



# PROGRAMAS

1º Curso



2012-2013

# ÍNDICE

## *1º Cuadrimestre*

Páx

- 
- **Socioloxía Xeral** (Formación Básica)..... 3
  - **Fundamentos de Dereito** (Formación Básica)..... 6
  - **Fundamentos de Psicoloxía** (Formación Básica)..... 10
  - **Fundamentos de Política Social** (Formación Básica)..... 12
  - **Fundamentos de Traballo Social** (Obrigatoria)..... 15

## *2º Cuadrimestre*

Páx

- 
- **Historia dos Sistemas de Benestar Social** (Formación Básica). 18
  - **Antropoloxía Social e Cultural** (Formación Básica).....21
  - **Fundamentos de Economía** (Formación Básica)..... 24
  - **Historia do Traballo Social** (Obrigatoria)..... 27
  - **Ética e Traballo Social** (Obrigatoria)..... 30

# G3171101 - Socioloxía Xeral (Procesos e Problemas sobre os que actúa o Tráballo Social) - Curso 2012/2013

## Información

- **Créditos ECTS**
- Créditos ECTS: 6.00
- **Total: 6.0**
- **Horas ECTS**
- Clase Expositiva: 27.00
- Clase Interactiva Seminario: 18.00
- Horas de Titorías: 3.00
- **Total: 48.0**

## Profesor: Xoán Carlos Bascuas Jardón

### Obxectivos da materia

- .- Coñecer e comprender os conceptos básicos e teorías da Socioloxía.
- .- Coñecer e comprender os principais feitos e os problemas sociais, e saber relacionalos coa práctica do Tráballo Social.
- .- Coñecer e ser capaz de aplicar mecanismos de identificación, análise e medida dos problemas sociais e das necesidades derivadas das situacións de exclusión, discriminación e opresión nas que intervéñ o Tráballo Social e as formas de intervención para combatelas.

### Obxectivos da materia

- .- Coñecer e comprender os conceptos básicos e teorías da Socioloxía.
- .- Coñecer e comprender os principais feitos e os problemas sociais, e saber relacionalos coa práctica do Tráballo Social.
- .- Coñecer e ser capaz de aplicar mecanismos de identificación, análise e medida dos problemas sociais e das necesidades derivadas das situacións de exclusión, discriminación e opresión nas que intervéñ o Tráballo Social e as formas de intervención para combatelas.

### Contidos

Tema 1. A Socioloxía como ciencia social. Problemas e perspectivas da Socioloxía: os principais paradigmas da Socioloxía.

Tema 2. A orixe da Socioloxía como ciencia. As interpretacións sociolóxicas de August Comte. As interpretacións sociolóxicas de Karl Marx. As interpretacións sociolóxicas de Emile Durkheim. As interpretacións sociolóxicas de Max Weber.

Tema 3. Cultura. Definición. Componentes e características do sistema cultural. Normas, valores, crenzas e símbolos. Funcións sociais da cultura.

Tema 4. Rol e Status. Definición de rol social. Tipoloxía do rol. Conflito de rol e a resolución de conflitos de rol.

Tema 5. O proceso de socialización. As etapas do proceso de socialización. Os principais axentes e medios ambientais de socialización: a familia, a escola, os grupos de iguais e o traballo, e medios de comunicación de masas.

Tema 6. Xénero e sociedade. A socialización do xénero. Patriarcado e sexismo. Feminismo e sociedade. A sexualidade. A homosexualidade. Sexualidade e cambio social.

Tema 7. Conformidade e desviación social. Comportamento desviado en socioloxía. Desviación e formas de adaptación social.

Tema 8. O control social. Concepto e funcións do control social. Mecanismos, sistemas ou niveis de control social.

### **Bibliografía básica e complementaria**

- ARIÑO, A. (1997): Sociología de la cultura. La construcción simbólica de la realidad, Barcelona: Ariel.  
BERIAIN, J. e ITURRATE, J. L. (eds.) (1998): Para comprender la teoría sociológica, Estella: Verbo Divino.  
DEL CAMPO, S. (ed.) (1988): Tratado de Sociología, Madrid: Taurus.  
GARCÍA FERRANDO, M. (coord.): Pensar nuestra sociedad. Fundamentos de Sociología, Valencia: Tirant lo Blanch.  
GUIDDENS, A. (1994): Sociología, Madrid: Alianza Editorial.  
MACIONYS, J. e PLUMMER, K. (2004): Sociología, Madrid: Prentice-Hall.  
MORIN, E. (1995): Sociología, Madrid: Tecnos.  
PHILLIPS, B. (1990) Sociología. Del concepto a la práctica, México: MacGraw-Hill.  
RITZER, G. (1993): Teoría sociológica, Madrid: McGraw-Hill.  
TEZANOS, J. F. (1995): La explicación sociológica. Una introducción a la Sociología, Madrid: UNED.

### **Competencias**

#### **XENÉRICAS:**

.- Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes, facer valoracións e diagnósticos sociais, no ámbito da intervención social, que inclúan unha reflexión sobre temas actuais de índole social, científica ou ética.

#### **ESPECÍFICAS:**

.- Coñecer a realidade social, as teorías sociais así como teorías sobre a cultura e a diversidade cultural.

#### **TRANSVERSAIS:**

.- Capacidade de análise e síntese.

.- Capacidade de comunicación oral e escrita.

.- Capacidade de razoamento crítico.

.- Capacidade de aprendizaxe autónomo.

.- Capacidade de motivación pola calidade.

### **Metodoloxía da ensinanza**

As sesións de aula nas aulas expositivas teñen como finalidade a explicación dos aspectos básicos de cada tema establecido no programa, proporcionando a información necesaria que permita ao alumnado o aprendizaxe autónomo.

A docencia interactiva, de 18 horas distribuídas no cuadrimestre, pretende que o alumnado, individualmente ou en grupo, desenvolva actividades de participación activa: discusión de casos, traballo con textos ou datos, aplicación de técnicas, destrezas e habilidades a supostos prácticos, etc.

A través das titorías asesórase ao alumnado para o desenvolvemento das actividades propostas de realización autónoma polo/a alumno/a, que supoñen un proceso de autoaprendizaxe.

### **Sistema de avaliación**

Haberá un exame final tipo test, correspondente á convocatoria oficial, que é necesario superar para aprobar a materia. Contará con corenta preguntas, con tres opcións de resposta cada unha delas. Para cada pregunta, só unha única opción será válida e verdadeira. Cada pregunta respondida correctamente terá un valor de 0,25 puntos. Será obrigatorio responder como mínimo vinte e cinco preguntas. Admítense un máximo de cinco fallos sen penalización algunha. A partir do sexto erro, cada fallo será sancionado cun desconto de 0,25 puntos.

O exame final liberará o 75% da nota final.

O 25% restante da nota final se corresponderá coa avaliación continua.

No caso de non asistir ás aulas nas que se realizan tarefas puntuábeis, e a ausencia estea xustificada, poden compensarse as tarefas coa elaboración de traballos ou exercicios que lle sexan encomendados polo profesor.

Ao alumnado ao que a dirección do centro lle conceda a dispensa de asistencia deberá acordar co profesor un traballo substitutivo dos exercicios interactivos, que deberá entregar por escrito e defenderá nunha titoría previamente sinalada.

Poderán producirse cambios no sistema de avaliación cando así sexa acordado entre o profesor e o alumnado e sempre que supoña unha mellora para a aprendizaxe.

### **Tempo de estudo e traballo persoal**

O tempo de estudo e traballo persoal estimado que debe dedicar un estudante para a superación da Socioloxía Xeral é dun total de 99 horas distribuídas do seguinte xeito:

Estudo autónomo individual ou en grupo: 50 horas.

Exercicios: 15 horas.

Lectura de textos: 10 horas.

Elaboración de traballos, visualización de material: 20 horas.

Preparación para exposicións: 04 horas.

### **Recomendacións para o estudo da materia**

Non hai recomendacións específicas, para alén do contacto periódico co profesor e a participación nas aulas interactivas.

# G3171102 - Fundamentos de Dereito (Ferramentas Legais e Organizativas para o Traballo Social) - Curso 2012/2013

## Información

- **Créditos ECTS**
- Créditos ECTS: 6.00
- **Total: 6.0**
- **Horas ECTS**
- Clase Expositiva: 36.00
- Clase Interactiva Seminario: 9.00
- Horas de Titorías: 3.00
- **Total: 48.0**

## Profesor: Luis Barreiro Carballal

### Obxectivos da materia

- Coñecer e comprender o marco xurídico para as relacións persoais e familiares, especialmente entre os cónxuxes (matrimonio, separación e divorcio, parellas de feito) e en relación aos menores (obrigas de e para cos nenos, a adopción e o acollemento, e a protección de menores).

- Coñecer e comprender os principios dos dereitos humanos e as normas internacionais que os garanten, así como os dereitos constitucionais.

- Coñecer e ser capaz de integrar no traballo social as esixencias que impoñen os marcos legais e as normas de prestación de servizos, incluíndo a natureza da autoridade, a aplicación práctica da lei, a responsabilidade legal, e as tensións entre normas xurídicas, políticas e prácticas.

- Coñecer o marco xurídico da protección dos datos de carácter persoal.

### Obxectivos da materia

- Coñecer e comprender o marco xurídico para as relacións persoais e familiares, especialmente entre os cónxuxes (matrimonio, separación e divorcio, parellas de feito) e en relación aos menores (obrigas de e para cos nenos, a adopción e o acollemento, e a protección de menores).

- Coñecer e comprender os principios dos dereitos humanos e as normas internacionais que os garanten, así como os dereitos constitucionais.

- Coñecer e ser capaz de integrar no traballo social as esixencias que impoñen os marcos legais e as normas de prestación de servizos, incluíndo a natureza da autoridade, a aplicación práctica da lei, a responsabilidade legal, e as tensións entre normas xurídicas, políticas e prácticas.

- Coñecer o marco xurídico da protección dos datos de carácter persoal.

### Contidos

#### INTRODUCCIÓN Ó DEREITO

1.O dereito como ordenación da vida social.

a)Concepto de Dereito.

b)Caracteres do Dereito.

c)Clases do Dereito: Dereito obxectivo e subxectivo. Dereito natural, Dereito histórico e Dereito positivo. Dereito público e Dereito privado.

2.As fontes do ordenamento xurídico.

a)Concepto de fontes: Enumeración e xerarquía.

b)A Lei: Concepto. Caracteres. Clases e a súa xerarquía.

c)O Costume: Concepto. Requisitos. Tipos.

d)Principios xerais do Dereito. A equidade.

3.As normas xurídicas.

a)Aplicación e interpretación das normas xurídicas.

b)Eficacia das normas: Eficacia obrigatoria. Eficacia sancionadora. Eficacia das normas no tempo. Eficacia das normas no espacio.

4.A Constitución.

a)O concepto de Constitución.

b)Principios fundamentais: A Soberanía Nacional. A división de poderes. A representación política. A participación política.

c)Organización institucional e territorial. A Coroa. As Cortes Xerais. O goberno e a administración. O Poder Xudicial. As Comunidades Autónomas.

d)Dereitos e liberdades: O Tribunal Constitucional. O Defensor do Pobo. A dignidade da persoa. Dereitos e liberdades recoñecidos na Constitución.

5.O Dereito comunitario.

a)As Comunidades Europeas. Órganos políticos e administrativos.

b)Fontes do Dereito Comunitario.

## DEREITO CIVIL APLICADO AO TRABALLO SOCIAL

6.O Dereito civil.

a)Concepto e contido.

b)A formación histórica do Dereito civil. A codificación.

c)O Dereito foral.

7.A persoa, suxeito do dereito.

a)Dereito da persoa e dereitos da personalidade.

b)A persoa física. O seu comezo e extinción. A proba do nacemento e da morte.

c)A capacidade da persoa. Capacidade xurídica e capacidade de obrar. Capacidade limitada, lexitimación e prohibicións.

d)As persoas xurídicas. Concepto, clases e réxime xurídico.

8.O estado civil e a idade das persoas.

a)O estado civil das persoas. Concepto e caracteres. Os diferentes estados civís. Títulos e accións do estado civil.

b)A idade da persoa. A menor idade. A maioría de idade. A emancipación. A vellez.

9.A incapacidade e a incapacitación das persoas.

a)A incapacidade natural.

b)A incapacitación xudicial. Concepto, finalidade e natureza. Causas. Efectos sobre a capacidade de obrar. A incapacitación de menores. O internamento. A declaración de prodigalidade.

c)As institucións de garda. A tutela, a curatela, o defensor xudicial e a garda de feito.

10.O domicilio, a veciñanza civil e a nacionalidade.

a)O domicilio e a ausencia.

b)A nacionalidade.

c)A veciñanza civil.

11.O Rexistro civil.

a)Concepto, antecedentes e organización.

b)Proba dos feitos inscritos e rectificación do contido do Rexistro.

12.A familia e o parentesco.

a)O Dereito de familia. Concepto, caracteres e contido.

b)O parentesco. Concepto, clases e cómputo.

c)A obriga de alimentos. Concepto. Clases e caracteres. Suxeitos obrigados ó pago de alimentos. Nacemento, forma de cumprimento e extinción da obriga de alimentos.

13.O matrimonio.

a)Concepto e caracteres.

b)Requisitos previos, simultáneos e posteriores.

c)Efectos no ámbito persoal e patrimonial. Os réximes económicos regulados no Código civil.

d)As parellas de feito.

e)A separación. Concepto, clases e efectos específicos da sentenza de separación.

f)O divorcio. Concepto, causas e efectos específicos da sentenza de divorcio.

g)A nulidade. Concepto, causas, validación do matrimonio nulo e efectos específicos da declaración de nulidade.

h)Efectos comúns á nulidade, separación e divorcio.

i)O convenio regulador.

j)A nulidade canónica e os seus efectos civís.

14.Tutela de menores.

a)A filiación. Concepto, clases, determinación, proba e efectos.

b)A filiación matrimonial. Concepto, presunción de paternidade e determinación legal.

c)A filiación non matrimonial. Concepto e determinación.

d)As accións de filiación.

e)A filiación na lei de técnicas de reprodución asistida.

f)A patria potestade. Concepto. Titularidade e Exercicio. Contido. Suspensión, privación e extinción. Patria potestade prorrogada e rehabilitada.

g)A adopción.

h)A garda e acollementos de menores. A garda asistencial. A tutela automática o "ex lege". O acollemento. Os órganos competentes para o acollemento.

15.O Dereito de sucesións.

a)A sucesión mortis-causa.

b)Clases de sucesión. Sucesión testada, lexítima ou forzosa e intestada.

## REGULACIÓN XURÍDICA DAS INSTITUCIÓN DO TRABALLO SOCIAL

16.O réxime xurídico dos servizos sociais.

17.A protección de datos de carácter persoal.

18.Asociacións, fundacións e ONGs. A súa regulación e as relacións ca administración.

19.A formalización xurídica do voluntariado.

20.A cooperación internacional.

## Bibliografía básica e complementaria

Bibliografía básica

MORENO QUESADA, Bernardo et al, Derecho civil de la persona y de la familia. Cuarta edición, Editorial Comares, Granada, 2006.

Bibliografía complementaria

ALES SIOLI, Javier; NAVARRO GONZÁLEZ, Rocío; TOSCANO GIL, Francisco, Derecho y Trabajo Social, Editorial Aconagua, Sevilla, 2007.

VALPUESTA GASTAMINZA, Eduardo, Derecho para universitarios, Eunate, Pamplona, 2001.

## Competencias

Competencia Xeral:

Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para facer valoracións e diagnósticos sociais no campo da intervención social, que inclúan unha reflexión sobre temas actuais de índole social, científica ou ética.

Competencia específica:

Coiñecer a realidade social, as teorías sociais así como teorías sobre a cultura e a diversidade cultural

Competencias transversais:

Capacidade de análise e síntese

Capacidade de comunicación oral e escrita

Capacidade de razoamento crítico

Capacidade de aprendizaxe autónomo

Capacidade de motivación pola calidade

## Metodoloxía da ensinanza

Clases maxistras con utilización de exemplos relacionados co traballo social. Realización de casos prácticos relacionados coa tutela xurídica dos colectivos. Comentarios de noticias de prensa. Realización de estudos sobre temas legais para o seu posterior debate na aula.



### **Sistema de avaliación**

No que respecta á realización de exames, estes terán un peso do 75% sobre a cualificación global, polo que o peso da avaliación continua será do 25%. Na avaliación continua terase en conta a participación do alumnado en clase, os controis escritos, os traballos entregados e ou expostos na clase.

A proba de examen será de carácter teórico práctico a modo de parcial liberatorio, consistente en vinte preguntas test, un tema a elixir entre dous e un caso práctico, igual procedemento para o final. Á proba test daráselle un valor de 20 p. ao tema de 10 p. e ao caso práctico de 10 p. (total, 40 p.)

Ao alumnado ao que a dirección do centro lle conceda a dispensa de asistencia deberá acordar co profesor un traballo. De igual modo, o alumnado que teña xustificada a súa ausencia a unha aula interactiva deberá falar co profesor para poder desenvolver unha tarefa substitutiva á realizada durante a mesma.

### **Tempo de estudo e traballo persoal**

Estudio autónomo individual ou en grupo: 50 horas

Exercicios: 15 horas

Lectura de textos: 15 horas

Elaboración de traballos: 15 horas

Visionado e comentario de películas ou documentais: 4 horas

TOTAL: 99 horas

### **Recomendacións para o estudo da materia**

Manexo dun diccionario de terminoloxía xurídica, polo específico da mesma.

# G3171103 - Fundamentos de Psicoloxía (Procesos e Problemas sobre os que actúa o Traballo Social) - Curso 2012/2013

## Información

- **Créditos ECTS**
- Créditos ECTS: 6.00
- **Total: 6.0**
- **Horas ECTS**
- Clase Expositiva: 27.00
- Clase Interactiva Seminario: 18.00
- Horas de Titorías: 3.00
- **Total: 48.0**

## Profesor: Carlos Cimadevila Álvarez

### Obxectivos da materia

- Coñecer as achegas das distintas teorías psicolóxicas acerca do comportamento humano.
- Coñecer os procesos psicolóxicos básicos e elementos fundamentais que configuran o comportamento humano.
- Comprender a dimensión social dos procesos subxectivos e de formación de identidades persoais.
- Coñecer e ser capaz de analizar os procesos de interacción interpersoal.
- Identificar os procesos de formación, desenvolvemento e interacción dos grupos e comunidades.

### Contidos

1. Perspectivas teóricas sobre o comportamento humano.
2. Fundamentos biolóxicos da conducta.
3. Percepción, atención e emoción.
4. Aprendizaxe e memoria.
5. Personalidade e conducta social.
6. Cognition, linguaxe e pensamento.
7. procesos de socialización e interacción social.
8. Procesos grupais e intergrupais

### Bibliografía básica e complementaria

- BACHS, J.; Psicología diferencial. CEAC, Barcelona. 1980
- BARON ROBERT A.: Psicología. Prentice Hall Hispanoamericana, S.A. México 1996 3ª ed.
- BUSS, A.H.; Psicología General, Limusa, México. 1978.
- DAVIDOFF, L.L.; Introducción a la psicología. McGraw-Hill, México. 1985.
- LAHEY, BENJAMIN.: Introducción a la Psicología. MacGraw-Hill, Madrid, 1999 6ª Ed.
- FLAVELL, J.H.; La psicología evolutiva de Jean Piaget. Paidós, Barcelona. 1982.
- HERBERT, M. : Psicología en el Trabajo Social. Ediciones Pirámide, Madrid, 1992
- MORALES, F ET AL (1999) Psicología Social. MacGraw-Hill, Madrid, 1999 2ª Ed.
- MYERS, D.G.; Psicología. Panamericana, Buenos Aires. 1988.
- PAPALIA, D.E.; Psicología del desarrollo "de la infancia a la adolescencia". McGraw-Hill, Bogotá. 1982.
- PAPALIA, D.E.; Psicología. McGraw-Hill, México. 1987.
- PUENTE ANIBAL.: Psicología básica. Introducción al estudio de la conducta. EUDEMA, S.A. Madrid, 1993.
- VEGA, VEGA, J.L.; Psicología Evolutiva. U.N.E.D. Madrid. 1984.
- WHITTAKER, J.O.; Psicología. Interamericana, México. 1984 4ªed.
- GOLDSTEIN, E. Bruce Sensación y percepción Madrid : Thomson-Paninfo, 2006

### Competencias

#### Xenéricas

Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes, facer valoracións e diagnósticos sociais no campo da intervención social, que incúan unha reflexión sobre temas actuais de índole social, científica ou ética.

#### Específicas

Coñecer a realidade social, as teorías sociais, así como teorías sobre a cultura e a diversidade cultural.

#### Transversais

Capacidade de análise e síntese

Capacidade de comunicación oral e escrita

Capacidade de razoamento crítico  
Capacidade de aprendizaxe autónomo  
Capacidade da motivación pola calidade

### **Metodoloxía da ensinanza**

As actividades formativas, que se establecen como docencia presencial e de contacto profesor/a- alumnado, serán do seguinte tipo:

-Docencia expositiva: Clases presenciais que non aspiran a unha participación activa destacada dos/as estudantes e que polo tanto poden impartir en grupos grandes, tales como a clase maxistral , prácticas de encerado, etc

-Docencia Interactiva: Clases presenciais que aspiran a unha participación activa do alumnado, tales como seminarios, prácticas de ordenador, practicas de campo, discusións de casos, aprendizaxe baseada en problemas, aprendizaxe por proxectos, traballo con texto ou datos, etc

Relación actividades/competencias polo tipo de materia

Docencia: 27 horas expositivas e 18 interactivas

Dada a natureza da titulación prestase especial atención ás actividades presenciais. O seu obxectivo é explicar os conceptos básicos de cada tema previsto no programa, introducindo información necesaria para permitir que o alumnado aprenda de forma autónoma.

A docencia Interactiva, de 18 horas distribuídas ao longo do cuadrimestre, pretende que o alumnado, individualmente ou en grupos, desenvolva actividades de participación activa: discusión de casos, traballar con textos ou datos, aplicación de técnicas, destrezas e habilidades a supostos prácticos

Nas titorias asesorase o alumnado para o desenvolvemento das actividades propostas de realización autónoma polo/a alumno/a que supón un proceso de auto aprendizaxe

### **Sistema de avaliación**

Criterios xerais de avaliación para a materia

A avaliación da materia efectúase mediante unha avaliación continua e a realización dun exame final. A realización do exame terá un peso 70% sobre a cualificación global, polo que o peso da avaliación continua nesta materia será 30%. Na avaliación continua terase en conta a participación do estudante en clase, os controis escritos, os traballos entregados e/ou expostos na aula, e outros medios. Para aprobar a materia a nota mínima no exame non debe ser inferior a 5 (sobre 10), e non faltar máis de dúas sesións interactivas sen xustificar.

Ao alumnado ao que a dirección do centro lle conceda a dispensa de asistencia deberá acordar co profesor un traballo. De igual modo, o alumnado que teña xustificada a súa ausencia a unha aula interactiva deberá falar co profesor para poder desenvolver unha tarefa substitutiva á realizada durante a mesma.

### **Tempo de estudo e traballo persoal**

Estudo autónomo individual ou en grupo: 50 horas

Exercicios: 15 horas

Lectura de textos: 10 horas

Elaboración de traballos, visualización de material: 20 horas

Sondaxe bibliográfica: 4 horas

TOTAL: 99 horas

### **Recomendacións para o estudo da materia**

- Non absorber pasivamente a información nova, senón que avalíe e reflexione de forma crítica o que se está estudando, o cal lle axudará para unha mellor retención

- Asistencia ás clases tanto teóricas como prácticas e a realización do traballo ó longo do cuadrimestre

### **Observacións**

Realización de esquemas xerais para crear unha organización cognitiva na que se sitúen feitos e conceptos novos

# G3171104 - Fundamentos de Política Social (O Contexto Institucional do Traballo Social ) - Curso 2012/2013

## Información

- **Créditos ECTS**
- Créditos ECTS: 6.00
- **Total: 6.0**
- **Horas ECTS**
- Clase Expositiva: 36.00
- Clase Interactiva Seminario: 9.00
- Horas de Titorías: 3.00
- **Total: 48.0**

## Profesor: Xoán Carlos Bascuas Jardón

### Obxectivos da materia

.- Coñecer os fundamentos e compoñentes da Política Social como disciplina académica e a súa relación histórica co Traballo Social.

.- Coñecer e comprender o proceso histórico de reforma social, e as orixes, desenvolvemento e crise do Estado do Benestar.

.- Coñecer e ser capaz de analizar as diferenzas entre os tipos. E modelos de política social, os seus valores de base e os seus resultados.

### Contidos

Tema 1. O Estado como instrumento da acción política. A orixe do Estado. O Estado moderno. O Estado liberal. O Estado social. O Estado do Benestar.

Tema 2. As ideoloxías e as políticas sociais. Conservadurismo. Liberalismo. Socialismo. Anarquismo. Fascismo. Feminismo. Ecoloxismo. Nacionalismo. Os modelos de política social.

Tema 3. A formación e consolidación do Estado de Benestar. Antecedentes do Estado de Benestar no século XIX. Os comezos do Estado de Benestar no século XX. A consolidación e extensión do Estado de Benestar.

Tema 4. A crise do Estado de Benestar e a súa xestión. A reformulación do Estado interventor. A crise do Estado de Benestar a partir dos anos setenta. A xestión da crise nos anos oitenta: primeira reestruturación do Estado de Benestar. A xestión da crise nos anos noventa: segunda reestruturación do Estado de Benestar. O Estado de Benestar na actualidade: Perfil do Estado de Benestar hoxe en día; Estado de Benestar competitivo?; Estado de Benestar sustentábel?.

Tema 5. A formación, consolidación e reformulación do Estado social español. A experiencia española anterior á Constitución de 1978. A construción do "Estado social democrático y de derecho" proclamado pola Constitución de 1978. O desenvolvemento do Estado do Benestar: os gobernos socialistas (1982-1996) e os gobernos conservadores (1996-2004). Políticas sociais e o proceso de descentralización territorial.

Tema 6. A Política Social no marco da Unión Europea. ¿Que é a Unión Europea (UE)? A Política Social europea: perspectiva histórica. A Política Social europea no Tratado Constitucional europeo. Os instrumentos financeiros comunitarios e os programas para a Política Social común.

### Bibliografía básica e complementaria

ALEMÁN, C. e FERNÁNDEZ GARCÍA, T. (coord.) (2006): Política social y estado de bienestar, Valencia: Tirant Lo Blanch.

ALEMÁN, C. e GARCÉS, J. (coord.) (1998): Política social, Madrid: McGraw-Hill.

FERNÁNDEZ GARCÍA, T. e DE LA FUENTE, Y. (coords.) (2009): Política Social y Trabajo Social, Madrid: Alianza Editorial.

MORENO, L. e PÉREZ YRUELA, M. (1993): Política social y estado del bienestar, Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.

MUÑOZ, R. (ed.) (2000): El estado de bienestar en el cambio de siglo, Madrid: Alianza Editorial.

RECIO E. (coord.) (1996): El Estado de bienestar, Barcelona: Departament de la Presidència. Generalitat de

Catalunya.

RUBIO, M<sup>a</sup>. J. (1991): La formación del estado social, Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

### **Competencias**

#### **XENÉRICAS:**

.- Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes, facer valoracións e diagnósticos sociais, no ámbito da intervención social, que inclúan unha reflexión sobre temas actuais de índole social, científica ou ética.

#### **ESPECÍFICAS:**

.- Coñecer a realidade social, as teorías sociais así como teorías sobre a cultura e a diversidade cultural.

#### **TRANSVERSAIS:**

.- Capacidade de análise e síntese .

.- Capacidade de comunicación oral y escrita.

.- Capacidade de razoamento crítico.

.- Capacidade de aprendizaxe autónomo.

.- Capacidade de motivación pola calidade.

### **Metodoloxía da ensinanza**

As sesións de aula nas aulas expositivas serán de dúas horas á semana. A súa finalidade é a explicación dos aspectos básicos de cada tema establecido no programa, proporcionando a información necesaria que permita ao alumnado o aprendizaxe autónomo.

A docencia interactiva, de 9 horas distribuídas no cuadrimestre, pretende que o alumnado, individual ou en grupo, desenvolva actividades de participación activa: discusión de casos, traballo con textos ou datos, aplicación de técnicas, destrezas e habilidades a supostos prácticos, etc.

A través das titorías asesórase ao alumnado para o desenvolvemento das actividades propostas de realización autónoma polo/a alumno/a, que supoñen un proceso de autoaprendizaxe.

### **Sistema de avaliación**

Haberá un exame final será tipo test, correspondente á convocatoria oficial, que é necesario superar para aprobar a materia. Contará con corenta preguntas, con tres opcións de resposta cada unha delas. Para cada pregunta, só unha única opción será válida e verdadeira. Cada pregunta respondida correctamente terá un valor de 0,25 puntos. Será obrigatorio responder como mínimo vinte e cinco preguntas. Admítese un máximo de cinco fallos sen penalización algunha. A partir do sexto erro, cada fallo será sancionado cun desconto de 0,25 puntos.

O exame final liberará o 75% da nota final.

O 25% restante da nota final se corresponderá coa avaliación continua.

No caso de non asistir ás aulas nas que se realizan tarefas puntuábeis, e a ausencia estea xustificada, poden compensarse as tarefas coa elaboración de traballos ou exercicios que lle sexan encomendados polo profesor.

Ao alumnado ao que a dirección do centro lle conceda a dispensa de asistencia deberá acordar co profesor un traballo substitutivo dos exercicios interactivos, que deberá entregar por escrito e defenderá nunha titoría previamente sinalada.

Poderán producirse cambios no sistema de avaliación cando así sexa acordado entre o profesor e o alumnado e sempre que supoña unha mellora para a aprendizaxe.

### **Tempo de estudo e traballo persoal**

O tempo de estudo e traballo persoal estimado que debe dedicar un estudante para a superación dos fundamentos da Política Social é dun total de 99 horas distribuídas do seguinte xeito:

Estudo autónomo individual ou en grupo: 50 horas.

Exercicios: 15 horas.

Lectura de textos: 15 horas.

Elaboración de traballos, visualización de material: 15 horas.

Preparación de exposicións: 04 horas.

**Recomendacións para o estudo da materia**

Non hai recomendacións específicas, para alén do contacto periódico co profesor e a participación nas aulas interactivas.

# G3171121 - Fundamentos de Trabajo Social (O Trabalho Social: Conceptos, Métodos, Teorías e Aplicación) - Curso 2012/2013

## Información

- **Créditos ECTS**
- Créditos ECTS: 6.00
- **Total: 6.0**
- **Horas ECTS**
- Clase Expositiva: 27.00
- Clase Interactiva Seminario: 18.00
- Horas de Tutorías: 3.00
- **Total: 48.0**

## Profesora: Purificación García Álvarez

### Objetivos da materia

- Comprender críticamente a natureza do Trabajo Social como profesión e como disciplina, e as súas relacións coas diversas Ciencias Sociais
- Identificar os principais grupos de persoas atendidas, tipos de problemas e de respostas, e espazos nos que se desenvolve o Trabajo Social nunha sociedade diversa.
- Recoñecer os puntos de contacto e as diferenzas con outras profesións de axuda, da educación e a animación, e coa actividade voluntaria.
- Coñecer e ser capaz de analizar a relación entre as políticas institucionais, as esixencias legais e os límites profesionais no desenvolvemento do Trabajo Social

### Contidos

- O Trabajo Social no contexto das Ciencias Sociais. Epistemoloxía, coñecemento, teoría e práctica.
- Natureza, obxecto, fins e obxectivos.
- Elementos constitutivos do Trabajo Social: clientes, traballadores/as sociais e os marcos de acción.
- Principios filosóficos e éticos.
- Ámbitos de intervención, competencias e funcións dos traballadores/as sociais.
- A interdisciplinabilidade.
- O método en Trabajo Social e principais modelos metodolóxicos. Técnicas

### Bibliografía básica e complementaria

#### Básica:

DE ROBERTIS, Cristina (2003); Fundamentos del trabajo social. Ética y metodología ; Valencia; Nau Llibres  
FERNÁNDEZ GARCÍA, T (Coord), Fundamentos del Trabajo Social, (Col Política Social Servicios Sociales); Madrid; Alianza  
MORÁN CARRILLO; José María (2006); Fundamentos del Trabajo Social. Trabajo social y epistemología; Valencia; Tirant lo Blanch  
RICHMOND, Mary Ellen (1996) (e.o.1922) El caso social individual; Madrid; Talasa

#### Complementaria:

ACERO SÁEZ, Cándida (2002) "Teorías aplicadas en la práctica del TS" en Rev. Trabajo Social Hoy nº35 y 36  
ALAYÓN, Norberto (1981) Definiendo al Trabajo Social; Buenos Aires; Hvmánitas  
ÁNDER-EGG, Ezequiel (1992) Introducción al Trabajo Social; (Col Acción Social ); Madrid; Siglo XXI de España Editores S.A.  
ARAMBARRI ESCOBEDO, Pedro (2002) "Viaje al país de la metodología"; Rev Servicios Sociales y Política Social nº57  
ASAMBLEA GENERAL DE COLEGIOS OFICIALES DE DTS Y AASS (1999) Código Deontológico de la Profesión de Diplomado en Trabajo Social; Madrid; Consejo Gral de Colegios Oficiales de DTS.  
BIESTEK, Felix (1066) Las relaciones de casework; Madrid; Aguilar  
COLOMER, Montserrat (1973) "Esquema del método de trabajo social" en RTS Nº75  
DE LA RED, Natividad (1993) Aproximaciones al Trabajo Social; Madrid; Siglo XXI  
ESCARTÍN CAPARRÓS, M.J (1992) Manual de trabajo social: modelos de práctica profesional; Alicante; Aguaclara  
ESCARTÍN CAPARRÓS, M.J. e SUÁREZ SOTO, Esperanza (1994) Introducción al Trabajo Social: Historia y Fundamentos teórico-prácticos; (Col Amalgama); Alicante; Aguaclara  
FERNÁNDEZ GARCÍA, T; ALEMÁN BRACHO, C. (Coords)(2003) Introducción al Trabajo Social; (Manuales Ciencias Sociales); Madrid; Alianza

GARCÍA ALBA, J; MEILÁN MEILÁN, J.R. (1993) *Hacia un nuevo enfoque del Trabajo Social*; Madrid; Narcea

HEALY, Karen (2001) *Trabajo Social: Perspectivas Contemporáneas*; (Colección Educación Crítica); Madrid; Morata S.L.

HILL, Ricardo (1992) *Nuevos paradigmas en Trabajo Social: lo social natural*; (Col. Trabajo Social); Siglo XXI de España; Madrid

HOWE, David (1999) *Dando Sentido a la Práctica: Una introducción a la Teoría del Trabajo Social*; Granada; Maristán

KISNERMAN, N. (1985) *Introducción al Trabajo Social*; (Col. Teoría y Práctica); Buenos Aires; Hvmánitas

LASCORZ FUMANAL, Aurelio (1998) "Modelos de intervención en TS" en *Revista Área Social* nº1

MAROTO SÁEZ, Angel Luis (2000) "Endocalidad en Trabajo Social. Gestionar la propia vida" en *Trabajo Social Hoy* nº28

MARTÍNEZ, M<sup>a</sup> José (Coord) (2000) *Para el Trabajo Social: Aportaciones teóricas y prácticas*; Granada; Maristán

MOIX MARTÍNEZ, M. (1991) *Introducción al Trabajo Social*; Madrid; Trivium

OLZA ZUBIRI, Miguel e HERNÁNDEZ ARISTU, Jesús (Comps) (2002) *Trabajo Social: Cuestiones sobre el qué y el cómo*. Zaragoza; Certeza

PAYNE, MALCOLM (1995) *Teorías contemporáneas del trabajo social*; Barcelona; Paidós

RANQUET MATHILDE (1996) *Los modelos en trabajo social: Intervención con personas y familias*; Madrid; Siglo XXI

RUBÍ, Carmen (1989) *Introducción al trabajo social*; Barcelona; Llar del Libre

SALCEDO MEGALES, Damian (2000) "La evolución de los principios del Trabajo Social" en *Acciones e Investigaciones Sociales*; nº11;

VISCARRET, JUAN JESÚS (2007) *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*; Madrid; Alianza

VVAA (2003) "Un intento de reflexión sobre la ciencia y praxis del Trabajo Social" *Rev.Servicios Sociales y política Social*, nº62

ZAMANILLO, Teresa; GAITÁN, Lourdes (1991) *Para comprender el TS*

## Competencias

Xenéricas:

- . Posuír e comprender os coñecementos que definen ao Traballo Social como disciplina científica, incluíndo as súas teorías, métodos e ámbitos de aplicación, a un nivel que se apoia nas publicacións máis avanzadas e inclúe algúns dos aspectos máis relevantes que están na vangarda do coñecemento neste campo.

- . Ter desenvolvidas as habilidades de aprendizaxe necesarias para continuar a súa formación e aprendizaxe no ámbito do Traballo Social cun alto grao de autonomía.

Específicas:

- . Ter a capacidade para traballar e valorar de maneira conxunta con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades, as súas necesidades e circunstancias, promovendo o cambio, a resolución de problemas nas relacións humanas e o fortalecemento e a liberdade da sociedade para incrementar o benestar e a cohesión

- . Coñecer a realidade social, as teorías sociais así como teorías sobre a cultura e a diversidade cultural.

Transversais:

- . Capacidade de análise e síntese
- . Capacidade de comunicación oral e escrita
- . Capacidade de razoamento crítico
- . Capacidade de aprendizaxe autónoma
- . Capacidade de motivación pola calidade

## Metodoloxía da ensinanza

A metodoloxía utilizada combina a docencia expositiva e interactiva e o traballo persoal do/a alumno/a fóra da aula, o que permite a súa aprendizaxe autónoma.

Préndese que o alumnado, individual ou grupalmente, desenvolva actividades de participación activa: discusión de casos; traballo con textos ou datos; traballo con soportes audiovisuais; exposición/presentación de información; aplicación de técnicas, destrezas e habilidades a supostos prácticos, etc.

A través das titorías asesórase ao alumnado para a realización das actividades conducentes a desenvolver a capacidade de aprendizaxe autónoma.

## Sistema de avaliación

A avaliación da materia realizarase mediante unha modalidade mixta, conformada pola avaliación continua e pola realización dunha proba liberatoria e exame final.

Realizarase unha proba escrita liberatoria de toda a materia nos últimos días do cuadrimestre, á que só poderán presentarse, os alumnos que teñan cursados en tempo e prazo establecido os prácticos feitos na aula. No caso de



non superala ou non presentarse a ela, o alumnado será avaliado nas convocatorias finais de exames.

En ambos os dous casos, o peso das probas escritas é dun 60,0% sobre a cualificación global, polo que o peso da avaliación continua é dun 40%.

Cómpre acadar unha puntuación mínima dun 3,5 no exame para poder sumar a puntuación da avaliación continua. A materia estará aprobada cando chegue ao total de 5.

**CONTIDO DA AVALIACIÓN CONTINUA E PUNTUACIÓN MÁXIMA:**

Asistencia ás clases interactivas: 1 punto

Traballo grupal a concretar coa profesora: 1,5 puntos

Elaboración de prácticos realizados nas clases interactivas: 1,5 puntos

TOTAL: 4,0 pts.

A asistencia a clases interactivas se gradúa do seguinte xeito:

- O 100% das asistencias: 1 punto

- O 90% das asistencias: 0,9 pts

- O 80% das asistencias: 0,8 pts

- O 70% das asistencias: 0,7 pts

- O 60% das asistencias: 0,6 pts

menos do 60% das asistencias no puntúan.

O sistema de control de asistencia é o establecido polo centro.

O prazo e as causas polas que se pode xustificar ás faltas de asistencia son as establecidas na Normativa de asistencia a clase nas ensinanzas adaptadas ao espazo europeo de educación superior (Acordo do Consello de Goberno dá USC do 25 de marzo de 2010).

O alumnado que xustifique a imposibilidade de asistir ás clases interactivas, e teña concedida a dispensa de asistencia, poderá compensar as faltas de asistencia coa realización dun traballo. A temática e a metodoloxía que hai que seguir, para esta compensación, acordarase entre a profesora e a alumno.

Poderanse producir cambios, sempre beneficiosos para a aprendizaxe do alumno, na avaliación continua, no momento en que se chegue a acordos entre a profesora e os alumnos.

#### **Tempo de estudo e traballo persoal**

Estudo autónomo individual ou en grupo: 50 horas

Exercicios: 15 horas

Lectura de textos: 10 horas

Elaboración de traballos, visualización de material: 20 horas

Preparación de exposicións: 4 horas

Total: 99 horas

#### **Recomendacións para o estudo da materia**

A asistencia ás clases expositivas é clave para que o alumnado poida ir construíndo o corpo teórico da materia que en todo momento orienta a aprendizaxe práctico.

A participación nas clases interactivas é fundamental para a integración dos coñecementos teóricos e prácticos, e para situar o alumno/a en contextos profesionais.

Recoméndase ao alumnado que no desenvolvemento temporal da materia manteña un contacto periódica coa profesora encargada para a clarificación e a orientación bibliográfica precisa para poder profundar nas parcelas de maior interese.

# G3171105 - Historia dos Sistemas de Benestar Social (O Contexto Institucional do Traballo Social ) - Curso 2012/2013

## Información

- **Créditos ECTS**
- Créditos ECTS: 6.00
- **Total: 6.0**
- **Horas ECTS**
- Clase Expositiva: 36.00
- Clase Interactiva Seminario: 9.00
- Horas de Titorías: 3.00
- **Total: 48.0**

## Profesor: Xoán Carlos Bascuas Jardón

### Obxectivos da materia

- Coñecer e comprender o obxecto e os mecanismos de actuación e xeitos de provisión dos Servizos Sociais no ámbito español e europeo, así como a estrutura xeral e a organización.
- Coñecer e comprender o obxecto e os mecanismos de actuación e xeitos de provisión dos subsistemas de benestar social (saúde, educación, garantía de ingresos, vivenda, etc.) no ámbito español e europeo, así como a súa estrutura xeral e a súa organización.
- Coñecer e comprender o obxecto e os mecanismos de actuación da cooperación ao desenvolvemento

### Contidos

- I.- Política social e sistemas de benestar no marco do desenvolvemento da actividade profesional de Traballo Social. O obxecto e os mecanismos de actuación e formas de provisión desde unha perspectiva histórica.
- II.- Estrutura xeral e organización estatal en relación aos sistemas de benestar
- III.- Política social e Educación
- IV.- Política social e Sanidade
- V.- Política social e Vivenda
- VI.- Política social e Emprego
- VII.- Política social e Seguridade Social
- VIII.- Política social e Servizos Sociais
- IX.- Estrutura dos sistemas de benestar nunha perspectiva europea
- X.- A cooperación ao desenvolvemento e as Administracións Públicas

### Bibliografía básica e complementaria

- .-AA.VV (1986) 4 Siglos de acción social de la beneficencia al bienestar social.Ed. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en trabajo Social y Asistentes Sociales. Madrid.
- .-AA.VV (1989) Sociedad civil e instituciones democráticas. Ed. Edita Popular S.A.Madrid.
- .- ALEMÁN BRACHO,C. y GARCES FERRER,J.(coord.)(1996) Administración Social: servicios de bienestar social.Ed. Siglo XXI. Madrid.
- .-ALEMÁN BRACHO,C. e GARCES FERRER,J.(coord.)(1998) Política Social. McGraw-Hill.Madrid.
- .- ALEMÁN BRACHO,C. e GARCES FERRER,J.(1999) Fundamentos de bienestar social. Ed.Tirant lo Blanch.Valencia.
- .-ALONSO SECO, JM. e GONZALO GONZÁLEZ,B.(2000) La Asistencia social y los servicios sociales en España.Ed. Boletín Oficial del Estado.Madrid.
- .- .-COLOM, D. e MIRANDA, M.(coord.)(1998) Organizaciones de bienestar. Mira editores. Zaragoza.
- .-COLOM, D. e MIRANDA, M.(coord.)(1999) Poblaciones y bienestar.Ed. Mira editores. Zaragoza.
- .- DÍEZ COLLADO, JR.(1994) El bienestar social: concepto y medida. Ed. Edita Popular S.A.Madrid.

- .-FERNÁNDEZ GARCÍA, T. e GARCÉS FERRER, J (coord.) (1999) Crítica y futuro del Estado de Bienestar. Ed. Tirant lo Blanch.Valencia.
- .-GARCÉS FERRER, J.(coord.) (1996) Sistema político y administrativo de los servicios sociales. Ed. Tirant lo Blanch.Valencia.
- GINER,S. e SARASA, S. (coord.) (1997) Buen gobierno y política social. Ed.Ariel. Barcelona.
- .-GUTIERREZ RESA, A. e GARCÉS FERER,J. (coord.) (1999) Los servicios sociales en las Comunidades y Ciudades Autónomas. Ed. Tirant lo Blanch.Valencia.
- .-HERRERA GÓMEZ, M. (1998) El tercer sector en los sistemas de bienestar. Ed. Tirant lo Blanch.Valencia.
- .-MIRA-PERCEVAL PASTOR, MT. DE ALFONSETI HARTMANN, N. e GIMÉNEZ BERTOMEU, V. (2007) Servicios Sociales: estructura dinámica, políticas y estrategias en España y la Comunidad Valenciana.Ed. Universidad de Alicante. Alicante.

### **Competencias**

Na Memoria do Título de Grao en Traballo Social sinálase que esta materia contribúe a acadar as seguintes competencias, vinculadas cos obxectivos propostos para a titulación:

Competencias xenéricas:

.-Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes, facer valoracións e diagnósticos sociais, no ámbito da intervención social, que inclúan unha reflexión sobre temas actuais de índole social, científica ou ética.

Competencias específicas:

- .- Ter a capacidade para traballar e valorar de maneira conxunta con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades as súas necesidades e circunstancias, promovendo o cambio, a resolución de problemas nas relacións humanas e o fortalecemento e a liberdade da sociedade para incrementar o benestar e a cohesión:
- Coñecer a realidade social, as teorías sociais así como teorías sobre a cultura e a diversidade cultural.

Competencias transversais:

- .- Capacidade de análise e síntese.
- .- Capacidade de comunicación oral e escrita.
- .- Capacidade de razoamento crítico.
- .- Capacidade de aprendizaxe autónoma.
- .- Capacidade de motivación pola calidade.

### **Metodoloxía da ensinanza**

A docencia está organizada en 36 horas distribuídas en sesións na aula e impartidas ao grupo grande. Outras 9 horas a cada grupo en que se subdivide o grupo grande, distribuídas ao longo do período lectivo en 6 sesións na aula de 1 hora e 30 minutos de duración cada unha. Nas sesións na aula a docencia será de tipo expositivo, con menor participación activa do alumnado, e de tipo interactivo en que si o alumnado terá unha participación máis activa.

Docencia expositiva: A través de exposicións na aula e dando lugar á participación, o profesor explicará aspectos básicos e centrais de cada tema establecido no programa, achegando información esencial e delimitando conceptos, resaltando os aspectos relevantes e as relacións entre eles.

Docencia interactiva: O alumnado individualmente ou organizado en equipos de traballo desenvolverá actividades que requirirán unha participación activa na construción do seu propio coñecemento. Realizarase a lectura/visionado e análise de textos ou material audiovisual con debate titorizado e / ou preguntas na aula. Utilización de bibliografía, fontes estatísticas ou outros materiais vinculados ao programa académico e complementario á teoría impartida na asignatura, ben proporcionado pola profesora ou buscados e achegados polo alumnado, con exposicións por parte de este dos traballos a realizar na aula.

Titorías académicas: dirixidas a orientar e asesorar as actividades e tarefas propostas ao alumnado, realizadas de forma autónoma tanto individualmente como en grupo. Así mesmo resolveranse dúbidas que se lle poidan presentar ao alumnado no seu proceso de aprendizaxe.

### **Sistema de avaliación**

Haberá un exame final será tipo test, correspondente á convocatoria oficial, que é necesario superar para aprobar a materia. Contará con corenta preguntas, con tres opcións de resposta cada unha delas. Para cada pregunta, só unha única opción será válida e verdadeira. Cada pregunta respondida correctamente terá un valor de 0,25 puntos. Será obrigatorio responder como mínimo vinte e cinco preguntas. Admítese un máximo de cinco fallos sen penalización algunha. A partir do sexto erro, cada fallo será sancionado cun desconto de 0,25 puntos.

O exame final liberará o 75% da nota final.

O 25% restante da nota final se corresponderá coa avaliación continua.

No caso de non asistir ás aulas nas que se realizan tarefas puntuábeis, e a ausencia estea xustificada, poden compensarse as tarefas coa elaboración de traballos ou exercicios que lle sexan encomendados polo profesor.

Ao alumnado ao que a dirección do centro lle conceda a dispensa de asistencia deberá acordar co profesor un traballo substitutivo dos exercicios interactivos, que deberá entregar por escrito e defenderá nunha titoría previamente sinalada.

Poderán producirse cambios no sistema de avaliación cando así sexa acordado entre o profesor e o alumnado e sempre que supoña unha mellora para a aprendizaxe.

### **Tempo de estudo e traballo persoal**

O tempo de estudo e traballo persoal do alumnado estímase en 99 horas distribuídas como segue:

- .-Estudo autónomo individual ou en grupo: 50 horas
- .-Exercicios: 15 horas
- .-Lectura de textos: 15 horas
- .-Elaboración de traballos, visualización de material: 15 horas
- .-Preparación de exposicións orais: 4 horas

### **Recomendacións para o estudo da materia**

A asistencia ás clases expositivas é clave para que o alumnado poida ir construíndo o corpo teórico da asignatura necesario para orientar a aprendizaxe práctica.

A participación nas clases interactivas é fundamental para a integración do coñecemento teórico e práctico, e para posicionar ao alumno/a en contextos profesionais.

Recoméndase ao alumnado que no desenvolvemento temporal da materia manteña un contacto periódico coa profesora encargada da docencia para aclarar e orientar sobre bibliografía necesaria para afondar en aspectos de maior interese para o/a alumno/a.

# G3171106 - Antropoloxía Social e Cultural (Procesos e Problemas sobre os que actúa o Traballo Social) - Curso 2012/2013

## Información

- **Créditos ECTS**
- Créditos ECTS: 6.00
- **Total: 6.0**
- **Horas ECTS**
- Clase Expositiva: 27.00
- Clase Interactiva Seminario: 18.00
- Horas de Titorías: 3.00
- **Total: 48.0**

## Profesor: Xoán Carlos Bascuas Jardón

### Programa

#### Obxectivos da materia

- .- Coñecer os procesos e elementos fundamentais que configuran o comportamento humano no medio social e a relación entre a persoa e o contorno.
- .- Coñecer as achegas das distintas teorías antropolóxicas acerca do comportamento humano na realidade social.
- .- Comprender a dimensión social dos procesos subxectivos e de formación de identidades sociais.
- .- Identificar os procesos de formación, desenvolvemento e evolución das persoas, as familias, os grupos, as organizacións e as comunidades.
- .- Comprender e valorar as perspectivas doutras culturas recoñecendo a diversidade cultural e humana.

#### Contidos

Tema 1. Definición e obxecto da Antropoloxía. Definición da Antropoloxía xeral. Ramas da Antropoloxía. Definición de Antropoloxía social e cultural. Obxecto de estudo da Antropoloxía social e cultural. Relacións da Antropoloxía con outras ciencias. Sociedade e cultura. Técnicas de investigación.

Tema 2. Antropoloxía ecolóxica e económica. Adaptación ao medio ambiente: factores tecnolóxicos e económicos. Tipos de subsistencia: formas de produción. Organización e división do traballo. Tipos de intercambio: reciprocidade, redistribución, intercambio de mercado. Redistribución: exemplo clásico de potlatch. Sociedades industrializadas.

Tema 3. Sistemas de parentesco e matrimonio. Parentesco. Matrimonio. Roles de xénero.

Tema 4. Control social e organización política. Definicións de política e poder. Sistemas de organización política. Control social. Milenarismo ou revitalización.

Tema 5. Antropoloxía cognitiva. Linguaxe, comunicación e cultura. Crenzas e tipos de cultos: teorías e conceptos xerais.

Tema 6. Antropoloxía aplicada. Definición de antropoloxía aplicada. Investigación, teoría e práctica. Antropoloxía da medicina. Antropoloxía urbana.

Tema 7. Sistema mundial. Estratificación. Teoría do sistema mundial. Sistemas de estratificación. Etnicidade e racismo; tolerancia e conflito. Colonialismo e desenvolvemento.

#### Bibliografía básica e complementaria

Bibliografía básica.

AUGÉ, Marc e COLLEYN, Jean-P. (2004): Qué es Antropología. Barcelona: Paidós, 2005, 136 pp.

KOTTAK, Conrad Phillip. (2003): Antropología Cultural. Espejo para la Humanidad Madrid: McGraw Hill. (Tercera edición.)

PENA VELO, Elvira (2001): Antropología social. Ejercicios. Santiago de Compostela: Tórculo Edicións.

## Bibliografía complementaria.

- BALANDIER, George. (1967): Antropología política. Barcelona: Península, 1976. 225 pp.
- BANTON, Michael (Comp.) (1966): Antropología de las sociedades complejas. Madrid: Alianza, 1980. 162 pp.
- BEALS, Ralph e HOIJER, Harry (1953): Introducción a la Antropología. Madrid: Aguilar, 1981.
- BEATTIE, John Hugh Marshall. (1964): Otras culturas. Objetivos, métodos y realizaciones de la Antropología Social. México: F.C.E., 1972. 355 pp.
- BENEDICT, Ruth Fulton. (1934): El hombre y la cultura. Barcelona: Edhasa, 1989. 284 pp.
- BUCHLER, Ira. (1982): Estudios de parentesco. Barcelona: Anagrama.
- CASSIRER, Ernest. (1944): Antropología filosófica. Introducción a una filosofía de la cultura. México: F.C.E., 1975. 335 pp.
- DIAMOND, Stanley e BELASCO, Bernard. (1980): De la cultura primitiva a la cultura moderna. Barcelona: Anagrama, 1982. 138 pp.
- EVANS-PRITCHARD, Edward Evan. (1965): Las teorías de la religión primitiva. Madrid: Siglo XXI, 1976. 200 pp.
- EVANS-PRITCHARD, Edward Evan. (1937): Brujería, magia y oráculos entre los azande. Barcelona: Anagrama, 1976. 496 pp.
- EVANS-PRITCHARD, Edward Evan. (1940): Los nuer. Barcelona: Anagrama, 1977. 284 pp.
- FOX, Robin. (1967): Sistemas de parentesco y matrimonio. Madrid: Alianza, 1972. 253 pp.
- GUMPERZ, Joseph e BENNETT, Adrian. (1980): Lenguaje y cultura. Barcelona: Anagrama, 1981. 138 pp.
- HARRIS, Marvin.(1971): Introducción a la antropología general. Madrid: Alianza, 1992, (Quinta edición original revisada). 685 pp.
- HERSKOVITS, Melville Jean. (1948): El hombre y sus obras. México: F.C.E.
- KAHN, J. S. (Comp.) (1974): El concepto de cultura: textos fundamentales. Barcelona: Anagrama, 1975. 248 pp.
- LÉVI-STRAUSS, Claude. (1958): Antropología estructural. Buenos Aires: Eudeba, 1976. 371 pp.
- LÉVI-STRAUSS, Claude, SPIRO, Melford E. y GOUGH, Kathleen. (1974): Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia. Barcelona: Anagrama, 1982. 154 pp.
- LIENHARDT, Godfrey. (1964): Antropología social. México: F.C.E., 1971. 278 pp.
- MAIR, Lucy. (1965): Introducción a la antropología social. Madrid: Alianza, 1973. 304 pp.
- MALINOWSKI, Bronislaw. (1922): Los argonautas del pacífico occidental. Barcelona: Península, 1975.
- MALINOWSKI, Bronislaw. (1926): Crimen y costumbre en la sociedad salvaje. Barcelona: Ariel, 1973. 156 pp.
- MALINOWSKI, Bronislaw.(1944) Una teoría científica de la cultura. Barcelona: Edhasa, 1970.
- MAUSS, Marcel. (1947): Introducción a la Etnografía. Madrid: Istmo, 1974, pp. 388.
- MAUSS, Marcel. (1950): Sociología y Antropología. Madrid: Tecnos, 1979. 388 pp.
- MEAD, Margaret. (1928): Adolescencia, sexo y cultura en Samoa. Barcelona: Laia, 1981. 351 pp.
- NADEL, S. F. (1951): Fundamentos de antropología social. Madrid: F.C.E., 1974. 457 pp.
- RADCLIFFE-BROWN, A.R. (1952): Estructura y función en la sociedad primitiva. Barcelona: Península, 1972. 249 pp.
- RADCLIFFE-BROWN, A.R. (1958): El método de la Antropología social. Barcelona: Anagrama, 1975. 203 pp.
- ROSSI, Ino y O'HIGGINS, Edward. (1980): Teorías de la cultura y métodos antropológicos. Barcelona: Anagrama, 1981. 204 pp.

## Competencias

### XENÉRICAS:

- Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes, facer valoracións e diagnósticos sociais, no ámbito da intervención social, que inclúan unha reflexión sobre temas actuais de índole social, científica ou ética.

### ESPECÍFICAS:

- Coñecer a realidade social, as teorías sociais así como teorías sobre a cultura e a diversidade cultural.

### TRANSVERSAIS:

- Capacidade de análise e síntese .
- Capacidade de comunicación oral e escrita.
- Capacidade de razoamento crítico.
- Capacidade de aprendizaxe autónomo.
- Capacidade de motivación pola calidade.

## Metodoloxía da ensinanza

As sesións de aula nas aulas expositivas teñen como finalidade a explicación dos aspectos básicos de cada tema

establecido no programa, proporcionando a información necesaria que permita ao alumnado o aprendizaxe autónomo.

A docencia interactiva, de 18 horas distribuídas no cuadrimestre, pretende que o alumnado, individual ou en grupo, desenvolva actividades de participación activa: discusión de casos, traballo con textos ou datos, aplicación de técnicas, destrezas e habilidades a supostos prácticos, etc.

A través das titorías asesórase ao alumnado para o desenvolvemento das actividades propostas de realización autónoma polo/a alumno/a, que supoñen un proceso de autoaprendizaxe.

### **Sistema de avaliación**

Haberá un exame final tipo test, correspondente á convocatoria oficial, que é necesario superar para aprobar a materia. Contará con corenta preguntas, con tres opcións de resposta cada unha delas. Para cada pregunta, só unha única opción será válida e verdadeira. Cada pregunta respondida correctamente terá un valor de 0,25 puntos. Será obrigatorio responder como mínimo vinte e cinco preguntas. Admítese un máximo de cinco fallos sen penalización algunha. A partir do sexto erro, cada fallo será sancionado cun desconto de 0,25 puntos.

O exame final liberará o 60% da nota final.

O 40% restante da nota final se corresponderá coa avaliación continua.

No caso de non asistir ás aulas nas que se realizan tarefas puntuábeis, e a ausencia estea xustificada, poden compensarse as tarefas coa elaboración de traballos ou exercicios que lle sexan encomendados polo profesor.

Ao alumnado ao que a dirección do centro lle conceda a dispensa de asistencia deberá acordar co profesor un traballo substitutivo dos exercicios interactivos, que deberá entregar por escrito e defenderá nunha titoría previamente sinalada.

Poderán producirse cambios no sistema de avaliación cando así sexa acordado entre o profesor e o alumnado e sempre que supoña unha mellora para a aprendizaxe.

### **Tempo de estudo e traballo persoal**

O tempo de estudo e traballo persoal estimado que debe dedicar un estudante para a superación da Antropoloxía Social e Cultural é dun total de 99 horas distribuídas do seguinte xeito:

Estudo autónomo individual ou en grupo: 50 horas.

Exercicios: 15 horas.

Lectura de textos: 10 horas.

Elaboración de traballos, visualización de material: 20 horas.

Preparación de exposicións: 04 horas.

### **Recomendacións para o estudo da materia**

Non hai recomendacións específicas, para alén do contacto periódico co profesor e a participación nas aulas interactivas.

# G3171107 - Fundamentos de Economía (Ferramentas Legais e Organizativas para o Traballo Social) - Curso 2013/2014

## Información

- **Créditos ECTS**
- Créditos ECTS: 6.00
- **Total: 6.0**
- **Horas ECTS**
- Clase Expositiva: 36.00
- Clase Interactiva Seminario: 9.00
- Horas de Titorías: 3.00
- **Total: 48.0**

## Profesor: Artur Tamazian Shamagian

### Obxectivos da materia

Dacordo co exposto na memoria do Grao en Traballo Social da EUTS os obxectivos básicos da asignatura son os seguintes:

- Coñecer os conceptos básicos da Economía.
- Coñecer os conceptos fundamentais e adquirir as destrezas básicas de xestión económica (orçamentos, contabilidade, etc.), así como da creación de organizacións e formas de autoemprego.
- Coñecer os conceptos básicos de Responsabilidade Social nas Empresas e a súa xestión.
- Ser capaz de aplicar mecanismos de xestión económica de recursos e servizos.

### Contidos

Para acadar os obxectivos plantexados para a asignatura os contidos xerais da materia son os seguintes:

- Conceptos básicos de Economía.
- Ferramentas básicas de xestión económica: Técnicas orçamentarias e réxime contable.
- Creación de entidades económicas e a súa vinculación ca xeración de emprego e formas de autoemprego.

A continuación expóñense os descritores básicos do contido de cada un dos temas que integran o programa de docencia expositiva e interactiva:

#### Tema 1

Técnicas e instrumentos de análise en Economía

Descrición das diferentes técnicas e instrumentos que se empreñan no análise económico teórico e aplicado. Especial incidencia no concepto de relación funcional e no análise de representacións gráficas teóricas e de datos estatísticos.

#### Tema 2

Axentes económicos e sistemas económicos

Estudo sistemático dos diferentes axentes que interveñen na actividade económica, con especial incidencia nas organizacións empresariais e no análise das súas actividades e estados contables. Explicación do esquema do fluxo circular da renda. Estudo teórico e aplicado das diferentes formas de organización da actividade económica dun país e da súa vinculación cas principais doutrinas económicas.

#### Tema 3

O funcionamento do mercado

Análise dos fundamentos básicos da lei da oferta e da demanda e dos elementos determinantes do comportamento dos mercados. Análise matemático e gráfico dos procesos de determinación de prezos de mercado. Estudo dos fallos do mercado e das súas posibles solucións.

#### Tema 4

O papel económico do Estado

Estudo das xustificacións existentes para a intervención pública na economía e das funcións económicas do Estado nunha economía moderna. Análise de procesos orçamentarios públicos e das diferentes medidas de política económica.

#### Tema 5

Indicadores económicos e sociais

Análise dos principais indicadores da situación económica e social dun país. Especial atención ó PIB como indicador económico básico e ó IDH como principal indicador da situación socioeconómica (benestar social) dun país.



Introdución ós indicadores de desenvolvemento sustentable.

#### Tema 6

##### O diñeiro e o financiamento da economía

Estudo do concepto, as funcións e o proceso de creación de diñeiro nunha economía moderna. Análise dos tipos de xuro e do funcionamento das institucións e os mercados financeiros no proceso de financiamento da actividade económica. Estudo do Banco Central e da inflación.

#### Tema 7

Estudo de concepto e as funcións da Responsabilidade Social Corporativa (RSC). Indicadores da RSC. O crecemento económico sustentable e a RSC.

#### Tema 8

##### A distribución da renda e as políticas sociais

Estudo teórico e aplicado sobre os determinantes e a medición da distribución da renda e da riqueza nun país. Análise da xustiza distributiva como obxectivo de política socioeconómica. Estudo das políticas económicas e sociais de carácter redistributivo.

#### **Bibliografía básica e complementaria**

Alesina, A. y Giavazzi, F. (2009): El futuro de Europa. Reforma o Declive, Antoni Bosch (ed.), Barcelona.

Amat, O. (2008) Análisis Económico-Financiero, Gestión 2000, 20ª edc., Barcelona.

Brealey, R.; Myers, S. y Allen, F. (2010) Principios de Finanzas Corporativas, 9ª edc., México D.F.: McGraw-Hill.

Cuadrado Roura, J. R. (2010, dir.) Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos, 4ª edc., Madrid: McGraw-Hill.

Dasgupta, P. (2009) Economía. Una breve introducción, Alianza Editorial Economía.

Esping-Andersen, G. (2000) Fundamentos sociales de las economías postindustriales, Ariel, Barcelona.

Esping-Andersen, G. e Palier, B. (2010) Los tres grandes retos del Estado del Bienestar, Ariel Ciencia Política, Barcelona.

Fernández Díaz, A.; Parejo Gámir, J. A. e Rodríguez Sáiz, L. (2006) Política Económica, 4ª edc., Madrid: McGraw-Hill.

Global Reporting Initiative (2011): <https://www.globalreporting.org/resourcelibrary/Spanish-G3.1-Reporting-Guidelines.pdf>

González, J. J. e Requena, M. (2008, eds.) Tres décadas de cambio social en España, Alianza Editorial, Madrid.

Graue, A. (2009) Fundamentos de Economía, Editorial: Pearson Educación, México.

Lipsey, R. G. (1989) Introducción a la Economía Positiva, Vicens Universidad.

McConnell, C. R.; Brue, S.L. e Macpherson, D. A. (2007) Economía Laboral, 7ª edc., Madrid: McGraw-Hill.

Mankiw, N. G. (2004) Principios de Economía, 3ª edc., Madrid: McGraw-Hill.

Mochón, F. (2010) Principios de Economía, 5ª edc., Madrid: McGraw-Hill.

Mochón, F. (2009) Economía, Teoría y Política, 6ª edc., Madrid: McGraw-Hill.

Montagut, T. (2008) Política social. Una introducción, Ariel Sociología, Tercera Edición revisada y actualizada, Barcelona.

Rodríguez Cabrero, G. (2004) El Estado del Bienestar en España: debates, desarrollo y retos, Editorial Fundamentos, Madrid.

Samuelson, P. A. e Nordhaus, W. D. (2006) Economía, 18ª edc., Madrid: McGraw-Hill.

Ademáis das referenzas bibliográficas sinaladas, poderán utilizarse en clase artigos técnicos ou periodísticos, información estatística e lecturas que podan aparecer con posterioridade á elaboración deste programa ou que teñan unha utilización que poda ser aconsellable en función do traballo que se esté a realizar en clase,

respostando así á idea de flexibilidade da docencia en grupos interactivos.

### **Competencias**

Dacordo co exposto na memoria do Grao en Traballo Social da EUTS as competencias da asignatura son as seguintes:

Competencias xenéricas:

-Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes, facer valoracións e diagnoses sociais, no eido da intervención social, que inclúan unha reflexión sobre temas actuais de índole social, científica ou ética.

Competencias específicas:

-Coñecer a realidade social, as teorías sociais así como teorías sobre a cultura e a diversidade cultural. Esta competencia específica forma parte da competencia específica: Ter a capacidade para traballar e valorar de maneira conxunta con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades as súas necesidades e circunstancias, promovendo o cambio, a resolución de problemas nas relacións humanas e o fortalecemento e a liberdade da sociedade para incrementar o benestar e a cohesión.

Competencias transversais:

- Capacidade de análise y síntese.
- Capacidade de comunicación oral e escrita.
- Capacidade de razoamento crítico.
- Capacidade de aprendizaxe autónomo.
- Capacidade de motivación pola calidade.

### **Metodoloxía da ensinanza**

O traballo presencial na aula consta de docencia expositiva, docencia interactiva e avaliación. O traballo persoal do alumno/a baséase no estudo autónomo individual ou en grupo, na realización de exercicios ou prácticas, na lectura e comprensión de textos especializados, a elaboración de traballos, a visualización de material sobre a asignatura e sondaxe bibliográfica. Todo elo cas cargas horarias que se sinalan na memoria do Grao en Traballo Social da EUTS para a asignatura Fundamentos de Economía.

A avaliación da asignatura dividirase en dúas partes. 1) Un exame cuxo valor será de 7.5 puntos, e se celebrará na data oficial determinada polo centro e 2) os traballos, exercicios e comentarios realizados en clase, cuxo valor será de 2,5 puntos (prevéese inicialmente que cada alumno realice 6 traballos nas horas de docencia con grupos interactivos, catro deles cun valor de 0,5 puntos cada un e dous cun valor de 0,25 puntos cada un).

Para todos aqueles alumnos/as ós que sexa de aplicación a dispensa de asistencia á totalidade do curso ou faltas xustificadas ás actividades interactivas, a avaliación consistirá nun exame final que se celebrará na data oficial determinada polo centro cun valor de 10 puntos. Ditos alumnos/as deberán poñerse en contacto co profesor da asignatura para coñecer o material que deben utilizar para preparar o exame final da asignatura, que dependerá do nivel de dispensa de asistencia do alumno/a (dispensa da totalidade do curso ou faltas xustificadas ás actividades interactivas). Tanto as dispensas de asistencia como as faltas xustificadas ás actividades interactivas deben ser oficiais dacordo ca aplicación da normativa da USC de asistencia a clase nas ensinanzas adaptadas ó EEES e co anexo da EUTS a dita normativa.

### **Tempo de estudo e traballo persoal**

O reparto de cargas horarias é o seguinte, de acordo ca memoria do Grao en Traballo Social da EUTS:

Traballo persoal do alumno/a:

Estudio autónomo individual ou en grupo: 50 horas

Exercicios: 15 horas

Lectura de textos: 15 horas

Elaboración de traballos, visualización de material: 15 horas

Outras tarefas propostas: 4 horas de sondaxe bibliográfica

Total: 99 horas

# G3171122 - Historia do Traballo Social (O Traballo Social: Conceptos, Métodos, Teorías e Aplicación) - Curso 2012/2013

## Información

- **Créditos ECTS**
- Créditos ECTS: 6.00
- **Total: 6.0**
- **Horas ECTS**
- Clase Expositiva: 36.00
- Clase Interactiva Seminario: 9,00
- Horas de Titorías: 3.00
- **Total: 48.0**

## Profesora: María Elisa Fernández Pampillón

### Programa

#### Objetivos da materia

- Comprender criticamente a natureza do Traballo Social como profesión e como disciplina, e as súas relacións coas diversas Ciencias Sociais
- Coñecer os principais elementos da historia do Traballo Social e a acción social, e as tendencias actuais do mesmo
- Coñecer as principais correntes teóricas constitutivas do Traballo Social como disciplina.

#### Contidos

- O estudio da Historia para comprender o Traballo Social
- Precedentes e precursores da acción social profesional.
- Orixe e consolidación do Traballo Social: aportacións das principais figuras.
- Os métodos clásicos.
- O proceso de reconceptualización.
- Antecedentes, orixe e evolución do Traballo Social en España.
- A situación actual do Traballo Social

#### Bibliografía básica e complementaria

- ÁNDER-EGG, Ezequiel (1984) El desafío de la reconceptualización; Buenos Aires; Humanitas
- .- (1984) Historia del Trabajo Social; Buenos Aires; Humanitas
- .- (1992) Introducción al Trabajo Social; (Acción Social ); Madrid; Siglo XXI de España Editores S.A.
- ÁNDER-EGG, Ezequiel y otros (1975) Del ajuste a la transformación: apuntes para una Historia del Trabajo Social; Buenos Aires; Humanitas
- COLOMER, Montserrat (2009) El trabajo social que yo he vivido. Barcelona; Impulso a la Acción Social
- DE LA RED, Natividad (1993) Aproximaciones al Trabajo Social; Madrid; Siglo XXI
- ESCARTÍN CAPARRÓS, M.J. e SUÁREZ SOTO, Esperanza (1994) Introducción al Trabajo Social: Historia y Fundamentos teórico-prácticos; (Col Amalgama); Alicante; Aguaclara
- FERNÁNDEZ GARCÍA, Tomás (Coord), Fundamentos del Trabajo Social, (Política Social Servicios Sociales); Madrid; Alianza
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T; ALEMÁN BRACHO, Carmen (Coords)(2003) Introducción al Trabajo Social; (Manuales Ciencias Sociales); Madrid; Alianza
- KISNERMAN, Natalio (1985) Introducción al Trabajo Social; (Teoría y Práctica); Buenos Aires; Humanitas
- MAZA ZORRILLA; Elena (1987) Pobreza y asistencia social en España, siglos XVI al XX. Aproximación histórica; Valladolid; Universidad de Valladolid
- MIRANDA ARANDA, Miguel (2004) De la caridad a la ciencia. Pragmatismo, interaccionismo simbólico y Trabajo Social; (Trabajo Social Hoy); Zaragoza; Mira Editores
- MOIX MARTÍNEZ, Manuel (1991) Introducción al Trabajo Social; Madrid; Trivium
- .- (2006) Teoría del Trabajo Social; Madrid; Síntesis
- MOLINA SÁNCHEZ, M<sup>a</sup> Victoria (1994) Las enseñanzas del Trabajo Social en España 1932-1983; Madrid; Universidad Pontificia de Comillas
- RUBÍ, Carmen (1989) Introducción al trabajo social; Barcelona; Llar del Libre
- TORRES DÍAZ, Jorge (1987) Historia del Trabajo Social; Buenos Aires; Humanitas
- VVAA (1985) De la beneficencia al bienestar. Cuatro siglos de acción social; Madrid; Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales
- VVAA (1990) Trabajo social en España; situación y perspectivas. Revista SSSS y Política Social nº 20
- VVAA (1999) II foro de Trabajo Social. Pasado, presente y futuro del Trabajo Social. Madrid. Universidad Pontificia de Comillas.

## **Competencias**

### Xenéricas:

. Posuír e comprender os coñecementos que definen ao Traballo Social como disciplina científica, incluíndo as súas teorías, métodos e ámbitos de aplicación, a un nivel que se apoia nas publicacións máis avanzadas e inclúe algúns dos aspectos máis relevantes que están na vangarda do coñecemento neste campo.

### Específicas:

. Ter a capacidade para traballar e valorar de maneira conxunta con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades, as súas necesidades e circunstancias, promovendo o cambio, a resolución de problemas nas relacións humanas e o fortalecemento e a liberdade da sociedade para incrementar o benestar e a cohesión

. Coñecer a realidade social, as teorías sociais así como teorías sobre a cultura e a diversidade cultural.

### Transversais:

. Capacidade de análise e síntese

. Capacidade de comunicación oral e escrita

. Capacidade de razoamento crítico

. Capacidade de aprendizaxe autónoma

. Capacidade de motivación pola calidade

## **Metodoloxía da ensinanza**

A metodoloxía utilizada combina a docencia expositiva e interactiva e o traballo persoal do/a alumno/a fóra da aula que permite a súa aprendizaxe autónoma.

Préndese que o alumnado, individual ou grupalmente, desenvolva actividades de participación activa: discusión de casos; traballo con textos ou datos; traballo con soportes audiovisuais; exposición/presentación de información; aplicación de técnicas, destrezas e habilidades a supostos prácticos, etc.

A través das titorías asesórase ao alumnado para a realización das actividades conducentes a desenvolver a capacidade de aprendizaxe autónoma.

## **Sistema de avaliación**

A avaliación da materia realízase mediante a avaliación continua e a realización dun exame escrito no que se valoran os coñecementos adquiridos.

O exame escrito ten un peso do 75% (7,5 puntos) sobre a cualificación global (10 puntos), polo que o peso da avaliación continua é do 25% (2,5 puntos).

### CONTIDO DA AVALIACIÓN CONTINUA E A SUA CORRESPONDENTE PUNTUACION MAXIMA

- Exercicios sobre textos e soportes audiovisuais, a asistencia e a participación activa nas clases: 1 punto.
- Elaboración dunha unidade didáctica: 1 pto.
- Exposición dunha unidade didáctica: 0,5 ptos.

No caso de non asistir ás clases nas que se realizan tarefas puntuables, e esta ausencia estea xustificada, poden compensarse estas tarefas coa elaboración de traballos ou exercicios que lle sexan encomendados pola profesora. Neste caso poden presentarse posteriormente á convocatoria ordinaria, para ser computados na convocatoria extraordinaria. O sistema de control de asistencia é o establecido polo centro.

O prazo e os motivos polos que se poden xustificar as faltas de asistencia son os establecidos na "Normativa de asistencia a clase nas ensinanzas adaptadas ao Espazo Europeo de Educación Superior" (Acordo do Consello de Goberno da USC do 25 de marzo de 2010).

O alumnado que xustifique a imposibilidade de asistir ás clases, e teña concedida a dispensa, poderá compensar a realización de tarefas na aula coa elaboración dun traballo de análise de textos seleccionados que deberá entregar por escrito e defenderá nunha titoría previamente acordada.

Poderán producirse cambios no sistema de avaliación cando así sexa acordado entre a profesora e o alumnado, e sempre que supoña unha mellora para a aprendizaxe.

**Tempo de estudo e traballo persoal**

Estudo autónomo individual ou en grupo: 50 horas

Exercicios: 15 horas

Lectura de textos: 15 horas

Elaboración de traballos, visualización de material: 15 horas

Preparación de exposicións: 4 horas

Total: 99 horas

**Recomendacións para o estudo da materia**

A asistencia ás clases expositivas é clave para que o alumnado poida ir construíndo o corpo teórico da materia que en todo momento orienta a aprendizaxe práctico.

A participación nas clases interactivas é fundamental para a integración dos coñecementos teóricos e prácticos, e para situar ao alumno/a en contextos profesionais.

Recoméndase ao alumnado que no desenvolvemento temporal da materia manteña un contacto periódico coa profesora encargada para a clarificación e a orientación bibliográfica precisa para poder profundar nas parcelas de maior interese.

# G3171123 - Ética e Traballo Social (O Traballo Social: Conceptos, Métodos, Teorías e Aplicación) - Curso 2012/2013

## Información

- **Créditos ECTS**
- Créditos ECTS: 6.00
- **Total: 6.0**
- **Horas ECTS**
- Clase Expositiva: 27.00
- Clase Interactiva Seminario: 18,00
- Horas de Titorías: 3.00
- **Total: 48.0**

## Profesora: Lorena Añón Loureiro

### Programa

#### Obxectivos da materia

-Ser capaz de analizar a relación entre políticas institucionais, as esixencias legais e os límites profesionais no desenvolvemento do traballo social.

-Adquirir os conceptos morais de dereitos, responsabilidade, liberdade, autoridade e poder na práctica do traballo social.

-Ser capaz de aplicar a base dos valores, as normas éticas e os códigos deontolóxicos da práctica do traballo social, e de seguilos.

-Saber analizar criticamente os casos nos que xurdan dilemas éticos

#### Contidos

Tema I: Introducción á ética

I.1.- Conceptualización da ética.

I.2.- Orixe da ética: a ética na Grecia Clásica.

Tema II: Teorías éticas.

II.1.- A ética kantiana.

II.2.- A ética utilitarista.

II.3.- A ética neoaristotélica: o comunitarismo (a ética da virtude).

II.4.- A teoría da xustiza.

II.5.- A ética discursiva ou comunicativa (do diálogo).

Tema III: A ética na postmodernidade: Onde nos movemos?.

III.1.- A postmodernidade.

III.2.- A falacia naturalista.

III.3.- A auto-ética.

Tema IV: Os códigos deontolóxicos en Traballo Social: dereitos, deberes e principios.

IV.1.- Os Dereitos Humanos.

IV.2.- Aplicación dos Dereitos Humanos na intervención social:

IV.2.1.- Principios fundamentais do traballo social. Paternalismo versus autodeterminación.

IV.2.2.- O ético e o legal unha relación controvertida.

IV.2.3.- Código deontolóxico en traballo social.

IV.3.- Responsabilidade pública e profesional. Límites profesionais.

Tema V: Ética e traballo social.

V.1.- A ética profesional do traballo social.

- V.2.- Ética e identidade.
- V.3.- Coñecemento dun mesmo.
- V.4.- Reflexión socio-crítica.
- V.5.- Fortalezas e dificultades no abordaxe profesional.
- V.6.- Interacción entre o persoal, o profesional e o social.

Tema VI: Dilemas éticos e modelos de resolución en Traballo Social.

- VI.1.- Dilemas éticos.
- VI.2.- Modelos de resolución e recursos de apoio para a toma de decisión.

### **Bibliografía básica e complementaria**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Ballester, A. (2006). Dilemas éticos en Trabajo Social . Pamplona: Eunate.
- Banks, S. (1995). Ética y valores en Trabajo Social. Barcelona: Paidós.
- Bermejo, F.J. (1996). Ética y Trabajo Social. Madrid: UPCO.
- Bermejo, F.J. (2002). Ética de las Profesiones. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Camps, V. (ed.) (2008). Historia de la ética 1. De los Griegos al Renacimiento. Barcelona: Crítica.
- Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales (1999). Código Deontológico de la Profesión de Diplomado en Trabajo Social. Recuperado o 7 de xuño de 2012 de [http://www.cgtrabajosocial.es/index.php?option=com\\_content&task=view&id=317&Itemid=16](http://www.cgtrabajosocial.es/index.php?option=com_content&task=view&id=317&Itemid=16)
- Macintyre, A. (2006). Historia de la ética (3ª ed.). Barcelona: Paidós.
- Salcedo, D. (1998). Autonomía y bienestar. La ética del Trabajo Social. Granada: Comares.
- Salcedo, D. (comp.) (1999). Los valores en la Práctica del Trabajo Social. Madrid: Narcea.
- Zamanillo, T. (dir.). (2011). Ética, teoría y técnica. La responsabilidad política del Trabajo Social. Madrid: Talasa ediciones.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Ballester, A. (2009). Dilemas éticos en trabajo social: el modelo de la ley social. Portularia, 2, 123-131.
- Cortina, A (1990). Ética sin moral. Madrid: Tecnos.
- Cortina, A. (1994). La ética de la sociedad civil . Madrid: Anaya.
- Cortina, A. (2004). Ética mínima (9ª ed.). Madrid: Tecnos.
- Cortina, A. y Martínez, E. (1998). Etica. Madrid: Akal.
- International Federation of Social Worker. (2012). National Codes of Ethics. Recuperado o 7 de xuño de 2012 de <http://ifsw.org/resources/publications/national-codes-of-ethics/>
- Fernández, T. (coord.) (2010). Fundamentos del Trabajo social (1ª ed.).Madrid: Alianza Editorial.
- Ferrater, José y Cohn, P. (1988). Ética aplicada: del aborto a la violencia (2ª ed.). Madrid: Alianza.
- Ferrater, J. (2000). Diccionario de filosofía (Vol. I-IV). Madrid: Ed. Alianza.
- Guisán, E. (1990). Razón y pasión en ética: los dilemas de la ética contemporánea (1ª ed.). Barcelona: Anthropos.
- Hortal, A. (2002). Ética general de las profesiones. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Lipovetsky, G. (2003). Metamorfosis de la cultura liberal. Barcelona: Anagrama.
- Marina, J.A. (1995). Ética para náufragos (2ª ed.). Barcelona: Anagrama.

- Marina, J.A. y Preciado, N. (2002). Hablemos de la vida. Madrid: Temas de Hoy.
- Osset, M. (2001). Más allá de los Derechos Humanos. Madrid: DVD.
- Rubí, C. (1992). Introducción al trabajo social (2ª ed.). Barcelona: EUGE.
- Savater, F. (2011). Ética para Amador (20ª ed.). Barcelona: Ariel.
- Sen, A. (2008). Bienestar, Justicia y Mercado. Madrid: Paidós.
- Singer, P. (1995). Ética práctica. Barcelona: Ariel.
- Singer, P. (2007). Compendio de Ética. Madrid: Alianza Editorial.
- Úriz, M.J., Ballester, A., Urien, B. (2007). Dilemas éticos en la intervención social. Una perspectiva profesional desde el Trabajo Social. Zaragoza: Mira Editores.

## **Competencias**

### **XENERICAS:**

- Posuír e comprender os coñecementos que definen ó Traballo Social como disciplina científica, incluíndo as súas teorías, métodos e ámbitos de aplicación, a un nivel que se apoia nas publicacións máis avanzadas e inclúe algúns dos aspectos máis relevantes que están na vangarda do coñecemento neste campo.
- Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes, facer valoracións e diagnósticos sociais, no ámbito da intervención social, que inclúan unha reflexión sobre temas actuais de índole social, científica ou ética.
- Ter desenvolvido as habilidades de aprendizaxe necesarias para continuar a súa formación e aprendizaxe no ámbito do Traballo Social cun alto grao de autonomía.

### **ESPECIFICAS**

- Ter a capacidade para traballar e valorar de maneira conxunta con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades as súas necesidades e circunstancias, promovendo o cambio, a resolución de problemas nas relacións humanas e o fortalecemento e a liberdade da sociedade para incrementar o benestar e a cohesión.
- Establecer relacións profesionais co obxecto de identificar a forma máis axeitada de intervención.
- Ter capacidade para integrar os principios e normas do Código Deontolóxico do Traballo Social e demostrar competencia profesional no exercicio do Traballo Social mesmo.
- Xestionar conflitos, dilemas e problemas éticos complexos identificando os mesmos, deseñando estratexias de superación e reflexionando sobre os seus resultados.

### **TRANSVERSAIS**

- Capacidade de análise e síntese.
- Capacidade de comunicación oral e escrita.
- Capacidade de toma de decisións.
- Capacidade de razoamento crítico.
- Capacidade de compromiso ético.
- Capacidade de aprendizaxe autónomo.
- Capacidade de motivación pola calidade.

## **Metodoloxía da ensinanza**

A metodoloxía utilizada combina a docencia presencial de clases expositivas e interactivas e o traballo persoal do alumnado. Preténdese que o alumnado, individual ou grupalmente, desenvolva actividades de participación activa: discusión de casos, traballo con textos ou datos, aplicación de técnicas, destrezas e habilidades a supostos prácticos, etc.

A través das titorías se asesora ao alumnado para o desenvolvemento das actividades propostas de realización autónoma e que supoñen un proceso de autoaprendizaxe.

Poderán producirse cambios na metodoloxía da materia cando así sexa acordado entre a profesora e o alumnado e sempre que supoña unha mellora para a aprendizaxe.



## **Sistema de avaliación**

A avaliación da asignatura realízase mediante unha avaliación continua e a superación de exames.

Realizarase unha proba escrita eliminatoria da materia nos últimos días de aulas.

A avaliación mediante exames ten un peso do 60% sobre a cualificación global, polo que o peso da avaliación continua é do 40%.

É necesario alcanzar a cualificación mínima de Apto nos exames para poder sumarlle a puntuación pola avaliación continua.

CONTIDO DA AVALIACIÓN CONTINUA E PUNTUACIÓN MÁXIMA: (4 PTOS)

- Asistencia ás clases: 1 pto. (Clases expositivas: 0,5 e clases interactivas: 0,5)
- Tarefas prácticas: 3 ptos.

Na Guía da Materia que se entregará ao comezo das clases especificaranse as pautas para a elaboración dos traballos e as puntuacións das actividades da avaliación continua.

Todos os traballos realizados no aula e fóra dela serán incorporados a un "portafolios". O portafolios elaborárase de forma grupal, salvo o alumnado con dispensa de asistencia e o alumnado que non asista ao 60% das actividades de grupo realizadas no aula. As persoas que superen o 40% de faltas de asistencia, xustificadas e sen xustificar, teñen a opción de optar a realizar o dossier de forma individual, previo contacto coa docente, para que esta lles asigne as tarefas complementarias a realizar.

No caso de non asistir as clases nas que se realizan tarefas puntuables, e se teñan xustificadas as faltas de asistencia, poden compensarse estas tarefas coa elaboración de traballos e exercicios encomendados polas profesoras. Unha vez se teña confirmación da xustificación das faltas de asistencia, o/a alumno/a ten que poñerse en contacto coa profesora para o encargo da tarefa compensatoria, no caso de que proceda a realización dunha actividade puntuable.

## **SISTEMA DE CONTROL DE ASISTENCIA**

O sistema de control de asistencia é o establecido polo centro.

O prazo e os motivos polos que se poden xustificar as faltas de asistencia son os establecidos na Normativa de asistencia a clase nos ensinamentos adaptados ao Espazo Europeo de Educación Superior (Acordo do Consello de Goberno da USC do 25 de marzo de 2010).

O alumnado que xustifique a imposibilidade de asistir as clases e teña concedida dispensa de asistencia, poderán compensar as faltas coa realización de exercicios e traballos de análise de textos seleccionados que deberá entregar por escrito e defenderá nunha titoría previamente acordada coa profesora.

Poderán producirse cambios no sistema de avaliación cando así sexa acordado entre a profesora e o alumnado, e sempre que supoña unha mellora para o aprendizaxe.

## **Tempo de estudo e traballo persoal**

Estudo autónomo individual ou en grupo: 50 horas

Exercicios: 15 horas

Lectura de textos: 10 horas

Elaboración de traballos, visualización de material: 20 horas

Preparación de exposicións: 4 horas

TOTAL: 99 horas

## **Recomendacións para o estudo da materia**

A asistencia ás clases é clave para que o alumnado poida ir construíndo o corpo teórico da materia, que en todo momento orienta a aprendizaxe práctica.

A participación nas clases é fundamental para a integración dos coñecementos teóricos e prácticos, e para situar ao alumnado en contextos profesionais.

Recoméndase ao alumnado que no desenvolvemento temporal da materia manteña un contacto periódico coa profesora encargada para a clarificación e a orientación bibliográfica precisa, para poder profundar nas parcelas de maior interese para o alumnado.