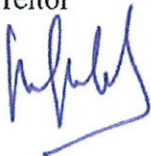


LOURDES NOYA FERREIRO, SECRETARIA XERAL DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA,

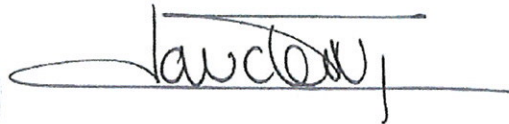
CERTIFICA, antes da aprobación da acta correspondente, que o Consello de Goberno na sesión do quince de xuño de dous mil once, acordou aprobar a modificación da memoria do Grao en Traballo Social pola Universidade de Santiago de Compostela na que se incorpora a información do Curso Ponte deste titulación, nos termos da documentación adxunta, condicionada á subsanación das incidencias sinaladas no informe da Comisión de Titulacións.

E para que así conste, asino a presente certificación en Santiago de Compostela a dezaseis de xuño de dous mil once, con Vº e praxe do Sr. reitor.

Vº e praxe  
O reitor



Juan J. Casares Long



## **CURSO PUENTE AL GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

### **A) DESCRIPCIÓN DEL CURSO PUENTE O DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

#### **Modalidad de enseñanza en la que será impartido el curso**

Presencial

#### **Número de plazas ofertadas para el curso**

Se ofertará hasta un máximo de 40 plazas para la primera edición. En cursos sucesivos podrá ampliarse o reducirse este número en la medida en que se pueda garantizar la cobertura de las necesidades docentes.

#### **Normativa de permanencia**

La normativa de permanencia para los estudiantes de estos cursos es la misma que para el resto de los estudiantes de la USC.

#### **Créditos totales del curso de adaptación**

50 créditos ECTS

#### **Centro donde se impartirá el curso**

Escuela Universitaria de Trabajo Social

### **B) JUSTIFICACIÓN DEL CURSO DE ADAPTACIÓN**

La puesta en marcha de los Títulos de Grado en Trabajo Social ha generado una gran expectativa entre los profesionales del Trabajo Social. Tanto a través de los Colegios Profesionales como de consultas a las propias Escuelas, se ha manifestado reiteradamente el interés en los cursos de adaptación al nuevo título de Grado por parte de los/as actuales diplomados/as

La *Memoria para la solicitud de verificación del Título de Grado en Trabajo Social* contemplaba que simultáneamente a la implantación del nuevo título se ofrecería a los ya Diplomados en Trabajo Social la posibilidad de obtener el Título de Grado. En este sentido se presenta el siguiente diseño, definido por la Escuela Universitaria de Trabajo Social, centro adscrito a la USC, de acuerdo a la normativa vigente. Dicho diseño tiene en cuenta la formación previa cursada por el alumnado, buscando la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos y los previstos en el Título de Grado. Para ello se ha configurado el presente curso de adaptación.

### **C) ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES**

#### **Perfil de ingreso**

Podrán acceder al curso puente o de adaptación al grado en Trabajo Social, as personas Diplomadas en Trabajo Social.

La preinscripción y matrícula se ajustará a lo establecido por el Rectorado de la USC.

#### **Admisión de estudiantes**

La selección del alumnado para este curso se regirá por la normativa general de gestión académica de la USC.

#### **Transferencia y reconocimiento de créditos**

## D) COMPETENCIAS Y PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

En la Memoria del Título de Grado en Trabajo Social, se contempla el procedimiento de adaptación de los estudiantes de la Diplomatura en Trabajo Social (Plan de Estudios BOE N°167, de 14 de junio de 1999) a los estudios de Grado en Trabajo Social, aprobado por Resolución Rectoral de 29 de julio de 2010 (Corrección de Errores 19 de Noviembre de 2010) aportando la tabla que figura a continuación:

<b>Diplomatura en Trabajo Social (Plan de estudios de 1999)<sup>1</sup></b>	<b>Título de Grado en Trabajo Social</b>
Taller de Trabajo Social I (9c)	Habilidades Sociales y de Comunicación en Trabajo Social (6c) Soportes Documentales y Gestión de la Información (6c)
Introducción al Trabajo Social (7,5c)	Fundamentos del Trabajo Social (6c) Historia del Trabajo Social (6c)
Psicología aplicada al Trabajo Social (7,5c)	Fundamentos de Psicología (6c)
Sociología General (6c)	Sociología General(6c)
Fundamentos de Derecho para el Trabajo Social (4,5c)	Fundamentos de Derecho (6c)
Salud Pública y Trabajo Social (4,5c)	Trabajo Social y Salud (6c)
Servicios Sociales I (7,5c)	Servicios Sociales Comunitarios (6c)
Métodos y Técnicas de Investigación aplicadas al Trabajo Social (5c)	Metodología de la Investigación Social (6c)
Derecho Social y Público aplicado al Trabajo Social (4,5c)	Derecho y Administración Pública (6c)
Estructura Social Contemporánea (4,5c)	Estructura y Cambio Social (6c)
Antropología Social y Cultural (4,5c)	Antropología Social y Cultural (6c)
Metodología del Trabajo Social (7,5c)	Diseño y Evaluación de Proyectos de Intervención Social (6c)
Taller de Investigación en Trabajo Social (7,5c)	Prácticas de Investigación en Trabajo Social (6c)
Servicios Sociales II (6c)	Servicios Sociales Especializados (6c)
Ética y Trabajo Social (4,5c)	Ética y Trabajo Social (6c)
Psicología Social (6c)	Psicología del Desarrollo en el Ciclo Vital (6c)
Política Social (6c)	Fundamentos de Política Social (6c)
Taller de Trabajo Social II (4,5c)	Medidas de Protección Social (6c)
Trabajo Social de Grupo y Comunidad (7,5c)	Trabajo Social con Grupos (6c) Trabajo Social con Comunidades (6c)
Servicios Sociales III (6c)	Gestión y Planificación de Servicios Sociales (6c)
Trabajo Social e Intervención Familiar (6c)	Trabajo Social con Individuos y Familias (6c)
Practicum (27c)	Practicum (22c)
Trabajo Social y Drogodependencias (6c)	Trabajo Social y Adicciones (6c)
Trabajo Social y Salud Mental (6c)	Trabajo Social en el ámbito de la Salud Mental (6c)
Trabajo Social e Informática (6c)	Servicios Sociales y Nuevas Tecnologías (6c)
Iniciativa Social y Servicios Sociales (4,5c)	Trabajo Social en el ámbito de la iniciativa Social (6c)

<sup>1</sup> Resolución de 9 de junio de 1.999 (BOE nº 167 de 14 de junio de 1.999)

Economía aplicada a los Servicios Sociales (6c)	Fundamentos de Economía (6c)
Trabajo Social y Menores (4,5c)	Trabajo Social con Menores (6c)
Técnicas de Investigación Cualitativas aplicadas al Trabajo Social (4,5c)	La Investigación Cualitativa en Trabajo Social (6c)
Trabajo Social y Vejez (6c)	Trabajo Social con Mayores (6c)
Trabajo Social y Personas con Discapacidad (4,5c)	Trabajo Social con Personas con Discapacidad (6c)
Doctrina Social de la Iglesia (4,5c)	Créditos optativos (4,5c)
Lengua y Cultura de Galicia (4,5c)	Créditos optativos (4,5c)
Educación Permanente (4,5c)	Créditos optativos (4,5c)
Estadística avanzada aplicada al Trabajo Social (4,5c)	Créditos optativos (4,5c)
Política Social Europea (6c)	Créditos optativos (6c)
Sociología Urbana y Rural (4,5c)	Créditos optativos (4,5c)
	Inglés para el Trabajo Social (6c)
	Mediación y Gestión del Conflicto en Trabajo Social (6c)
	Trabajo Social en el ámbito de la Educación (6c)
	Investigación y Diagnóstico en Trabajo Social (6c)
	Teoría y Modelos de Intervención en Trabajo Social (6c)
	Política Social y Trabajo Social (6c)
	Trabajo Social en el ámbito de la justicia (6c)
	Hª de los Sistemas de Bienestar Social (6c)
	Trabajo Social e Inclusión Social (6c)
	Trabajo Social y Sistema de Autonomía Personal (6c)
	Trabajo Social y Género (6c)
	Trabajo Social, procesos migratorios y diversidad cultural (6c)
	Gestión de Organizaciones (6c)
	Trabajo de Fin de Grado (8c)

La Diplomatura en Trabajo Social se obtenía tras superar 195,5 créditos y el Título de Grado 240, lo que supone una diferencia de 44,5 créditos.

Teniendo en cuenta lo expuesto, el diseño del curso de adaptación al Grado comprende un total de 50 créditos ECTS, correspondientes a las materias que figuran a continuación:

<b>50 ECTS correspondientes a las siguientes asignaturas y/o créditos</b>	<b>ECTS</b>	<b>Carácter</b>
Historia de los Sistemas de Bienestar Social	6	FB
Teorías y Modelos de Intervención en Trabajo Social	6	OB
Investigación y Diagnóstico en Trabajo Social	6	OB
Política Social y Trabajo Social	6	OB
Gestión de Organizaciones	6	OB
Trabajo Social, Procesos Migratorios y Diversidad Cultural	6	OP
Mediación y Gestión del Conflicto en Trabajo Social	6	OP
Trabajo de Fin de Grado	8	OB

Si comparamos las competencias que se adquieren en el nuevo Grado con los contenidos formativos de la Diplomatura, se complementa, amplía y profundiza la formación en los siguientes aspectos:

- **En el contexto Institucional del Trabajo Social**, en cuanto a Servicios Sociales, se profundiza en el conocimiento y comprensión del objeto y de los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social en el ámbito español y europeo. Respecto a Políticas Sociales y de Trabajo Social, se profundiza en la capacidad para valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el Trabajo Social, así como las aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.
- **En cuanto al Trabajo Social, sus conceptos, métodos, teorías y su aplicación**, se refuerzan los conocimientos y la comprensión crítica de diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en Trabajo Social y su aplicación en diferentes ámbitos de atención. Respecto a las habilidades sociales y de comunicación en Trabajo Social, se profundiza en el conocimiento y en habilidades y técnicas para la gestión y resolución de conflictos a nivel interpersonal, grupal e intergrupal.
- **En cuanto a la investigación, evaluación y diagnóstico en Trabajo Social**, se refuerza la comprensión de la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y práctica del Trabajo Social con la aplicación de diferentes modelos.
- **Respecto a los procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social**, se orienta la formación a la comprensión de diferentes perspectivas teóricas y metodológicas para la intervención profesional con persona migrantes.
- **En cuanto a las herramientas legales y organizativas para el Trabajo Social**, se orienta la formación a la adquisición de capacidades de participación en la gestión y dirección de instituciones públicas y privadas de bienestar social.
- **En cuanto al Trabajo de Fin de Grado**, se orienta a la demostración por parte del alumno de la capacidad de elaborar y redactar informes de investigación en el ámbito específico del Trabajo Social

Las competencias genéricas, específicas y transversales que se recogen en la Memoria de Título, que corresponden a las asignaturas que conforman el curso de adaptación y que a continuación se detallan en las fichas de las asignaturas, son las siguientes:

### **Competencias generales**

**G 1.-** Poseer y comprender los conocimientos que definen al Trabajo Social como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y ámbitos de aplicación, a un nivel que se apoya en las publicaciones más avanzadas e incluye algunos de los aspectos más relevantes que están en la vanguardia del conocimiento en este campo.

**G 2.-** Saber aplicar esos conocimientos en su actividad profesional y saber elaborar y defender argumentos sobre las cuestiones que atañen al Trabajo Social, haciendo uso de sus conocimientos sobre la realidad social, las teorías, los modelos y los métodos científicos propios.

**G 3.-** Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, hacer valoraciones y diagnósticos sociales, en el ámbito de la intervención social, que incluyan una reflexión sobre temas actuales de índole social, científica o ética.

**G 4.-** Ser capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al Trabajo Social a un público tanto especializado como no especializado.

**G 5.-** Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito del Trabajo Social con un alto grado de autonomía.

### **Competencias específicas**

***E 1.- Tener la capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, promoviendo el cambio, la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la libertad de la sociedad para incrementar el bienestar y la cohesión.***

**E 1.1.-** Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

**E 1.2.-** Conocer estrategias para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

**E 1.3.-** Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

**E 1.4.-** Conocer la realidad social, las teorías sociales así como teorías sobre la cultura y la diversidad cultural.

***E 2.- Tener capacidad para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales, para la promoción del cambio y la resolución de problemas en las relaciones humanas***

**E 2.1.-** Saber responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

**E 2.2.-** Adquirir habilidades para interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos del Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

**E 2.3.-** Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.

**E 2.4.-** Desarrollar aptitudes para saber apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.

**E 2.6.-** Saber identificar y trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

**E 2.8.-** Conocer y utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa y complementaria de conflictos en diversos ámbitos, tales como el familiar, escolar, comunitario e intercultural.

***E 4.- Tener capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas así como para las propias y las de los colegas de profesión.***

**E 4.1.-** Diferenciar y actuar en la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.

**E 4.2.-** Identificar minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.

***E 5.- Tener capacidad para administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización.***

**E 5.1.-** Saber administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

**E 5.2.-** Adquirir facultades para contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

**E 5.4.-** Desarrollar aptitudes para trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.

**E 5.5.-** Adquirir habilidades para participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social.

***E 6.- Tener capacidad para integrar los principios y normas del Código Deontológico de Trabajo Social y demostrar competencia en el ejercicio del mismo.***

**E 6.1.-** Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las buenas prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

**E 6.2.-** Saber trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.

**E 6.3.-** Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

**E 6.4.-** Conocer y aplicar las buenas prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que las implementan.

## **Competencias Transversales**

**T 1.-** Capacidad de análisis y síntesis.

**T 2.-** Capacidad de organización y planificación.

**T 3.-** Capacidad de comunicación oral y escrita.

**T 4.-** Capacidad de aplicación de los conocimientos de informática.

- T 6.- Capacidad de resolución de problemas.
- T 7.- Capacidad de toma de decisiones.
- T 8.- Capacidad de trabajo en equipo.
- T 9.- Capacidad para las relaciones interpersonales.
- T 10.- Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- T 11.- Capacidad de razonamiento crítico.
- T 12.- Capacidad de compromiso ético.
- T 13.- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- T 14.- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- T 15.- Capacidad de creatividad.
- T 16.- Capacidad de liderazgo.
- T 17.- Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
- T 18.- Capacidad de motivación por la calidad.

Siguiendo la recomendación de la ANECA que figura en la *Guía de Apoyo para la Elaboración de la Memoria para la Solicitud de Títulos Oficiales* en las competencias a adquirir por el alumnado se tiene en cuenta el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Conforme a las *Líneas Generales de la USC para la elaboración de las nuevas titulaciones oficiales reguladas por el R.D. 1393/2007*, son competencias transversales para todas las titulaciones de la USC:

- El conocimiento instrumental de lenguas extranjeras.
- El conocimiento instrumental de la lengua gallega.
- El conocimiento instrumental de las tecnologías de la información y la comunicación.



<b>Módulo</b>	EL CONTEXTO INSTITUCIONAL DEL TRABAJO SOCIAL			
<b>Materia</b>	SERVICIOS SOCIALES			
<b>Asignatura</b>	Hª DE LOS SISTEMAS DE BIENESTAR SOCIAL			
<b>Carácter</b>	Básica			
<b>Créditos</b>	6			
<b>Curso/Cuatrimestre</b>	1º curso/2º cuatrimestre			
<b>Competencias a las que contribuye</b>	Genéricas	3		
	Específicas	14		
	Transversales	1, 3, 11, 13, 18		
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y comprender el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los Servicios Sociales en el ámbito español y europeo, así como la estructura general y la organización.</li> <li>- Conocer y comprender el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social (salud, educación, garantía de ingresos, vivienda, etc.) en el ámbito español y europeo, así como su estructura general y su organización.</li> <li>- Conocer y comprender el objeto y los mecanismos de actuación de la cooperación al desarrollo.</li> </ul>			
<b>Actividades formativas en horas, metodologías de enseñanza-aprendizaje</b>	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Docencia expositiva	36	Estudio autónomo individual o en grupo	50
	Docencia interactiva	9	Ejercicios	15
	Tutorización presencial en grupos reducidos	3	Lectura de textos	15
	Evaluación	3	Elaboración de trabajos, visualización de material	15
			Otras tareas propuestas	4
	<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>Total</b>	<b>99</b>
<b>Sistema de evaluación de competencias</b>	Se contempla la realización de examen/es, esto/s tendrán un peso entre un 75% y un 85% sobre la calificación global, por lo que el peso de la evaluación continua no será inferior al 15%. En la evaluación continua se tendrá en cuenta la participación del estudiante en clase, los controles escritos, los trabajos entregados y/o expuestos en el aula, así como otros medios que se explicitarán en la guía docente por cada período académico.			
<b>Relación actividades/competencias</b>	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Docencia expositiva	E14, T11, T18	Estudio autónomo individual o en grupo	G3, T13
	Docencia interactiva	G3, T3, T11, T18	Ejercicios	G3, E14, T1, T11
	Tutorización presencial en grupos reducidos	G3, T1, T3, T11	Lectura de textos	E14, T1, T11, T13

	Evaluación	Todas las competencias indicadas para la asignatura	Elaboración de trabajos, visualización de material	E14, T1, T3, T11, T13
			Otras tareas propuestas	Se explicitarán en la guía docente por cada período académico.
	Ver también relación actividades/competencias asignatura tipo A.			
<b>Contenidos</b>	El objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los Servicios Sociales y de otros subsistemas de Bienestar Social: perspectiva histórica. Estructura general y la organización estatal y europea: enfoque comparado.			
<b>Incompatibilidades y/o Recomendaciones previas</b>	No se contemplan			

<b>Módulo</b>	EL TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN			
<b>Materia</b>	MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL			
<b>Asignatura</b>	TEORÍAS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL			
<b>Carácter</b>	Obligatoria			
<b>Créditos</b>	6			
<b>Curso/Cuatrimestre</b>	2º curso/1º cuatrimestre			
<b>Competencias a las que contribuye</b>	Genéricas	1, 2, 5		
	Específicas	14, 22		
	Transversales	1, 3, 11, 13, 18		
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y comprender críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en Trabajo Social.</li> <li>- Ser capaz de analizar la naturaleza de las relaciones entre profesionales y usuarios, y las potencialidades y dificultades que las marcan, teniendo en cuenta los aspectos relativos al género y la diversidad cultural.</li> <li>- Conocer y ser capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.</li> <li>- Conocer los modos de implicar a los usuarios de los servicios de Trabajo Social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a sus vidas.</li> </ul>			
<b>Actividades formativas en horas, metodologías de enseñanza-aprendizaje</b>	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Docencia expositiva	27	Estudio autónomo individual o en grupo	50
	Docencia interactiva	18	Ejercicios	15
	Tutorización presencial en grupos reducidos	3	Lectura de textos	10
	Evaluación	3	Elaboración de trabajos, visualización de material	20
			Otras tareas propuestas	4
	Total	51	Total	99
<b>Sistema de evaluación de competencias</b>	Se contempla la realización de examen/es, esto/s tendrán un peso entre un 60% y un 75% sobre la calificación global, por lo que el peso de la evaluación continua no será inferior al 25%. En la evaluación continua se tendrá en cuenta la participación del estudiante en clase, los controles escritos, los trabajos entregados y/o expuestos en el aula, así como otros medios que se explicitarán en la guía docente por cada período académico.			
<b>Relación actividades/competencias</b>	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Docencia expositiva	G1, E14, T11	Estudio autónomo individual o en grupo	
	Docencia interactiva	G2, G5, E22, T3, T11	Ejercicios	G2, E14, T1, T11
	Tutorización	T1, T3, T11	Lectura de	G1, E14, T1,

	presencial en grupos reducidos		textos	T11, T13
	Evaluación	Todas las competencias indicadas para la asignatura	Elaboración de trabajos, visualización de material	E14, T1, T3, T11, T13
			Otras tareas propuestas	Se explicitarán en la guía docente por cada período académico.
	Ver también relación actividades/competencias asignatura tipo B			
<b>Contenidos</b>	Teoría y Trabajo Social: diferentes perspectivas. Concepto de modelo y su utilización en Trabajo Social. Génesis y evolución de los diferentes modelos de intervención en Trabajo Social. Metodología y aplicación de los diferentes modelos de intervención en Trabajo Social: Psicosocial, de Modificación de Conducta, de Intervención en Crisis, Centrado en la Tarea, Humanista-Existencial, Radical (Feminista y Marxista), Gestión de Casos (Case Management), Sistémico.			
<b>Recomendaciones previas</b>	Tener cursadas las asignaturas de Fundamentos de Trabajo Social; Historia del Trabajo Social; y Ética y Trabajo Social.			

<b>Módulo</b>	EL TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN			
<b>Materia</b>	INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL			
<b>Asignatura</b>	<b>INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN TRABAJO SOCIAL</b>			
<b>Carácter</b>	Obligatoria			
<b>Créditos</b>	6			
<b>Curso/Cuatrimestre</b>	2º curso/2º cuatrimestre			
<b>Competencias a las que contribuye</b>	Genéricas	2, 3, 5		
	Específicas	13		
	Transversales	1, 3, 11, 13, 15, 18		
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaz de aplicar los diferentes modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social a lo largo de sus diversas fases.</li> <li>- Comprender la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y práctica del Trabajo Social.</li> <li>- Ser capaz de utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.</li> <li>- Ser capaz de analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como base para revisar y mejorar las estrategias profesionales.</li> <li>- Saber aplicar el conocimiento sobre buenas prácticas en Trabajo Social.</li> <li>- Ser capaz de aplicar los modelos y métodos de valoración, incluyendo los factores que subyacen a la selección y verificación de la información relevante, la naturaleza del juicio profesional y los procesos de evaluación de riesgos.</li> <li>- Ser capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del Trabajo Social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica.</li> </ul>			
<b>Actividades formativas en horas, metodologías de enseñanza-aprendizaje</b>	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Docencia expositiva	27	Estudio autónomo individual o en grupo	50
	Docencia interactiva	18	Ejercicios	15
	Tutorización presencial en grupos reducidos	3	Lectura de textos	10
	Evaluación	3	Elaboración de trabajos, visualización de material	20
	Total	51	Otras tareas propuestas	4
			Total	99
<b>Sistema de evaluación de competencias</b>	Se contempla la realización de examen/es, esto/s tendrán un peso entre un 60% y un 75% sobre la calificación global, por lo que el peso de la evaluación continua no será inferior al 25%. En la evaluación continua se tendrá en cuenta la participación del estudiante en clase, los controles			

	escritos, los trabajos entregados y/o expuestos en el aula, así como otros medios que se explicitarán en la guía docente por cada período académico.			
<b>Relación actividades/competencias</b>	Las establecidas para las asignaturas tipo B			
<b>Relación actividades/competencias</b>	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Docencia expositiva	G2,T11 T18	Estudio autónomo individual o en grupo	G3, G5, T13
	Docencia interactiva	G3, G5, T3, T11, T18	Ejercicios	G2, G3, T1, T11, T15
	Tutorización presencial en grupos reducidos	G3, T1, T3, T11	Lectura de textos	E13, T1, T11, T15
	Evaluación	Todas las competencias indicadas para la asignatura	Elaboración de trabajos, visualización de material	E13, T1, T3, T11, T13, T15
			Otras tareas propuestas	Se explicitarán en la guía docente por cada período académico.
	Ver también relación actividades/competencias asignatura tipo B.			
<b>Contenidos</b>	Naturaleza y finalidad del estudio/investigación en la intervención desde el Trabajo Social. Secuencia del proceso. Evaluación de necesidades: perspectivas teórico-metodológicas. Construcción y análisis de indicadores de necesidad. Diagnóstico: naturaleza, finalidad y elementos constitutivos. Diferentes enfoques. Toma de decisiones: proceso y técnicas.			
<b>Recomendaciones previas</b>	Tener superadas las asignaturas de Fundamentos de Trabajo Social; y Sociología General.			

<b>Módulo</b>	EL CONTEXTO INSTITUCIONAL DEL TRABAJO SOCIAL			
<b>Materia</b>	POLÍTICAS SOCIALES Y TRABAJO SOCIAL			
<b>Asignatura</b>	POLÍTICA SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL			
<b>Carácter</b>	Obligatoria			
<b>Créditos</b>	6			
<b>Curso/Cuatrimestre</b>	3º curso/2º cuatrimestre			
<b>Competencias a las que contribuye</b>	Genéricas	1		
	Específicas	14, 52, 55, 64		
	Transversales	1, 3, 11, 13, 18		
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el Trabajo Social, así como las aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.</li> <li>- Ser capaz de analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad.</li> <li>- Ser capaz de distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y estado en las sociedades de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas.</li> <li>- Saber identificar las principales tendencias actuales en materia de política social.</li> <li>- Conocer, comprender y ser capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.</li> </ul>			
<b>Actividades formativas en horas, metodologías de enseñanza-aprendizaje</b>	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Docencia expositiva	36	Estudio autónomo individual o en grupo	50
	Docencia interactiva	9	Ejercicios	15
	Tutorización presencial en grupos reducidos	3	Lectura de textos	15
	Evaluación	3	Elaboración de trabajos, visualización de material	15
			Otras tareas propuestas	4
	Total	51	Total	99
<b>Sistema de evaluación de competencias</b>	Se contempla la realización de examen/es, esto/s tendrán un peso entre un 75% y un 85% sobre la calificación global, por lo que el peso de la evaluación continua no será inferior al 15%. En la evaluación continua se tendrá en cuenta la participación del estudiante en clase, los controles escritos, los trabajos entregados y/o expuestos en el aula, así como otros medios que se explicitarán en la guía docente por cada período académico.			
<b>Relación actividades/competencias</b>	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Docencia expositiva	G1, E14, E5, E64, T11,	Estudio autónomo	E52, T13

		T18	individual o en grupo	
	Docencia interactiva	G5, E55, E64, T1, T3, T11	Ejercicios	E14, E52, T1, T11
	Tutorización presencial en grupos reducidos	G1, T1, T3, T11	Lectura de textos	G1, E14, T1, T11, T13
	Evaluación	Todas las competencias indicadas para la asignatura	Elaboración de trabajos, visualización de material	E14, T1, T3, T11, T13
			Otras tareas propuestas	Se explicitarán en la guía docente por cada período académico.
	Ver también relación actividades/competencias asignatura tipo A.			
<b>Contenidos</b>	Consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el Trabajo Social. Aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales. Mecanismos para la aplicación de las políticas sociales: resultados y efectos sobre la desigualdad. La articulación de los actores participantes en las políticas sociales. Tendencias actuales en materia de política social. La articulación territorial de las políticas de Bienestar Social.			
<b>Recomendaciones previas</b>	Tener cursadas las asignaturas de Historia de los Sistemas de Bienestar Social; y Fundamentos de Política Social.			



<b>Módulo</b>	HERRAMIENTAS LEGALES Y ORGANIZATIVAS PARA EL TRABAJO SOCIAL			
<b>Materia</b>	GESTIÓN DE ORGANIZACIONES			
<b>Asignatura</b>	GESTIÓN DE ORGANIZACIONES			
<b>Carácter</b>	Obligatoria			
<b>Créditos</b>	6			
<b>Curso/Cuatrimestre</b>	4º curso/1º cuatrimestre			
<b>Competencias a las que contribuye</b>	Genéricas	2, 5		
	Específicas	14, 23, 42, 54, 55		
	Transversales	1, 2, 3, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 16, 17, 18		
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los elementos del funcionamiento de las organizaciones de servicios y la aportación de diferentes enfoques a la gestión, el liderazgo y la calidad en los servicios públicos y privados.</li> <li>- Adquirir destrezas de gestión del trabajo en equipo, de programación del trabajo y colaboración interprofesional e interinstitucional.</li> <li>- Ser capaz de participar en la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.</li> <li>- Adquirir capacidades de participación en la gestión y dirección de instituciones públicas y privadas de bienestar social.</li> <li>- Conocer la responsabilidad social corporativa y sus formas de aplicación y control de la gestión de cambios en las organizaciones.</li> </ul>			
<b>Actividades formativas en horas, metodologías de enseñanza-aprendizaje</b>	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Docencia expositiva	27	Estudio autónomo individual o en grupo	50
	Docencia interactiva	18	Ejercicios	15
	Tutorización presencial en grupos reducidos	3	Lectura de textos	10
	Evaluación	3	Elaboración de trabajos, visualización de material	20
	Total	51	Otras tareas propuestas	4
		Total	99	
<b>Sistema de evaluación de competencias</b>	Se contempla la realización de examen/es, esto/s tendrán un peso entre un 60% y un 75% sobre la calificación global, por lo que el peso de la evaluación continua no será inferior al 25%. En la evaluación continua se tendrá en cuenta la participación del estudiante en clase, los controles escritos, los trabajos entregados y/o expuestos en el aula, así como otros medios que se explicitarán en la guía docente por cada período académico.			
<b>Relación actividades/competencias</b>	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Docencia expositiva	E14, E42, E55, T11, T18	Estudio autónomo individual o en grupo	G5, T2, T8, T13

	Docencia interactiva	G2, G5, E23, E54, E55, T3, T7, T9, T11, T18	Ejercicios	G2, E14, E23, E42, T1, T7, T11, T15
	Tutorización presencial en grupos reducidos	E54, T1, T3, T8, T11	Lectura de textos	E14, T1, T11, T13
	Evaluación	Todas las competencias indicadas para la asignatura	Elaboración de trabajos, visualización de material	E14, T1, T2, T3, T8, T11, T13, T15, T16, T17
			Otras tareas propuestas	Se explicitarán en la guía docente por cada período académico.
	Ver también relación actividades/competencias asignatura tipo B.			
<b>Contenidos</b>	Las organizaciones de bienestar social. Marco jurídico regulador. Análisis interno y externo de la organización. Administración y gestión. Dirección, supervisión y coordinación. El trabajo en equipo interdisciplinario. Calidad en las organizaciones y procesos de mejora. La organización: empresa privada, iniciativa social o economía solidaria. El/la emprendedor/a social: perfil, motivaciones y actitudes.			
<b>Recomendaciones previas</b>	Tener cursadas las asignaturas de Fundamentos de Economía; Fundamentos de Derecho; Servicios Sociales Comunitarios; y Servicios Sociales Especializados.			

<b>Módulo</b>	PROCESOS Y PROBLEMAS SOBRE LOS QUE ACTÚA EL TRABAJO SOCIAL			
<b>Materia</b>	ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL			
<b>Asignatura</b>	<b>TRABAJO SOCIAL, PROCESOS MIGRATORIOS Y DIVERSIDAD CULTURAL</b>			
<b>Carácter</b>	Optativa			
<b>Créditos</b>	6			
<b>Curso/Cuatrimestre</b>	4º/1º			
<b>Competencias a las que contribuye</b>	Genéricas	1, 2		
	Específicas	11, 12, 13, 21, 22, 24, 28,		
	Transversales	1, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 18		
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y comprender de forma crítica los desequilibrios, desigualdades sociales y de poder, que generan los mecanismos de discriminación y opresión derivados de las relaciones étnicas y culturales, incorporando los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.</li> <li>- Ser capaz de detectar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso de las personas migrantes a la protección social y plantear fórmulas para corregirlos.</li> <li>- Conocer y comprender las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas con personas migrantes.</li> <li>- Conocer el marco normativo de referencia de los procesos migratorios.</li> <li>- Ser capaz de formular, implementar y evaluar programas sociales para personas migrantes y conocer el desempeño de las funciones de los trabajador/as sociales en su gestión.</li> <li>- Ser capaz de aplicar estrategias de resolución de conflictos interculturales por medio de la negociación y de la mediación.</li> </ul>			
<b>Actividades formativas en horas, metodologías de enseñanza-aprendizaje</b>	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Docencia expositiva	27	Estudio autónomo individual o en grupo	50
	Docencia interactiva	18	Ejercicios	15
	Tutorización presencial en grupos reducidos	3	Lectura de textos	10
	Evaluación	3	Elaboración de trabajos, visualización de material	20
	Total	51	Otras tareas propuestas	4
		Total	99	
<b>Sistema de evaluación de competencias</b>	Se contempla la realización de examen/es, esto/s tendrán un peso entre un 60% y un 75% sobre la calificación global, por lo que el peso de la evaluación continua no será inferior al 25%. En la evaluación continua se tendrá en cuenta la participación del estudiante en clase, los controles escritos, los trabajos entregados y/o expuestos en el aula, así como otros medios que se explicitarán en la guía docente por cada período académico.			
<b>Relación actividades/competencias</b>	Las establecidas para las asignaturas tipo B			

<b>Relación actividades/competencias</b>	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Docencia expositiva	G1, T10, T11, T18	Estudio autónomo individual o en grupo	T8, T13
	Docencia interactiva	G2, E11, E12, E21, E22, E24, T3, T9, T11, T18	Ejercicios	G2, E13, E21, E24, T1, T11
	Tutorización presencial en grupos reducidos	T1, T3, T8, T11, T12	Lectura de textos	G1, T1, T11, T13
	Evaluación	Todas las competencias indicadas para la asignatura	Elaboración de trabajos, visualización de material	E13, E28, T1, T3, T8, T11, T12, T13
			Otras tareas propuestas	Se explicitarán en la guía docente por cada período académico.
	Ver también relación actividades/competencias asignatura tipo B.			
<b>Contenidos</b>	Procesos migratorios: historia, causas y contextos. Movimientos migratorios en Europa. Marco jurídico. Políticas migratorias. Diversidad cultural, pluralismo y conflictos. El concepto de multiculturalismo. Inmigración e intervención desde el Trabajo Social. Planificación, intervención, y evaluación de programas en el ámbito de la inmigración. La medición intercultural desde el Trabajo Social.			
<b>Incompatibilidades y/o Recomendaciones previas</b>	No se contemplan			

<b>Módulo</b>	TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN		
<b>Materia</b>	HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL		
<b>Asignatura</b>	<b>MEDIACIÓN Y GESTIÓN DEL CONFLICTO EN TRABAJO SOCIAL</b>		
<b>Carácter</b>	Optativa		
<b>Créditos</b>	6		
<b>Curso/Cuatrimestre</b>	4º/1º cuatrimestre		
<b>Competencias a las que contribuye</b>	Genéricas	1	
	Específicas	11, 12, 13, 21, 22, 26, 28, 41, 42, 54, 63	
	Transversales	1, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 18	
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.</li> <li>- Ser capaz de aplicar las estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la mediación.</li> <li>- Conocer y haberse entrenado en las habilidades y técnicas que permiten la gestión de conflictos a nivel interpersonal, grupal e intergrupar.</li> <li>- Ser capaz de utilizar claves verbales y no verbales para guiar la mediación.</li> <li>- Ser capaz de establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención y de aclarar y negociar la finalidad de tales contactos y los límites de su implicación.</li> <li>- Conocer y ser capaz de aplicar los métodos específicos para la gestión y resolución de conflictos.</li> </ul>		
<b>Actividades formativas en horas, metodologías de enseñanza-aprendizaje</b>	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a
	Docencia expositiva	27	Estudio autónomo individual o en grupo
	Docencia interactiva	18	Ejercicios
	Tutorización presencial en grupos reducidos	3	Lectura de textos
	Evaluación	3	Elaboración de trabajos, visualización de material
			Otras tareas propuestas
	Total	51	Total
		99	
<b>Sistema de evaluación de competencias</b>	Se contempla la realización de examen/es, esto/s tendrán un peso entre un 60% y un 75% sobre la calificación global, por lo que el peso de la evaluación continua no será inferior al 25%. En la evaluación continua se tendrá en cuenta la participación del estudiante en clase, los controles escritos, los trabajos entregados y/o expuestos en el aula, así como otros medios que se explicitarán en la guía docente por cada período académico.		
<b>Relación actividades/competencias</b>	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a
	Docencia expositiva	G1, E42, T11, T18	Estudio autónomo
			T8, T13

			individual o en grupo	
	Docencia interactiva	E11, E12, E21, E22, E54, E63, T3, T8, T9, T11, T12, T18	Ejercicios	E13, E21, E26, E41, E42, T1, T6, T11, T14
	Tutorización presencial en grupos reducidos	E54, E63, T1	Lectura de textos	G1, T1, T11, T13
	Evaluación	Todas las competencias indicadas para la asignatura	Elaboración de trabajos, visualización de material	E13, E28, T1, T3, T8, T11, T12, T13, T14
			Otras tareas propuestas	Se explicitarán en la guía docente por cada período académico.
	Ver también relación actividades/competencias asignatura tipo B.			
<b>Contenidos</b>	El Trabajo Social en la mediación y resolución de conflictos. El conflicto y su abordaje. La mediación con herramienta de intervención en Trabajo Social. El proceso de mediación: objetivos, fases y técnicas. La figura del mediador. Marco normativo de la mediación. La mediación en diferentes contextos: familiar, educativo, judicial y extrajudicial, comunitario e intergeneracional.			
<b>Incompatibilidades y/o Recomendaciones previas</b>	No se contemplan			

<b>Módulo</b>	PRÁCTICAS Y TRABAJO FIN DE GRADO			
<b>Materia</b>	PRÁCTICAS Y TRABAJO FIN DE GRADO			
<b>Asignatura</b>	TRABAJO FIN DE GRADO			
<b>Carácter</b>	Obligatoria			
<b>Créditos</b>	8			
<b>Curso/Cuatrimestre</b>	4º curso/2º cuatrimestre			
<b>Competencias a las que contribuye</b>	Genéricas	1, 2, 3, 4, 5		
	Específicas	14, 51, 61, 62, 64		
	Transversales	1, 2, 3, 4, 11, 13, 15, 18		
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaz de elaborar y redactar informes de investigación aplicada al Trabajo Social y trabajos académicos y profesionales utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>- Ser capaz de evaluar situaciones personales y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales.</li> <li>- Ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social y planificar de forma negociada una secuencia de acciones y seguir y evaluar su desarrollo.</li> <li>- Ser capaz de programar el propio trabajo asignando prioridades y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.</li> <li>- Ser capaz de autoevaluarse en el desarrollo de la práctica e identificar sus propios límites y carencias profesionales, y asumir la responsabilidad de la adquisición continuada de conocimientos y destrezas.</li> <li>- Ser capaz de utilizar adecuadamente la supervisión y sistematizar la práctica.</li> <li>- Ser capaz de contribuir a la promoción de buenas prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.</li> <li>- Ser capaz de analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.</li> <li>- Ser capaz de sintetizar información y líneas de razonamiento, y sostener un argumento detallado a lo largo del tiempo</li> <li>- Ser capaz de presentar conclusiones verbalmente y por escrito, haciendo uso de la terminología propia de la profesión y de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas.</li> <li>- Ser capaz de gestionar dilemas y problemas éticos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.</li> </ul>			
<b>Actividades formativas en horas, metodologías de enseñanza-aprendizaje</b>	Trabajo presencial en aula		Trabajo personal del alumno/a	
	Tutorías:			
	Individuales	4	Tareas de documentación	61

	Grupales	4												
	Evaluación: defensa	1	Elaboración del Informe	130										
	Total	9	Total	191										
<b>Sistema de evaluación de competencias</b>	<p>La evaluación será continua a lo largo del desarrollo del Trabajo de Fin de Grado y se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia y participación activa en las sesiones de tutorías individuales y grupales.</li> <li>- Elaboración y presentación del Trabajo de Fin de Grado.</li> <li>- Defensa del Trabajo de Fin de Grado.</li> </ul> <p>El profesorado/tutor del Trabajo de Fin de Grado fijará en el programa correspondiente los criterios específicos para la valoración.</p>													
<b>Relación actividades/competencias</b>	<p>El contenido del Trabajo de Fin de Grado deberá versar sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Contenidos vinculados con el campo en donde se realiza el Practicum.</li> <li>b) Cualquier otra temática que se considere adecuada a criterio del órgano competente.</li> </ol> <p>A lo largo del cuatrimestre se contempla un total de ocho horas de tutorías, de las cuales cuatro son grupales y cuatro individuales.</p> <table border="1" data-bbox="544 860 1436 1167"> <tr> <td>Tutorías Individuales</td> <td>G4, E61, E62, T3, T11</td> </tr> <tr> <td>Tutorías Grupales</td> <td>G4, E61, E62, T3, T11</td> </tr> <tr> <td>Tareas de documentación</td> <td>G1, G3, G5, E14, E51, T2, T13</td> </tr> <tr> <td>Elaboración del Informe</td> <td>G1, G2, G3, G4, G5, E14, E51, E61, E64, T1, T2, T3, T4, T11, T13, T15, T18</td> </tr> <tr> <td>Evaluación: defensa</td> <td>G2, G4, E51, E62, E64, T1, T2, T3, T4, T11, T15, T18</td> </tr> </table>				Tutorías Individuales	G4, E61, E62, T3, T11	Tutorías Grupales	G4, E61, E62, T3, T11	Tareas de documentación	G1, G3, G5, E14, E51, T2, T13	Elaboración del Informe	G1, G2, G3, G4, G5, E14, E51, E61, E64, T1, T2, T3, T4, T11, T13, T15, T18	Evaluación: defensa	G2, G4, E51, E62, E64, T1, T2, T3, T4, T11, T15, T18
Tutorías Individuales	G4, E61, E62, T3, T11													
Tutorías Grupales	G4, E61, E62, T3, T11													
Tareas de documentación	G1, G3, G5, E14, E51, T2, T13													
Elaboración del Informe	G1, G2, G3, G4, G5, E14, E51, E61, E64, T1, T2, T3, T4, T11, T13, T15, T18													
Evaluación: defensa	G2, G4, E51, E62, E64, T1, T2, T3, T4, T11, T15, T18													
<b>Contenidos</b>	<p>Elaboración del informe académico. Exposición y defensa pública. Manejo de fuentes de información primarias y secundarias. Registro de la información y documentación utilizada. Supervisión y sistematización de la información. El informe fin de grado podrá versar sobre: el desarrollo y contenido del Practicum; un contenido relacionado con alguna temática o colectivo en el ámbito social, desde alguna de las perspectivas de las ciencias sociales.</p>													
<b>Incompatibilidad</b>	<p>Para matricularse del Trabajo de Fin de Grado es requisito indispensable haber superado 150 créditos básicos y obligatorios, entre ellos todos los de la primera mitad de la titulación.</p>													
<b>Recomendaciones previas</b>	<p>Tener cursadas todas las asignaturas obligatorias y aquellas optativas que tengan relación directa con la temática sobre la que verse el Trabajo de Fin de Grado.</p>													



Respecto a la convalidación y reconocimiento de créditos, se ajustará a lo establecido por el Ministerio del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por lo que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (Boletín Oficial del Estado de 3 de julio de 2010).

- Todo el alumnado que lo considere oportuno podrá solicitar la convalidación de asignaturas realizadas en otras carreras y/o planes de estudio por una o más asignaturas de las que conforman el curso de adaptación.
- La experiencia profesional podrá ser objeto de reconocimiento en base a los criterios recogidos en esta propuesta.
- El reconocimiento de créditos se ajustará a lo establecido por el Ministerio de Educación, quedando el Trabajo de Fin de Grado fuera de cualquier tipo de convalidación o reconocimiento.
- Los diplomados a los que se oferta el título de adaptación al Grado podrán ver reconocidos hasta 24 ECTS por experiencia profesional en el campo del Trabajo Social y títulos propios. El reconocimiento de esta experiencia profesional tiene también cabida en el Grado. Igualmente, los trabajadores y trabajadoras sociales que hayan tutorizado alumnos en prácticas de la EUTS de Santiago del Plan de la Diplomatura que se extingue, podrán solicitar el reconocimiento de dicha actividad hasta un máximo de 12 créditos. Con anterioridad a dicho Plan, la tutorización de alumnado en prácticas solo podrá ser valorada cuando el interesado disponga de documento que lo acredite.

AÑOS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL	CRÉDITOS ECTS	CRÉDITOS DEL PRACTICUM TUTORIZADOS	CRÉDITO ECTS
2-5 años	6	54-81	6
6-12 años	12	82-135	12
13 años o más	18	136 o más	18

Los estudiantes del curso de adaptación deberán realizar obligatoriamente el Trabajo de Fin de Grado y la asignatura Gestión de Organizaciones.

La distribución de materias por cuatrimestre es la siguiente:

CURSO	1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE
1º		Hª de los Sistemas de Bienestar Social
2º	Teorías y Modelos de Intervención en Trabajo Social	Investigación y Diagnóstico en Trabajo Social
3º		Política Social y Trabajo Social
4º	Gestión de Organizaciones  Trabajo Social, Procesos migratorios y diversidad cultural  Mediación y Gestión del Conflicto en Trabajo Social	Trabajo de Fin de Grado

## E) PERSONAL ACADÉMICO

Los alumnos que hayan resultado seleccionados para cursar las asignaturas que conforman el curso de adaptación al Grado, se incorporarán, en dichas materias con los alumnos de Grado, estimando que se puede atender al número de alumnos adicional con el personal del que se dispone.

#### **F) RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

Como se ha señalado en el apartado anterior, el grupo de alumnos que genere el curso de adaptación al Grado, se incorporará a la dinámica de las asignaturas ya implantadas para dicha titulación, por lo que se considera garantizada la disponibilidad de recursos materiales y servicios en la Memoria de Grado.

#### **G) CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN**

Se pretende impartir docencia del curso de adaptación en el año académico 2012-2013, momento en que se habrá completado la implantación del grado



Reunida a Comisión de titulacións, presidida pola vicerreitora de Estudos de grao e posgrao, o día 9 de maio de 2011 para, entre outros puntos, tratar a modificación das memorias de grao emite o seguinte informe:

A Comisión de titulacións fai as seguintes apreciacións para que sexan recollidas polas respectivas comisións académicas.

En relación co curso ponte do grao en Traballo Social:

- Todas as materias propostas para o Curso ponte deben ser de carácter obrigatorio.
- Deben de cumprirse as consideracións técnicas recomendadas polo SXOPRA.

En relación co curso ponte do grao en Óptica e Optometría:

- A Comisión considera que é necesario completar varios apartados da memoria, segundo consta no informe SXOPRA, e que se revisen os erros da memoria.
- Non está claro quen vai impartir a materia Fundamentos de Patoloxía Xeral.

Polo que a Comisión acordou solicitar a proponente da modificación da memoria que se complete esta información antes de que poida ser aprobada definitivamente.

Santiago de Compostela , 9 de xuño de 2011

A presidenta da Comisión de Titulacións



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eva Castro'.

Eva Castro Caridad



Reunida a Comisión de titulacións, presidida pola vicerreitora de Estudos de grao e posgrao, o día 9 de xuño de 2011 para, entre outros puntos, tratar a modificación da memoria de máster en Acuicultura emite o seguinte informe:

A Comisión de titulacións informa favorablemente a modificación proposta pola Comisión Académica do devandito máster, e tramitada polo seu coordinador con data do 1 de xuño de 2011.

Santiago de Compostela , 9 de xuño de 2011

A presidenta da Comisión de Titulacións



A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Eva Castro Caridad', is written over the printed name.

Eva Castro Caridad