apoyo al aula de informática para el segundo cuatrimestre del curso 17-18. Esta beca, por una cuantía de 450,00€ al mes, y una dedicación de 30 hs. semanales de atención en el Aula de Informática fue concedida a 3 alumnas de la Escuela que cubren las horas semanales de la beca.

Por renuncia de una de las alumnas becarias (María Sánchez Carracedo) del primer cuatrimestre, y siguiendo el listado de espera, en enero de 2018 se convoca a.

- PONTE SUÁREZ, Ana

En febrero de 2018 se convoca para el segundo cuatrimestre. Dos de las alumnas becarias del primer cuatrimestre manifiestan su intención de continuar pero una de ellas (de 4º curso) renuncia por lo que se convoca una plaza.

De febrero a junio de 2018 los beneficiarios fueron:

- CREUS MIÑONES, María
- PONTE SUÁREZ, Ana
- VILLARINO ÁLVAREZ, Lidia

Al iniciarse en septiembre un nuevo curso académico se vuelve a convocar la beca (10 de septiembre de 2018) para la atención del aula en el primer cuatrimestre del curso 2018-2019. En caso de renuncia de alguno/a de los/as adjudicatarios/as para la atención en el segundo cuatrimestre, se volverá a convocar en el mes de febrero de 2019. Los beneficiarios, de octubre a diciembre de 2018 fueron 3 alumnas:

- FERNÁNDEZ BUJÁN, Iria
- LAMAS GÓMEZ, Marta
- REMISEIRO FONTELA, Tania

3. AYUDAS AL ALUMNADO SALIENTE PARTICIPANTE EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD

El alumnado propio que participa en alguno de los programas de movilidad, puede solicitar esta ayuda que le exime del abono de dos de las cuotas que le correspondan por la matrícula de curso completo. En el año 2018 (curso 2017-2018) se exime de las cuotas del 2º cuatrimestre a tres alumnas (720,00€ cada una).

En el primer cuatrimestre del curso 2018-2019 tres alumnas solicitan la exención de las cuotas del primer cuatrimestre (740,00€ cada una). El total de las ayudas concedidas asciende a 4.380,00€

X-BIBLIOTECA

La biblioteca tiene 13.498 volúmenes, a 31 de diciembre de 2018, habiéndose incrementado en 53 con respecto al año anterior, de los cuales 36 son donaciones (lo que supone un importante incremento con respecto al año anterior y 17 adquiridos por la Escuela. Hay depositados 52 Trabajos de Fin de Grado que realizaron los alumnos/as en el curso 2017-2018 (no se contabilizan como fondos).

Se realizaron 632 consultas en sala y 206 préstamos a domicilio, ambos datos ligeramente inferiores (659 y 241 respectivamente) a los del año 2017.

Conscientes de la ayuda que supone para el alumnado recibir una sesión de iniciación al uso de la Biblioteca, a la que se realiza en el acto de acogida, se suma otra sobre cómo darse de alta y cómo hacer la búsqueda de fondos en el programa MEIGA de la EUTS y en el IACOBUS de las bibliotecas de la USC. El 10 de diciembre se celebró una charla orientada a informar al alumnado de 4º de grado sobre bases de datos de la USC (IACOBUS y DIALNET) impartida por Dª Almudena Quintáns.

XI-PROGRAMAS DE INTERCAMBIO CON OTRAS UNIVERSIDADES

PROGRAMA SICUE – SÉNECA

La Escuela participa en el Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España *SICUE-SENECA* a través de distintos convenios firmados, con otras Universidades españolas.

Los convenios vigentes durante el curso 2017-2018 y 2018-2019 son:

UNIVERSIDAD DE DESTINO	PLAZAS	MESES
Alicante	2	5
Barcelona	2	9
Castilla – La Mancha (Cuenca)	1	9
Complutense de Madrid	3	9
Girona	2	5
Girona	2	9
Huelva	2	9
Illes Balears (Palma Mallorca)	2	9
La Rioja	1	9
Málaga	1	9
Pablo de Olavide (Sevilla)	2	9
Valladolid	3	9
Zaragoza	1	9

En el curso **2017-2018**, 3 alumnas de la Escuela participaron en el programa SICUE, con estancia durante todo el curso en las siguientes universidades:

- Complutense de Madrid: 2 alumnas
- Pablo de Olavide (Sevilla): 1 alumna

Recibimos a 7 alumnas procedentes de:

- Universidad de Alicante: 1 alumna, todo el curso
- Universidad de Barcelona: 1 alumna, todo el curso
- Universidad de Huelva: 2 alumnas – 1º cuatrimestre
- Universidad Pablo de Olavide: 1 alumna, todo el curso
- Universidad Complutense de Madrid: 2 alumnas – 2º cuatrimestre

Recibimos a una alumna de Educación Social que cursó dos materias del 2º cuatrimestre en la EUTS dentro de acuerdo SICUE

En el curso **2018-2019**, 5 alumnas completaron el proceso para participar en este programa, distribuidas de la siguiente forma:

- Universidad Complutense de Madrid: 2 alumnas todo el curso
- Universidad de Málaga: 1 alumna todo el curso
- Universidad de Valladolid: 1 alumna en el 1º cuatrimestre
- Universidad Pablo Olavide (Sevilla): 1 alumna todo el curso

En este mismo curso recibimos al siguiente alumnado:

- Una alumna procedente de la Universidad de Huelva todo el curso
- Una alumna de la Universidad Complutense de Madrid, todo el curso

PROGRAMA SÓCRATES – ERASMUS Y ACUERDOS BILATERALES

En el segundo cuatrimestre del curso **2017/2018** (año 2018) recibimos a 5 alumnos/as dentro de los acuerdos bilaterales de intercambio firmados por la Universidad de Santiago de Compostela fundamentalmente con Universidades de América. De ellos, 3 cursan alguna materia en la EUTS pero son alumnos de otras facultades (dos procedentes de Brasil y una procedente de Corea). Los otros dos alumnos firman acuerdo bilateral con el Centro procediendo ambos de la Universidad de Nuevo León (México)

Ningún/a alumno/a propio participó en este programa en el curso 2017-2018

En el curso **2018-2019** (durante el primer cuatrimestre – año 2018) y dentro de los convenios bilaterales de la USC, recibimos a una alumna procedente de la Universidad Autónoma de Nuevo León (México) para cursar cuatro materias del primer cuatrimestre. Se incorpora una segunda alumna que renuncia al programa en el mes de septiembre.

Tres alumnas del Centro participan en este programa durante el año 2018 con estancias en:

- Universidad Autónoma de Nuevo León: 1 alumna todo el curso (2018-2019)

- Pontífica Universidad Católica de Chile: 1 alumna-1º cuatrimestre (2018)
- Universidad Santo Tomás de Chile: 1 alumna – 1º cuatrimestre (2018)

Dentro del programa ERASMUS, una alumna de la EUTS realiza una estancia durante el 1º cuatrimestre en la Università per Stranieri Dante Alighieri (Italia)

XII-ACTOS CONMEMORATIVOS

FIN DE CARRERA DE LA SÉPTIMA PROMOCIÓN DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL (2014-2018)

El acto de graduación, tuvo lugar en el Salón Noble del Palacio de Fonseca, el día 8 de junio de 2018 y estuvo presidido por:

- D. Víctor Arce Vázquez – Vicerrector de Estudiantes e Internacionalización de la USC
- D^a Susana López Abella – Secretaria Xeral de Igualdade de la Xunta de Galicia
- D^a Teresa Facal Fondo – Directora de la EUTS

Al acto acudieron familiares del alumnado, profesorado y personal de la Escuela. Intervinieron en el mismo el Vicerrector de la USC, la Secretaria de Igualdad y la Directora de la EUTS así como la madrina y el padrino de la promoción D^a M^a Elena Puñal Romarís y Xoán Carlos Bascuas Jardón y, en representación del alumnado, D^a Sofía Dono y D^a Cristina Canosa. En el transcurso del acto se impuso a cada alumno/a la beca y se hizo entrega de un obsequio consistente en un diploma y una insignia con el símbolo del trabajo social.



HOMENAJE AL PROFESORADO

El 11 de diciembre de 2018 se organizó un acto de homenaje al profesor Luis Manuel Rodríguez Otero que en este curso cierra su vinculación con este Centro. En dicho acto se le hizo entrega de un obsequio conmemorativo,

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

	Pág
I-CURSOS DE FORMACIÓN.....	33
II-CONFERENCIAS Y OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS.....	34
• Celebración del Día Internacional de la Mujer y Día Mundial del TS	38
III-DIFUSIÓN DE LA TITULACIÓN.....	40
IV-PARTICIPACIÓN EN JORNADAS, CONGRESOS Y CURSOS DE FORMACIÓN.....	43
V-PUBLICACIONES.....	47
VI-REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL.....	48

I-CURSOS DE FORMACIÓN

A – Para el Alumnado

Guía para la presentación de trabajos académicos – Curso Cero.

Dirigido al alumnado matriculado en grado, se celebró el día 8 de noviembre de 2018. Fue impartido por la profesora de la EUTS M^a Elena Puñal Romarís

Este curso está contemplado en la Memoria de Grado para ofertar al alumnado de nuevo ingreso, desarrollándose los siguientes contenidos:

- Preliminares
- Cuerpo del Trabajo
- Elaboración de referencias bibliográficas, notas y citas
- Presentación gráfica de la información
- Material de referencia
- Aspectos genéricos de la presentación de trabajos

Bases de datos de la USC (IACOBUS y DIALNET) para localización de libros y revistas físicas y electrónicas y como gestionarlos (RefWorks) Dirigido al alumnado de 4^o curso e impartido por personal del negociado de información de la biblioteca general de la USC, se celebró en dos ocasiones: los días 21 y 22 de febrero de 2018 (Curso 2017-2018) y el día 10 de diciembre de 2018 (curso 2018-2019)

B - Para Trabajadores Sociales

Habilidades Comunicativas desde las Emociones en la Intervención Social.

Dirigido a profesionales que tuvieron alumnos/as en prácticas en los cursos 2016-2017 y 2017-2018. Se celebró los días 31 de mayo y 1 de junio de 2018 con la asistencia de 31 profesionales del trabajo social. Fue impartido por D^a Leticia Díez Fraile, trabajadora social, con el siguiente programa:

- Módulo 1: Gestión y autogestión emocional
 - ¿Qué son las emociones y para qué sirven?
 - Origen neurofisiológico de las emociones
 - La relación de las emociones con el estrés
 - Análisis e identificación de las emociones básicas

- El juego de las emociones
- Comunicación y emociones
- Herramientas y técnicas para gestionar las emociones aplicadas al ámbito de la Intervención Social
- Módulo2: Comunicación Emocional en la Intervención Social
 - Bases teóricas de la Comunicación
 - Los 5 niveles de la comunicación aplicados a la relación de ayuda
 - Comunicación interna vs. Externa
 - Distorsiones de la comunicación en la entrevista
 - Claves para un Feedback efectivo en el equipo de trabajo
 - Habilidades comunicativas desde las emociones
 - Herramientas y técnicas para la mejora de la comunicación en el ámbito de la Intervención Social (trabajo en grupos, elaboración de un plan de acción personalizado, dinámicas...)

II-CONFERENCIAS Y OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

– ***Sesión formativa sobre la Protección de Datos de Carácter Personal y la Propiedad Intelectual.***

Celebrada el 30 de enero de 2018 y dirigida al alumnado que va a realizar Practicum y TFG, fue impartida por el abogado Víctor Salgado Seguí, experto en seguridad técnica y legal de Internet.

– ***Sesión de Orientación Laboral de Estudios en Trabajo Social***

Se celebró el 14 de junio de 2018, en colaboración con el Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia, impartida por la técnica de empleo del COTSG Mayka González Mouriño. Previa a la exposición de la técnica del COTSG, fue presentado el Master propio: Respuesta profesional en servicios sociales: personas con enfermedad mental e infancia y juventud en riesgo de exclusión, que comienza la primera edición en el curso 2018-2019. Asistieron 19 alumnos/as

– ***Visita del alumnado a la Defensora del Pueblo***

Realizada el 8 de febrero de 2018. Dirigida al alumnado de 2º curso y vinculada a la materia *Derecho y Administración Pública*. El alumnado

fue acompañado por los profesores Luis Barreiro y M^a Elena Puñal.

– **Visita del alumnado al Parlamento de Galicia**

Realizada el 19 de marzo. Dirigida al alumnado de 2º curso y vinculada a la materia *Derecho y Administración Pública*, siendo acompañados por los profesores Luis Barreiro y M^a Elena Puñal.

– **Visita del alumnado al Hospital Psiquiátrico de Conxo**

Realizada el 4 de abril de 2018. Dirigida al alumnado de 3º curso y vinculada a la materia *Trabajo Social en el ámbito de la Salud Mental*, acompañados por la profesora M^a del Carmen Viz.

– **Visita del alumnado al Centro de Recuperación Integral para Mujeres Integral para Mujeres Víctimas de Violencia de Género (CRI).**

Realizada el 9 de abril. La *Secretaría Xeral de Igualdade*, Susana Lopez Abel, la *Subdirectora Xeral de Igualdade*, M^a Belén Liste, y la Directora y personal del CRI recibieron al alumnado y guiaron la visita. Dirigida al alumnado de 3º curso y vinculada a la materia *Trabajo Social y Género*

– **Taller sobre Programas Europeos en el campo social**

Realizado el 3 de mayo. Impartido por Fe Sampaio y Víctor Meizoso, técnica y gerente del Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia. Dirigido al alumnado de 3º curso y vinculado a la materia *Diseño y Evaluación de Proyectos de Intervención Social*.

– **Diversidad sexual y Trabajo Social**

Celebrada 7 de mayo fue impartida por la experta Bárbara Penas Rey. Dirigida al alumnado de 3º curso y vinculada a la materia *Trabajo Social y Género*

– **Los sentimientos: la complejidad, la ética y el trabajo social**

Realizada el día 7 de mayo e impartida por Juan José Labora González, trabajador social. Dirigida al alumnado de 1º curso y vinculada a la materia *Ética y Trabajo Social*

– ***El género, elemento estructural de las migraciones: el caso de las caboverdianas de Burela***

Celebrada el 7 de mayo e impartida por la antropóloga Luzía Oca González. Dirigida al alumnado de 1º curso y vinculada a la materia *Antropología Social y Cultural*

– ***Talleres CoidarNos: Programa de apoyo a personas cuidadoras de familiares en situación de dependencia.***

Celebrados los días 22 y 23 de octubre de 2018. Impartidos por la trabajadora social Ana Anta Fernández y la psicóloga Yolanda Neira Criado del ayuntamiento de Boqueixón. Dirigidos al alumnado de 3º curso y vinculados a la materia *Trabajo Social con individuos y familias.*

– ***Conferencia sobre Trabajo Social con Personas con Discapacidad***

Celebrada el 13 de noviembre e impartida por Alba Quintero Colorado, Marco Manuel Pereira Oliveira y Xaime Domínguez Toxo. Dirigida al alumnado de 3º curso y vinculada a la materia *Trabajo Social y Personas con Discapacidad*

– ***loga da Risa***

Celebrada el 16 de noviembre. Impartida por Concepción Rodríguez Conde. Dirigida al alumnado de 4º curso vinculada a la asignatura *Mediación y Gestión del Conflicto en Trabajo Social.*

– ***Trabajo Social y Terapia Sistémica: Virginia Satir***

Celebrada el 19 de noviembre. Impartida por Juan José Labora González y dirigida al alumnado de 1º vinculada a la asignatura *Historia del Trabajo Social.*

– ***Charla sobre el Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia***

Celebrada el 20 de noviembre e impartida por la técnica de empleo del COTDG Mayka González y la trabajadora social Ana Guillén, jefa de servicio del área sanitaria de Santiago, como colegiada. Dirigida al alumnado de 4º curso y vinculada a la materia *Medidas de Protección Social.*

– **Modelo de negocio, análisis de viabilidad de proyectos sociales**

Celebrada los días 20 y 28 de noviembre de 2018, impartida por Rafael Vázquez Cobas y dirigida al alumnado de 4º curso vinculada a la asignatura *Gestión de Organizaciones*

– **Visita a MUPEGA (Museo Pedagógico de Galicia)**

Realizada el 22 de noviembre. Dirigida al alumnado de 3º curso y vinculada a la materia *Trabajo Social y Menores*.

– **Visita al Parlamento de Galicia**

Realizada el 26 de noviembre. Dirigida al alumnado de 1º curso y vinculada a la materia *Fundamentos de Derecho* y al alumnado de 4º curso y vinculada a la materia *Medidas de Protección Social*

– **El trabajo social en la empresa**

Impartida el 28 de noviembre por Alexia Mª Peleteiro Mata. Dirigida al alumnado de 4º curso y vinculada a la materia *Gestión de Organizaciones*.

– **La intervención feminista e interseccional con mujeres musulmanas desde el trabajo social**

Celebrada el 28 de noviembre e impartida por Jennifer Santín Vivero. Dirigida al alumnado de 4º curso y vinculada a la asignatura *Trabajo Social, Procesos Migratorios y Diversidad Cultural*.

– **Trabajo Social en Cooperación Internacional desde la Perspectiva de Género**

Celebrada el 30 de noviembre e impartida por Constanza T. Soto Gómez. Dirigida al alumnado de 4º curso y vinculada a la asignatura *Trabajo Social, Procesos Migratorios y Diversidad Cultural*.

– **Intervención Social desde una Perspectiva Multicultural**

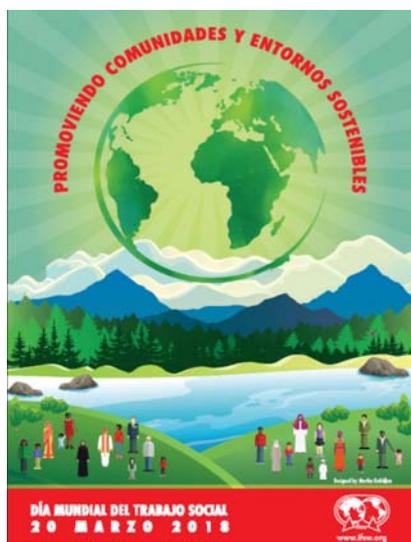
Celebrada el 5 de diciembre e impartida por Yosehanna Ledesma, Pablo Varela Guerra y Mª Emma Varela Pérez. Dirigida al alumnado de 4º curso y vinculada a la asignatura *Trabajo Social, Procesos Migratorios y Diversidad Cultural*.

– **Visita al centro Juan XXIII de Pontevedra**

Realizada el 14 de diciembre. Dirigida al alumnado de 3º curso y vinculada a la materia *Trabajo Social y personas con discapacidad*.

**Celebración del Día
Internacional de la Mujer y del
Día Mundial del Trabajo Social:**

En el año 2018 se celebraron conjuntamente en la EUTS el Día Internacional de la Mujer (8 de marzo) y el Día Mundial del Trabajo Social (20 de marzo) y para conmemorarlos, se desarrollaron las siguientes actividades:



- Lunes 5 de marzo: Se realizó el montaje e inicio de la exposición *Relecturas de la Femenidad* en diferentes espacios de la Escuela, siendo su inauguración oficial el miércoles 14 de marzo de 2018.
- Miércoles 7 de marzo: *Cuentacuentos para el trabajo social* a cargo del alumno Víctor Sanabria y posteriormente actuación musical del grupo Las Morales, alumnas de 1º curso.
- Jueves 8 de marzo: Se conmemoró el Día Internacional de la Mujer vistiendo una prensa o portando un símbolo de color violeta. En las escaleras de acceso al edificio, se organizó una concentración silenciosa y la lectura de un manifiesto. Se realizó una fotografía con el objeto de subirla posteriormente a las redes con el hashtag #8MEUTS
- Miércoles 14 de marzo: Charla sobre *Arte y Feminismo*, impartida por Silvia García González, decana de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Vigo. Dentro de la materia Fundamentos de Psicología, pero abierto a todo el alumnado, se presentó el manual “Trabajo social en Alzheimer y otras demencias neurodegenerativas” por parte de FAGAL (Federación Alzheimer Galicia).
- Jueves 15 de marzo: Celebración del taller de lenguaje inclusivo *Comunicación y Conciencia*, impartido por ACADAR (Asociación de Mujeres con Discapacidad de Galicia)
- Lunes 19 de marzo: Dentro de la materia *Trabajo Social y Género* se realiza la actividad “Teatro Forum” con temática feminista impartida por Faramundi en colaboración con el colectivo de mujeres Matagalpa.
- Martes 20 de marzo – Día Mundial del Trabajo Social: Se celebró la mesa redonda *Experiencias del alumnado de Trabajo Social en Primera Persona: México, Madrid y Galicia*. Intervinieron los

alumnos/as Atenea Artemisa Loera Álvarez, Santiago Salvador Ayala Rosales, M^a Elena Pozas Gil, Lucía Pastor González, Paula Tajuelo López y Fernando García Cancela. Se celebró también una sesión de Cineforum sobre género y salud impartido por Faramundi.

- Jueves 22 de marzo: Jornada de Convivencia Lúdica. Se realizó una carrera por Santiago de Compostela, por etapas. Para superar cada etapa los participantes debían de descifrar un enigma relacionado con la historia de las instituciones benéfico-asistenciales que existieron en la ciudad y/o de los servicios sociales actuales.

Actividades Conmemorativas do Día Mundial do Traballo Social. EUTS Santiago

Luns 5 de marzo
Mostrare e inicio da Exposición Relecturas da Feminidade. En diferentes espazos da Escola de Traballo Social.

Mércores 7 de marzo
13:00-14:00 _ Aula 1 Contos para o traballo social a cargo de Víctor Sanabria Marchena.

Mércores 14 de marzo
13:00-14:00 _ Aula 1 Inauguración oficial da Exposición Relecturas da Feminidade e charla sobre Arte e Feminismo a cargo de Sílvia García González (Decana da Facultade de Belas Artes, Universidade de Vigo).
17:00-18:00 _ Aula 1-Materia Fundamentos de Psicoloxía Social en Alboriñar e outras «identificacións transdisciplinares» a cargo de FMGAI (Federación Alboriñar Galicia).

Martes 20 de marzo
16:00-17:30 _ Aula 1 Mesa redonda Experiencias do alumnado de Traballo Social en Prácticas Profesionais: Madrid, Galicia e Asturias. A cargo de Atenea Artemisa Loera Álvarez, Santiago Salvador Ayala Rosales, Malena Pozas Gil, Lucía Pastor González, Paula Tajuelo López, e Fernando García Cancela.
17:30-19:30 _ Aula 1 Cineforum a cargo de Faramundi Xíxeme e Saúde.

Xoves 8 de marzo
Homenaxe ao Día da Muller vestindo unha prenda ou portando un símbolo de xénero visible.
14:00 _ Escada da entrada da EUTS Concentración silenciosa e letrexas de manifesto na que se fará foto para redes con hashtag #MEUTS

Xoves 15 de marzo
16:00-19:00 _ Aula 1 Obradoiro "Comunicación e Conciencia" Obradoiro de Inauguración Inclusiva a cargo de ACADAR (Asociación de mulleres con discapacidade de Galicia).

Luns 19 de marzo
09:00-12:30 _ Aula 3-Materia Traballo Social e Xénero. Tipo Formación temática feminista a cargo de Faramundi en colaboración co colectivo de Mulleres Matagalpa.

Xoves 22 de marzo
16:00-19:30 _ Cidade de Santiago de Compostela. Jornada de Convivencia Lúdica: carreira de orientación na cidade vososillados traballo social. Imprescindible inscrición previa ata o 9 de marzo no correo: Jornada@euts.es
Máximo 15 participantes, máximo 40.

III-DIFUSIÓN DE LA TITULACIÓN



– Participación en el programa **Encontros na zona USC 2017** Organizados por la Universidad de Santiago de Compostela. Tiene como objetivo las visitas a centros universitarios de alumnado de secundaria, con itinerarios en función de sus intereses. La Escuela impartió los días 6, 7 y 8 de febrero de 2018, charlas con apoyo visual para el alumnado visitante sobre las características del centro y de la titulación. Participaron 468 alumnos/as. La profesora responsable de este programa en la EUTS es D^a M^a Elena Puñal Romarís.

– **Programa Tutores**

No curso 2017-2018 ejerce como alumnado tutor Beatriz Cabo Quinoy y Andrea Almón Rodríguez. La finalidad de este programa es realizar un asesoramiento y orientación al alumnado, principalmente de nuevo ingreso, por parte de alumnado tutor/a de cursos superiores. En enero de 2018 se da publicidad a la convocatoria de este programa para ejercer como tutor/a durante el curso 2018-2019, ofertándose 4 plazas para nuestro Centro. Las alumnas seleccionadas son Fátima Carballo Oliveira y Tania Filgueira Da Costa. A lo largo del año 2018 tiene que asistir a diversos cursos de formación tanto en la USC como en la EUTS

– **Contacto directo con los centros de enseñanzas medias de Galicia.**

Se realizaron 273 contactos directos con los/as orientadores/as de los centros de enseñanzas medias de Galicia. A través de este contacto se ofrece enviar información sobre la titulación y la posibilidad de que un/a profesor/a se desplazase al centro para impartir una charla. Fruto de este contacto, surgió la posibilidad de participación en varios eventos divulgativos organizados por los propios centros.

– **Participación en eventos informativos**

Se tuvo conocimiento de eventos informativos organizados por los centros educativos, a los que se les confirmó nuestra participación. Se preparó como material: trípticos de la titulación con información para el próximo curso; Proyección en power point de la titulación; Posters divulgativos sobre contenidos del plan de estudios, continuación de estudios y mundo laboral. Se participó en los siguientes:

- 17 de enero – Jornadas Universitarias Centro Educativo Galem – Lourdes Besada y M^a Elena Puñal. (33 asistentes)
 - 25 de enero – IES Acebispo Xelmiraz I – Luis Manuel Rodríguez Otero (40 asistentes)
 - 27 de febrero – Jornadas de Orientación Académica y Profesional del Ayuntamiento de Ferrol– Lourdes Besada y M^a Elena Puñal Romarís (45 asistentes).
 - 1 de marzo – Stand en el Colegio Eiris de A Coruña – Lourdes Besada y M^a Elena Puñal (27 consultas)
 - 13 de marzo – Stand en el Colegio Peleteiro de Santiago de Compostela –M^a Elena Puñal (16 consultas)
 - 16 de marzo – Participación con stand en las Jornadas del Colegio Marcote de Vigo – Luis Manuel Rodríguez Otero (15 consultas)
 - 23 de marzo – Charla en el Colegio Lar de Mos al alumnado de 1^o y 2^o de bachillerato – Lourdes Besada y M^a Elena Puñal. (25 consultas)
 - 6 de abril – Visita al IES Concepción Arenal de Ferrol – Lorena Añón y M^a Elena Puñal (33 asistentes).
 - 11 de abril XXVI Jornadas de Orientación Universitaria y Profesional en A Coruña. Mesa compartida con Educación Social y Sociología - M^a Elena Puñal. (130 asistentes).
 - 16 de abril – Charla Colegio Plurilingüe Mariano de Vigo) – Luis Manuel Rodríguez Otero (60 asistentes)
- **Espacio en la web del centro “Solicita una visita para conocer nuestro Centro”.**

Esta medida se plantea con la finalidad de aproximar el conocimiento de esta titulación y el centro a las personas interesadas en estos estudios. Se ofrece una visita concertada al Centro de una hora de duración, para conocer las instalaciones, el Plan de Estudios, las prácticas profesionales, el Trabajo de Fin de Grado, acceso a becas oficiales y ayudas propias, pagos a realizar en el Centro y se le presenta al profesorado con el que tienen la posibilidad de intercambiar impresiones sobre las asignaturas. De septiembre de 2017 a junio de 2018 se concertaron 12 visitas siendo atendidas 20 personas.

– ***Campaña Adwords de Google***

Se continúa con la campaña adwords de Google, iniciada en el curso 2014-2015, en las fechas previas a la matrícula de nuevo ingreso en cada una de las dos convocatorias (junio y septiembre)

**IV-PARTICIPACIÓN EN
JORNADAS,
CONGRESOS Y CURSOS
DE FORMACIÓN**

- Asistencia de la profesora Teresa Facal al curso **Uso de la herramienta antiplagio Turnitin**, organizado por la USC y celebrado en Santiago en enero de 2018.
- Participación como ponente de la profesora D^a M^a Elena Puñal en **V Jornada de la Asociación Española de Trabajo Social y Salud en la Comunidad Valenciana. La protección de datos en el ejercicio del trabajo social sanitario**: celebrada en Castellón el 23 de febrero de 2018 y organizado por AETS, con el título *La protección de datos en el ámbito sanitario: contexto actual. Análisis de casos prácticos*
- Asistencia de las profesoras Lourdes Besada Agra y M^a Elena Puñal Romarís a la charla **El Trabajo Social Clínico** celebrada en el CABESS de Salgueiriños de Santiago el día 24 de abril de 2018 organizada por el Colegio Oficial de Trabajo Social e impartida por Jonathan Regalado.
- Asistencia de la profesora M^a Elena Puñal al curso **Habilidades comunicativas desde las emociones en la intervención social** organizado por la EUTS y celebrada en Santiago de Compostela el 31 de mayo y el 1 de junio de 2018.
- Asistencia de la profesora M^a Elena Puñal al encuentro **El Reglamento General de Protección de Datos: orientaciones para su aplicación**, organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo UIMP y celebrada en Santander del 2 al 4 de julio de 2018.
- Asistencia de la profesora Lourdes Besada Agra al curso **Habilidades Comunicativas desde las Emociones en la Intervención Social** organizado por la EUTS y celebrado en Santiago de Compostela los días 31 de mayo y 1 de junio de 2018.

- Participación de los profesores Teresa Facal y Luis Manuel Rodríguez en el **6th International Congress of Educational Sciences and Development**, celebrado en Setúbal (Portugal) los días 21 y 23 de junio de 2018 con la comunicación *Trabajo Social en Educación desde la óptica de los servicios sociales y del sistema educativo*.
- Participación como docente del profesor Manuel Penido Barbazán en las **Jornadas sobre explotación estadística de SIUSS y su vinculación con el plan concertado**, celebradas los días 28 de junio y 21 noviembre de 2018.
- Participación de los profesores Teresa Facal y Luis Manuel Rodríguez en el **SWSD 2018 Social Work, Education and Development**, celebrado en Dublín (Irlanda) los días 4 y 7 de julio de 2018 con las comunicaciones *Thesis in Social Work: research in the academic fields* y *Gender and social work: an analysis from the university training plans in the Spanish context..*
- Participación como docente de la profesora Lourdes Besada Agra en el curso de verano de la UNED **El Trabajo Social en Contextos de Privación de Libertad** celebrado en la prisión de Teixeiro el día 5 de julio de 2018 con la presentación de la ponencia de la que son autoras Lorena Añón y Lourdes Besada: *Nuevas vías profesionales en los centros penitenciarios*.
- Participación como ponentes de los profesores Teresa Facal y Luis Manuel Rodríguez en el **II Congreso Ibero-americano de intervención social** celebrado el 10 de septiembre en Oporto (Portugal) con la comunicación *El trabajo social en contextos de privación de libertad*.
- Conferencia de la profesora M^a Elena Puñal **La protección de datos en el trabajo social sanitario** organizada por la EOXI y celebrada en Vigo el 20 de septiembre de 2018.
- Participación como ponentes de los profesores Teresa Facal y Luis Manuel Rodríguez en el **XXII Seminario Latinoamericano y del Caribe de Escuelas de Trabajo Social** celebrado del 24 al

27 de septiembre de 2018 en Bogotá (Colombia) con la comunicación *Género y Trabajo Social: la investigación en el punto de mira* y el taller *¿Qué es el burnout y como se mide?*.

- Asistencia de la profesora D^a Purificación García a la **Jornada sobre el Daño Cerebral Adquirido** organizada por la FEGADACE y celebrado en Santiago el 27 de octubre de 2017.
- Asistencia de la profesora M^a Elena Puñal a las **III Jornadas de trabajo social y salud** organizadas por EOXI y celebradas en Santiago de Compostela el 9 de noviembre de 2018
- Asistencia de la profesora Lourdes Besada Agra a las **III Jornadas de Trabajo Social y Salud**. celebrada el día 9 de noviembre de 2018 en el aula docencia del CHUAC en A Coruña.
- Presentación del panel *La sustentabilidad ambiental en las aulas universitarias* en la **VI Feria Ambiental Sustentable** celebrada en el Auditorio Salvador Allende de la Universidad de Guadalajara (México) el día 22 de noviembre de 2018 y cuya autora es la profesora Teresa Facal
- El profesor Luis Manuel Rodríguez Otero publica, en régimen de de coautoría, en el año 2018, los libros:
 - o *Herramientas para construir el expediente social desde el trabajo social*. Monterrey: Esfera Pública y UANL
 - o *Teorías y modelos de intervención en Trabajo Social. Fundamentos básicos y crítica*. Monterrey: Esfera Pública y UANL
- Relación de artículos publicados en el año 2018 por el profesor Luis Manuel Rodríguez Otero:
 - o *Salud y Trabajo Social: un análisis desde las perspectivas de la formación y la investigación*. *Cuadernos de Trabajo Social*, 32 (1), 123-139. ISSN 1988 – Coautor
 - o *Bullying homofóbico en México a nivel de secundaria: el contexto de Nuevo León*. *Revista de Psicología*, 36, (2), 631-659. ISSN 0254-9247 – Autor

- Representaciones del Trabajo Social en estudiantes universitarios mexicanos. El contexto regiomentano. *AZARBE*, (7), 5-14. ISSN 2255-4955 – Coautor
 - Imaginario del bullying y su vinculación a los servicios sociales. Voces desde futuros docentes en Educación Primaria. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, (14), 74-94 – Coautor
 - Bullying, violencia entre iguales y Servicios Sociales. Un análisis desde la perspectiva de estudiantes de Criminología y Educación Primaria. *Alternativas, Cuadernos de Trabajo Social*, (25), 51-77 – Coautor
 - Imaginario de la islamofobia en alumnado universitario de educación. *Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales*, (91), 1-13 – Coautor
 - Percepción de violencia entre los futuros profesionales del Trabajo Social en Nuevo León (México). *Trabajo Social hoy*, (83). 27-46 – Coautor
 - Imaginarios del amor en gays, lesbianas y bisexuales de México y España. Un a investigación cualitativa. *Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales*, (88), 1-20 – Coautor
 - Imaginarios de la familia en trabajadores sociales de los servicios sociales comunitarios básicos gallegos de la provincia de Ourense. *Pedagogia i Treball Social*, 6 (2), 80-109 - Coautor
- Conferencias del profesor Luis Manuel Rodríguez Otero en la **Universidad de Nuevo León (México)** con los títulos:
- Los modelos de intervención en trabajo social en contextos específicos en la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano
 - El paradigma de Derechos Humanos en Trabajo Social en Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano

V-PUBLICACIONES

- **Manual para el Practicum y el Trabajo de Fin de Grado en Trabajo Social** - 7ª edición cuyos/as autores/as son los/as profesores/as de la Escuela: Xoán Carlos Bascuas, Lourdes Besada Agra, Mª Jesús Castro Neo, Teresa Facal Fondo, Purificación García Álvarez, Mª Elena Puñal Romarís y Luis Manuel Rodríguez Otero. Editado por la EUTS y Andavira editores.
- **La protección de datos para los/as profesionales del trabajo social. La protección de datos y las nuevas herramientas.** Publicación, por parte del Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia del artículo mencionado en enero de 2018 cuya autora es la profesora de la EUTS Mª Elena Puñal Romarís
- **Presentación del libro Prácticas del Trabajo Social** en la Librería Couceiro de Santiago de Compostela, el día 25 de mayo y cuyas autoras son Lourdes Besada Agra y Mª Elena Puñal Romarís
- **Publicación en el libro Dereitos sociais e exclusao.** Los profesores Teresa Facal Fondo y Luis Manuel Rodríguez Otero publican el capítulo titulado *El trabajo social en contextos de privación de libertad en el libro Dereitos sociais e exclusao* (pp 477-486) Oporto: Lema d'Origen
- **Publicación en prensa digital, de anuncios sobre los estudios de Grado en Trabajo Social.** Se publica por quinto año consecutivo, el anuncio de promoción de la titulación en ediciones web de prensa de Galicia en los dos períodos de preinscripción y matrícula.



VI-REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

- Participación de la directora Teresa Facal en el **Desayuno informativo del Forum Europa. Tribuna Galicia, con D. José Manuel Rey Varela, Conselleiro de Política Social de la Xunta de Galicia** celebrado en el Hostal de los Reyes Católicos de Santiago de Compostela y celebrado el día 30 de enero de 2018.
- Colaboración con el Colegio Oficial de Trabajo Social de Galicia, formando parte del jurado del premio anual de investigación la directora de la EUTS Teresa Facal (febrero 2018).
- Asistencia de Teresa Facal, en representación de la EUTS al acto del COTSG del Día Mundial del Trabajo Social celebrado en Santiago de Compostela el día 23 de febrero de 2018.
- Asistencia de Teresa Facal, en representación de la EUTS, a la **Reunión de Decanos y Directores sobre la organización del Congreso Europeo de Facultades y Escuela de Trabajo Social**, celebrada en Madrid el 6 de marzo de 2018.
- Teresa Facal fue miembro del Comité Científico del **III Congreso Internacional de Trabajo Social y XII Congreso de Facultades y Escuelas de Trabajo Social de las Universidades Españolas**, celebrados en Bilbao en noviembre de 2018-
- Teresa Facal fue miembro del Jurado del Premio de Tesis Doctorales en Trabajo Social otorgado en el **III Congreso Internacional de Trabajo Social** celebrado en Bilbao del 14 al 16 de noviembre de 2018.
- Participación de Teresa Facal como comentarista en “Cuando el sueño ya no está en la migración queda la educación: Retos de la incorporación y permanencia de alumnos provenientes de Estados Unidos en el Sistema de Educación media Superior de la Universidad de Guadalajara (México), celebrada el 21 de noviembre de 2018.